

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол №12 от 25.08.2023 г.

«Утверждено»

Директор ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
Овчаренко С.Н.
Приказ от 25.08.2023 г. №94

Приложение

к основной образовательной программе среднего общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Практическое обществознание»

для обучающихся 10-11 классов

Учитель: Веретенникова Екатерина Павловна,
Коваленко Татьяна Валериевна,
Меланьина Татьяна Евгеньевна

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа элективного курса «Практическое обществознание» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Программа курса опирается на документы определяющие структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена».

Программа курса составлена на основе авторских программ по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. и является ее практическим дополнением.

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

При разработке рабочей программы по истории образовательная организация вправе использовать материалы всероссийского просветительского проекта «Без срока давности», направленные на сохранение исторической памяти о трагедии мирного населения в СССР и военных преступлений нацистов в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.

Задачами изучения истории являются:

углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;

освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории XX – начала XXI в.;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;

работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;

расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);

развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Общее число часов, рекомендованных для изучения истории, – 136, в 10–11 классах по 2 часа в неделю при 34 учебных неделях.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС

Тема I — Человек в обществе. (14ч)

Введение. Специфика курса «Практическое обществознание». Особенности социальной системы. Социальные институты. Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Биологическое и социальное в человеке. Социальные качества личности. Самосознание и самореализация.

Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности и её мотивация. Многообразие видов деятельности. Сознание и деятельность.

Общественное и индивидуальное сознание. Истина и её критерии. Особенности научного познания. Социальные и гуманитарные знания. Многообразие человеческого знания. Особенности социального познания. Возможна ли абсолютная свобода. Свобода как осознанная необходимость. Свобода и ответственность. Что такое свободное общество.

Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества. Международный терроризм: понятие и признаки. Глобализация и международный терроризм. Идеология насилия и международный терроризм. Противодействие международному терроризму.

Практические занятия.

Тема II — Общество как мир культуры. Понятие «духовная культура». (8ч.)

Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Многообразие культур. Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.

Мораль. Устойчивость и изменчивость моральных норм..

Наука и её функции в обществе. Этика науки. Образование в современном обществе. Образование как система.

Религия. Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. Религия и религиозные организации в современной России. Проблема поддержания межрелигиозного мира.

Искусство. Характерные черты массовой культуры.

Практические занятия.

Тема III — Правовое регулирование общественных отношений. (12ч)

Нормативный подход к праву. Естественный-правовой подход к праву. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Основные признаки права. Право и мораль. Система права. Норма права. Отрасль права. Институт права. Что такое источник права. Основные источники (формы) права. Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Что такое правоотношение. Правомерное поведение. Что такое правонарушение. Юридическая ответственность. Гражданство Российской Федерации. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Гражданские правоотношения. Конституционные основы социальной защиты. Социальная защита граждан. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья. Правовые основы предпринимательской деятельности. Трудовые правоотношения. Семейное право. Экологическое право. Гражданский процесс. Уголовный процесс. Административная юрисдикция. Основные стадии конституционного судопроизводства.

Защита прав и свобод человека средствами ООН. Европейская система защиты прав человека. Проблема отмены смертной казни. Международные преступления и правонарушения. Полномочия международного уголовного суда.

Правовая база противодействия терроризму в России. Человек и глобальные вызовы современного общества. Человек в мире информации. Человек и ценности современного общества.

Заключение.

Практические занятия.

11 КЛАСС

Тема I. Экономическая жизнь общества. (11ч)

Экономика как подсистема общества. Что изучает экономическая наука.

Рыночная экономика. Деятельности фирмы. Факторы производства. Налоги, уплачиваемые предприятием.

Функции финансового рынка. Финансовые институты. Экономические функции государства. Налоговая система РФ. Типы финансовой политики. российскую экономику. Бюджетная политика. Инфляция: виды, причины и последствия.

Рынок труда. Причины и виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Что такое мировая экономика. Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики. Тенденции общемирового экономического развития.

Экономическая культура: сущность и структура.

Практические занятия.

Тема II. Социальная сфера. (10 ч)

Многообразие социальных групп. Социальное неравенство. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные интересы. Социальные нормы. Социальный контроль. Отклоняющееся (девиантное) поведение. Преступность.

Что объединяет людей в нацию. Россия — многонациональное общество и единый народ. Межнациональные конфликты и пути их преодоления. Пути межнационального сближения. Национальная политика в России.

Семья как социальный институт. Молодёжь как социальная группа. Развитие социальных ролей в юношеском возрасте. Молодёжная субкультура. Демографическая ситуация в современной России

Практические занятия.

Тема III. Политическая жизнь общества. (13 ч)

Политическая деятельность и общество. Политическая сфера и политические институты. Политические отношения. Политическая власть. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политический режим. Демократические перемены в России. Сущность правового государства. Гражданское общество. Местное самоуправление. Избирательная система.

