

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол №12 от 25.08.2023 г.

«Утверждено»
Директор ОГБОУ «Алексеевская
СОШ»
Овчаренко С.Н.
Приказ от 25.08.2023 г. №93

Приложение
к основной образовательной программе основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «ОДНКНР»
для обучающихся 5-6 классов

Учитель: Дубина Екатерина Юрьевна

2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по ОДНКНР составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

В программе по ОДНКНР соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, учитываются возрастные и психологические особенности обучающихся на уровне основного общего образования, необходимость формирования межпредметных связей. Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» носит культурологический и воспитательный характер, главный результат обучения ОДНКНР – духовно-нравственное развитие обучающихся в духе общероссийской гражданской идентичности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают возможность систематизировать, расширять и углублять полученные в рамках общественно-научных дисциплин знания и представления о структуре и закономерностях развития социума, о прошлом и настоящем родной страны, находить в истории российского общества существенные связи с традиционной духовно-нравственной культурой России.

Курс ОДНКНР формируется и преподаётся в соответствии с принципами культурологичности и культурообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии.

В процессе изучения курса ОДНКНР обучающиеся получают представление о существенных взаимосвязях между материальной и духовной культурой, обусловленности культурных реалий современного общества его духовно-нравственным обликом, изучают основные компоненты культуры, её специфические инструменты самопрезентации, исторические и современные особенности духовно-нравственного развития народов России.

Содержание курса ОДНКНР направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности личности обучающегося и воспитание патриотических чувств к Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), формирование исторической памяти.

Материал курса ОДНКНР представлен через актуализацию макроуровня (Россия в целом как многонациональное, поликонфессиональное государство с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями), на микроуровне (собственная идентичность, осознанная как часть малой Родины, семьи и семейных традиций, этнической и религиозной истории, к которой принадлежит обучающийся как личность).

Принцип культурологичности в преподавании ОДНКНР означает важность культурологического, а не конфессионального подхода, отсутствие культурной, этнической, религиозной ангажированности в содержании предмета и его смысловых акцентах.

Принцип научности подходов и содержания в преподавании ОДНКНР означает важность терминологического единства, необходимость освоения основных научных подходов к рассмотрению культуры и усвоению научной терминологии для понимания культурообразующих элементов и формирования познавательного интереса к этнокультурным и религиозным феноменам.

Принцип соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии включает отбор тем и содержания курса согласно приоритетным зонам ближайшего развития для 5–6 классов, когнитивным способностям и социальным потребностям обучающихся, содержанию гуманитарных и общественно-научных учебных предметов.

Принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса ОДНКНР включает осознание важности наднационального и надконфессионального гражданского единства народов России как основополагающего элемента в воспитании патриотизма и любви к Родине. Данный принцип реализуется через поиск объединяющих черт в духовно-нравственной жизни народов России, их культуре, религии и историческом развитии.

Целями изучения учебного курса ОДНКНР являются:

формирование общероссийской гражданской идентичности обучающихся через изучение культуры (единого культурного пространства) России в контексте процессов этноконфессионального согласия и взаимодействия, взаимопроникновения и мирного сосуществования народов, религий, национальных культур;

создание условий для становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, ведущих к осознанию своей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации;

формирование и сохранение уважения к ценностям и убеждениям представителей разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;

идентификация собственной личности как полноправного субъекта культурного, исторического и цивилизационного развития Российской Федерации.

Цели курса ОДНКНР определяют следующие задачи:

овладение предметными компетенциями, имеющими преимущественное значение для формирования гражданской идентичности обучающегося;

приобретение и усвоение знаний о нормах общественной морали и нравственности как основополагающих элементах духовной культуры современного общества;

развитие представлений о значении духовно-нравственных ценностей и нравственных норм для достойной жизни личности, семьи, общества, ответственного отношения к будущему отцовству и материнству;

становление компетенций межкультурного взаимодействия как способности и готовности вести межличностный, межкультурный, межконфессиональный диалог при осознании и сохранении собственной культурной идентичности;

формирование основ научного мышления обучающихся через систематизацию знаний и представлений, полученных на уроках литературы, истории, изобразительного искусства, музыки;

обучение рефлексии собственного поведения и оценке поведения окружающих через развитие навыков обоснованных нравственных суждений, оценок и выводов;

воспитание уважительного и бережного отношения к историческому, религиозному и культурному наследию народов Российской Федерации;

содействие осознанному формированию мировоззренческих ориентиров, основанных на приоритете традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

формирование патриотизма как формы гражданского самосознания через понимание роли личности в истории и культуре, осознание важности социального взаимодействия, гражданской идентичности.

