

Департамент образования Белгородской области  
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»  
Белгородской области  
(ОГБОУ «Алексеевская СОШ»)

**ПРИКАЗ**

30.08.2021

№ 146

г. Алексеевка

**О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области на 2021-2022 учебный год**

В соответствии с частью 5 статьи 12, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 145-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, от 28.06.2014 №182-ФЗ, от 21.07.2014 № 216-ФЗ, от 21.07.2014 №256-ФЗ, от 21.07.2014 №262-ФЗ, от 31.12.2014 №489-ФЗ, от 31.12.2014 № 500-ФЗ, от 31.12.2014 №519-ФЗ, от 02.05.2015 № 122-ФЗ, от 29.06.2015 № 160-ФЗ, от 29.06.2015 № 198-ФЗ, от 13.07.2015 № 213-ФЗ, от 13.07.2015 № 238-ФЗ, от 14.12.2015 №370-ФЗ, от 29.12.2015 № 388-ФЗ, от 29.12.2015 №389-ФЗ, от 29.12.2015 № 404-ФЗ, от 30.12.2015 № 452-ФЗ, от 30.12.2015 № 458-ФЗ, от 02.03.2016 № 46-ФЗ, от 02.06.2016 № 165-ФЗ, от 02.06.2016 № 166-ФЗ, от 03.07.2016 № 227-ФЗ, от 03.07.2016 № 286-ФЗ, от 03.07.2016 № 290-ФЗ, от 03.07.2016 № 305-ФЗ, от 03.07.2016 № 306-ФЗ, от 03.07.2016 №312-ФЗ, от 03.07.2016 №313-ФЗ, от 03.07.2016 № 359-ФЗ, от 01.05.2017 № 93-ФЗ, от 29.07.2017 № 216-ФЗ, от 05.12.2017 № 392-ФЗ, от 29.12.2017 № 473-ФЗ, от 19.02.2018 № 25-ФЗ, от 07.03.2018 № 56-ФЗ, от 27.06.2018 № 162-ФЗ, от 27.06.2018 № 170-ФЗ, от 03.07.2018 № 188-ФЗ, от 29.07.2018 № 271-ФЗ, от 03.08.2018 № 317-ФЗ, от 03.08.2018 №329-ФЗ, от 03.08.2018 № 337-ФЗ, от 25.12.2018 № 497-ФЗ, от 06.03.2019 № 17-ФЗ, от 01.05.2019 №85-ФЗ, от 17.06.2019 № 140-ФЗ, от 26.07.2019 №232-ФЗ, от 01.10.2019 №328-ФЗ, от 02.12.2019 №403-ФЗ, от 02.12.2019 №411-ФЗ, от 27.12.2019 №515-ФЗ, от 06.02.2020 №9-ФЗ, от 01.03.2020 №45-ФЗ, от 01.03.2020 №47-ФЗ, от 18.03.2020 №53-ФЗ, от 24.04.2020 №147-ФЗ, от 25.05.2020 №158-ФЗ, от 25.05.2020 №159-ФЗ, от 08.06.2020 №164-ФЗ, от 08.06.2020 №165-ФЗ, от 31.07.2020 №303-ФЗ), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.), приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. N 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", на основании решений педагогического совета от 30.08.2021 (протокол №12) и управляющего совета от 26.08.2021

(протокол №68), с учётом мнений совета обучающихся (протокол от 26.08.2021 г. №03), совета родителей (законных представителей) обучающихся (протокол от 26.08.2021 г. №03), в целях обеспечения эффективного ведения обучения на уровне основного общего образования и реализации основной образовательной программы основного общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области на 2021-2022 учебный год:

1.1. В «Содержательный раздел» (пункт 2.2. «Программы отдельных учебных предметов, курсов»):

1.1.1. утвердить календарно-тематическое планирование к рабочим программам учебных предметов, реализуемых в рамках основной образовательной программы среднего общего образования на 2021-2022 учебный год согласно приложению №1.

1.1.2. утвердить календарно-тематическое планирование к рабочим программам внеурочной деятельности, реализуемых в рамках основной образовательной программы среднего общего образования на 2021-2022 учебный год согласно приложению №2.

1.2. В «Организационный раздел»:

1.2.1. утвердить (в составе пункта 3.1. «Учебный план основного общего образования») «Учебный план на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области» согласно приложению №3.

1.2.2. утвердить (в составе пункта 3.1.1. «Календарный учебный график») «Календарный учебный график на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области» согласно приложению №4.

1.2.3. утвердить (в составе пункта 3.1.2. «План внеурочной деятельности») «План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год» областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области» согласно приложению №5.

1.2.4. утвердить (в составе пункта 3.1.3. «Календарный план воспитательной работы») «Календарный план воспитательной работы на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год» областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области» согласно приложению №6.

2. Заместителю директора Ким Ю.А. разместить данный приказ на официальном сайте школы в срок до 01.09.2021 г.

3. Возложить контроль реализации основной образовательной программы среднего общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области» с вышеназванными изменениями на заместителей директора Ким Ю.А., Тратникову О.Б.

4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор ОГБОУ «Алексеевская СОШ»

С.Н. Овчаренко

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора

Заместитель директора

Ю.А. Ким

О.Б. Тратникова

**Перечень календарно-тематического планирования  
к рабочим программам учебных предметов, реализуемых в рамках основной образовательной  
программы среднего общего образования на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование	Учитель
1.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования	10а, 10б Гребенкина В.И.
2.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования	11а Пивоварова Л.В.
3.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования	10а, 10б Гребенкина В.И.
4.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования	11а Пивоварова Л.В.
5.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)» на уровне среднего общего образования	10а, 10б Гребенкина В.И.
6.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» на уровне среднего общего образования	10а, 10б Гетманская И.В. Рыжих Ю.Н.
7.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования	10б Рыжих Ю.Н.
8.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Иностранный язык (английский язык)» на уровне среднего общего образования	11а Гетманская И.В. Рыжих Ю.Н.
9.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Математика» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования	10б Рыжих Е.И.
10.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования	10а, 10б Смирнова Л.А.
11.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Математика» (углубленный уровень) на уровне среднего общего образования	11а Рыжих Е.И.
12.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «История» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования	10а Веретенникова Е.П.
13.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «История» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования	10б Веретенникова Е.П.
14.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «История» (базовый уровень) на уровне среднего общего образования	11а Меланьина Т.Е.
15.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «История» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования	11а Меланьина Т.Е.

16.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Право» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования	10б Веретенникова Е.П.
17.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Право» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования	11а Меланьина Т.Е.
18.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования	10а, 10б Веретенникова Е.П.
19.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования	11а Меланьина Т.Е.
20.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Информатика» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования	10а Заика В.Н.
21.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Физика» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования	10а Заика В.Н.
22.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Физика» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования	11а Заика В.Н.
23.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования	11а Заика В.Н.
24.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Биология» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования	10а Богданов С.С.
25.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Биология» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования	11а Богданов С.С.
26.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Химия» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования	10а Зайцева Н.А.
27.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Химия» (углублённый уровень) на уровне среднего общего образования	11а Зайцева Н.А.
28.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Естествознание» на уровне среднего общего образования	10б Богданов С.С.
29.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Естествознание» на уровне среднего общего образования	11а Богданов С.С.
30.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования	10а, 10б Богатченко Н.А. Тимошенко Р.Г. Шаповалов И.А.
31.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования	11а Богатченко Н.А., Тимошенко Р.Г.
32.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования	10а, 10б Кухтин А.В.
33.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования	11а Кухтин А.В.

