
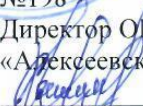


**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области**

СОГЛАСОВАНА
с управляющим советом
ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
протокол от «26» августа 2021 года
№68
Председатель управляющего совета
 Вишневецкая С.Ю.

РАСМОТРЕНА
педагогическим советом
ОГБОУ «Алексеевская
СОШ»
протокол от «30» августа
2021 года №12



УТВЕРЖДЕНА
приказом по ОГБОУ
«Алексеевская СОШ»
от «31» августа 2021 года
№198
Директор ОГБОУ
«Алексеевская СОШ»
 Овчаренко С.Н.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

г. Алексеевка
2021 г.

I. Пояснительная записка

Адрес учреждения: 309850, Российская Федерация, Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Л. Толстого, д.10

Учредитель - Департамент образования Белгородской области.

Образовательная программа дополнительного образования обучающихся ОГБОУ «Алексеевская СОШ» (далее – Программа) разработана на основании требований следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Постановление от 28 сентября 2020 г. № 28);

- Проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

Государственно-общественный заказ на усиление воспитательной составляющей в образовании обуславливает новые векторы развития потенциала дополнительного образования детей в целеполагании и реализации задач воспитания через содержание дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2020 году созданы 180 новых мест дополнительного образования детей по программам естественно-научной и социально-педагогической направленностей.

Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной, социально-педагогической и художественной направленности.

Организация образовательного процесса в Учреждении и его содержание регламентируются законодательными нормативными документами, образовательной программой, учебным планом, расписанием занятий, дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами, разрабатываемыми и утверждаемыми образовательным учреждением.

Целями образовательной программы дополнительного образования детей являются:

- создание условий для самореализации и развития талантов, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности;
- повышение доступности качественных программ дополнительного образования для каждого ребенка.

Основные задачи:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;

- обеспечение гарантий права ребенка на получение дополнительного образования по общеразвивающим программам;
- обеспечение необходимых условий для личностного, духовно-нравственного, трудового развития и воспитания обучающихся;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализация и адаптация к жизни в обществе;
- формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов.

Планируемые результаты реализации образовательной программы

Конечным результатом реализации образовательной программы Учреждения должно стать целостное развитие личности каждого ребенка, его ума, воли, чувств, физического здоровья и творческих способностей, готовность школьника к самоопределению и интеграции в социуме, осознанному выбору профессии.

Вместе с этим, в ходе реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной, социально-педагогической и художественной направленности обучающиеся должны получить знания, умения и навыки, предусмотренные содержанием этих программ.

Также в процессе реализации образовательной программы учащиеся расширяют свой кругозор, приобретают и закрепляют необходимые навыки для жизни, накапливают опыт жизни в коллективе.

II. Организационный раздел

2.1. Школа предлагает обучающимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, в соответствии с их интересами, склонностями и способностями.

Занятия могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.2. Характеристика педагогических кадров

В 2021-2022 учебном году в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ будут задействованы 3 педагога.

Анализ педагогических кадров по уровню образования

<i>Образование</i>	<i>Педагоги</i>
высшее	3

Квалификационные характеристики педагогических работников

<i>Категории</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая категория	2
Первая категория	1

Характеристика педагогов, реализующих программы дополнительного образования по направленностям

	<i>Естественно-научная</i>	<i>Социально-педагогическая</i>	<i>Художественная</i>	<i>Итого</i>
<i>Всего педагогов</i>	1	1	1	3
<i>С высшим образованием</i>	1	1	1	3
<i>Высшая категория</i>	1	1		2
<i>Первая категория</i>			1	1
<i>Муж./жен</i>	1/0	1/0	0/1	2/1

2.3. Программное обеспечение образовательного процесса.

Педагоги работают по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденным приказом директора школы. В 2021-2022 учебном году в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» реализуются 7 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Распределение образовательных программ по направленностям

<i>Направленность программ</i>	<i>Количество программ</i>
Естественно-научная	3
Социально-педагогическая	3
Художественная	1
Всего	7

Распределение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по сроку реализации

<i>Направленность</i>	<i>Срок реализации 1 год</i>
Естественно-научная	3
Социально-педагогическая	3
Художественная	1

На основании образовательной программы дополнительного образования педагогами разрабатываются и реализуются рабочие программы для каждого объединения.

2.4. Материально-техническое обеспечение образовательной программы дополнительного образования

Для организации образовательного процесса естественно-научной направленности ОГБОУ «Алексеевская СОШ» располагает:

- комплект- лаборатория экологических исследований г. Томск;
- экологическая лаборатория «Фитотест»;
- комплект-лаборатория «Пчелка»;
- комплект-лаборатория НКВ;
- комплект химической посуды;
- измерительный комплект «Нитраты»;
- измерительный комплект «Железо общее»;
- измерительный комплект «Карбонаты-гидрокарбонаты»;
- измерительный комплект «Цветность»;
- измерительные комплекты «Сульфаты», «Хлориды»;
- измерительные комплекты «Кислотность», «Щелочность»;
- комплект-практикум экологический «КПЭ»;
- тест-комплект «Металлы»;
- тест-комплект «Растворенный кислород»;
- измерительный комплект БПК-5;
- весы учебные;
- весы электронные (0,01-100 гр);
- бинокляр МБС-10 (10 шт);
- микроскоп ученический (10 шт);
- столы лабораторные (5 шт);
- компьютер (1 шт);
- фотоаппарат (1 шт).

Для организации образовательного процесса социально-педагогической направленности:

- учебный кабинет;
- ноутбук, проектор с экраном, доска магнитно-маркерная;
- учебно-практическое пособие для конструирования и анализа дорожных ситуаций;
- комплект дорожных знаков;
- тематические настольные игры;
- автогородок;
- велосипеды.

Для организации образовательного процесса художественной направленности:

- учебный кабинет;
- детская литература со сказками;
- куклы;
- театральная ширма;
- декорации к спектаклям.

III. Содержательный раздел

Содержание учебного плана составляют дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Применяемые программы дополнительного образования способствуют достижению целей уставной деятельности школы, расширяют образовательные возможности и позволяют максимально удовлетворить познавательные интересы учащихся.

В 2021-2022 учебном году реализуются 7 программ, все программы одного года обучения.

Естественно-научная направленность			
Название программы	Возраст	Количество часов в год	Аннотация к программе
Водная экология	8-9 е классы 14-15 лет	34	Современная наука обладает огромным арсеналом средств для наблюдения за количественными и качественными изменениями в гидросфере, аналитической обработки данных и построения прогнозов. Программа призвана заинтересовать обучающихся перспективами работы по освоению и сохранению водных богатств нашей страны и Мирового океана. Для этого необходимо познакомить их со значением воды для планеты, с основами водного законодательства РФ, расширить и углубить знания по биологии, систематике, экологии пресноводных и морских растений и животных, познакомить с работами советских и зарубежных исследователей по изучению, освоению и охране богатств Мирового океана.
Экология почв	10 класс 15-16 лет	34	Почвоведение – один из курсов, который не всегда возможно вести в школах как элективный курс, но потребность в нем высока, так как наряду с заданиями по ботанике, зоологии и гидробиологии, задания

			по почвоведению входят в состав различных экологических конкурсов и слетов. Экологическое образование и воспитание экологической культуры подрастающего поколения становится одной из главных задач, стоящих перед обществом. Чтобы избежать неблагоприятного влияния на окружающую среду, не совершать экологических ошибок, не создавать ситуаций, опасных для здоровья и жизни, современный человек должен обладать элементарными экологическими знаниями и новым экологическим типом мышления.
Экологический мониторинг	11 класс 16-17 лет	34	Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей природной средой могут быть решены только при условии формирования ценностного отношения к природе и экологического мировоззрения у подрастающего поколения. Важно признать, что сегодня экологическая грамотность и культура общества рассматриваются как часть базовой грамотности человека XXI века. Данное обстоятельство позволяет сделать вывод, что сегодня перед государством, с одной стороны, стоит задача формирования экологически ориентированного поколения граждан для гармонизации отношений человека с природой, с другой - ориентирование подрастающего поколения на получение фундаментального естественнонаучного образования для формирования «зеленого» кадрового резерва.
Социально-педагогическая направленность			
Дорожная Азбука	5 классы 10-12 лет	34	Донести знания ПДД до детей, выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения – для этого предназначена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дорожная Азбука». Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения

			дорожно-транспортных происшествий, используя различные формы деятельности.
Школа дорожной безопасности	7 классы 12-14 лет	34	Основная цель программы – создание условий для развития гражданской ответственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.
Дорожный кодекс	8 классы 13–15 лет	34	Дополнительная общеразвивающая программа «Дорожный кодекс» направлена на формирование у детей культуры безопасного поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.
Художественная направленность			
Кукольный театр	2 классы 8-9 лет	34	Содержание программы способствует приобщению детей к миру кукольного театра. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, творческого самоопределения, развитие мотивации к познанию и творчеству, приобщение детей к общечеловеческим ценностям.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
на 2021-2022 учебный год**

<i>№</i>	<i>Ф.И.О. педагога</i>	<i>Название программы</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Срок обучения</i>
1.	Богданов С.С.	Водная экология	34	1 год
2.	Богданов С.С.	Экология почв	34	1 год
3.	Богданов С.С.	Экологический мониторинг	34	1 год
4.	Кухтин А.В.	Дорожная азбука	34	1 год
5.	Кухтин А.В.	Школа дорожной безопасности	34	1 год
6.	Кухтин А.В.	Дорожный кодекс	34	1 год
7.	Ярцева Е.А.	Кукольный театр	34	1 год

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Ребята под руководством педагогов участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях разного уровня (школьных, муниципальных, региональных, всероссийских).