Изучение курса ОДНКНР вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

расширению и систематизации знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов России, о нравственных ценностях, полученных при изучении основ религиозной культуры и светской этики, окружающего мира, литературного чтения и других предметов начального общего образования;

углублению представлений о светской этике, религиозной культуре народов Российской Федерации, их роли в развитии современного общества;

формированию основ морали и нравственности, воплощённых в семейных, этнокультурных и религиозных ценностях, ориентированных на соизмерение своих поступков с нравственными идеалами, на осознание своих обязанностей перед обществом и государством;

воспитанию патриотизма, уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего народа и других народов Российской Федерации, толерантному отношению к людям другой культуры, умению принимать и ценить ценности других культур, находить в них общее и особенное, черты, способствующие взаимному обогащению культур;

пробуждению интереса к культуре других народов, проявлению уважения, способности к сотрудничеству, взаимодействию на основе поиска общих культурных стратегий и идеалов;

осознанию приоритетной значимости духовно-нравственных ценностей, проявляющейся в преобладании этических, интеллектуальных, альтруистических мотивов над потребительскими и эгоистическими;

раскрытию природы духовно-нравственных ценностей российского общества, объединяющих светскость и духовность;

формированию ответственного отношения к учению и труду, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору ценностных ориентаций, способствующих развитию общества в целом;

получению научных представлений о культуре и её функциях, особенностях взаимодействия с социальными институтами, способности их применять в анализе и изучении социально-культурных явлений в истории и культуре Российской Федерации и современном обществе, давать нравственные оценки поступков и событий на основе осознания главенствующей роли духовно-нравственных ценностей в социальных и культурно-исторических процессах;

развитию информационной культуры обучающихся, компетенций в отборе, использовании и структурировании информации, а также возможностей для активной самостоятельной познавательной деятельности.

Общее число часов, рекомендованных для изучения курса ОДНКНР, – 68 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

5 КЛАСС

Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»

Тема 1. Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства. Родина и Отечество. Традиционные ценности и ролевые модели. Традиционная семья. Всеобщий характер морали и нравственности. Русский язык и единое культурное пространство. Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России.

Тема 2. Наш дом – Россия.

Россия – многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации. Россия как общий дом. Дружба народов.

Тема 3. Язык и история.

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры. Важность коммуникации между людьми. Языки народов мира, их взаимосвязь.

Тема 4. Русский язык – язык общения и язык возможностей.

Русский язык – основа российской культуры. Как складывался русский язык: вклад народов России в его развитие. Русский язык как культурообразующий проект и язык межнационального общения. Важность общего языка для всех народов России. Возможности, которые даёт русский язык.

Тема 5. Истоки родной культуры.

Что такое культура. Культура и природа. Роль культуры в жизни общества. Многообразие культур и его причины. Единство культурного пространства России.

Тема 6. Материальная культура.

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транспорт, техника. Связь между материальной культурой и духовно-нравственными ценностями общества.

Тема 7. Духовная культура.

Духовно-нравственная культура. Искусство, наука, духовность Мораль, нравственность, ценности. Художественное осмысление мира. Символ и знак. Духовная культура как реализация ценностей.

Тема 8. Культура и религия.

Религия и культура. Что такое религия, её роль в жизни общества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России.

Тема 9. Культура и образование.

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нужных знаний. Образование как ключ к социализации и духовно-нравственному развитию человека.