34.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования	10а, 10б Веретенникова Е.П.
35.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования	11а Меланьина Т.Е.
36.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Математика: избранные вопросы» на уровне среднего общего образования	10а, 10б Смирнова Л.А.
37.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Математика: избранные вопросы» на уровне среднего общего образования	11а Рыжих Е.И.
38.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Современная русская литература» на уровне среднего общего образования	10б Гребенкина В.И.
39.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Современная русская литература» на уровне среднего общего образования	11а Пивоварова Л.В.
40.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Окислительно-восстановительные процессы» на уровне среднего общего образования	10а Зайцева Н.А.
41.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Практическое обществознание» на уровне среднего общего образования	10б Веретенникова Е.П.
42.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе учебного предмета «Практическое обществознание» на уровне среднего общего образования	11а Меланьина Т.Е.

Приложение 2  
к приказу ОГБОУ «Алексеевская  
СОШ» от 30.08.2021 №146

**Перечень календарно-тематического планирования  
к рабочим программам внеурочной деятельности, реализуемых в рамках основной  
образовательной программы среднего общего образования на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование	Классы, учитель
1.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности «Нравственные основы семейной жизни»	10а, 10б, Тратникова О.Б.
2.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности «Истоки»	10а, 10б, Дубина Е.Ю.
3.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности «Волейбол»	11а, Тимошенко Р.Г.
4.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности «Мой проект»	10а, 10б, Зайцева Н.А., Богданов С.С., Заика В.Н., Пивоварова Л.В., Меланьина Т.Е.
5.	Календарно-тематическое планирование к рабочей программе внеурочной деятельности «Волейбол»	11а, Тимошенко Р.Г.

Приложение 3  
к приказу ОГБОУ «Алексеевская  
СОШ» от 30.08.2021 №146

**Учебный план  
на уровне среднего общего образования  
на 2021-2022 учебный год  
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»  
Белгородской области**

РАССМОТРЕНО:  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 12 от 30.08.2021 года  
РАССМОТРЕНО:  
на заседании управляющего совета  
Протокол № 68 от 26.08.2021 года

**Пояснительная записка**

Учебный план на уровне среднего общего образования для обучающихся 10-11-х классов областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

### **Нормативно-правовая база, используемая при разработке учебного плана:**

- ✓ Конституция Российской Федерации.
- ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 22 марта 2021 г. N 115);
- ✓ Федеральный закон от 28 марта 1998 г. N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" (с изменениями и дополнениями);
- ✓ Постановление правительства Российской Федерации от 31.12.1999г. (в редакции Постановлений Правительства РФ от 15.06.2009г., от 24.12.2014г.) «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе»;
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".
- ✓ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы среднего общего образования областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области и направлен на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями, формирование у обучающихся внутренней потребности к саморазвитию, самореализации и самоопределению.

Структура учебного плана состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и представлена

предметными областями и учебными предметами, определёнными Стандартом и Примерной основной образовательной программой среднего общего образования.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей "Русский язык и литература", "Родной язык и родная литература», "Иностранные языки", "Общественные науки", "Математика и информатика", "Естественные науки", "Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности". Учебный план профиля обучения содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной Стандартом, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия".

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (по 2 часа в 10 и 11 классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)» (1 час в 10 классе).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах), «Иностранный язык (английский язык)» (углубленный уровень) (по 6 часов в неделю в 10 и 11 классах)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 6 часов в неделю в 10-11-х классах на углублённом уровне и в объёме 4 часов на базовом уровне в 10 и 11 классе.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметом «История» (по 2 часа в неделю в 10-11-х классах на базовом уровне) в группах естественно-научного и технологического профилей и предметом «История» (по 4 часа в неделю в 10-11-х классах на углублённом уровне) в группах социально-экономического и гуманитарного профиля.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметом «Астрономия», который изучается в 11-ом классе в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю в 10-11-х классах и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в неделю в 10-11-х классах.

В 10-11 классах учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году в рамках 10А класса организованы две группы, реализующие учебные планы следующих профилей: естественнонаучного, технологического.

#### **Предметы, изучаемые на углублённом уровне**

	<b>естественнонаучный профиль (количество часов в неделю)</b>	<b>технологический профиль (количество часов в неделю)</b>
Математика	<b>6</b>	<b>6</b>
Физика		<b>5</b>
Химия	<b>5</b>	
Информатика		<b>4</b>
Биология	<b>3</b>	

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году в рамках 10Б класса организованы две группы, реализующие учебные планы следующих профилей: гуманитарного и социально-экономического.

**Предметы, изучаемые на углублённом уровне**

	гуманитарный профиль (количество часов в неделю)	социально-экономический профиль (количество часов в неделю)
История	4	4
Право	2	2
Математика		6
Иностранный язык (английский)	6	

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году в рамках 11А класса продолжают работать три группы, реализующие учебные планы следующих профилей: естественнонаучного, социально-экономического, технологического.

**Предметы, изучаемые на углублённом уровне**

	естественно-научный профиль (количество часов в неделю)	технологический профиль (количество часов в неделю)	социально- экономический профиль (количество часов в неделю)
История			4
Право			2
Математика	6	6	6
Физика		5	
Химия	5	5	
Биология	3		

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. В соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

**10 классы**

Предметы	естественнонаучный профиль (количество часов в неделю)	технологический профиль (количество часов в неделю)	гуманитарный профиль (количество часов в неделю)	социально- экономический профиль (количество часов в неделю)
Иностранный язык (английский язык)			6	
История			4	4
Обществознание	2	2	2	2
Право			2	2
Математика	6	6		6
Информатика		4		
Физика		5		
Биология	5			
Химия	3			
Математика: избранные вопросы	1	1		1
Окислительно-	1			

восстановительный процесс				
Современная русская литература			1	1
Практическое обществознание			1	1

### 11 класс

Предметы	естественнонаучный профиль (количество часов в неделю)	технологический профиль (количество часов в неделю)	социально-экономический профиль (количество часов в неделю)
Обществознание	2	2	2
Право			2
Физика		5	
Биология	5	5	
Химия	3		
Математика: избранные вопросы	1		1
Современная русская литература	1		1
Практическое обществознание			1

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

#### ***Особенности образовательного процесса на уровне среднего общего образования***

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования в областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Алексеевская СОШ» составляет 33 учебные недели, занятия ведутся в режиме пятидневной недели. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

При пятидневной неделе в 10 классе учебная нагрузка определяется в объеме не более 34 часов, в 11 классе – не более 34 часов. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к 5-дневной учебной неделе, суммируемая максимально-допустимая недельная нагрузка количества часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана не превышает нормы.