Понятия политической партии и движения. Типология и функции политических партий. Типы партийных систем. Политическая элита. Политическое лидерство. Что такое идеология. Современные политические идеологии. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Средства массовой коммуникации и политическое сознание. Многообразие форм политического поведения. Политический терроризм. Регулирование политического поведения. Сущность и этапы политического процесса. Политическое участие. Политическая культура. Общество и человек перед лицом угроз XXI в.

Заключение.

Практические занятия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ЭЛЕКТИВНОМУ КУРСУ «ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

Метапредметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- владение навыками конспектирования, реферирования;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач.

Предметными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- усвоение целостных представлений о мире и общей культуры обучающихся путем освоения систематических научных знаний и способов действий на метапредметной основе;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий курса обществознания.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Основные формы и методы работы

Методика преподавания курса ориентирована на практико - ориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников. Особая роль в программе отводится организации самостоятельной работы старшеклассников, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Основные типы уроков – практические занятия, тренинги, самостоятельная работа.

Практические занятия предполагают четкую ориентацию на использование КИМов ФИПИ (электронных и печатных изданий), различных типов заданий КИМов ЕГЭ с целью отработки предметных навыков и умений. Уроки-практикумы, тренинги, самостоятельные работы планируются на основе работы с текстами, документами, выполнения заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, завершение таблиц, схем, написание и анализ эссе и др. Программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Наиболее сложные, важные темы проводятся в форме лекций-диалогов, лекций с элементами практических упражнений, дискуссий, с использованием активных, интерактивных методов (работа в малых группах, анализ документов, текстов, кейсов, написание эссе и др.)

Важным условием эффективности учебного процесса является использование мультимедийных средств обучения, использованию в учебной практике интернет-ресурсов.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);

- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;

- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;

- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;

- участие в дискуссиях, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;

- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике;

- конспектирование, подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел I. Человек в обществе					
1.	Введение. Специфика курса обществознания	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2.	Специфика курса обществознания	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3.	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4.	Практическое занятие. Технология написания эссе.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5.	Общество как сложная система. Общество и природа.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6.	Мышление и деятельность. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7.	Мышление и деятельность. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8.	Практическое занятие. Решение заданий разных	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9

	типов.				https://resh.edu.ru/subject/24/10/
9.	Процесс познания. Истина и ее критерии. Научное познание	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
10.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
11.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 24 по теме «Общество»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
12.	Социальные взаимодействия.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
13.	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
14.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Человек и общество»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
Итого по разделу		14			
15.	Духовная культура общества Понятие культуры.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
16.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 24 по теме «Общество»	1	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
17.	Наука и образование	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

18.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Общество»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
19.	Религия и религиозные организации	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
20.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
21.	Искусство Массовая культура	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
22.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
Итого по разделу		8			
23.	Право в системе социальных норм права. Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. Правоотношения. Правонарушения	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
24.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
25.	Основы конституционного строя РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации. Институт президентства.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

26.	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, экологического права и уголовного права в Российской Федерации	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
27.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
28.	Процессуальные отрасли права. Система судебной защиты прав человека	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
29.	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
30.	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
31.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
32.	Правовая культура. Технология выполнения задания 25 по теме «Право»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
Итого по разделу		10			
33.	Итоговое повторение по теме «Человек и общество»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
34.	Итоговое повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	2	0	
-------------------------------------	----	---	---	--

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Экономическая жизнь общества					
1.	Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
2.	Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
3.	Практическое занятие.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
4.	Фирма в экономике	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
5.	Финансовый рынок	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
6.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Экономическая сфера»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
7.	Экономика и государство. Финансовая политика государства	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
8.	Мировая экономика	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

9.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 24 по теме «Экономическая сфера»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
10.	Экономическая культура	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
11.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 23 по теме «Экономическая сфера»	1	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
Итого по разделу		11			
Раздел 2. Социальная сфера					
12.	Социальные нормы и социальный контроль. Социальная структура общества	4			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
13.	Социальная стратификация и социальная мобильность.	2			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
14.	Социальные группы, их типы.	2			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
15.	Семья и брак как социальные институты	2			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
16.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 23 по теме «Социальная сфера»	2			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
17.	Молодежь как социальная группа.	2			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

18.	Нации и межнациональные отношения	2			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
19.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Социальная сфера»	2			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
20.	Демографическая ситуация в современной России	2			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
21.	Практикум. Работа со статистическими данными	2			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
Итого по разделу		10			
Раздел 3. Политическая жизнь общества					
22.	Политическая система	4			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
23.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 21 по теме «Политика»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
24.	Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
25.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 22 по теме «Политика»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
26.	Политические партии и партийные системы	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
27.	Практическое занятие. Технология выполнение задания 25 по теме «Политика»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9

					https://resh.edu.ru/subject/24/11/
28.	Политическая элита и политическое лидерство	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
29.	Практическое занятие. Технология выполнения задания 23 по теме «Политика»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
30.	Политическое поведение. Политическое сознание	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
31.	Политический процесс и культура политического участия	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
32.	Практическое занятие. Технология выполнение задания 25 по теме «Политика»	1	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
Итого по разделу		13			
33.	Итоговое повторение по теме «Экономическая сфера»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
34.	Итоговое повторение по теме «Социальная и политическая сферы»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
Итого по разделу		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
10 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. Специфика курса обществознания	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
2	Специфика курса обществознания	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
3	Человек как результат биологической и социальной эволюции.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
4	Практическое занятие. Технология написания эссе.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
5	Общество как сложная система. Общество и природа.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
6	Мышление и деятельность. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
7	Мышление и деятельность. Мировоззрение. Типы мировоззрения.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
8	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