- Тема 10. Многообразие культур России (практическое занятие).
Единство культур народов России. Что значит быть культурным человеком?
Знание о культуре народов России.
- Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»**
- Тема 11. Семья – хранитель духовных ценностей.
Семья – базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура.
Помощь сиротам как духовно-нравственный долг человека.
- Тема 12. Родина начинается с семьи.
История семьи как часть истории народа, государства, человечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?
- Тема 13. Традиции семейного воспитания в России.
Семейные традиции народов России. Межнациональные семьи. Семейное воспитание как трансляция ценностей.
- Тема 14. Образ семьи в культуре народов России.
Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и другие) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства.
- Тема 15. Труд в истории семьи.
Социальные роли в истории семьи. Роль домашнего труда. Роль нравственных норм в благополучии семьи.
- Тема 16. Семья в современном мире (практическое занятие).
Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и другого).
Семейное древо. Семейные традиции.
- Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»**
- Тема 17. Личность – общество – культура.
Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества.
Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей.
- Тема 18. Духовный мир человека.
Человек – творец культуры. Культура как духовный мир человека. Мораль.
Нравственность. Патриотизм. Реализация ценностей в культуре. Творчество: что это такое? Границы творчества. Традиции и новации в культуре. Границы культур. Созидательный труд. Важность труда как творческой деятельности, как реализации.
- Тема 19. Личность и духовно-нравственные ценности.
Мораль и нравственность в жизни человека. Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, патриотизм, любовь к близким.
- Тематический блок 4. «Культурное единство России»**
- Тема 20. Историческая память как духовно-нравственная ценность.
Что такое история и почему она важна? История семьи – часть истории народа, государства, человечества. Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации. Преемственность поколений.
- Тема 21. Литература как язык культуры.

Литература как художественное осмысление действительности. От сказки к роману. Зачем нужны литературные произведения? Внутренний мир человека и его духовность.

Тема 22. Взаимовлияние культур.

Взаимодействие культур. Межпоколенная и межкультурная трансляция. Обмен ценностными установками и идеями. Примеры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей.

Тема 23. Духовно-нравственные ценности российского народа.

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Тема 24. Регионы России: культурное многообразие.

Исторические и социальные причины культурного разнообразия. Каждый регион уникален. Малая Родина – часть общего Отечества.

Тема 25. Праздники в культуре народов России.

Что такое праздник? Почему праздники важны. Праздничные традиции в России. Народные праздники как память культуры, как воплощение духовно-нравственных идеалов.

Тема 26. Памятники архитектуры в культуре народов России.

Памятники как часть культуры: исторические, художественные, архитектурные. Культура как память. Музеи. Храмы. Дворцы. Исторические здания как свидетели истории. Архитектура и духовно-нравственные ценности народов России.

Тема 27. Музыкальная культура народов России.

Музыка. Музыкальные произведения. Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми. Народные инструменты. История народа в его музыке и инструментах.

Тема 28. Изобразительное искусство народов России.

Художественная реальность. Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству. Храмовые росписи и фольклорные орнаменты. Живопись, графика. Выдающиеся художники разных народов России.

Тема 29. Фольклор и литература народов России.

Пословицы и поговорки. Эпос и сказка. Фольклор как отражение истории народа и его ценностей, морали и нравственности. Национальная литература. Богатство культуры народа в его литературе.

Тема 30. Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона. Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников.

Тема 31. Культурная карта России (практическое занятие). География культур России. Россия как культурная карта. Описание регионов в соответствии с их особенностями.

Тема 32. Единство страны – залог будущего России.

Россия – единая страна. Русский мир. Общая история, сходство культурных традиций, единые духовно-нравственные ценности народов России.

6 КЛАСС

Тематический блок 1. «Культура как социальность»

Тема 1. Мир культуры: его структура.

Культура как форма социального взаимодействия. Связь между миром материальной культуры и социальной структурой общества. Расстояние и образ жизни людей. Научно-технический прогресс как один из источников формирования социального облика общества.

Тема 2. Культура России: многообразие регионов.

Территория России. Народы, живущие в ней. Проблемы культурного взаимодействия в обществе с многообразием культур. Сохранение и поддержка принципов толерантности и уважения ко всем культурам народов России.

Тема 3. История быта как история культуры.

Домашнее хозяйство и его типы. Хозяйственная деятельность народов России в разные исторические периоды. Многообразие культурных укладов как результат исторического развития народов России.

Тема 4. Прогресс: технический и социальный.

Производительность труда. Разделение труда. Обслуживающий и производящий труд. Домашний труд и его механизация. Что такое технологии и как они влияют на культуру и ценности общества?

Тема 5. Образование в культуре народов России.

Представление об основных этапах в истории образования.

Ценность знания. Социальная обусловленность различных видов образования.

Важность образования для современного мира. Образование как трансляция культурных смыслов, как способ передачи ценностей.

Тема 6. Права и обязанности человека.

Права и обязанности человека в культурной традиции народов России. Права и свободы человека и гражданина, обозначенные в Конституции Российской Федерации.

Тема 7. Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие.