**Учебный план для 10 классов на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов			
		10А естественно- научный профиль	10А технологический профиль	10Б гуманитарный профиль	10Б социально- экономический профиль
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2
	Литература	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	<u>6</u>	3
Общественные науки	История	2	2	<u>4</u>	<u>4</u>
	Право			<u>2</u>	<u>2</u>
Математика и информатика	Математика	<u>6</u>	<u>6</u>	4	<u>6</u>
Естественные науки	Астрономия	0	0		0
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1
	Индивидуальный проект*	1	1	1	1
	<b>Количество часов в обязательной части учебного плана</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>27</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
	Обществознание	2	2	2	2
	Информатика		<u>4</u>		
	Физика		<u>5</u>		
	Химия	<u>5</u>			
	Биология	<u>3</u>			
	Естествознание			3	3
	Математика: избранные вопросы	1	1		1
	Современная русская литература			1	1
	Окислительно-восстановительные процессы	1			
	Практическое обществознание			1	1
	<b>Количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

5 – предметы учебного плана, изучаемые на углублённом уровне

**Учебный план для 11 класса на 2021-2022 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов		
		естественно-научный профиль	технологический профиль	социально-экономический профиль
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2
	Литература	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3
Общественные науки	История	2	2	<u>4</u>
	Право			<u>2</u>
Математика и информатика	Математика	<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
Естественные науки	Астрономия	1	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1
	Индивидуальный проект*	1	1	1
	<b>Количество часов в обязательной части учебного плана</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>26</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
	Обществознание	2	2	2
	Физика	-	<u>5</u>	
	Химия	<u>5</u>	<u>5</u>	
	Биология	<u>3</u>	-	
	Естествознание			3
	Математика: избранные вопросы	1		1
	Современная русская литература	1		1
	Практическое обществознание			1
	<b>Количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>8</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

5 – предметы учебного плана, изучаемые на углублённом уровне

### **Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования**

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области (утверждено приказом от 30.08.2021г. №168).

Промежуточная проводится с учетом требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования:

1. личностные результаты освоения основной образовательной программы включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

2. метапредметные результаты освоения основной образовательной программы включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

3. предметные результаты освоения основной образовательной программы включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами..

Промежуточная аттестация предметных результатов для обучающихся 10-11 классов проводится в период с 11 апреля по 24 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур и расписанием промежуточной аттестации.

#### **10а класс (естественнонаучный профиль)**

Предмет, по которому осуществляется промежуточная аттестация	Сроки проведения	Формы проведения
Русский язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Литература	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Родной язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
История	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Математика	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект*	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Обществознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Химия	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Биология	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа

Математика: избранные вопросы	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Окислительно-восстановительные процессы	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа

### 10а класс (технологический профиль)

Предмет, по которому осуществляется промежуточная аттестация	Сроки проведения	Формы проведения
Русский язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Литература	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Родной язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
История	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Математика	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект*	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Обществознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Информатика	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Физика	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Математика: избранные вопросы	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа

### 10б класс (гуманитарный профиль)

Предмет, по которому осуществляется промежуточная аттестация	Сроки проведения	Формы проведения
Русский язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Литература	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Родной язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
История	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Право	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Математика	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект*	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Обществознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Естествознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Современная русская литература	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Практическое обществознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа

### 10б класс (социально-экономический профиль)

Предмет, по которому осуществляется промежуточная аттестация	Сроки проведения	Формы проведения
Русский язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Литература	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа

Родной язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
История	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Право	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Математика	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект*	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Обществознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Естествознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Математика: избранные вопросы	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Современная русская литература	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Практическое обществознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа

### 11а класс (естественнонаучный профиль)

Предмет, по которому осуществляется промежуточная аттестация	Сроки проведения	Формы проведения
Русский язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Литература	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
История	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Математика	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Астрономия	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект*	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Обществознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Химия	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Биология	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Математика: избранные вопросы	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Современная русская литература	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа

### 11а класс (технологический профиль)

Предмет, по которому осуществляется промежуточная аттестация	Сроки проведения	Формы проведения
Русский язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Литература	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
История	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Математика	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Астрономия	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект*	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа

Обществознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Физика	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Химия	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа

### 11а класс (социально-экономический профиль)

Предмет, по которому осуществляется промежуточная аттестация	Сроки проведения	Формы проведения
Русский язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Литература	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Иностранный язык	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
История	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Право	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Математика	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Астрономия	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Физическая культура	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Основы безопасности жизнедеятельности	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Индивидуальный проект*	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Обществознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Естествознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Математика: избранные вопросы	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Современная русская литература	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа
Практическое обществознание	11.04-24.05.2022	Итоговая контрольная работа

### Учебно-полевые сборы для юношей 10-х классов

Сроки проведения учебно-полевых сборов для юношей 10-х классов устанавливаются распоряжением администрации Алексеевского городского округа.

### Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ среднего общего образования, является обязательной. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

**Список учебников, используемых для реализации основной образовательной программы среднего общего образования в 2021-2022 учебном году**

Предметная область	Предмет	Класс	Уровень освоения	Учебник				Обеспеченность
				Название	Автор	Год издания	Издательство	
Русский язык и литература	Русский язык	10	Базовый/углубленный	Русский язык: 10 класс: базовый и углубленный уровни: учебник	И.В. Гусарова	2020	Вентана - Граф	100%
	Русский язык	11	Базовый/углубленный	Русский язык: 11 класс: базовый и углубленный уровни: учебник	И.В. Гусарова	2021	Вентана - Граф	100%
	Литература	10	Базовый/углубленный	Литература: учебник для 10 класс общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2ч.	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	2020	Русское-слово	100%
	Литература	11	Базовый/углубленный	Литература: учебник для 11 класс общеобразовательных организаций. Базовый и углубленный уровни: в 2ч.	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	2021	Русское-слово	100%
Родной язык и родная литература	Родной язык	10	Углубленный	Русский язык. Углубленный уровень. 10-11 классы: учебник	В.В. Бабайцева	2020	Дрофа	100%
Иностранные языки	Иностранный язык (английский язык)	10	Базовый	Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.	О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др.	2017	Просвещение	100%
			Углубленный	Английский язык. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень.	К.М. Баранова, Д.Дули, В.В. Копылова и др.	2021	Просвещение	100%
	Иностранный язык (английский язык)	11	Базовый	Английский язык. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень.	О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др.	2017	Просвещение	100%
Общественные науки	История	10	Базовый/углубленный	История (базовый и углубленный уровни) (в 2 частях). 10-11 кл.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	2020	Русское слово	100%

	История	11	Базовый/ углублен ный	История (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях). 10-11 кл.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А.	2021	Русское слово	100%
	Обществозна ние	10	Базовый	Обществознание. 10класс: учебник: для общеобразоват. организаций :базовый уровень.	Л.Н.Боголюбов и др.,	2020	Просвещение	100%
	Обществозна ние	11	Базовый	Обществознание. 11 класс: учебник: для общеобразоват. организаций :базовый уровень.	Л.Н.Боголюбов и др.,	2021	Просвещение	100%
	Право	10	Базовый/ углублен ный	Право 10-11 классы: учебник:базовый и углубленный уровни.	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурин	2021 2018	Дрофа	100%
	Право	11	Базовый/ углублен ный	Право 10-11 класс. Базовый и углубленный уровни.	А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина	2018 2020	Дрофа	100%
Математика и информатика	Математика	10	Углублён ный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и углубл.. уровни	С.М.Никольский М.К.Потапов, Н.Н.Решетни- ков, А.В. Шевкин	2020	Просвещение	100%
				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и углублен. уровни	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	2020		
	Математика	11	Углублён ный	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и	С.М.Никольский М.К.Потапов, Н.Н.Решетни- ков, А.В. Шевкин	2020	Просвещение	100%

				углубл. уровни				
				Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и углублен. уровни	Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузov, С.Б. Кадомцев и др.	2021	Просвещение	100%
	Информатика	10	Углублённый	Информатика (в двух частях). 10 класс.: учебник углублённого уровня	И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова	2021	Просвещение	100%
Естественные науки	Астрономия	11	базовый	Астрономия. Базовый уровень.11 класс.:учебник.	Б.А. Воронцов-Вельяминов	2018	Дрофа	100%
	Физика	10	Базовый/углублённый	Физика. 10 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и углублённый уровни.	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н Сотский; под ред. В.И. Николаева, Н.А. Парфентьевой	2020	Просвещение	100%
	Физика	11	Базовый	Физика. 11 класс: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и углублённый уровни	Г.Я.Мякишев, Б.Б.Буховцев, В..М. Чуругин; под ред. Н.А. Парфентьевой	2020	Просвещение	100%
	Естествознание	10	Базовый	Естествознание10 класс. Учебник (базовый)	О.С.Габриелян., Остроумов И.Г.,Пурышева Н.С. и др.	2020	Дрофа	100%
	Естествознание	11	Базовый	Естествознание10 класс. Учебник (базовый)	О.С.Габриелян., Остроумов И.Г.,Пурышева Н.С. и др.	2020	Дрофа	100%
	Биология	10	Базовый/углублённый	Биология. 10 класс. Учебник (базовый, углублённый)	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов	2020	Дрофа	100%
	Биология	11	Базовый/углублённый	Биология. 11 класс. Учебник (базовый, углублённый)	И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов	2020	Дрофа	100%
	Химия	10	Углублённый	Химия. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень	С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков	2020	Просвещение	100%
	Химия	11	Углублённый	Химия. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: углубл. уровень	С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков	2020	Просвещение	100%
	Физкультура	10	Базовый	Физическая культура. 10-11	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2014/2018	Просвещение	100%

				классы: учебник для общеобразовательных учреждений				
Физическая культура	11	Базовый	Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений	В.И.Лях, А.А.Зданевич	2014/2018	Просвещение	100%	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	Базовый	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс	С.В.Ким., В.А.Горский .	2021	Просвещение	100%	
Основы безопасности жизнедеятельности	11	Базовый	Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 класс	С.В.Ким., В.А.Горский .	2021	Просвещение	100%	
Индивидуальный проект	10	Базовый	Индивидуальный проект. Учебное пособие. 10-11 класс	М.В. Половкова	2020	Просвещение	Электронная версия	
Индивидуальный проект	11	Базовый	Индивидуальный проект. Учебное пособие. 10-11 класс	М.В. Половкова	2020	Просвещение	Электронная версия	
Элективный курс. Современная русская литература	10	Базовый	Современная русская литература: Элективный курс: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Б.А.Ланин	2007	Вентана – Граф	100%	
Элективный курс. «Современная русская литература»	11	Базовый	Современная русская литература: Элективный курс: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений.	Б.А.Ланин	2007	Вентана – Граф	100%	
Элективный курс. Математика: избранные вопросы	10	Базовый	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10 кл.: учебник.	Г.К. Муравин О.В. Муравина	2016	Дрофа	100%	
Элективный курс.	11	Базовый	Математика: алгебра и начала	Г.К. Муравин, О.В. Муравина	2016	Дрофа	100%	

Математика: избранные вопросы			математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень				
Элективный курс. Практичес- кое обществозна- ние	10	Базовый	Обществознание. 10класс: учебник: для общеобразоват. организаций :базовый уровень.	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебников А.И. Матвеев	2020	Просвещение	100%
Элективный курс. Практичес- кое обществозна- ние	11	Базовый	Обществознание. 11 класс: учебник: для общеобразоват. организаций :базовый уровень.	Л.Н.Боголюбов, А.Ю.Лазебников А.И. Матвеев	2021	Просвещение	100%
Элективный курс. Окислитель- но- восстановите льные процессы	10	Базовый	Окислительно- восстановительн ые процессы: учебное пособие	Б.В. Румянцев, М.А. Усиченко	2013	БИНОМ. Лаборатория знаний	Элект ронна я верси я

Приложение 4  
к приказу ОГБОУ «Алексеевская  
СОШ» от 30.08.2021 №146

Согласовано  
с советом обучающихся  
Протокол от 26.08.2021 г. №3

Согласовано  
с советом родителей (законных  
представителей)  
Протокол от 26.08.2021 г. №3

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 30.08.2021 №12

**Календарный учебный график  
на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год  
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области**

**1. Календарные периоды учебного года**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2021 года

1.2. Дата окончания учебного года:

10 классы - 31 мая 2022 года (с учетом промежуточной аттестации);

11 класс - 25 мая 2022 года (без учета государственной итоговой аттестации)

1.3. Продолжительность учебного года: 33 учебные недели (без учета государственной итоговой аттестации в 11-х классах и без учета годовой промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями для обучающихся 10 классов).

**2. Периоды образовательной деятельности**

2.1. Продолжительность учебных занятий по полугодиям в учебных неделях и рабочих днях для 10-11 классов

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество рабочих дней
Первая полугодие	01 сентября 2021 г.	24 декабря 2021 г.	15 недель и 3 дня	78 дней
Второе полугодие	10 января 2022 г.	25 мая 2022 г.	17 недель	87 дней
Промежуточная аттестация (метапредметных результатов) для 10 класса				4 дня
Итого:				169 дня

2.2. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней для 10-11 классов

Каникулярный период	Начало	Окончание	Продолжительность
Осенние каникулы	01 ноября 2021 г.	7 ноября 2021 г.	7 дней
Зимние каникулы	25 декабря 2021 г.	09 января 2022 г.	16 дней
Весенние каникулы	28 марта 2022 г.	03 апреля 2022 г.	7 дней
Летние каникулы	01 июня 2022 г.	31 августа 2022 г.	92 дня
Праздничные дни			4 дня
Выходные дни			70 дней
Итого			196 дней

### 3. Режим работы

Период учебной деятельности	10-11 класс
Учебная неделя	5 дней
Урок	40 минут
Перерыв	20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

### 4. Распределение образовательной недельной нагрузки

10 класс: 34 недельных часа при 5-дневной учебной неделе

11 класс: 34 недельных часа при 5-дневной учебной неделе

### 5. Расписание звонков и перемен

#### 10 класс

№ урока	начало урока	окончание урока	Длительность Перемен
1	10:15	10:55	20 мин
2	11:15	11:55	20 мин
3	12:15	12:55	20 мин
4	13:15	13:55	20 мин
5	14:15	14:55	20 мин
6	15:15	15:55	20 мин
7	16:05	16:45	20 мин

#### 11 класс

№ урока	начало урока	окончание урока	длительность перемен
1	9:15	9:55	20 мин
2	10:15	10:55	20 мин
3	11:15	11:55	20 мин
4	12:15	12:55	20 мин
5	13:15	13:55	20 мин
6	14:15	14:55	20 мин
7	15:15	15:55	20 мин

По окончании уроков проводится внеурочная деятельность и дополнительное образование

### 6. Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предметных результатов для обучающихся 10-11 классов проводится в период с 11 апреля по 24 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по всем предметам учебного плана.

### 7. Учебно-полевые сборы для юношей 10-х классов

Сроки проведения учебно-полевых сборов для юношей 10-х классов устанавливаются распоряжением администрации Алексеевского городского округа.

### 8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение образовательных программ среднего общего образования, является обязательной. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Согласовано  
с советом обучающихся  
Протокол от 26.08.2021 г. №3

Согласовано  
с советом родителей (законных  
представителей)  
Протокол от 26.08.2021 г. №3

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 30.08.2021 №12

**План внеурочной деятельности  
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области  
на уровне среднего общего образования на 2021-2022 учебный год.**

**Пояснительная записка**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС СОО) основная образовательная программа среднего общего образования реализуется школой, в том числе, и через внеурочную деятельность. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основной школы не более 700 часов, в год – не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Цель внеурочной деятельности – обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счёт расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости её организации.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

**Внеурочная деятельность** строится в соответствии со следующими принципами:

**1. Принцип гуманистической направленности.**

При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности обучающихся, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности обучающихся, создаются условия для

формирования у обучающихся умений и навыков самопознания, самоопределения, самореализации, самоутверждения.

## **2. Принцип системности.**

Создание системы внеурочной деятельности обучающихся основной школы, в которой устанавливаются взаимосвязи между:

- всеми участниками внеурочной деятельности – обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнерами;
- основными компонентами организуемой деятельности – целевым, содержательно-деятельностным и оценочно-результативным;
- урочной и внеурочной деятельностью;
- региональной, муниципальной, общешкольной, классной, индивидуальной системами воспитания и дополнительного образования обучающихся.

## **3. Принцип вариативности.**

В школе культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для обучающихся реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

## **4. Принцип креативности.**

Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности обучающихся, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

## **5. Принцип успешности и социальной значимости.**

Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у обучающихся потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые обучающимися результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

### **Нормативно-правовая база внеурочной деятельности:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями);
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»;
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 №442 «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
6. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарные правила и нормы СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28.

## Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность реализуется через:

- учебный план, часть, формируемую участниками образовательного процесса;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, с которыми сотрудничает школа;
- классное руководство (экскурсии, прогулки, праздники, соревнования);
- деятельность иных педагогических работников (социального педагога, педагога-психолога, старшей вожатой) в соответствии с должностными обязанностями;
- проектную, экскурсионную деятельность.

Внеурочная деятельность не является частью обязательной аудиторной нагрузки. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещение театров, музеев и др. мероприятий; используются по желанию обучающихся в формах, отличных от урочной системы обучения и не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно - оздоровительное,
- духовно- нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- общекультурное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её 9 видах:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность;
- 5) художественное творчество;
- 6) социальное творчество;
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность;
- 9) туристско-краеведческая деятельность.

**Духовно-нравственное направление** нацелено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Целесообразность направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

Духовно-нравственное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Истоки» в 10а, 10Б классах, системой мероприятий (тематические классные часы, встречи с ветеранами труда, «Уроки мужества»; «Уроки памяти»; выставки рисунков; библиотечные уроки; тематические КТД; участие в работе детских общественных организаций; участие в экскурсиях, фестивалях, культпоходах).

**Общеинтеллектуальное направление** предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания и/или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении – формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Целесообразность направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне среднего общего образования.

Общеинтеллектуальное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Мой проект» в 11а классе, проведением олимпиад, конкурсов, защиты проектов на школьной научно-практической конференции.

**Общекультурное (художественно-эстетическое) направление** предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки творческих работ.

**Социальное направление** (социально-преобразующее творчество) – создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных извне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне среднего общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Социальное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Истоки» в 10а и 10б классах, а также через проведение тематических классных часов.

**Спортивно-оздоровительная направление** – формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в школе занятиями внеурочной деятельности «Волейбол» в 10-11-х классах, организацией походов, экскурсий, Дней здоровья, проведением бесед по охране здоровья, подготовкой и сдачей ВСФ комплекса ГТО.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья.

Наряду с общими требованиями к организации внеурочной деятельности, обозначенными в нормативных документах ФГОС СОО, школа выработала свой перечень требований:

1. Внеурочные занятия в 10-х и 11-х классах проводятся в школе во второй половине дня.

2. Деятельность обучающихся осуществляется в объединениях одного класса, сформированных с учётом интересов обучающихся и родителей, на основании заявлений родителей (законных представителей), по отдельно составленному расписанию в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами.

3. Организация внеурочной деятельности обучающихся осуществляется учителями ОГБОУ «Алексеевская СОШ».

4. Образовательные программы внеурочной деятельности разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочной деятельности и утверждённые педагогическим советом. При разработке программ внеурочной деятельности

было учтено, что отсутствует федеральный перечень программ внеурочной деятельности. В связи с этим были использованы авторские программы внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности на ступени среднего общего образования разрабатываются на 34 учебных недели. В программе количество часов теоретических занятий не превышает 50% от общего количества часов.

**Учебный план внеурочной деятельности ОГБОУ «Алексеевская СОШ»  
для обучающихся 10-11 классов на 2021-2022 учебный год**

Направление развития личности	Форма организации внеурочной деятельности Наименование рабочей программы	Воспитательные мероприятия (несистемные занятия)	Количество часов			Всего на 2021-2022 уч. год
			10а	10б	11а	
Духовно-нравственное направление	«Истоки»	Тематические классные часы, КТД, фестивали, конкурсы	1/34	1/34		2/68
Общеинтеллектуальное направление	«Мой проект»	Олимпиады, конкурсы, деловые игры, интеллектуальные игры, предметные недели, научно-практические конференции			1/34	1/34
Общекультурное направление		Беседы, экскурсии, выставки творческих работ				
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	Внутришкольные спортивные соревнования, Дни здоровья, городские и региональные спортивные конкурсы, Спартакиады, подготовка и сдача ВСФ комплекса ГТО	1/34	1/34	1/34	3/102
Социальное направление	«Нравственные основы семейной жизни»		1/34	1/34		2/68
	<b>ИТОГО</b>		<b>3/102</b>	<b>3/102</b>	<b>2/68</b>	<b>8/272</b>

### Режим организации внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности в группах 10-11 классов составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Продолжительность учебного года составляет – 34 недели. Длительность занятий - 40 мин.

### Условия реализации учебного плана внеурочной деятельности

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности в школе учитывает особенности организации внеурочной деятельности, планируемой на основе выявленных интересов и потребностей обучающихся (мониторинг потребностей), заявлений родителей (законных представителей), и его отбор определяются наполнением содержания образовательных программ внеурочной деятельности и особенностями организации образовательной деятельности обучающихся на учебных занятиях.

Материально-техническое оснащение деятельности.

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения: учебные кабинеты, школьный стадион, школьный двор, библиотека, спортивная площадки.

Методическое обеспечение деятельности.

Научно-методическое обеспечение включает в себя методические рекомендации, научно-методическую литературу, разработки, сценарии, планы-конспекты занятий и т.д. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам (занятия внеурочной деятельности, кружок), в таких формах организации как экскурсии, часы общения, проектная деятельность, игровая деятельность, соревнования, поисковые и научные исследования, конкурсы, выставки, групповая деятельность, подвижные игры, вокальная деятельность и другие. Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО были определены школой самостоятельно.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденными программами и календарно-тематическим планом на учебный год.

Реализуемые программы внеурочной деятельности	Класс	Наименование программы	Составитель, автор программы/ КТП
Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования «Нравственные основы семейной жизни», 2021 год	10а, 10б	«Нравственные основы семейной жизни»	Тратникова О.Б., учитель ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования «Истоки», 2021 год	10а, 10б	«Истоки»	Дубина Е.Ю., учитель ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования «Волейбол», 2021 год	10а, 10б	«Волейбол»	Тимошенко Р.Г., учитель ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования «Волейбол», 2021 год	11а	«Волейбол»	Тимошенко Р.Г., учитель ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
Рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся среднего общего образования «Мой проект», 2021 год			Меланьина Т.Е., учитель ОГБОУ «Алексеевская СОШ»

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека;
- о принятых в обществе нормах поведения и общения;
- об основах здорового образа жизни;
- об истории своей семьи и Отечества;
- о русских народных играх;
- о правилах конструктивной групповой работы;
- об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- приобретение опыта исследовательской деятельности;
- опыта публичного выступления;
- опыта самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- профессиональное самоопределение.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности

Оценка внеурочной деятельности осуществляется комплексно, по нескольким параметрам:

1. Анализ общего состояния внеурочной деятельности:

- включенность учащихся в систему внеурочной деятельности;
- ресурсная обеспеченность процесса функционирования системы внеурочной деятельности учащихся.

2. Эффективность внеурочной деятельности:

- личность школьника (на разных ступенях образования данный параметр будет уточняться в зависимости от становления личностных характеристик выпускника («портрета выпускника начальной (основной, средней) школы»);
- детский коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

3. Продуктивность внеурочной деятельности:

- уровень достижения ожидаемых результатов;
- достижения учащихся в выбранных видах внеурочной деятельности;
- рост мотивации к внеурочной деятельности.

4. Удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности.

Приложение 6  
к приказу ОГБОУ «Алексеевская  
СОШ» от 30.08.2021 №146

Согласовано  
с советом обучающихся  
Протокол от 26.08.2021 г. №3

Согласовано  
с советом родителей (законных  
представителей)  
Протокол от 26.08.2021 г. №3

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол от 30.08.2021 №12

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные						
<b>КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО</b>									
<b>Работа с классным коллективом</b>									
Информационный классный час	10-11-е	Первая неделя месяца	Классные руководители						
Тематический классный час	10-11-е	Вторая неделя месяца	Классные руководители						
Тематический классный час	10-11-е	Третья неделя месяца	Классные руководители						
Тематический классный час	10-11-е	Четвертая неделя месяца	Классные руководители						
Классные коллективные творческие дела	10-11-е	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители						
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11-е	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители						
Экскурсии	10-11-е	Один раз в четверть	Классные руководители и Родительские комитеты						
Изучение классного коллектива	10-11-е	В течение учебного года	Классные руководители						
Адаптация десятиклассников	10-е	В течение учебного года	Классные руководители Педагог-психолог						
Организация системы шефской работы в школе «класс над классом»	10-11-е	В течение учебного года	Классные руководители						
<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Подшефный класс</td> <td style="text-align: center;">Класс- шефы</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> </table>	Подшефный класс	Класс- шефы	6	10	7	11			
Подшефный класс	Класс- шефы								
6	10								
7	11								

Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)			
Урок науки и технологии	10-11-е	01.09	Классные руководители
Классный час «Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	10-11-е	03.09	Классные руководители
Урок добра	10-11-е	05.09	Классные руководители
Классный час, посвященный Международному дню глухих «Страна глухих»	10-11-е	26.09	Классные руководители
Классный час «День народного единства»	10-11-е	04.11	Классные руководители
Классный час «Берегите зрение!». Международный день слепых	10-11-е	13.11	Классные руководители
Классный час «СПИД. Меня не касается?», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	10-11-е	01.12	Классные руководители Медработник
Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	10-11-е	03.12	Классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11-е	10.12	Классные руководители
Классный час «День Конституции Российской Федерации»	10-11-е	12.12	Классные руководители
Классный час «Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	10-11-е	11.01	Классные руководители
Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	10-11-е	27.01	Классные руководители
Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	10-11-е	15.02	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	10-11-е	18.03	Классные руководители

Классный час, посвященный 350-летию Петра Первого «То академик, то герой, то мореплаватель, то плотник»	10-11-е	25.03	Классные руководители
День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11-е	12.04	Классные руководители
Международный день борьбы за права инвалидов. Классный час «Мы разные, но мы равны»	10-11-е	05.05	Классные руководители
Международный день семьи. Классный час «Великое чудо - Семья»	10-11-е	До 15.05	Классные руководители
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11-е	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11-е	В течение года	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11-е	В течение года	Классные руководители
<b>Работа с учителями-предметниками в классе</b>			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11-е	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Руководители внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10-е	Октябрь	Классные руководители Учителя-предметники Руководители внеурочной деятельности
<b>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями</b>			
Заседание родительского комитета класса	10-11-е	Один раз в полугодие	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы (по требованию)
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет класса Родители Педагог-психолог (по требованию)

Классные родительские собрания	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию) Родительский комитет
<b>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</b>			
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники
Внутриклассное шефство	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11-е	В течение года	Учителя-предметники
Музейные уроки	10-11-е	В течение года	Классные руководители Учителя-предметники Старшая вожатая
Содержание уроков	10-11-е	В течение года Согласно планам учителей-предметников	Учителя-предметники
Заседания школьного научного общества обучающихся «ЮНБИО»	10-11-е	По плану работы ШНОО	Учителя-предметники Руководители ШМО
Школьная научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	10-11-е	Апрель	Учителя-предметники Руководители ШМО Методист
<b>Сентябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	10-11-е	01.09	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Международный день распространения грамотности	10-11-е	08.09	Учителя русского языка и литературы
125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики)	10-11-е	10.09	Учителя математики
130 лет со дня рождения И.М. Виноградова (информационная минутка на уроке математики)	10-11-е	14.09	Учителя математики

Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков)	10-11-е	23.09	Учителя русского языка и литературы Учителя иностранных языков
Правила учебных кабинетов	10-11-е	В течение месяца	Учителя-предметники
<b>Октябрь</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	10-11-е	04.10	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Международный день детского церебрального паралича (информационная минутка на уроках биологии)	10-11-е	06.10	Учителя биологии
Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича (информационная минутка на уроках математики)	10-11-е	15.10	Учителя математики
Всероссийский открытый урок «Петр I»	10-11-е	Октябрь	Учителя истории
<b>Ноябрь</b>			
200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского (информационная минутка на уроке литературы)	10-11-е	11.11	Учителя русского языка и литературы
Всероссийский урок «История самбо»	10-11-е	16.11	Учителя физкультуры
День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	10-11-е	20.11	Учителя истории и обществознания
<b>Декабрь</b>			
200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова (информационная минутка на уроках литературы)	10-11-е	10.12	Учителя русского языка и литературы
<b>Февраль</b>			
Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	10-11-е	21.02	Учителя русского языка и литературы