9	Процесс познания. Истина и ее критерии. Научное познание	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
10	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
11	Практическое занятие. Технология выполнения задания 24 по теме «Общество»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
12	Социальные взаимодействия.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
13	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
14	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Человек и общество»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
15	Духовная культура общества Понятие культуры. Технология выполнения задания 24 по теме «Общество»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
16	Контрольная работа №1 по теме «Социальная сфера общества»	1	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
17	Наука и образование	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
18	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Общество»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/

19	Религия и религиозные организации	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
20	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
21	Искусство Массовая культура	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
22	Практическое занятие. Решение заданий разных типов	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
23	Право в системе социальных норм права. Система российского права. Понятие и виды юридической ответственности. Правоохранительные органы. Судебная система. Правоотношения. Правонарушения	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
24	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
25	Основы конституционного строя РФ. Законодательная, исполнительная и судебная власти в Российской Федерации. Институт президентства.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
26	Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового, экологического права и уголовного права в Российской Федерации	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
27	Практическое занятие. Решение заданий разных типов.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9

					https://resh.edu.ru/subject/24/10/
28	Процессуальные отрасли права. Система судебной защиты прав человека	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
29	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по элективному курсу «Практическое обществознание» за курс 10 класса	1	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
30	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
31	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
32	Правовая культура. Технология выполнения задания 25 по теме «Право»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
33	Итоговое повторение по теме «Человек и общество»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
34	Итоговое повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/10/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
2	Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
3	Практическое занятие.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
4	Фирма в экономике	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
5	Финансовый рынок	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
6	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Экономическая сфера»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
7	Экономика и государство. Финансовая политика государства	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
8	Мировая экономика	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
9	Практическое занятие. Технология выполнения	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9

	задания 24 по теме «Экономическая сфера»				https://resh.edu.ru/subject/24/11/
10	Экономическая культура. Технология выполнения задания 23 по теме «Экономическая сфера»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
11	Контрольная работа №1 по теме «Экономическая сфера общества»	1	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
12	Социальные нормы и социальный контроль. Социальная структура общества	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
13	Социальная стратификация и социальная мобильность.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
14	Социальные группы, их типы.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
15	Семья и брак как социальные институты	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
16	Практическое занятие. Технология выполнения задания 23 по теме «Социальная сфера»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
17	Молодежь как социальная группа.	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
18	Нации и межнациональные отношения	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
19	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Социальная сфера»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/

20	Демографическая ситуация в современной России	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
21	Практикум. Работа со статистическими данными	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
22	Политическая система	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
23	Практическое занятие. Технология выполнения задания 21 по теме «Политика»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
24	Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
25	Практическое занятие. Технология выполнения задания 22 по теме «Политика»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
26	Политические партии и партийные системы	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
27	Практическое занятие. Технология выполнения задания 25 по теме «Политика»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
28	Политическая элита и политическое лидерство	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
29	Практическое занятие. Технология выполнения задания 23 по теме «Политика»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
30	Политическое поведение. Политическое сознание	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9

					https://resh.edu.ru/subject/24/11/
31	Политический процесс и культура политического участия. Технология выполнение задания 25 по теме «Политика»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
32	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по элективному курсу «Практическое обществознание» на уровне СОО	1	1		https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
33	Итоговое повторение по теме «Экономическая сфера»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
34	Итоговое повторение по теме «Социальная и политическая сферы»	1			https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-9 https://resh.edu.ru/subject/24/11/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0	

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Для текущего контроля, с учетом особенностей класса, планируются текущие самостоятельные и проверочные работы, тесты, задания на основе текста, эссе, рефераты, доклады, устный опрос (собеседование), подготовка проектов – в рамках каждой темы в виде фрагмента урока.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ.

В таблице представлены оценочные средства (оценочные материалы), применяемые в рамках текущего и промежуточного контроля:

Учебный предмет	Класс	Перечень используемых оценочных средств (оценочных материалов)/КИМы	Электронные материалы, дополнительные материалы
Практическое обществознание	10	<ul style="list-style-type: none">Тесты по обществознанию, 10 класс, к учебнику Боголюбова Л.Н. «Обществознание», Краюшкина С.В., 2016	<ul style="list-style-type: none">https://resh.edu.ruhttps://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege
Практическое обществознание	11	<ul style="list-style-type: none">Тесты по обществознанию, К учебнику «Обществознание. 11 класс» Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А., Краюшкина С.В., 2019	<ul style="list-style-type: none">https://resh.edu.ruhttps://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege