

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол №12 от 25.08.2023 г.

«Утверждено»

Директор ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
Овчаренко С.Н.
Приказ от 25.08.2023 г. №92

Приложение

к основной образовательной программе начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ»
(спортивная секция)

Срок реализации – 1 год (4-е классы)

Богатченко Н.А., учитель
ОГБОУ «Алексеевская СОШ»

г. Алексеевка, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован Минюстом России 12.07.2023 № 74229);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20;
- СанПиН 1.2.3685-21.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры» составлена на основе программы внеурочной деятельности «Игра» Д.В. Григорьева.

Подвижные игры – это хороший активный отдых после длительной умственной деятельности, поэтому они уместны по окончании уроков. У каждого народа есть свои, национальные игры, которые в процессе развития общества претерпели изменения, обогатились новым содержанием, потеряли свою изначальную специфичность.

Народные подвижные игры, наряду с другими воспитательными средствами представляют собой основу формирования гармонически развитой, активной личности, сочетающей в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство. Они образуют фундамент для развития нравственных чувств младших школьников, осознания и дальнейшего проявления их в общественно – полезной и творческой деятельности.

Регулярные занятия играми содействуют развитию личностных качеств обучающихся, формированию коллективизма, инициативности, решительности, развития морально-волевых качеств, а также способствует формированию комплекса психофизиологических свойств организма. Игровой процесс обеспечивает развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Программа направлена на:

- укрепление здоровья детей, формирование у них навыков здорового образа жизни;
- обобщение и углубление знаний об истории, культуре народных игр;
- развитие умений работать в коллективе, лидерских качеств;
- формирование уверенности в своих силах;
- умение применять игры в самостоятельных занятиях.
- развитие умения ориентироваться в пространстве;
- развитие познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи;
- создание условий для проявления чувства коллективизма;
- развитие ловкости, активности, самостоятельности;
- всестороннее гармоничное развитие детей, увеличение объема их двигательной активности.

Цель - удовлетворить потребность младших школьников в движении, стабилизировать эмоции, способствовать развитию физических, умственных и творческих способностей средствами подвижных игр.

Задачи:

- активизировать двигательную активность младших школьников во внеурочное время;
- познакомить детей с разнообразием народных подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;
- формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;
- создавать условия для проявления чувства коллективизма;
- развивать сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;
- воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.

Место курса в плане внеурочной деятельности ОГБОУ «Алексеевская СОШ»: учебный курс предназначен для обучающихся 4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю 34 часа в год.

Формы проведения занятий: Занятия в спортивной секции проводятся в форме практических занятий в группах, теоретических занятий, индивидуальных заданий, соревнований. На занятиях применяются разные формы подвижных игр: сюжетно-ролевые игры (участники сами определяют цель и правила игры); игры-забавы; имитирующие игры; спортивные эстафеты и практические задания по укреплению и сохранению здоровья.

Содержание курса внеурочной деятельности

1. Игры с бегом (8ч.)

«Два Мороза», «Шишки, желуди, орехи», «Воробьи-вороны», «Пустое место», «Иголочка и нитка», «Охотники и утки», «Салки», «Невод», «Пятнашки с вырубкой», «К своим флажкам», «Вызов номеров».

2. Игры с метанием (8ч.)

«Перестрелка» «Охотники и утки», «Защита укрепления», «Попади в цель», «Бросай-беги», «Метко в цель», «Снайперы»

3. Эстафеты с малыми и большими мячами (9ч.)

«Передал - садись», «Мяч над головой», «Мяч соседу», «Снайпер с элементами футбола», «Мяч среднему», «Снайпер с элементами баскетбола». Эстафета между 4-ми классами.

4. Подвижные игры с элементами спортивных игр (9ч.)

«Пионербол» «Мяч в стенку» «За мячом противника», «Пионербол», «Снайпер через сетку».

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

Метапредметные результаты:

- умение планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия;
- планирование общей цели и пути её достижения;
- распределение функций и ролей в совместной деятельности;
- конструктивное разрешение конфликтов;
- осуществление взаимного контроля;
- оценка собственного поведения внесение необходимых коррективов;
- планирование своих действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- адекватное восприятие предложений товарищей, родителей и других людей;
- использование предложений и оценки для создания нового, более совершенного результата.

