

Согласовано
с управляющим советом
ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
Протокол от «11» апреля 2025 г. № 6

Председатель управляющего
совета С.Ю. Вишневецкая

Утверждено
приказом по ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
от «14» апреля 2025 г. №51

Директор ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
С.Н. Овчаренко



**Отчет о результатах самообследования
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области
по итогам 2024 года**

г. Алексеевка, 2025

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

III. Выводы по результатам самообследования

I. Аналитическая часть

Самообследование областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области проводилось в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом ОГБОУ «Алексеевская СОШ» от 26.12.2024г. №216 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

Цель самообследования: проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа результатов деятельности ОГБОУ «Алексеевская СОШ» за 2024 год, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей) обучающихся, представителей общественности, органов управления образованием, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Результаты самообследования представлены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области
Руководитель	Сергей Николаевич Овчаренко
Адрес организации	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Л. Толстого, 10.
Телефон	8 (47234) 3-44-22, 8 (47234) 3-45-40
Адрес электронной почты	alexsosh2@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 27.03.2020 №Л035-01234-31/00234734 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2020 № А007-01234-31/01137285 срок действия: бессрочно

Деятельность Учреждения регламентирует Устав ОГБОУ «Алексеевская СОШ», разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Департамента образования Белгородской области от 26 декабря 2019 года №78-л (с изменениями и дополнениями, утвержденными приказами министерства образования Белгородской области от 11.01.2022 г. №11, от 13.09.2022 № 2919).

Основным видом деятельности ОГБОУ «Алексеевская СОШ», является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

По состоянию на 31.12.2024 года в образовательной организации получали образование 554 обучающихся.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2024 года

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)	1-4	225
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)	5-9	283

Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	10-11	46
---	-------	----

С 1 сентября 2024 года было сформировано 25 классов: начальное общее образование - 10 классов, основное общее образование - 13 классов, среднее общее образование - 2 класса. На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по направлениям естественно-научного, технологического, социально-экономического, гуманитарного профилей.

В 2024 году в соответствии с запросами обучающихся для 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный и социально-экономический. Обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по направлениям технологического, естественно-научного и гуманитарного профиля. Таким образом, в 2024-2025 учебном году для обучающихся 10-х и 11-х классов в полной мере реализуется профильное обучение.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	10 класс в 2024/25 учебном году	11 класс в 2024/25 учебном году
10А естественно-научный	Химия. Биология. Математика	6	
10 А технологический	Информатика. Математика	13	
10 А социально-экономический	Обществознание. Математика	3	
11А естественно-научный	Химия. Биология.		6
11 А технологический	Информатика. Физика.		14
11 А гуманитарный	История. Обществознание		4

Реализация ФГОС и ФОП

Содержание образования определяют образовательные программы. С 1 сентября 2023 года ОГБОУ «Алексеевская СОШ» реализует три основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), нормативный срок освоения - 4 года;

- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), нормативный срок освоения - 5 лет;

- основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371), нормативный срок освоения - 2 года.

С 1 сентября 2024 года ОГБОУ «Алексеевская СОШ» приступила к реализации основных образовательных программ всех уровней образования с учетом изменений, внесенных в ФГОС и ФОП. На основании решения педагогического совета от 20.08.2024 (протокол №10) были утверждены изменения в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основных образовательных программах актуализировали планируемые результаты и содержание федеральных рабочих

программ по учебным предметам «Литература», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» «Труд (технология)», привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года ОГБОУ «Алексеевская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». С целью внедрения новых предметов были разработаны и утверждены дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)» (приказ от 27.05.2024г. №80),
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ от 27.05.2024г. №79).

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами, регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и ФОП НОО, ООО, СОО образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Для каждого уровня образования был разработан план внеурочной деятельности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: практикум, спортивная секция, читательский кружок, учебная лаборатория, час общения, профориентационные беседы, общественно-полезная практика, организационная линейка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляло не более 10 часов в неделю на ученика. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

Таблица 4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Интеллектуальные марафоны	«Чтение с увлечением»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Радуга творчества»»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
«Учение с увлечением!»	«Весёлый английский»
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»

Таблица 5. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
	«Математическая грамотность»
	«Финансовая грамотность»
	«Естественно-научная грамотность»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования на Python»
	«Фитнес-аэробика»
	«Трудности русского языка»

Таблица 6. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Россия – мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	«За пределами учебника математики», «Мой проект»
Спортивно-оздоровительное	«Русская лапта»

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

Таблица 7. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности

Интеллектуальные марафоны	«Чтение с увлечением», «Речь и культура общения»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
«Учение с увлечением!»	«Весёлый английский»
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»

Таблица 8. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
	«Математическая грамотность»
	«Финансовая грамотность»
	«Естественно-научная грамотность»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты», «Я в мире»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования на Python»
	«Фитнес-аэробика»
	«Трудности русского языка»

Таблица 9. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Россия – мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	«За пределами учебника математики», «Решение задач по органической химии», «Решение задач повышенной сложности», «Решение задач по химии. Подготовка к ЕГЭ» «Создаю проект», «Мой проект»
Спортивно-оздоровительное	«Русская лапта»

Общекультурное направление реализуется через воспитательные мероприятия: олимпиады, конкурсы, деловые игры, интеллектуальные игры, предметные недели, научно-практические конференции, внутришкольные спортивные соревнования, Дни здоровья, городские и региональные спортивные конкурсы, Спартакиады, подготовку и сдачу ВСФ комплекса ГТО.

В 2024-2025 учебном году продолжилась реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024-2025 учебном году на уровне основного и среднего образования продолжилась реализация профориентационного внеурочного занятия «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2024 году продолжила свою деятельность в школе созданная в 2023 году первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 23 обучающихся 5-11-х классов, назначен ответственный за работу первичного школьного отделения РДДМ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» ОГБОУ «Алексеевская СОШ» продолжила работу по профориентации школьников через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума, участие в проекте «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, педагоги-навигаторы;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагоги-навигаторы прошли обучение на платформе «Билет в будущее»;
- собраны согласия на обработку персональных данных обучающихся 6-11-х классов, задействованных в проекте «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
- ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»;
- ГК «ЭФКО».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение мастер-классов на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение экскурсий на производство.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. Все мероприятия профориентационного минимума реализованы в полном объеме согласно плану ОГБОУ «Алексеевская СОШ».

Дополнительное образование

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» созданы 180 новых мест дополнительного образования детей по программам естественно-научного и социально-педагогического направлений.

Школа оснащена современным лабораторным и техническим оборудованием, что позволяет реализовать программы на более продвинутом техническом уровне.

Во 2 полугодии 2023-2024 учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

Таблица 10. Дополнительное образование 2023-2024 учебный год (2 полугодие)

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Естественно-научная	«Водная экология»
		«Экология почв»
		«Экологический мониторинг»
2	Социально-педагогическая	«Дорожный кодекс»
		«Дорожная азбука»
		«Школа дорожной безопасности»
		«Музейная мастерская»
3	Художественная	«Кейс актерского мастерства»

В 1 полугодии 2024-2025 учебного года реализовывались дополнительные общеобразовательные программы по следующим направлениям:

Таблица 11. Дополнительное образование 2024-2025 учебный год (1 полугодие)

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Естественно-научная	«Юный эколог»
		«Экология почв»
		«Экологический мониторинг»
2	Социально-педагогическая	«Школа дорожной безопасности»
		«Дорожный кодекс»
		«Дорога БезОпасности»
		«Музейная мастерская»
3	Художественная	«Кейс актерского мастерства»
		«Хор»
		«Юный вокалист»
4.	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Кейс актерского мастерства». Разработана программа дополнительного образования «Кейс актерского мастерства». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 7-х классов.