Мир религий в истории. Религии народов России сегодня. Государствообразующие и традиционные религии как источник духовно-нравственных ценностей.

Тема 8. Современный мир: самое важное (практическое занятие).

Современное общество: его портрет. Проект: описание самых важных черт современного общества с точки зрения материальной и духовной культуры народов России.

Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»

Тема 9. Каким должен быть человек? Духовно-нравственный облик и идеал человека.

Мораль, нравственность, этика, этикет в культурах народов России. Право и равенство в правах. Свобода как ценность. Долг как её ограничение. Общество как регулятор свободы.

Свойства и качества человека, его образ в культуре народов России, единство человеческих качеств. Единство духовной жизни.

Тема 10. Взросление человека в культуре народов России.

Социальное измерение человека. Детство, взросление, зрелость, пожилой возраст. Проблема одиночества. Необходимость развития во взаимодействии с другими людьми. Самостоятельность как ценность.

Тема 11. Религия как источник нравственности.

Религия как источник нравственности и гуманистического мышления. Нравственный идеал человека в традиционных религиях. Современное общество и религиозный идеал человека.

Тема 12. Наука как источник знания о человеке и человеческом.

Гуманитарное знание и его особенности. Культура как самопознание. Этика. Эстетика. Право в контексте духовно-нравственных ценностей.

Тема 13. Этика и нравственность как категории духовной культуры.

Что такое этика. Добро и его проявления в реальной жизни. Что значит быть нравственным. Почему нравственность важна?

Тема 14. Самопознание (практическое занятие).

Автобиография и автопортрет: кто я и что я люблю. Как устроена моя жизнь. Выполнение проекта.

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

Тема 15. Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство. Трудолюбие, трудовой подвиг, ответственность. Общественная оценка труда.

Тема 16. Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время. Милосердие, взаимопомощь.

Тема 17. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика предпринимательства. Социальная помощь.

Тема 18. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

- Тема 19. Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений.
Милосердие. Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность.
Волонтёрство. Общественные блага.
- Тема 20. Гуманизм как сущностная характеристика духовно-нравственной культуры народов России.
Гуманизм. Истоки гуманистического мышления. Философия гуманизма.
Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.
- Тема 21. Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества.
Социальные профессии: врач, учитель, пожарный, полицейский, социальный работник. Духовно-нравственные качества, необходимые представителям этих профессий.
- Тема 22. Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг.
Меценаты, философы, религиозные лидеры, врачи, учёные, педагоги.
Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.
- Тема 23. Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального духовного прогресса общества.
Учёные России. Почему важно помнить историю науки. Вклад науки в благополучие страны. Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных.
- Тема 24. Моя профессия (практическое занятие).
Труд как самореализация, как вклад в общество. Рассказ о своей будущей профессии.
- Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»**
- Тема 25. Гражданин.
Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином.
Нравственные качества гражданина.
- Тема 26. Патриотизм.
Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории.
Важность патриотизма.
- Тема 27. Защита Родины: подвиг или долг?
Война и мир. Роль знания в защите Родины. Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги. Честь. Доблесть.
- Тема 28. Государство. Россия – наша Родина.
Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.
- Тема 29. Гражданская идентичность (практическое занятие).
Какими качествами должен обладать человек как гражданин.
- Тема 30. Моя школа и мой класс (практическое занятие).
Портрет школы или класса через добрые дела.

Тема 31. Человек: какой он? (практическое занятие).

Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

Тема 31. Человек и культура (проект).

Итоговый проект: «Что значит быть человеком?»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОДНКНР НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Изучение ОДНКНР на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами учебного курса.

Планируемые личностные результаты освоения курса представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы по ОДНКНР.

Личностные результаты освоения курса достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности.

Личностные результаты освоения курса включают:

осознание российской гражданской идентичности;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

ценность самостоятельности и инициативы;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

В результате изучения курса ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты в части:

1) патриотического воспитания:

самоопределение (личностное, профессиональное, жизненное): сформированность российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России через представления об исторической роли культур народов России, традиционных религий, духовно-нравственных ценностей в становлении российской государственности;

2) гражданского воспитания:

осознанность своей гражданской идентичности через знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества и знание основных норм морали, нравственных и духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

сформированность понимания и принятия гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества с помощью воспитания способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

3) ценности познавательной деятельности:

сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

смыслообразование: сформированность ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию через развитие способностей к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;

воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

4) духовно-нравственного воспитания:

сформированность осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов родного края, России и народов мира;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

сформированность нравственной рефлексии и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи через знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потреблении.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы по ОДНКНР включают освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные), способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного

сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории, овладение навыками работы

с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории.