Познавательные результаты:

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи.
- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: предлагать свои правила игры на основе знакомых игр;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- взаимодействие, ориентация на партнёра, сотрудничество и кооперация (в командных видах игры);
- адекватно использовать коммуникативные средства для решения различных коммуникативных задач;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе.

**Тематическое планирование
(4-е классы)**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Инструктаж ТБ на занятиях подвижными играми. «Метко в цель», «Пятнашки с выручкой»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
2	Совершенствование игровой деятельности в игре: «Мяч среднему», «К своим флажкам»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
3	Совершенствование игровой деятельности в игре: «Метко в цель», «Пятнашки с выручкой»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
4	Разучить правила игры «Салки». Эстафеты по кругу	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
5	Режим дня. Совершенствование игровой деятельности в игре: «За мячом противника», «Невод»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
6	Разучить игру «Охотники и утки», Встречная эстафета	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
7	Разучить игру «Воробьи-вороны» Совершенствование игровой деятельности в игре «Салки», «Пустое место»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
8	Разучить игру «Иголочка и нитка». Закрепление навыков игры «Охотники и утки»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
9	Классификация подвижных игр. Закрепление навыков игры: «Воробьи-вороны», «За мячом противника»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
10	Разучить игру «Перестрелка». Эстафеты с предметами	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
11	Разучить игру «Борьба за мяч». Совершенствование игровой деятельности в игре: «Перестрелка»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
12	Совершенствование игровой деятельности в игре: «Охотники и утки», «Воробьи-вороны»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
13	Разучить игру «Борьба за мяч». Совершенствование игровой деятельности в игре:	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/

	«Пустое место», «Иголочка и нитка»		
14	Стойка игрока в баскетболе. Передвижения и остановки без мяча. Эстафеты с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
15	Ведение мяча на месте и в движении. Игра: «Передал – садись»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
16	Ловля и передача двумя руками от груди. Совершенствование игровой деятельности в игре: «Бросай-беги»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
17	Ведение мяча с изменением направления, с обводкой. Совершенствование игровой деятельности в игре: «Воробьи-вороны»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
18	Эстафеты с баскетбольным мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
19	Инструктаж по ТБ и правилам поведения на занятиях играм в спортивном зале. Удары по мячу ногой и остановка мяча. Совершенствование игровой деятельности в игре: «Пионербол»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
20	Передача и прием мяча. Совершенствование игровой деятельности в игре: «Снайпер с элементами футбола»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
21	Ведение футбольного мяча по прямой, по кругу. Эстафеты с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
22	Ведение футбольного мяча с изменением направления, с обводкой. Совершенствование игровой деятельности в игре: «Перестрелка»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
23	Удар по мячу внутренней частью стопы. Совершенствование игровой деятельности в игре: «Шишки, желуди, орехи»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
24	Остановка котящегося мяча внутренней стороной стопы. Совершенствование игровой деятельности в игре: «Снайпер с элементами футбола»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
25	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам. Совершенствование игровой деятельности в игре: «Мяч соседу»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
26	Эстафеты с футбольным мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
27	Стойка игрока. Имитация передачи мяча в волейболе. Эстафеты с мячом	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
28	Разучить игру «Два Мороза». Совершенствование игровой деятельности в игре: «Мяч над головой»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
29	Разучить игру «Снайпер через сетку».	1	www.edu.ru

	Совершенствование игровой деятельности в игре: «Пионербол»		https://uchi.ru/
30	Ловля мяча сверху и перед собой двумя руками. Совершенствование игровой деятельности в игре: «Передал - садись»	1	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Встречные эстафеты с волейбольным мячом. Совершенствование игровой деятельности в игре: «За мячом противника», «Пионербол»	1	www.edu.ru www.school.edu.ru
32	Совершенствование игровой деятельности в игре: «Перестрелка», «Мяч в стенку»	1	www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Совершенствование игровой деятельности в игре: «Перестрелка», «Пионербол»	1	https://resh.edu.ru/subject/9/10/
34	«Веселые старты» на промежуточной аттестации	1	