В школе с 1 сентября 2023 года функционирует школьный музей, организовано объединение дополнительного образования «Музейная мастерская». Разработана программа дополнительного образования «Музейная мастерская». Составлены план работы музея и график проведения занятий объединения. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 6-х классов.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Азимут». Деятельностью клуба охвачены все обучающиеся школы. Во втором полугодии 2023-2024 учебного года и в первом полугодии 2024-2025 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

На школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях обучающиеся демонстрируют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, различного уровня.

В 2024 году обучающиеся объединения по интересам «Школа дорожной безопасности» «Дорожная азбука», «Дорога БезОпасности» добились следующих результатов:

- команда школы признана призером регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2024» в общекомандном зачете;
- команда школы признана призером областного спортивно-прикладного фестиваля среди отрядов Юных инспекторов движения «ЮИД — к летнему сезону ГоТОВ».

Обучающиеся объединения по интересам «Юный эколог», «Экология почв», «Экологический мониторинг» добились следующих результатов:

- победители регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Экологическая секция).
- победитель Всероссийского открытого конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»;
- победитель и призеры регионального конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж – Белгород» по направлению «Химия»
- призер фестиваля естественно-научных и инженерных проектов;
- финалист регионального конкурса социально-значимых проектов «Время 31-х»;

- победитель регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле» Секция «Экологические проблемы родного края»;
- призер областного конкурса «Мы – Белгородцы! Думай, решай, действуй!»;
- призер регионального этапа Всероссийского слета агроклассов и агроэкологических объединений «АгроСтарт»;
- призеры регионального этапа Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» Секция «Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов».

Обучающиеся объединения по интересам «Кейс актерского мастерства» добились следующих результатов:

- театральная коллектив «Главные роли» под руководством Меланьиной Т.Е. признан победителем в номинации «За преданность театральному искусству» регионального конкурса «Театральный вернисаж».

В 2024 году общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования - 271 человек (49%); с учетом занятости вне школы – 510 (92%). Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: (инвариантных) модулей:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Профорентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Кадетское движение ЮИД».

Воспитательные события в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, экскурсии и др.

В школе ведет работу советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, создан штаб воспитательной работы и центр детских инициатив.

За первое полугодие 2024-2025 учебного года под руководством советника по воспитанию инициированы и проведены более 50 мероприятий. Это и участие в Днях единых действий РДДМ, школьные, муниципальные, региональные и Всероссийские акции, челленджи, флешмобы и другие воспитательные события.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОГБОУ «Алексеевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантных модулей «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды» и вариативных модулей «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Кадетское движение ЮИД».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» проведено 9 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 6 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками СВО, встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в школе в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования.

2. Обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

3. Созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

4. Созданы каждому ученику условия для самореализации и профессиональной ориентации.

5. Планы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

6. Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 7 процентов, увеличилось число дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 8 до 11. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Задачи:

- продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования;

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление ОГБОУ «Алексеевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» являются: общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет.

Таблица 12. Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда, график работы и расписание учебных занятий, отчетные документы организации. Осуществляет расстановку кадров и обслуживающего персонала, приём на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной долж-

	<p>ности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, применение к работникам мер поощрения и дисциплинарного взыскания.</p> <p>Осуществляет решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесённых к компетенции коллегиальных органов управления.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - разработки программы развития; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - любых вопросов, касающихся содержания образования; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных форма; - принимает решение о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов Учреждения похвальным листом «За отличные успехи в учении»; - заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; - принятие положений и иных локальных актов, отнесенных к компетенции педагогического совета.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none">- финансово-хозяйственной деятельности;- материально-технического обеспечения; Согласовывает: <ul style="list-style-type: none">- программу развития Учреждения;- режим занятий обучающихся;- перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;- локальные акты, регламентирующие правовое положение участников образовательных отношений;- отчёт о результатах самообследования.
--	--

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. Созданы совет обучающихся и совет родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающие учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления научно-методической работы в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» действует методический совет и методические объединения.

Динамику развития ОГБОУ «Алексеевская СОШ», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, обучающихся.

Вывод:

1. Действующая структура управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. По итогам 2024 года система управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления;
- обеспечить оптимальные условия для самореализации обучающихся и педагогических работников;
- заботиться о создании имиджа и поддержании социального статуса школы.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в объединениях по интересам, локальными нормативными актами школы.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов – 33 учебных недели;

- для 2-8, 10 классов - 34 учебных недели;

-для 9, 11 классов -34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет: в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа, в 5классе -29 часов, 6 классе - 30 часов, в 7 классе -32 часа, 8-9 классах-33 часа, в 10-11 классах - 34 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся: 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры, для 2-4 классов – не более 5 уроков, для 5-6 классов –не более 6 уроков, для 7-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков в 2024 году было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Учреждения. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков. Распределение учебной нагрузки выстроено в течение недели таким образом, чтобы наибольший её объём приходился на вторник или среду. На эти дни в расписание уроков включены предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности, либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Для сохранения и восстановления работоспособности обучающихся в расписании уроков предусмотрены перемены длительностью 20 минут. Ежедневно на уроках проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения:

– в первом полугодии (в сентябре, октябре) – ежедневно по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – четыре 35-минутных урока;

– во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2-го урока проводилась динамическая пауза продолжительностью 40 минут, из которых не менее 30 минут отводилось на организацию двигательного-активных видов деятельности на спортивной площадке или в спортивном зале.

Во второй половине дня проводились занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, занятия в рамках неаудиторной занятости, кружки, спортивные секции, а также общешкольные и классные творческие мероприятия.

Организовано двухразовое питание обучающихся: завтрак, обед.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2024 году соответствовала требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам в сфере образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня.

3. Учебные планы, годовые календарные графики, расписание, составленное с учетом норм СанПиНов, обеспечили качественное освоение основных образовательных программ.

Задачи:

- продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования были отслежены следующие показатели результативности:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе в 2024 году;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году;
- результаты участия в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности;
- результаты всероссийских проверочных работ.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году из 547 обучающихся школы получили годовые отметки 492 человека, 55 обучающихся (1 класс) на уровне начального общего образования аттестовались без выставления отметок.

По результатам 2023-2024 учебного года количество отличников составило 84 человека хорошистов – 252 человека, троечников – 156 человек, неуспевающих – нет, с одной «4» - 25 человек, с одной «3» - 32 человека. Качество знаний по школе составило 70,65%. Успеваемость – 100%.

Таблица 14. Статистика показателей за 2023–2024 год

Уровень образования	Количество аттестованных учащихся на конец 4 четверти	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество троечников	Количество двоечников	Успеваемость за 1 четверть 2023-2024 уч. г., %	Успеваемость за 2 четверть и 1 полугодие 2023-2024 уч. г., %	Успеваемость за 3 четверть 2023-2024 уч. г., %	Успеваемость за 4 четверть 2023-2024 уч. г., %	Успеваемость за 2023-2024 уч. г., %	Качество знаний за 1 четверть 2023-2024 уч. г., %	Качество знаний за 2 четверть и 1 полугодие 2023-2024 уч. г., %	Качество знаний за 3 четверть 2023-2024 уч. г., %	Качество знаний за 4 четверть 2023-2024 уч. г., %	Качество знаний за 2023-2024 уч. г., %
Начальное общее образование	189	37	111	41	0	100	100	100	100	100	72,08	72,52	74,29	70,99	78,12
Основное общее образование	261	42	114	105	0	100	100	100	100	100	50,10	48,32	49,06	42,09	57,86
Среднее общее образование	42	5	27	10	0	100	100	100	100	100	-	58,93	-	64,16	75,97

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

Итого по школе	492	84	252	156	0	100	100	100	100	100	61,09	59,92	61,68	59,08	70,65
----------------	-----	----	-----	-----	---	-----	-----	-----	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------

Таблица 15. Итоги 2023– 2024 учебного года

Класс	Количество уч-ся на начало 2023 – 2024 уч. г.	Количество уч-ся на конец 2023 – 2024 уч. г.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость за 1 четверть, %	Успеваемость за 2 четверть и 1 полугодие, %	Успеваемость за 3 четверть, %	Успеваемость за 4 четверть, %	Успеваемость за 2023 – 2024 уч.год	Качество знаний за 1 четверть 2023 – 2024 уч. г., %	Качество знаний за 2 четверть и 1 полугодие 2023 – 2024 уч. г., %	Качество знаний за 3 четверть 20223–20234уч. г., %	Качество знаний за 4 четверть и 2 полугодие 2023 – 2024 уч. г., %	Качество знаний за 2023 – 2024 уч. г., %
2а	22	22	5	11	6	0	100	100	100	100	100	68,18	63,64	72,73	77,27	72,73
2б	24	24	3	20	1	0	100	100	100	100	100	95,83	95,83	95,83	91,67	95,83
2в	17	17	5	10	2	0	100	100	100	100	100	76,47	76,47	82,35	76,47	88,24
	63	3	13	41	9	0	100	100	100	100	100	80,16	78,65	83,64	81,80	85,60
3а	28	28	4	16	8	0	100	100	100	100	100	71,43	67,86	67,86	64,29	71,43
3б	28	29	7	18	4	0	100	100	100	100	100	75,00	81,48	82,14	75,86	86,21
	56	57	11	34	12	0	100	100	100	100	100	73,22	74,67	75,00	70,08	78,82
4а	20	19	2	9	8	0	100	100	100	100	100	45,00	45,00	52,63	47,37	57,89
4б	26	26	8	12	6	0	100	100	100	100	100	76,92	76,92	69,23	69,23	76,92
4в	24	24	3	15	6	0	100	100	100	100	100	66,67	70,83	70,83	66,67	75,00
	70	69	13	36	20	0	100	100	100	100	100	62,86	64,25	64,23	61,09	69,94
Итого НОО	189	189	37	111	41	0	100	100	100	100	100	72,08	72,52	74,29	70,99	78,12
5а	28	28	4	16	8	0	100	100	100	100	100	75,00	71,43	70,37	57,14	71,43
5б	28	28	8	9	11	0	100	100	100	100	100	53,57	46,43	57,14	53,57	60,71
	56	56	12	25	19	0	100	100	100	100	100	64,29	58,93	63,76	55,36	66,07
6а	22	22	5	6	11	0	100	100	100	100	100	45,45	50,00	40,91	40,91	50,00
6б	23	23	8	14	1	0	100	100	100	100	100	73,91	91,30	91,30	56,22	95,65
6в	20	19	1	6	12	0	100	100	100	100	100	31,58	31,58	31,58	26,32	36,84
	65	64	14	26	24	0	100	100	100	100	100	50,31	57,63	54,60	41,25	60,83
7а	14	15	2	6	7	0	100	100	100	100	100	46,67	53,33	46,67	40,00	53,33
7б	17	17	2	8	7	0	100	100	100	100	100	35,29	41,18	47,06	52,94	58,82

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

7в	20	20	0	16	4	0	100	100	100	100	100	85,00	70,00	50,00	65,00	80,00
	\$51	52	4	30	18	0	100	100	100	100	100	55,65	54,84	47,91	52,65	64,05
8а	16	20	1	2	7	0	100	100	100	100	100	21,43	14,29	10,00	20,00	30,00
8б	22	21	1	11	9	0	100	100	100	100	100	40,91	31,82	50,00	38,10	57,14
8в	22	20	1	9	10	0	100	100	100	100	100	36,36	38,10	35,00	15,00	50,00
	60	21	3	22	26	0	100	100	100	100	100	32,90	28,07	31,67	24,37	54,71
9а	20	19	6	6	7	0	100	100	100	100	100	57,89	52,63	52,63	36,84	63,16
9б	20	19	3	5	11	0	100	100	100	100	100	36,84	31,58	42,11	36,84	42,11
	40	38	9	11	18	0	100	100	100	100	100	47,37	42,11	47,37	36,84	52,64
Итого ООО	272	261	42	114	105	0	100	100	100	100	100	50,10	48,32	49,06	42,09	57,86
10а	23	23	2	16	5	0	100	100	100	100	100	-	65,22	-	65,22	78,26
11а	19	19	3	11	5	0	100	100	100	100	100	-	52,63	-	63,16	73,68
Итого СОО	42	42	5	27	10	0	100	100	100	100	100	-	58,93	-	64,16	75,97
Итого (атте- стован- ных)	503	492	84	252	156	0	100	100	100	100	100	61,09	59,92	61,68	59,08	70,65

**Сравнительный анализ качества знаний за 2023-2024 учебный год
по уровням образования**

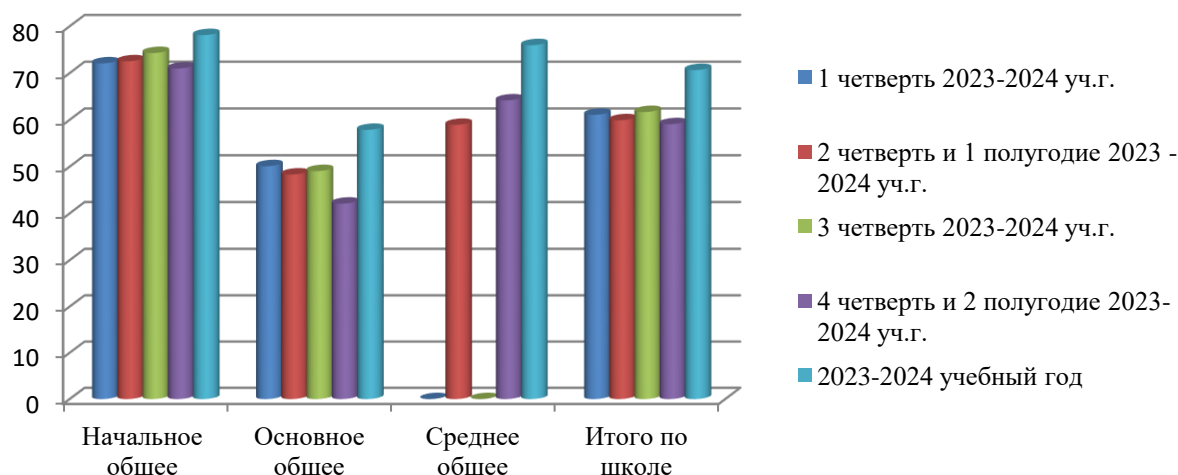


Таблица 16. Динамика качества знаний за 3 года

Уровень образования	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее	79,3%	100%	83,4%	100%	78,12%	100%
Основное общее	54,3%	100%	52,0%	100%	57,86%	100%
Среднее общее	79,5%	100%	70,1%	100%	75,97%	100%
Средний показатель	67,3%	100%	68,5%	100%	70,65%	100%

Динамика качества знаний за 3 года

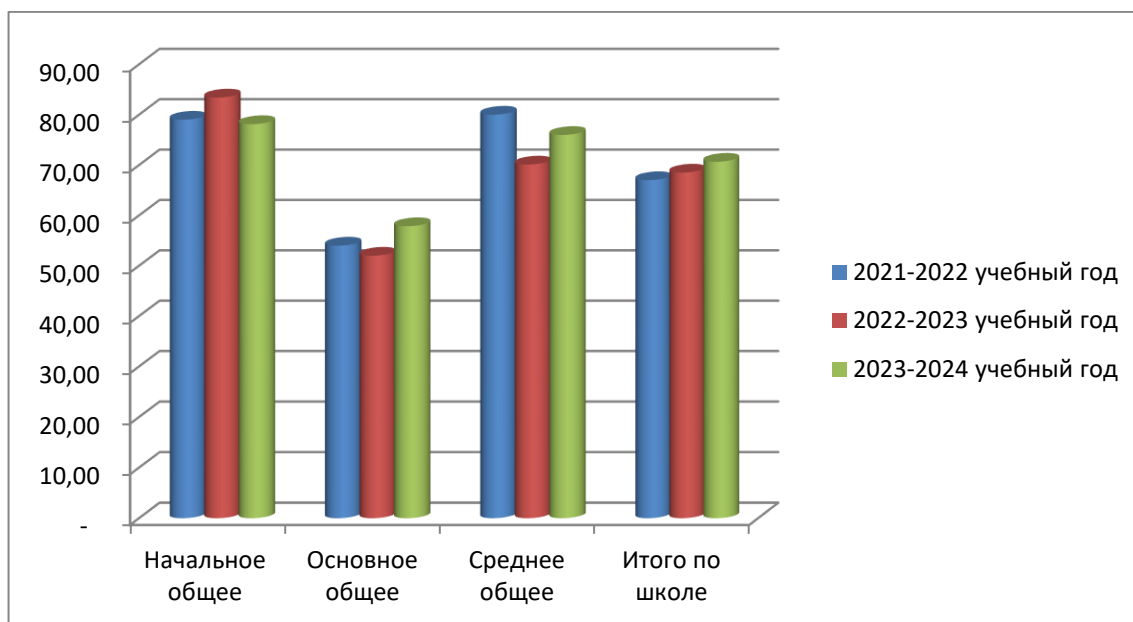


Таблица 17. Уровень сформированности предметных результатов на уровне начального общего за 3 года

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	193	181	189
Отличников	39	35	37
Хорошистов	114	114	111
Троечников	40	31	41
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	11	9	12
Качество знаний	79,3%	83,37 %	78,82%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 18. Уровень сформированности предметных результатов на уровне основного общего за 3 года

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	245	269	261
Отличников	25	27	42
Хорошистов	108	118	114
Троечников	112	124	105
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	21	26	17
Качество знаний	54,3%	52,0%	57,86
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 19. Уровень сформированности предметных результатов на уровне среднего общего за 3 года

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	73	62	42
Отличников	15	12	5
Хорошистов	43	31	27
Троечников	15	19	10
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	5	7	5
Качество знаний	79,5%	70,05%	75,97
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 20. Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	511	512	547
Отличников	79	74	84
Хорошистов	265	263	252
Троечников	167	174	156
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	37	42	32
Качество знаний	67,3%	68,47%	70,65%
Успеваемость	100%	100%	100%

Наблюдаются стабильные показатели качества знаний и успеваемости на протяжении трех лет (67,3% -70,65%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 21. Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

	9-е классы	11-е классы

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

Общее количество выпускников	38	19
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	19
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	19
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	9	4

Аттестат об основном общем образовании получили все 38 выпускника, из них 9 человек получили аттестат с отличием.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 19 человек, из них 4 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении 1 степени» - 3 человека, медаль «За особые успехи в учении 2 степени» - 1 человека.

Таблица 22. Результаты ГИА выпускников 9-х классов в 2024 году

№ п/п	Наименование предмета	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по округу, %	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по округу	Средний балл по школе	Средний балл по округу
1	Русский язык	84,21%	71,91%	4,4	4,1	28,5	27
2	Математика	97,37%	85,11%	4,2	4,0	20,4	17,8
3	Обществознание	100%	61,95%	4,3	3,8	29,8	25,4
4	Биология	100%	85,21%	4,8	4,1	40,2	32,8
5	Физика	100%	78,79%	4,5	3,9	36,3	27,6
6	Химия	100%	90%	4,7	4,5	32,8	31,1
7	Литература	100%	100%	4,5	4,6	31	31,8
8	Информатика	92,59%	62,26%	4,3	3,7	14,1	11,2
9	География	80%	83,37%	4,0	4,1	22,9	22,8

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» показали 100% успеваемость по всем предметам. Качество знаний, средний балл и средняя оценка по школе превышают показатель по Алексеевскому городскому округу по всем предметам, незначительно ниже по географии.

Аттестат об основном общем образовании получили все 43 выпускника.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2024 году

Предмет	Кол-во участников	Кол-во, не прошедших порог	Набрали от 80 до 89 баллов	Набрали от 90 до 100 баллов	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по району
Русский язык	19	0	2	2	70,05	65,6	66,2
Математика (профиль)	12	0	2	1	73,8	65,6	68,7

Химия	5	0	1	0	70,0	59,9	66
История	4	0	1	0	70,5		65,6
Физика	4	0	0	0	59,3	64,4	61,4
Информатика	5	0	1	0	58,4	56,1	56,1
Биология	4	0	0	0	64,5	57,4	57,8
Обществознание	7	0	0	0	61,5		57,4
Литература	1	0	0	1	94,0		66,8

Анализ результатов приводит к выводу, что результаты выпускников 11-х классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» превышают областной показатель по всем предметам, исключение составили результаты по физике и информатике.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 19 человек, из них 4 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 21% от общей численности выпускников 11-х классов.

Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ а 2024 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 5 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», во исполнение приказа министерства образования Белгородской области от 21 февраля № 548 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области в 2024 году» с целью независимой оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-8 классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ». ОГБОУ «Алексеевская СОШ» приняли участие во всероссийских проверочных работах.

Таблица 24. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполнили работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%
Русский язык	69	66	98,48	75,76	21,21	54,55	22,73	1,52
Математика	69	67	100	82,09	38,81	43,28	17,91	0
Окружающий мир	69	67	100	85,07	23,88	61,19	14,93	0

Таблица 25. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по округу, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	75,76	69,99	71,07
Математика	82,09	76,47	76,96
Окружающий мир	85,07	83,30	85,47

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру выше областных и выше чем по округу.

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы ОГБОУ «Алексеевская СОШ» соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Таблица 26. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся

класс	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Каче-ство,%	Успева-е-мость,%	Каче-ство,%	Успева-е-мость,%	Каче-ство,%	Успева-е-мость,%	Каче-ство,%	Успева-е-мость,%	Каче-ство,%	Успева-е-мость,%	Каче-ство,%	Успева-е-мость,%
4А	66,67	94,44	61,11	100	73,68	100	63,16	100	68,42	100	57,89	100
4Б	72,00	100	76,00	100	88,46	100	84,62	100	96,15	100	96,15	100
4В	86,96	100	73,91	100	81,82	100	86,37	100	86,37	100	90,91	100

Качество знаний по результатам ВПР выше показателей за четверть по русскому языку в 4А классе (на 5,56%), в 4В классе (на 13,05%), по математике в 4А классе (на 10,52%), в 4Б классе (на 3,84%), по окружающему миру в 4А классе (на 10,53%). Качество знаний по результатам ВПР ниже показателей за четверть по русскому языку в 4Б классе (на 4%), по математике в 4В классе (на 4,55%), по окружающему миру в 4В классе (на 4,54%). Стабильное качество знаний по результатам ВПР показал за год по окружающему миру 4Б класс.

Таблица 27. Сравнительный анализ отметок обучающихся 4-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%
Русский язык	6	9,09	50	75,76	10	15,15
Математика	3	4,48	50	74,63	14	20,90
Окружающий мир	6	8,96	54	80,60	7	10,45

Приведенные данные свидетельствуют, о незначительном снижении отметок по русскому языку, математике и окружающему миру не превышающем 10%.

Таблица 28. Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%
Русский язык	55	51	96,08	66,67	21,57	45,10	29,41	3,92
Математика	55	53	92,45	67,93	18,87	49,06	24,53	7,55
Биология	55	54	100	77,78	16,67	61,11	22,22	0
История	55	31	100	78,43	47,06	31,37	21,57	0

Таблица 29. Результаты ВПР обучающихся 5-х классов в сравнении с результатами за 2023 г.

Предмет	2023-2024 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	66,67	96,08	85,19	100
Математика	67,93	92,45	90,91	100

В сравнении с результатами за 2022-2023 учебный год, в 5-х классе наблюдается снижение качества знаний по русскому языку на 18,52 %, по математике на 22,98%.

Таблица 30. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по округу, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	66,67	69,14	62,27
Математика	67,93	62,22	62,34
Биология	77,78	79,07	72,66
История	78,43	82,43	72,43

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку, математике, биологии и истории выше областных и ниже чем по округу по русскому языку, биологии и истории.

В целом уровень подготовки обучающихся 5-х классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, биологии и истории.

Таблица 31. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
5А	87,50	100	87,50	100	65,38	92,31	69,23	100
5Б	48,15	92,59	62,96	100	70,37	92,59	85,18	100

Класс	Биология				История			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
5А	88,89	100	96,29	100	95,83	100	92,59	100
5Б	70,37	100	77,78	100	62,96	100	74,07	100

Приведенные данные свидетельствуют, что качественные показатели по результатам ВПР ниже четвертных по русскому языку в 5Б классе (на 14,81%); по математике в 5А классе (на 3,85%), в 5Б классе (на 14,81%); по истории в 5Б классе (на 7,41%); по биологии в 5Б классе (на 11,11%).

Таблица 32. Сравнительный анализ отметок обучающихся 5-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%
Русский язык	9	17,55	39	76,47	3	5,88
Математика	18	33,96	30	56,6	5	9,43
Биология	15	27,78	38	70,37	1	1,85
История	9	17,65	28	54,9	14	27,45

Приведенные данные свидетельствуют, о значительном снижении отметок по математике, и биологии более чем на 20%, не значительном снижении по русскому языку и истории не превышающем 20%. По истории наблюдается повышение отметок на 27,45%.

Таблица 33. Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%
Русский язык	64	63	93,65	65,08	23,81	41,27	28,57	6,35

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

Математика	64	64	93,76	51,57	10,94	40,63	42,19	6,25
История	19	19	100	57,90	15,79	42,11	42,11	0
Биология	19	19	100	36,84	0	36,84	63,16	0
География	45	45	100	84,44	33,33	51,11	15,56	0
Общество- знание	45	41	100	80,49	36,59	43,90	19,51	0

Таблица 34. Результаты ВПР обучающихся 6-х классов в сравнении с результатами за 2023 г.

Предмет	2023-2024 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	65,08	93,65	60,00	91,67
Математика	51,57	93,76	56,25	93,75
История	57,90	100	77,77	96,83
Биология	36,84	100	66,16	95,38

В сравнении с результатами за 2022-2023 учебный год, в 6 классе наблюдается снижение качества знаний по математике (на 4,68%), по истории (на 19,87%) по биологии (на 29,32%).

Таблица 35. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	65,08	64,29	58,77
Математика	51,57	56,26	54,42
История	57,90	84,96	67,43
Биология	36,84	71,67	69,59
География	84,44	80,69	72,31
Обществознание	80,49	72,65	68,70

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку, географии и обществознанию выше районных и областных показателей. Ниже районного и областного показателя результаты по математике, истории, и биологии. В целом уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию.

Таблица 36. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
6 А	59,09	90,91	72,73	100	45,45	95,45	50,00	100
6 Б	91,30	95,65	95,65	95,65	78,26	100	86,96	100
6 В	38,89	94,44	50,00	100	26,32	84,21	42,11	100

Класс	География				Обществознание			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
6 Б	77,27	100	90,91	100	73,68	100	84,21	100
6 Б	91,30	100	95,65	100	86,36	100	95,45	100

Класс	Биология				История			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %

6 В	36,84	100	47,37	100	50	100	63,16	100
-----	-------	-----	-------	-----	----	-----	-------	-----

Приведенные данные свидетельствуют, что качественные показатели по результатам ВПР ниже четвертных по русскому языку в 6А классе (на 13,64%), в 6Б классе (на 4,35%), в 6В классе (на 11,11%); по математике в 6А классе (на 4,55%), в 6Б классе (на 8,7%), в 6В классе (на 15,79%); по обществознанию в 6А классе (на 10,53%), в 6Б классе (на 9,09%); по биологии в 6В классе (на 10,53%); по истории в 6В классе (на 13,16%), по географии в 6А классе (на 13,64%), в 6Б классе (на 4,35%).

Таблица 37. Сравнительный анализ отметок обучающихся 6-х классов по результатам ВПР с годовыми отметками

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%
Русский язык	12	19,05	50	79,37	1	1,59
Математика	17	26,56	44	68,75	3	4,69
История	6	31,58	10	52,63	3	15,79
Биология	4	21,05	15	78,95	0	0
География	16	35,56	28	62,22	1	2,22
Обществознание	12	29,27	25	60,98	4	9,76

Приведенные данные свидетельствуют, о снижении отметок по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию более чем на 20%.

Таблица 38. Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполнили работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%
Русский язык	52	50	94,00	64,00	12,00	52,00	30,00	6,00
Математика	52	47	95,74	76,60	29,79	46,81	19,15	4,26
История	20	18	100	88,89	61,11	27,78	11,11	0
Обществознание	17	16	100	50,00	12,50	37,50	50,00	0
Биология	32	30	100	66,67	6,67	60,00	33,33	0
География	15	15	100	86,66	13,33	73,33	13,33	0
Физика	20	20	100	80,00	20,00	60,00	20,00	0

Таблица 39. Результаты ВПР обучающихся 7-х классов в сравнении с результатами за 2023 г.

Предмет	2023-2024 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	64,00	94,00	74,00	96,00
Математика	76,60	95,74	50,00	90,00
История	88,89	100	71,43	100
Обществознание	50,00	100	81,82	100
Биология	66,67	100	70,59	97,06
География	86,66	100	100	100

В сравнении с результатами за 2022-2023 учебный год, в 7 классе наблюдается снижение качество знаний по русскому языку (на 10%); обществознанию (на 31,82%); по биологии (на 3,92%); по географии (на 13,34%); повысилось качество знаний по математике (на 26,60%); по истории (на 17,46%).

Таблица 40. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по округу, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	64,00	57,90	54,50
Математика	76,60	55,09	49,08
История	88,89	71,87	67,84
Обществознание	50,00	75,71	63,91
Биология	66,67	68,33	67,73
География	86,66	62,62	59,24
Физика	80,00	64,85	59,11

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку, математике, истории, географии и физике выше районных и областных показателей. Ниже районного и областного показателя результаты по обществознанию и биологии. В целом уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике и биологии.

Таблица 41. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
7А	50,00	92,86	50,00	100	84,62	92,31	84,62	100
7Б	56,25	87,50	87,50	100	64,29	92,86	78,57	100
7В	80,00	100	95,00	100	80,00	100	80,00	100
Класс	История				Обществознание			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
7А	-	-	-	-	-	-	-	-
7Б	-	-	-	-	50,00	100	62,50	100
7В	88,89	100	88,89	100	-	-	-	-
Класс	Биология				География			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
7А	57,14	100	64,79	100	86,67	100	93,33	100
7Б	75,00	100	81,25	100	-	-	-	-
7В	-	-	-	-	-	-	-	-
Класс	Физика							
	ВПР		2 четверть					
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%				
7А	-	-	-	-				
7Б	-	-	-	-				
7В	80,00	100	95,00	100				

Приведенные данные свидетельствуют, что качественные показатели по результатам ВПР ниже четвертных по русскому языку в 7Б классе (на 31,25%), в 7В классе (на 15,00%); по математике в 7Б классе (на 14,28%); по биологии в 7А классе (на 7,65%), в 7Б классе (на 6,25%); по географии в 7А классе (на 6,66%); по физике в 7В классе (на 15,00%), по обществознанию в 7Б классе (на 12,50%).

Таблица 42. Сравнительный анализ отметок обучающихся 7-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)	Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	Повысили (отметка >отметка по журналу)

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

	Кол-во участ-ников	Доля,%	Кол-во участ-ников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%
Русский язык	13	26,00	35	70,00	2	4,00
Математика	8	17,02	31	65,96	8	17,02
История	2	11,11	9	50,00	7	38,89
Обществознание	4	25,00	11	68,75	1	6,25
Биология	5	16,67	25	83,33	0	0
География	8	53,33	6	40,00	1	6,67
Физика	4	20,00	12	60,00	4	20,00

Приведенные данные свидетельствуют, о снижении отметок по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии и физике. Значительное снижение по географии (на 53,33%), по русскому языку (на 26,00%), по обществознанию (на 25,00%).

Таблица 43. Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполнили работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%
Русский язык	52	48	93,75	62,50	8,33	54,17	31,25	6,25
Математика	52	46	97,83	52,18	4,35	47,83	45,65	2,17
История	20	20	100	40,00	0	40,00	60,00	0
Обществознание	10	10	100	40,00	0	40,00	60,00	0
Биология	20	18	100	94,45	16,67	77,78	5,56	0
География	22	19	100	78,95	26,32	58,63	21,05	0
Физика	10	9	100	33,33	11,11	22,22	66,67	0
Химия	22	21	100	80,96	42,86	38,10	19,05	0

Таблица 44. Результаты ВПР обучающихся 8-х классов в сравнении с результатами за 2023 г.

Предмет	2023-2024 уч. год		2022-2023 уч. год	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	62,50	93,75	50,00	91,94
Математика	52,18	97,83	49,15	91,53
История	40,00	100	62,50	100
Обществознание	40,00	100	57,15	100
Биология	94,45	100	59,09	97,73
География	78,95	100	63,64	100
Физика	33,33	100	23,53	100
Химия	80,96	100	-	-

В сравнении с результатами за 2022-2023 учебный год в 8-х классах наблюдается снижение качество знаний по истории (на 22,50%); обществознанию (на 17,15%); повысилось качество знаний по русскому языку (на 12,50%) по математике (на 3,03%); по биологии (на 35,36%); по географии (на 15,31%), по физике (на 9,8%).

Таблица 45. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	62,50	61,44	57,11
Математика	52,18	49,81	46,36
История	40,00	72,04	64,95

Обществознание	40,00	69,88	60,13
Биология	94,45	94,87	71,75
География	78,95	65,44	61,35
Физика	33,33	59,78	59,55
Химия	80,96	72,73	59,56

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку, математике, биологии, географии и химии выше районных и областных; по истории, обществознанию и физике ниже районных и областных. В целом уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, физике, биологии и географии.

Таблица 46. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
8А	55,56	88,89	55,56	100	55,56	100	55,56	100
8Б	73,68	94,74	73,68	100	60,00	100	65,00	100
8В	55,00	95,00	50,00	100	41,18	94,12	64,71	100
Класс	История				Обществознание			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
8А	-	-	-	-	40,00	100	50,00	100
8Б	-	-	-	-	-	-	-	-
8В	40,00	100	45,00	100	-	-	-	-
Класс	Биология				География			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	2 четверть	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
8А	-	-	-	-	-	-	-	-
8Б	-	-	-	-	78,94	100	78,94	100
8В	94,44	100	100	100	-	-	-	-
Класс	Физика				Химия			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
8А	33,33	100	22,22	100	-	-	-	-
8Б	-	-	-	-	80,95	100	71,43	100
8В	-	-	-	-	-	-	-	-

Приведенные данные свидетельствуют, что качественные показатели по результатам ВПР превышают четвертные показатели по русскому языку в 8В классе (на 5,00%); по физике в 8А классе (на 11,11%); по химии в 8Б классе (на 9,52%). Качественные показатели по результатам ВПР ниже четвертных по математике в 8Б классе (на 5,00%), в 8В классе (на 23,53%); по истории в 8В классе (на 5,00%); по обществознанию в 8В классе (на 10,00%); по биологии в 8В классе (на 5,56%).

Таблица 47. Сравнительный анализ отметок обучающихся 8-х классов по результатам ВПР с годовыми отметками

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)	Подтвердили (отметка = отметке по журналу)	Повысили (отметка >отметка по журналу)
---------	---	---	---

	Кол-во участ-ников	Доля, %	Кол-во участ-ников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %
Русский язык	6	12,50	17	77,08	5	10,42
Математика	9	19,57	36	78,26	1	2,17
История	4	20,00	15	75,00	1	5,00
Обществознание	3	30,00	6	60,00	1	10,00
Биология	1	5,56	17	94,44	0	0
География	9	47,37	9	47,37	1	5,26
Физика	0	0	8	88,89	1	11,11
Химия	1	4,46	16	76,19	4	19,05

Приведенные данные свидетельствуют, о существенном снижении отметок по математике, истории, обществознанию и географии.

Выводы:

1. Результаты проведенных в 4-8 классах всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования.
2. Используемые учителями технологии и методики преподавания достаточно результативны в обучении.
3. Однако наблюдается не соответствие качества знаний и успеваемости по итогам года и за проверочные работы.

Активность и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в рамках Программы развития реализуется подпрограмма «Одаренные дети», направленная на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 325 человек (1659 участия). По итогам школьного этапа определились 118 победителей и 419 призеров.

В муниципальном этапе приняли участие 510 человек. Результат: 263 призовых места (43 победителя и 220 призеров).

В начале 2024 года обучающиеся школы представляли район на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. По результатам в нашей школе 2 победителя и 22 призера.

Таблица 48. Результативность участия в предметных олимпиадах

Годы	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальная олимпиада по избирательному праву
2018-2019	143 призовых места (35 победителей и 108 призеров)	4 призера	
2019-2020	177 призовых места (27 победителей и 150 призеров)	1 победитель, 3 призера	2 призера

2020-2021	208 призовых места (29 победителей и 179 призеров)	8 призеров	2 призера
2021-2022	243 призовых места (44 победителя и 199 призеров)	1 победитель, 3 призера	1 победитель, 1 призер
2022-2023	230 призовых мест (39 победителей, 191 призер)	9 призеров	1 победитель, 1 призер
2023-2024	251 призовое место (47 победителей, 204 призера)	2 победителя, 22 призера	
2024-2025	263 призовых мест (43 победителя, 220 призеров)		

Таблица 49. Результаты исследовательской деятельности

Годы	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Я – исследователь»			
2018-2019	29 призовых мест (18 победителей и 11 призеров)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призер)
2019-2020	20 призовых мест (9 победителей и 11 призеров)	-	-
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»			
2018-2019	18 призовых мест (8 победителей и 10 призеров)	3 призовых места (1 победитель и 2 призера)	1 призовое место (1 победитель)
2019-2020	9 призовых мест (4 победителя и 5 призеров)	2 призовых места (1 победитель и 1 призер)	-
2020-2021	10 призовых мест (4 победителей и 6 призеров)	3 призовых места (1 победитель и 2 призера)	-
2021-2022	11 призовых мест (5 победителей и 6 призеров)	(5 призовых мест) 5 призеров	-
2022-2023	6 призовых мест (4 победителя и 2 призера)	(4 призовых места) 4 призера	

2023-2024	10 призовых мест (4 победителя и 6 призеров)	5 призовых мест (2 победителя и 3 призера)	-
Всероссийский детский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»			
2021-2022	1 призовое место (1 победитель)	-	-
2022-2023	2 призовых места (1 победитель, 1 призер)	-	-
2023-2024	3 призовых места (2 победителя, 1 призер)	-	-
Всероссийский конкурс «Юннат»			
2018-2019	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призер)
2019-2020	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призер)
2020-2021	2 призовых места (2 победителя)	2 призовых места (2 победителя)	1 призовое место (1 победитель)
2021-2022	2 призовых места (2 победителя)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 победитель)
2022-2023	2 призовых места (2 победителя)		
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»			
2021-2022		2 призовых места (2 победителя)	-
2022-2023		2 призовых места (2 призера)	-
2023-2024		2 призовых места (1 победитель, 1 призер)	-
Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»			
2022-2023		2 призовых места (1 победитель и 1 призер)	-
2023-2024	2 призовых места (1 победитель, 1 призер)	2 призовых места (2 призера)	-
Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского			
2022-2023		(3 призовых места) 2 победителя, 1 призер	-
2023-2024		1 победитель	-
Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле»			
2022-2023		1 призовое место (1 победитель)	-

Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи «Меня оценят в 21 веке»			
2023-2024		2 призовых места (2 победителя и 1 призер)	-

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2024 году увеличилось значительно, что свидетельствует о стабильном интересе учащихся к учебной и научной деятельности, об их высокой мотивации. Наблюдается положительная динамика результативности участия в региональном этапе ВОШ.

Выводы:

1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний за год – 70,65%.

3. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании, 9 человек на уровне основного общего образования получили аттестаты особого образца, на уровне среднего общего образования 4 человека получили аттестаты особого образца и награждены медалями «За особые успехи в учении».

4. Организация деятельности педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей обеспечила повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

5. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» стала лучшей среди других образовательных учреждений Алексеевского городского округа по количеству результативных участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

6. Результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Наблюдается незначительное несоответствие результатов всероссийских проверочных работ с четвертной отметкой.

Задачи:

1. Продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, развитию одаренности.

2. Обеспечить информационную и методическую помощь учителям на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствовать методы обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

4. Учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися при написании ВПР в 2024 году, организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах.

Выпускники 9 и 11 классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2024 году, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования как нашей области, так и других областей – Воронежской, Курской, Московской.

Таблица 50. Информация о распределении выпускников 9-х классов

Год выпуска	Кол- во выпускников	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
		в 10 класс	в ПОО	в СПО	на работу		
2020	51	23	28	-	-	-	-
2021	59	36	17	6	-	-	-
2022	38	21	14	3	-	-	-
2023	43	30	0	13	-	-	-
2024	38	22	0	16	-	-	-

Таблица 51. Информация о распределении выпускников 11-х классов

Год выпуска	Кол- во выпускников	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
		в организации ВО	СПО	в ПОО	на работу		
2020	34	34	-	-	-	-	-
2021	39	37	2	-	-	-	-
2022	27	27	-	-	-	-	-
2023	43	43	-	-	-	-	-
2024	19	19	-	-	-	-	-

Учебные заведения, в которых выпускники 2024 года продолжают образование:

- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена»;
- ФГБОУ ВО "«Голицынский пограничный институт Федеральной службы безопасности Российской Федерации» ";
- ФГБОУ ВО "«Кубанский государственный университет"
- Воронежский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО «ВГПУ»);
- ФГБОУ ВО «Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации
- Воронежский государственный медицинский университет им. Бурденко;
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет";
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет инженерных технологий";
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет";
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I".

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. Сохраняется на достаточном уровне доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, что объясняется востребованностью и удовлетворенностью обучающихся в профильном обучении, которое осуществляется в школе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно на протяжении нескольких лет. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

Выводы:

1. Выпускники ОГБОУ «Алексеевская СОШ» востребованы для обучения на уровне высшего профессионального образования.

2. 60 % выпускников 9-х классов приняты для продолжения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Задачи:

1. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.

2. Содействовать увеличению количества экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.

3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

В 2023 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 44 человек: 40 учителей, педагог-организатор ОБЗР, педагог-психолог и социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

Таблица 52. Педагогический коллектив по стажу работы

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2017	2(4,3%)	2(4,3%)	3 (6,3%)	10(21,3%)	30(63,8%)
2018	2(4,65%)	1(2,32%)	3(6,97%)	7(16,24%)	30(69,7%)
2019	2 (4,8%)	2 (4,8%)	2 (4,8%)	8 (19%)	28 (66,6%)
2020	0	1 (2,4%)	2 (4,8%)	9 (22%)	29 (70,8%)
2021	1 (2,3%)	1 (2,3%)	5 (11,5%)	13 (29,9%)	22 (54%)
2022	4 (9%)	2 (4,5%)	2 (4,5%)	10 (22,7%)	26 (59,3%)
2023	3 (6,8%)	1 (2,3%)	3 (6,8%)	12 (27,3%)	25 (56,8%)

2024	4 (9,1%)	3 (6,81%)	4 (9,1%)	8 (18,2%)	25 (56,8%)
------	----------	-----------	----------	-----------	------------

Таблица 53. Педагогический коллектив по уровню образования

Периоды	Всего педагогических работников	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2017	47	43 (91,5%)	0	2 (4,2%)
2018	43	40 (93%)	1 (2,32%)	2 (4,65%)
2019	42	40 (95%)	0	2 (5%)
2020	41	39 (95,12%)	0	2 (4,88%)
2021	42	40 (95,2%)	0	2 (4,8%)
2022	44	39 (88,63%)	3 (6,8%)	2 (4,5%)
2023	44	39 (88,63%)	3 (6,8%)	2 (4,54%)
2024	44	40 (90,9%)	2 (4,55%)	2 (4,55%)

Таблица 54. Педагогический коллектив по квалификационным категориям

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Квалификационную категорию имеют
2016	18 (37,5%)	24 (50%)	6 (12,5%)	42 (87,5%)
2017	19(40,4%)	22(46,8%)	6(12,8%)	41 (87,2%)
2018	20(46,5%)	19(44,18%)	4(9,3%)	39(90,7%)
2019	20 (47,6%)	18 (42,8%)	4 (9,6%)	38 (90,4%)
2020	26 (63,4%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	39 (95,1%)
2021	26 (61,9%)	12 (28,5%)	4 (9,5%)	38 (90,4%)
2022	26 (59,3%)	11 (25%)	7 (15,7%)	37 (84,3%)
2023	28 (63,6%)	9 (20,45%)	7 (3,08%)	37 (84,09%)
2024	35 (79,54%)	4 (9,1%)	5 (11,36%)	39 (88,63%)

Таблица 55. Звания и награды

«Почётный работник общего образования»	4
Почетная грамота МО РФ	3
Кандидат педагогических наук	1

Таблица 56. Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего педагогических работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2019	41	41
2020	39	39
2021	42	42
2022	44	44
2023	44	44
2024	44	44

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки. План курсовой подготовки на 2024 год был выполнен на 100%.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы, фестивали, открытые уроки, методические дни, методические недели; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, вебинары, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации). Обеспечена оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности через организацию системных и проблемных курсов, участие в проблемных семинарах и вебинарах.

Аттестация педагогических работников

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

В 2024 году от педагогических работников Учреждения поступило 10 заявлений на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям. Все педагогические работники, подавшие заявления, были аттестованы. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов министерства образования Белгородской области.

Таблица 57. Результаты аттестации педагогических работников в 2024 году:

Категория	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Вышли на аттестацию	Не подтвердили	Аттестовано
Первая	-	-	-	-	-
Высшая	10	-	10	-	10
Итого	10	-	10	-	10

Выводы:

1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

2. Сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения Структура и организация методической службы

В 2024 году деятельность педагогического коллектива была направлена на создание заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческого поиска коллектива. Организатором и координатором методической работы на уровне учреждения выступает методическая служба, центром которой является методический совет. Основная задача методического совета школы – координация

деятельности субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической темой «Обновлённые ФГОС: новые механизмы качества образования».

Научно-методическая работа ОГБОУ «Алексеевская СОШ» строилась на основе годового плана работы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Организация методической работы осуществлялась и через работу школьных методических объединений.

В 2024 учебном году в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» согласно приказу, функционировало 9 методических объединений:

- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естествознания;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей искусства и технологии;
- МО классных руководителей.

На основе анализа анкетирования в начале учебного года членов методического объединения было разработано планирование работы каждого МО с опорой на единую методическую тему учреждения. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях методических объединений проанализирована процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой, темам самообразования. Обсуждались результаты внутренней системы оценки качества образования, проведенных всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана.