В результате изучения ОДНКНР на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и проводить выводы (логические универсальные учебные действия);

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач (знаково-символические/моделирование);

смысловое чтение;

развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение (учебное сотрудничество);

умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности;

владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью (коммуникация);

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (информационно-коммуникационная компетентность).

Регулятивные универсальные учебные действия:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности (целеполагание);

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);
умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);
владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты освоения курса включают освоение научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области, предпосылки научного типа мышления, виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тематический блок 1. «Россия – наш общий дом»					
1.1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-odknr-tema-1-velichie-mnogonatsionalnoj-rossijskoj-kultury-uchebnik-pod-red-nfvinogradovoj-2628316
1.2	Наш дом – Россия	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-odknr-tema-1-velichie-mnogonatsionalnoj-rossijskoj-kultury-uchebnik-pod-red-nfvinogradovoj-2628316
1.3	Язык и история	1			https://uchitelya.com/orkse/150272-prezentaciya-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass.html
1.4	Русский язык – язык общения и язык возможностей	1			https://uchitelya.com/orkse/150272-prezentaciya-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass.html
1.5	Истоки родной культуры	1			https://uchitelya.com/orkse/150272-prezentaciya-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass.html
1.6	Материальная культура	1			https://uchitelya.com/orkse/150272-prezentaciya-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass.html
1.7	Духовная культура	1			https://uchitelya.com/orkse/150272-prezentaciya-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass.html
1.8	Культура и религия	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
1.9	Культура и образование	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
1.10	Многообразие культур России			1	https://resh.edu.ru/special-course/1

Итого по разделу	10		1	
Тематический блок 2. «Семья и духовно-нравственные ценности»				
2.1 Семья – хранитель духовных ценностей	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
2.2 Родина начинается с семьи	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
2.3 Традиции семейного воспитания в России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
2.4 Образ семьи в культуре народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
2.5 Труд в истории семьи	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
2.6 Семья в современном мире		1		https://resh.edu.ru/special-course/1
Итого по разделу	6	1		

Тематический блок 3. «Духовно-нравственное богатство личности»

3.1 Личность-общество – культура	1			http://pravfilms.ru/
3.2 Духовный мир человека	1			http://pravfilms.ru/
3.3 Личность и духовно-нравственные ценности	1			http://pravfilms.ru/
Итого по разделу	3			

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

4.1 Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			https://azbyka.ru/
4.2 Литература как язык культуры	1			https://azbyka.ru/
4.3 Взаимовлияние культур	1			https://azbyka.ru/
4.4 Духовно- нравственные ценности российского народа	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1-_velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury-uchebnik-pod-red- nfinogradovoj- 2628316
4.5 Регионы России:культурное многообразие	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1-_velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury-uchebnik-pod-red- nfinogradovoj- 2628316
4.6 Праздники	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1-_velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury-uchebnik-pod-red- nfinogradovoj- 2628316

	в культуре народов России				<u>1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfinogradovoj- 2628316</u>
4.7	Памятники архитектуры в культуре народов России	1			<u>https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po- odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfinogradovoj- 2628316</u>
4.8	Музыкальная культура народов России	1			<u>https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po- odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfinogradovoj- 2628316</u>
4.9	Изобразительное искусство народов России	1			<u>https://resh.edu.ru/special-course/1/56</u>
4.10	Фольклор и литература народов России	1			<u>https://resh.edu.ru/special-course/1/56</u>
4.11	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом			1	<u>https://resh.edu.ru/special-course/1/56</u>
4.12	Культурная карта России		1	1	<u>https://resh.edu.ru/special-course/1/56</u>
4.13	Единство страны – залог будущего России		1	1	<u>https://resh.edu.ru/special-course/1/56</u>
ИТОГО ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ БЛОКУ		13		3	
Обобщение и повторение		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Тематический блок 1. «Культура как социальность»					
1.1	Мир культуры: его структура	1			<u>https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po- odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-</u>

					kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj- 2628316
1.2	Культура России: многообразие регионов	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po- odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj- 2628316
1.3	История быта как история культуры	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po- odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj- 2628316
1.4	Прогресс: технический и социальный	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po- odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj- 2628316
1.5	Образование в культуре народов России	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po- odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj- 2628316
1.6	Права и обязанности человека	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po- odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj- 2628316
1.7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po- odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj- 2628316
1.8	Современный мир: самое важное			1	http://www.svetoch-opk.ru/
Итого по разделу		8		1	
Тематический блок 2. «Человек и его отражение в культуре»					
2.1	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облики	1			http://www.pravolimp.ru/

	идеал человека				
2.2	Взросление человека в культуре народов России	1			http://www.pravolimp.ru/
2.3	Религия как источник нравственности	1			http://www.pravolimp.ru/
2.4	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1			http://www.pravolimp.ru/
2.5	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1			http://www.pravolimp.ru/
2.6	Самопознание			1	http://www.pravolimp.ru/
Итого по разделу		6		1	

Тематический блок 3. «Человек как член общества»

3.1	Труд делает человека человеком	1			http://atlas100.ru/
3.2	Подвиг: как узнать героя?	1			https://navigatum.ru/
3.3	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1			https://moeobrazovanie.ru/
3.4	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1			https://profilum.ru/
3.5	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1			https://proktoria.online/
3.6	Гуманизм как сущностная характеристика духовно-	1			http://profvibor.ru/

	нравственной культуры народов России				
3.7	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1			https://prof.foxford.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=acq_all_mid_prof-search- desktop&utm_term=%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BD%D0%BE&utm_content=14289478169&placement=none&network=search&yclid=6759939097731268607
3.8	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1			http://profvibor.ru/
3.9	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1			http://profvibor.ru/
3.10	Моя профессия			1	http://profvibor.ru/
Итого по разделу		10		1	

Тематический блок 4. «Родина и патриотизм»

4.1	Гражданин	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
4.2	Патриотизм	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
4.3	Зашита Родины: подвиг или долг?	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
4.4	Государство. Россия – наша Родина	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
4.5	Гражданская идентичность			1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/544738-interaktivnaja-igra-po-patrioticheskому-vospitaniyu
4.6	Моя школа и мой класс			1	https://www.prodlenka.org/

					org/metodicheskie-razrabortki/544738-interaktivnaja-igra-po-patrioticheskому-vospitiyu
4.7	Человек: какой он?			1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabortki/544738-interaktivnaja-igra-po-patrioticheskому-vospitiyu
4.8	Человек и культура	1			https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabortki/544738-interaktivnaja-igra-po-patrioticheskому-vospitiyu
ИТОГО ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ БЛОКУ		8		3	
Обобщение и повторение		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	3		6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России»?	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-odnknr-tema-1-velichie-mnogonatsionalnoj-rossijskoj-kultury-uchebnik-pod-red-nfvinogradovoj-2628316
2	Наш дом – Россия	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po-odnknr-tema-1-velichie-mnogonatsionalnoj-rossijskoj-kultury-uchebnik-pod-red-nfvinogradovoj-2628316
3	Язык и история	1			https://uchitelya.com/orkse/150272-prezentaciya-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass.html
4	Русский язык – язык общения и язык возможностей	1			https://uchitelya.com/orkse/150272-prezentaciya-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass.html
5	Истоки родной культуры	1			https://uchitelya.com/orkse/150272-prezentaciya-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass.html
6	Материальная культура	1			https://uchitelya.com/orkse/150272-prezentaciya-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass.html
7	Духовная культура	1			https://uchitelya.com/orkse/150272-prezentaciya-osnovy-duhovno-nravstvennoy-kultury-narodov-rossii-5-klass.html
8	Культура и религия	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
9	Культура и образование	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
10	Многообразие культур России	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1
11	Семья – хранитель духовных ценностей	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
12	Родина начинается с семьи	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
13	Традиции семейного воспитания в России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1

14	Комплексная контрольная работа №1	1	1		
15	Труд в истории семьи	1			https://resh.edu.ru/special-course/1
16	Семья в современном мире	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1
17	Личность –общество – культура	1			http://pravfilms.ru/
18	Духовный мир человека	1			http://pravfilms.ru/
19	Личность и духовно-нравственные ценности	1			http://pravfilms.ru/
20	Историческая память как духовно-нравственная ценность	1			https://azbyka.ru/
21	Литература как язык культуры	1			https://azbyka.ru/
22	Взаимовлияние культур	1			https://azbyka.ru/
23	Духовно- нравственные ценности российского народа	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1-velichie-_mnogonatsionalnoj-_rossijskoj-kultury-_uchebnik-_pod-red-_nfvinogradovoj-_2628316
24	Комплексная контрольная работа №2	1	1		
25	Праздники в культуре народов России	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1-velichie-_mnogonatsionalnoj-_rossijskoj-kultury-_uchebnik-_pod-red-_nfvinogradovoj-_2628316
26	Памятники архитектуры в культуре народов России	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1-velichie-_mnogonatsionalnoj-_rossijskoj-kultury-_uchebnik-_pod-red-_nfvinogradovoj-_2628316
27	Музыкальная культура народов России	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1-velichie-_mnogonatsionalnoj-_rossijskoj-kultury-_uchebnik-_pod-red-_nfvinogradovoj-_2628316
28	Изобразительное искусство народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/56
29	Фольклор и литература народов России	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/56

30	Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1/56
31	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по ОДНКНР за курс 5 класса	1	1		
32	Единство страны –залог будущего России	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1/56
33	Образ семьи в культуре народов России	1		1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1-velichie- mnogonatsionalnoj- rossiskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovo- 2628316
34	Регионы России:культурное многообразие	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1-velichie- mnogonatsionalnoj- rossiskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovo- 2628316
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	5	

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Мир культуры: егоструктура	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj-2628316
2	Культура России:многообразие регионов	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj-2628316
3	История быта какистория культуры	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj-2628316
4	Прогресс: технический и социальный	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj-2628316
5	Образование в культуре народовРоссии	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj-2628316
6	Права и обязанности человека	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj-2628316
7	Общество и религия: духовно-нравственное взаимодействие	1			https://znanio.ru/media/prezentatsiya-po_ odnknr-tema-1- velichie- mnogonatsionalnoj- rossijskoj-kultury- uchebnik-pod-red- nfvinogradovoj-2628316

					2628316
8	Современный мир:самое важное	1		1	http://www.svetoch-opk.ru/
9	Каким должен быть человек? Духовно- нравственный облики идеал человека	1			http://www.pravolimp.ru/
10	Взросление человека в культуре народов России	1		1	http://www.pravolimp.ru/
11	Религия как источник нравственности	1			http://www.pravolimp.ru/
12	Наука как источник знания о человеке и человеческом	1			http://www.pravolimp.ru/
13	Этика и нравственность как категории духовной культуры	1			http://www.pravolimp.ru/
14	Комплексная контрольная работа №1	1	1		
15	Труд делает человека человеком	1			http://atlas100.ru/
16	Подвиг: как узнать героя?	1		1	https://navigatum.ru/
17	Люди в обществе:духовно- нравственное взаимовлияние	1			https://moeobrazovanie.ru/
18	Проблемы современного общества как отражение его духовно- нравственного самосознания	1			https://profilum.ru/
19	Духовно- нравственные ориентиры социальных отношений	1			https://proektoria.online/
20	Гуманизм как сущностная	1			http://profvibor.ru/

	характеристика духовно-нравственной культуры народов России				
21	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1			https://prof.foxford.ru/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=acq_all_mid_prof-search_desktop&utm_term=%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D0%B8&utm_content=14289478169&placement=none&network=search&yclid=6759939097731268607
22	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1			http://profvibor.ru/
23	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1			http://profvibor.ru/
24	Моя профессия	1		1	http://profvibor.ru/
25	Гражданин. Патриотизм	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
26	Комплексная контрольная работа №2	1	1		
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
28	Государство. Россия – наша Родина	1			https://resh.edu.ru/special-course/1/1
29	Гражданская идентичность	1		1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/544738-interaktivnaja-igra-po-patrioticheskому-vospitaniyu
30	Моя школа и мой класс	1		1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/544738-interaktivnaja-igra-po-patrioticheskому-vospitaniyu

31	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по ОДНКНР за курс 6 класса	1	1		https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/544738-interaktivnaja-igra-po-patrioticheskому-vospri
32	Человек и культура	1		1	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/544738-interaktivnaja-igra-po-patrioticheskому-vospri
33	Человек: какой он?	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
34	Самопознание	1		1	https://resh.edu.ru/special-course/1/1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	6	