<b>Март</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	10-11-е	01.03	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	10-11-е	01.03	Учителя биологии
Неделя математики	10-11-е	14.03–20.03	Учителя математики Руководитель ШМО
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	10-11-е	21.03–27.03	Учитель музыки Руководитель ШМО
<b>Апрель</b>			
Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	10-11-е	30.04	Классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
<b>Май</b>			
День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроках русского языка)	10-11-е	24.05	Учителя русского языка и литературы
<b>КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>			
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
Мой проект	11А	Согласно расписанию занятий ВД	Зайцева Н.А. Богданов С.С. Заика В.Н. Пивоварова Л.В. Меланьина Т.Е.
<b>Социальное направление</b>			
Нравственные основы семейной жизни	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тратникова О.Б.
<b>Спортивно-оздоровительное направление</b>			
Волейбол	10-11-е	Согласно расписанию занятий ВД	Тимошенко Р.Г.
<b>Духовно-нравственное направление</b>			
Истоки	10-е	Согласно расписанию занятий ВД	Дубина Е.Ю.
<b>РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
Совет родителей (законных представителей)	10-11-е	Один раз в четверть или по мере	Директор

		необходимости	
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности» «Ответственность родителей за безопасность несовершеннолетних в каникулярное время»	10-11-е	Один раз в четверть или по мере необходимости Сентябрь Ноябрь Март Май	Зам. директора Классные руководители
Консультации с педагогом-психологом	10-11-е	По запросу	Педагог-психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11-е	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10-11-е	По плану работы педагога психолога	Зам. директора, курирующий ВР Педагог-психолог
Общественная комиссия по изучению организации питания в ОГБОУ «Алексеевская СОШ»	10-11-е	По плану работы комиссии	Зам. директора, курирующий ВР
Заседания клуба «Ответственное отцовство»	10-11-е	По плану работы клуба	Зам. директора, курирующий ВР Социальный педагог Педагог-психолог
Классные родительские собрания	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы (по требованию)
Проведение совместных досуговых, спортивно-оздоровительных праздников и соревнований, экскурсий, походов (культурных, краеведческих, экологических, досуговых и т.п.)	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Зам. директора, курирующий ВР <u>Классные руководители</u> <u>Родительский комитет</u>
Школьный спортивный клуб	10-11-е	По плану работы клуба	Зам. директора, курирующий ВР Учителя физической культуры Классные руководители
День здоровья	10-11-е	Не реже 1 раза в	Зам. директора,

		четверть	курирующий ВР Классные руководители Родительский комитет классов
Заседание Совета профилактики, консультации по запросам	10-11-е	По отдельному плану, при необходимости	Администрация Социально-психологическая служба
«Родительский патруль»	10-11-е	В течение года	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Инспектор ОГИБДД (по согласованию)
<b>САМОУПРАВЛЕНИЕ</b>			
Выборы кандидатов в Совет обучающихся	10-11-е	август	Зам. директора, курирующий ВР
Выборы командиров классов выборы актива классов, распределение обязанностей	10-11-е	06.09-10.09	Старшая вожатая Классные руководители
Выборы председателя и членов Совета старшеклассников	10-11-е	20.09-24.09	Старшая вожатая Классные руководители
Заседания Совета обучающихся	10-11-е	не реже двух раз в год или при необходимости	Зам. директора, курирующий ВР
Заседания Совета старшеклассников	10-11-е	не реже 1 раза в две недели	Зам. директора, курирующий ВР Старшая вожатая
Участие актива класса в подготовке и проведении классных мероприятий	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Рейды по выполнению требований к внешнему виду, сохранности учебников, наличия светоотражающих повязок и т.п.	10-11-е	В начале каждой четверти	Старшая вожатая Совет старшеклассников Активисты РДШ
Организация отчетных собраний в классах	10-11-е	Май	Старшая вожатая Классные руководители
<b>ПРОФОРИЕНТАЦИЯ</b>			
Классные часы и беседы о профессиях	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Классные часы с приглашением	10-11-е	Согласно планам ВР	Классные руководители

представителей востребованных профессий		классных руководителей	
Участие во всероссийских профориентационных проектах «Проектория», онлайн-уроки финансовой грамотности и др.	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11-е	Один раз в месяц на параллель по отдельному плану	Зам. директора, курирующий ВР Педагог-психолог Классные руководители
Профессиональная диагностика – выявление профессионально-значимых качеств обучающихся	11-е	В течение года по отдельному плану	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом	10-11-е	По индивидуальной договоренности	Педагог-психолог
Профориентационные экскурсии на предприятия города	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Профориентационные встречи с представителями ВУЗов	10-11-е	В течение года	Зам. директора, курирующий ВР Педагог-психолог
Встречи с выпускниками школы, демонстрирующими достойные примеры высокого профессионализма	10-11-е	В течение года	Зам. директора, курирующий ВР Педагог-психолог
Организация участия в Днях открытых дверей в ВУЗах	11-е	Март-апрель	Зам. директора, курирующий ВР Педагог-психолог Классные руководители
<b>КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА</b>			
<b>В течение года</b>			
Проект «Наследники Великой Победы» «Календарь Победы»	10-11-е	В течение года	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая
Эколого-благотворительная акция фонда «Волонтеры в помощь детям-сиротам» «Добрые крышечки»	10-11-е	В течение года	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая
Акция «Культурный марафон» в рамках Всероссийского	10-11-е	В течение года	<u>Классные</u>

культурно-образовательного проекта «Культурный норматив школьника»			<u>руководители</u>
<u>Акция «Добрая суббота»</u>	10-11-е	В течение года	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая
<b>Сентябрь</b>			
День знаний	10-11-е	01.09	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая
«Дети вместо цветов» 2021 – благотворительная акция	10-11-е	01.09	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая
Общешкольный День здоровья	10-11-е	17.09	Классные руководители Учителя физической культуры Зам. директора, курирующий ВР
<u>Акция «Белая ромашка»</u>	10-11-е	20.09-24.09	<u>Классные</u> <u>руководители 1-4-х</u> <u>классов</u> <u>Старшая вожатая</u>
Неделя безопасности дорожного движения	10-11-е	25.09–29.09	Зам. директора, курирующий ВР Педагог-организатор ОБЖ Классные руководители
<b>Октябрь</b>			
День учителя	10-11-е	05.10	Зам. директора, курирующий ВР Старшая вожатая Совет обучающихся
День самоуправления	10-11-е	05.10	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая Активисты РДШ
<b>Ноябрь</b>			
Мероприятие, посвященное Дню Народного Единства, «Единство в нас»	10-11-е	08.11-12.11	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители

			Активисты РДШ
Торжественная церемония награждения мам отличников предыдущего учебного года в День матери	10-11-е	26.11	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая
<b>Декабрь</b>			
Никольская Ярмарка	10-11-е	06.12-11.12	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая
Выставка-конкурс «Новогодняя фантазия»	10-11-е	06.12.-24.12	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая
Новогодний праздник	10-11-е	20.12-24.12	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая Активисты РДШ
<b>Февраль</b>			
Рыцарский турнир, посвященный Дню защитника Отечества	10-11-е	22.02	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая Активисты РДШ
Масленица	10-11-е	28.02	Зам. директора, курирующий ВР <u>Классные руководители</u> Старшая вожатая Активисты РДШ
<b>Март</b>			
Большой концерт к Международному женскому дню	10-11-е	07.03	Зам. директора, курирующий ВР <u>Классные руководители</u> Старшая вожатая Активисты РДШ
<b>Апрель</b>			
Весенняя благотворительная Вербная ярмарка	10-11-е	24.04	Зам. директора, курирующий ВР <u>Классные руководители</u> <u>Родительские комитеты</u> Старшая вожатая
Проект «Наследники Великой Победы»:	10-11-е	25.04-06.05	Зам. директора, курирующий ВР

участие в акциях «Окна Победы», «Алая гвоздика», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти»			Классные руководители Старшая вожатая Активисты РДШ Волонтеры
Проект «Наследники Великой Победы» Концерт, посвященный Дню Победы	10-11-е	28.04-06.05	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Старшая вожатая Активисты РДШ Волонтеры
<b>Май</b>			
Торжественное награждение обучающихся - победителей и призёров муниципального (регионального) этапов всевозможных олимпиад и конкурсов	10-11-е	май	Зам. директора, курирующий ВР Старшая вожатая Классные руководители
<b>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</b>			
Семинарские занятия ШНОО «ЮНБИО»	10-11-е	По плану работы ШНОО	Школьное научное общество обучающихся
Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Работа волонтерских отрядов	10-11-е	В течение года	Зам. директора по ВР Старшая вожатая
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	10-11-е	По мере проведения	Старшая вожатая Добровольцы и волонтеры
Акция «Зарядка для всех»: проведение обязательной зарядки для всей школы	10-11-е	В течение года	Старшая вожатая Волонтеры ЗОЖ
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10-11-е	В течение года	Старшая вожатая Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Батарейки, сдавайтесь!»	10-11-е	В течение года	Старшая вожатая Добровольцы и волонтеры
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11-е	Ноябрь	Старшая вожатая Добровольцы и волонтеры
Акция «Покормите птиц зимой!»	10-11-е	Ноябрь - февраль	Старшая вожатая Классные руководители
Акция «Добрая суббота»	10-11-е	В течение года	Старшая вожатая

			Классные руководители
Участие в единых днях действий	10-11-е	В течение года	Классные руководители
Научно-исследовательская ученическая конференция	10-11-е	Март	Школьное научное общество обучающихся
Работа секторов, выполнение постоянных и временных поручений в классном коллективе, в отрядах РДШ	10-11-е	В течение года	Старшая вожатая Классные руководители Активисты РДШ
Развитие в классах и отрядах РДШ традиций: День класса, трудовой десант, День экологии, День именинников, День семьи, Фестиваль творчества, и т.п.	10-11-е	Согласно планам ВР классных руководителей и плану работы РДШ	Старшая вожатая Классные руководители Командиры классов Активисты РДШ
Выпуск листовок, буклетов, классных газет; заметок на школьный сайт, в классные уголки, на информационные стенды школы	10-11-е	По мере участия в мероприятиях	Классные руководители Редакционный совет классов
<b>ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА</b>			
Закрепление ответственных за информационно-техническую поддержку классных мероприятий (актив класса)	10-11-е	06.09-10.09	Классные руководители
Формирование школьного медиа-центра	10-11-е	06.09-10.09	Старшая вожатая
Организация работы школьного медиа-центра	10-11-е	В течение года	Зам. директора, курирующий ВР Старшая вожатая
Организация работы студии «Доброжелательный блогер»	10-11-е	В течение года	Зам. директора, курирующий ВР Старшая вожатая
Организация работы школьной интернет-группы	10-11-е	В течение года	Зам. директора, курирующий ВР Старшая вожатая
<b>ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО-НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ</b>			
Составление социального паспорта класса	10-11-е	август	Классные руководители
Контроль за успеваемостью,	10-11-е	В течение года	Классные руководители

посещаемостью учебных занятий, поведением обучающихся в школе			Зам. директора, курирующий ВР
Мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования, содействие включенности в ДОД	10-11-е	сентябрь	Классные руководители
Формирование банка данных, анализ и корректировка (сверка) списка учащихся и семей «группы риска», детей из неблагополучных семей, детей, состоящих на ВШК и других видах учета в органах системы профилактики	10-11-е	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Выявление несовершеннолетних и семей, с которыми необходима профилактическая работа	10-11-е	В течение года	Социальный педагог Классные руководители
Индивидуальная работа с детьми и семьями «группы риска», посещение семей и обучающихся, состоящих на различных видах учета	10-11-е	В течение года Согласно планам ВР классных руководителей, согласно планам работы педагога-психолога и социального педагога	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Заседания Совета профилактики	10-11-е	1 раз в месяц/ по мере необходимости Согласно плану работы Совета	Зам. директора, курирующий ВР Социальный педагог
Коррекция поведения трудных обучающихся	10-11-е	По мере необходимости	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Члены Совета профилактики
Классные часы по профилактике вредных привычек, безнадзорности и предупреждению правонарушений	10-11-е	В течение года Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Посещение спортивных объектов (ледовый дворец «Невский», водно-оздоровительный комплекс «Волна»)	10-11-е	В течение года Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

Беседы и встречи с инспекторами ПДН, сотрудниками ОМВД, МЧС	10-11-е	В течение года Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители,
Информационно-профилактическая работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам безопасного поведения, соблюдения действующего законодательства федерального и регионального уровня	10-11-е	В течение года Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, Зам. директора, курирующий ВР
Мероприятия, направленные на формирование ценностного отношения к жизни	10-11-е	В течение года Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Педагог-психолог
Участие в Днях здоровья	10-11-е	Не реже 1 раза в четверть	Зам. директора, курирующий ВР Классные руководители Учителя физической культуры
Мониторинг занятости обучающихся в каникулярное время, составление карт занятости на детей «группы риска»	10-11-е	В течение года Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители, Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся и родителей (законных представителей)	10-11-е	В течение года Согласно плану работы педагога- психолога	Классные руководители Педагог-психолог
<b>ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ</b>			
Походы в музеи, на выставки в выходные дни	10-11-е	В течение года Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии по предметам	10-11-е	В течение года Согласно планам ВР классных руководителей и учителей- предметников	Классные руководители Учителя-предметники
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	10-11-е	В течение года Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители

<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</b>			
Цикл дел «Персональная выставка»	10-11-е	Сентябрь–май	Классные руководители
Организация зоны «Буккроссинг»	10-11-е	Сентябрь–май	Классные руководители
Школьный музей. Организация поступления новых экспонатов	10-11-е	Сентябрь–май	Зам. директора, курирующий ВР Старшая вожатая
Правила дорожного движения	10-11-е	Сентябрь–май	Педагог-организатор ОБЖ
Информационные стенды в классах, классные уголки	10-11-е	Сентябрь–май	Заведующие кабинетами
Информационный стенды «Наши успехи», «Наши достижения»	10-11-е	Сентябрь–май	Зам. директора, курирующий ВР Старшая вожатая Совет старшеклассников
Информационный стенд «ВФСК ГТО»	10-11-е	Сентябрь–май	Учителя физической культуры