

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области**

**Рассмотрено**

на заседании педагогического совета  
протокол №12 от 25.08.2023 г.

**«Утверждено»**

Директор ОГБОУ «Алексеевская  
СОШ»  
Овчаренко С.Н.  
Приказ от 25.08.2023 г. №92

Приложение

к основной образовательной программе начального общего образования

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

курса внеурочной деятельности

**«ВЕСЁЛЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**  
(клуб любителей иностранного языка)

Срок реализации – 1 год (1-е классы)

Тратникова О.Б., учитель  
ОГБОУ «Алексеевская СОШ»

г. Алексеевка, 2023 год

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229);
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Веселый английский» для 1-х классов составлена на основе учебника «Английский в фокусе — Starter» авторов Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой и др.

### **Цели программы:**

- формирование у обучающихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей младших школьников;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

### **Задачи обучения:**

- формирование представлений об английском языке как о средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора учащихся, освоение элементарных лингвистических представлений;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту путем исполнения на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, умением работы в паре, в группе.

**Место курса в плане внеурочной деятельности ОГБОУ «Алексеевская СОШ»:**  
учебный курс предназначен для обучающихся 1-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/ 33 часа в год.

**Формы проведения занятий:** Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

### **Содержание курса внеурочной деятельности**

В первом классе обучение детей английскому языку строится на принципе устного опережения, т.е. дети сначала овладевают языком путем устного общения: они слушают и говорят. Главное внимание уделяется развитию разговорной речи и пополнению словарного запаса. Младшие школьники усваивают звуки, слова, структуры в простых и, в то же время, реальных речевых ситуациях, ежедневно возникающих при общении со сверстниками, где им приходится выражать свои мысли, чувства, желания и т. д. Дети научатся рассказывать на английском языке о семье, школе, животных, игрушках и еде, то есть о том, что их интересует в реальной жизни.

Курс изучения состоит из следующих тем и ставит перед учащимися задачи:

Модуль 1: Моя семья – научиться называть членов своей семьи.

Модуль 2: Моя школа – познакомиться с названиями школьных принадлежностей и научиться говорить об их местонахождении.

Модуль 3: Моя комната – научиться называть некоторые предметы мебели и говорить, где они находятся; научиться называть и описывать игрушки.

Модуль 4: Мои питомцы – научиться называть некоторых животных, говорить о том, что умеют/не умеют делать люди и животные, описывать лицо.

Модуль 5: Моя еда – научиться рассказывать о своей любимой еде.

В каждом модуле есть следующие разделы:

- «Портфолио» предлагает учащимся рассказать о себе, используя лексику модуля.

- «Фокус на Британию» дает учащимся начальные сведения о традициях Великобритании, о жизни их зарубежных ровесников, о том, чем они занимаются в свободное время, где любят бывать. Учащиеся узнают о церемонии чаепития и традиционных фургончиках с мороженым, о школьной форме британских школьников и об их любимых местах развлечений – Лондонском зоопарке и парке аттракционов Леголенде.

- «Веселье в школе» даёт учащимся некоторые сведения из других областей знаний (математика, физика, биология и др.).

- Сказка «Гадкий утенок» («The Ugly Duckling») дает детям возможность в увлекательной форме развивать умения слушать, и воспроизводить звуки и интонацию, развивает умение говорить, повторяя монологи и диалоги героев сказки.

- Модуль заканчивается разделом «Теперь я знаю», в котором учащиеся имеют возможность проверить, насколько успешно они усвоили изученный материал, а учитель определяет, что нужно повторить и ещё раз проработать.

Языковые средства и навыки пользования ими:

*Графика, каллиграфия, орфография.* Все буквы английского алфавита. Основные буквосочетания. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Апостроф.

*Фонетическая сторона речи.* Адекватное произношение и различение на слух всех звуков английского языка. Соблюдение правильного ударения в словах и фразах, интонации в целом.

*Лексическая сторона речи.* Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики данного курса, лексические единицы для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

*Грамматическая сторона речи.* Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Утвердительные и отрицательные предложения. Простое предложение с простым глагольным сказуемым (I like bananas.), составным именным (My family is big.) и составным глагольным (She can jump.) сказуемым. Побудительные предложения в утвердительной (Help me, please.) и отрицательной (Don't be sad!) формах. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Соединительный союз *and*. Существительные в единственном и множественном числе (образованные по правилу). Количественные числительные от 1 до 10.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Данный курс обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов:

*Личностным результатом* изучения программы является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

*Метапредметным результатом* изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению английского языка;

*Предметным результатом* изучения курса является сформированность следующих умений: владеть начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических); уметь (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

*В коммуникативной сфере*

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

1) говорении:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения;
- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку;

2) аудировании:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников;

3) чтении:

- уметь правильно читать буквы английского алфавита;

4) письменной речи:

- уметь правильно писать буквы английского алфавита;

*Языковая компетенция (владение языковыми средствами):*

- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка;
- распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише);

*Социокультурная осведомленность:*

- знать некоторые названия стран изучаемого языка, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни); знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка.

*В познавательной сфере*

- уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- уметь действовать по образцу при выполнении упражнений в пределах тематики данного курса;
- уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

*В ценностно-ориентационной сфере*

- приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

*В эстетической сфере*

- Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;
- развивать чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

*В трудовой сфере*

- Уметь следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Здравствуй, няня!	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
2	Смешной парень	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
3	Повелительное наклонение	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
4	Посмотрите на Чакалза!	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
5	Гадкий утёнок	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
6	Цвета	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
7	Культура чаепития в Великобритании и России	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
8	Числительные от 1 до 5	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
9	Хорошего дня!	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
10	Школьный портфель	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
11	Числительные от 6 до 10	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
12	Школьные принадлежности	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
13	Гадкий утёнок	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
14	Пенал	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>

15	Пенал	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
16	Школа в Британии и России	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
17	Предлоги места	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
18	Числительные от 1 до 10	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
19	Глагол «иметь»	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
20	Описание игрушек	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
21	Любимцы няни	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
22	Части тела	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
23	Модальный глагол «уметь»	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
24	Мой любимец	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
25	Лондонский зоопарк.	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
26	Что в твоей корзине?	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
27	Я люблю сэндвичи!	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
28	Морское побережье.	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
29	Гадкий утенок.	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
30	Моя любимая еда	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
31	Музыкальные инструменты.	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
32	Время игр	1	<a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">www.prosv.ru/umk/spotlight</a>
33	Выставка творческих работ на промежуточной аттестации	1	