Одной из задач деятельности ШМО была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

Выводы:

1. Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.
2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Задачи:

1. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.
2. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.
3. Активизировать информационно-разъяснительную работу с преподавателями профильных дисциплин, поддерживать инициативы участия в конкурсах, в том числе - на основе информационно-коммуникационных технологий.
4. Обеспечить популяризацию методов и приемов, представляемых участниками конкурсов Профессионального мастерства.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение школы осуществляется через школьную библиотеку, электронные образовательные ресурсы сети Интернет и цифровые образовательные ресурсы. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет и является информационно-методическим центром. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и выставок.

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения в 2024 году:

- объем библиотечного фонда – 31 255 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7 805 единиц в год;
- объем учебного фонда – 20 549 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 58. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
---	----------------	---------------------------	---

1	Учебная	20 549	9 321
2	Педагогическая	465	4
3	Художественная	10 706	5 270
4	Справочная	129	17
5	Общественно-политическая	1349	3

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до начала нового учебного года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической и художественной литературы.

Официальный сайт

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

Госпаблик ВК

Помимо официального сайта ОГБОУ «Алексеевская СОШ» регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. Администратором госпаблика является советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. В госпаблике присутствует информация:

-наименование школы;

-почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов;

-информация об официальном сайте школы;

-иная информацию о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

-аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой школы.

Применение ЭОР и ЦОР

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено, что все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе самообследования установлено, что в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

ФГИС «Моя Школа»

С 2023 года ФГИС «Моя школа» стала обязательной для всех школ страны. Ее контент можно применять на уроках, для организации домашней работы и дистанционного обучения. По состоянию на 1 декабря 2024г в системе ФГИС «Моя школа» зарегистрированы 44 педагога, 524 обучающихся.

В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Выводы:

1. Укомплектованность библиотечно-информационными ресурсами достаточна для реализации образовательных программ общего образования.

2. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

1. Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.

2. Пополнить фонд художественной и методической литературы

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Источниками финансирования мероприятий по развитию учебно-материальной базы являются бюджетные средства.

На сегодняшний день школа располагает 27 учебными кабинетами, 3 мастерскими (столярной, слесарной и обслуживающих видов труда), 2 спортивными залами 18х9 метров и 7х9 метров, спортивной площадкой, столовой на 180 посадочных мест.

В школе имеется необходимый набор учебного оборудования и технических средств для организации учебно-воспитательного процесса, оборудован кабинет информатики, имеется 35 компьютеров, 101 ноутбук, 17 планшетов, имеется локальная сеть, 25 принтеров, 22 МФУ, 36 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Таблица 59. Оснащенность материально-технической базы

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	10	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
2.	Кабинет иностранного языка	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
3.	Кабинет физики	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
4.	Кабинеты математики	3	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
5.	Кабинет химии	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется

6.	Кабинет информатики	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
7.	Кабинет русского языка и литературы	2	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
8.	Кабинет истории и обществознания	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
9.	Кабинет ОБЖ	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
10.	Кабинет географии	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
11.	Мастерская обслуживающего труда	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
12.	Столярная мастерская	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
13.	Слесарная мастерская	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется

В школе имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле с воротами - 1575 м², баскетбольную площадку – 240 м², волейбольную площадку – 162 м², площадку для прыжков в длину - 200 м². Для активного отдыха школьников имеется детская игровая площадка (200 м²), расположенная на огороженной территории.

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой в урочное и внеурочное время, в том числе проведения части уроков на стадионе школы.

Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена «26» июня 2013 г. № 132, регистрационный номер ЛО-31-01-001288.

Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи.

Таблица 60. Оборудование медицинского кабинета

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Аппарат Ротта	1
2	Багрометр БР-52	1
3	Бикс большой	1
4	Бикс малый	1
5	Бикс	4
6	Весы медицинские	1
7	Гастроемкость / тип 1/	3
8	Гастроемкость /тип 2/	1

9	Гастроемкость/ тип 3/	1
10	Динамометр кист	1
11	Жгут	4
12	Кушетка медицинская смотровая	1
13	Лампа кварцевая ОУФК«солнышко»	1
14	Носилки медицинские	1
15	Платнограф для определения плоскостопия	1
16	Ростомер РП	1
17	Светильник диагностический хирургический	1
18	Столик процедурный передвижной с двумя полками	2
19	Таблица для подбора корректирующихочков	1
20	Тонометр	1
21	Ширма медицинская 3х секционная М5	1
22	Облучатель медицинский	2
23	Комплект мед.диаг. оборудования .для оснащения центров здоро- вья КМД-12/2	1
24	Холодильник Саратов	1
25	Спирометр УСПЦ	1
26	Шкаф метал, 2 х секционный для размещения и хранения лекар- ственных средств	1
27	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых	1

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом фельдшером ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ». Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе организованы занятия отдельные занятия по программе А.П. Матвеева.

Школа располагает столовой на 180 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам. Приготовление пищи в 2023 году осуществлялся на основе договора об организации общественного питания с ООО «Бизнес-центр». Процент охвата горячим питанием обучающихся в 2023 году составил 83%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся.

Организация функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности

Школа имеет центральное отопление, освещение – лампы накаливания, холодное водоснабжение, канализацию. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. Имеются информационные стенды, плакаты. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОГБОУ «Алексеевская СОШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию материально-технической базы школы.

2. Способствовать привлечению внебюджетных средств для укрепления и пополнения материально-технической базы.

3. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с планами ВСОКО на 2023-2024 и 2024-2025 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ОГБОУ «Алексеевская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, «Портфель достижений обучающихся», внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В течение 2024 года в соответствии с планом ВСОКО осуществлялся мониторинг по всем необходимым показателям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках и приказах. Прослеживается положительная динамика по ряду направлений работы школы, а именно: сохранен контингент обучающихся и педагогов; стабильно качество деятельности педагогов в рамках проведения урока и учебного занятия; повышается качество знаний; развивается потенциал школы по участию в инновационной и проектной деятельности; стабильно высокий уровень участия обучающихся школы в творческих конкурсах, в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности, научно-практических конференциях; стабильный уровень участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников; прослеживается в целом положительная динамика показателей состояния здоровья обучающихся, доли выпускников 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, доли выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении».

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в ОГБОУ «Алексеевская СОШ», был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителей (законных представителей) составила:

- качество образовательного процесса – 90%;
- условия и оснащенность – 82%;
- психологический комфорт – 95%;
- деятельность администрации – 92%.

Выводы:

1. Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2. Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

**II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324
(по состоянию на 31.12.2024 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	554 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	225 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	283 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	386 человек /70,65%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,05
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	73,83
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,9
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального ко-	0/0%

	личества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/23,86%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/21%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	461 человека/83,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	252 человека/46%
1.19.1	Регионального уровня	35 человек/6,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человека/ 8,3%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человека/ 100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	40 человек/90,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человека-/88,63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9,09%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 9,09%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 88,63%
1.29.1	Высшая	35 человек/ 89,74%
1.29.2	Первая	4 человек/ 10,25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 36,36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 9,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человека/ 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	554 человека, 100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м
-----	---	-----------

III. Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом, нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

2. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» успешно реализует основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными основными образовательными программами.

4. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

5. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральные государственные образовательные стандарты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ показывают хорошее качество подготовки обучающихся.

9. Выпускники ОГБОУ «Алексеевская СОШ» востребованы в различных вузах городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

10. Созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

11. Повысился уровень цифровой образовательной среды: закуплено современное оборудование; осуществляется мониторинг различных направлений удовлетворенности и педагогических компетенций переводится в цифровой формат, путем использования онлайн-инструментов тестирования, сбора данных и обработки информации; вырос уровень использования цифровых образовательных платформ в учебно-воспитательном процессе.

12. Ведется планомерная работа по сохранению здоровья школьников.

13. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

14. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Ведущим принципом в управлении ОГБОУ «Алексеевская СОШ» является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения.

15. Родители, выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

16. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через школьный сайт, социальные сети, информационные стенды.

Директор ОГБОУ «Алексеевская СОШ»

Овчаренко С.Н.