

**Согласовано**  
с управляющим советом  
ОГБОУ «Алексеевская СОШ»  
Протокол от «08» апреля 2024 г. № 6

Председатель управляющего  
совета С.Ю. Вишневецкая

**Утверждено**  
приказом по ОГБОУ «Алексеевская СОШ»  
от «12» апреля 2024 г. №62  
Директор ОГБОУ «Алексеевская СОШ»  
С.Н. Овчаренко



**Отчет о результатах самообследования  
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»  
Белгородской области  
по итогам 2023 года**

г. Алексеевка, 2024

## Содержание

### **I. Аналитическая часть**

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

**II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324**

**III. Выводы по результатам самообследования**

## І. Аналитическая часть

**Таблица 1. Общие сведения об организации**

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области
Руководитель	Сергей Николаевич Овчаренко
Адрес организации	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Л. Толстого, 10.
Телефон	8 (47234) 3-44-22, 8 (47234) 3-45-40
Адрес электронной почты	alexsoosh2@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 27.03.2020 №Л035-01234-31/00234734 срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2020 № 4394 срок действия: бессрочно

Деятельность Учреждения регламентирует Устав ОГБОУ «Алексеевская СОШ», разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Департамента образования Белгородской области от 26 декабря 2019 года №78-л.

Основным видом деятельности ОГБОУ «Алексеевская СОШ», является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

### Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);  
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

По состоянию на 31.12.2023 года в образовательной организации получали образование 550 обучающихся.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2023 года**

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)	1-4	243
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)	5-9	265
Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	10-11	42

С 1 сентября 2023 года было сформировано 25 классов: начальное общее образование - 10 классов, основное общее образование - 13 классов, среднее общее образование - 2 класса. На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по направлениям естественно-научного, технологического, социально-экономического, гуманитарного профилей.

В 2023 году в соответствии с запросами обучающихся для 10-х классов были сформированы три профиля: технологический, естественно-научный и гуманитарный. Обучающиеся 11-х классов продолжили обучение по направлениям технологического, естественно-научного и социально-экономического профиля. Таким образом, в 2023-2024 учебном году для обучающихся 10-х и 11-х классов в полной мере реализуется профильное обучение.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	10 класс в 2023/24 учебном году	11 класс в 2023/24 учебном году
10А естественно-научный	Химия. Биология.	6	
10 А технологический	Информатика. Физика.	13	
10 А гуманитарный	История. Обществознание	4	
11А естественно-научный	Химия. Биология. Математика		6
11 А технологический	Информатика. Физика. Математика		8
11 А социально-экономический	История. Право. Математика		5

### **Переход на обновленные ФГОС и реализация ФООП**

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации" ОГБОУ «Алексеевская СОШ» приступила к реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными основными образовательными программами.

В целях внедрения федеральных основных образовательных программ была проведена подготовительная работа:

- сформирован банк нормативно- правовых документов федерального, регионального уровней, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС и ФООП;
- разработана и утверждена дорожная карта по введению федеральных основных образовательных программ;
- создана рабочая группа по разработке основной образовательной программы начального общего образования (далее ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО), основной образовательной программы среднего общего образования (далее ООП СОО) в соответствии с федеральными основными образовательными программами;
- проведен анализ кадрового и материально-технического обеспечения;
- проведена самодиагностика готовности школы к введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и ФООП;
- организовано информирование участников образовательных отношений с нормативными документами по внедрению обновленных ФГОС и ФООП;
- вынесен на общественное обсуждение вопрос о переводе всех обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- получено согласие родителей (законных представителей) обучающихся на переход на обновлённые ФГОС НОО и ФГОС ООО (протокол родительского собрания от 2.06.2023 г.);
- педагогическим советом (протокол №09 от 23.06.2023 г.) принято решение осуществить переход на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО на основании наличия соответствующих условий и согласия родителей (законных представителей) обучающихся (протокол от 2.06.2023 г.);
- внесены изменения в действующие локальные акты с учетом требований ФООП;
- организована консультационная методическая поддержка педагогов по вопросам реализации федеральных рабочих программ;

- разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям обновленных федеральных государственных стандартов и федеральных основных образовательных программ.

Содержание образования определяют образовательные программы. С 1 сентября 2023 года ОГБОУ «Алексеевская СОШ» реализует три основные общеобразовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372), нормативный срок освоения - 4 года;

- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370), нормативный срок освоения - 5 лет;

- основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371), нормативный срок освоения - 2 года.

Образовательная деятельность ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами, регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

### **Внеурочная деятельность**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) и ФОП НОО, ООО, СОО образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Для каждого уровня образования был разработан план внеурочной деятельности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: практикум, спортивная секция, читательский кружок, учебная лаборатория, час общения, профориентационные беседы, общественно-полезная практика, организационная линейка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляло не более 10 часов в неделю на ученика. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

**Таблица 4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования**

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности» «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»
	«Занимательная математика»
Социальное	«Тропинка к своему Я»

Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
«Учение с увлечением!»	«Весёлый английский»
Информационная культура	«Основы программирования»
Проектно-исследовательская деятельность	«Белгородоведение»

**Таблица 5. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования**

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Я в мире»
Общеинтеллектуальное	«Проектное обучение»
	«Математический практикум»
	«Основы программирования на Python»
	«Трудности русского языка»
Социальное	«Финансовая грамотность»
	«Познай себя»
	«Волейбол»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
	«Математическая грамотность»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Мир профессий»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»
	«Я выбираю ГТО»

**Таблица 6. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования**

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Истоки»
Социальное	«Нравственные основы семейной жизни»
Общеинтеллектуальное	«За пределами учебника математики»
	«Мой проект»
	«Решение задач повышенной сложности»

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

**Таблица 7. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования**

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности

Интеллектуальные марафоны	«Чтение с увлечением»
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Радуга творчества»»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
«Учение с увлечением!»	«Весёлый английский»
Информационная культура	«Основы логики и алгоритмики»
Проектно-исследовательская деятельность	«Юный исследователь»
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»

**Таблица 8. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования**

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
	«Математическая грамотность»
	«Финансовая грамотность»
	«Естественно-научная грамотность»
	«Проектная деятельность»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Россия – мои горизонты»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования на Python»
	«Фитнес-аэробика»
	«Трудности русского языка»

**Таблица 9. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования**

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»
Социальное	«Россия – мои горизонты»
Общеинтеллектуальное	«За пределами учебника математики»
	«Мой проект»
Спортивно-оздоровительное	«Русская лапта»

Общекультурное направление реализуется через воспитательные мероприятия: олимпиады, конкурсы, деловые игры, интеллектуальные игры, предметные недели, научно-практические конференции, внутришкольные спортивные соревнования, Дни здоровья, городские и региональные спортивные конкурсы, Спартакиады, подготовку и сдачу ВСФ комплекса ГТО.

В 2023-2024 учебном году продолжилась реализация еженедельных информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института стратегии развития образования. На занятиях педагоги раскрывают ценностно-смысловые линии, которые способствуют формированию российской гражданской идентичности у детей и подростков:

1. Главная ценность – это люди.
2. Счастье жить в России.
3. Кто, если не я.
4. Россияне – все вместе мы сила.
5. В слове «мы» – сто тысяч «я».
6. Будущее – это мы.
7. Служение вместо потребительства.
8. Семья – пространство любви, школа взаимного самопожертвования.
9. Каждый может стать героем.

Эти смысловые линии реализуются в урочной деятельности при изучении учебных предметов, а также в общешкольных и классных образовательных событиях в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

Кроме того, тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 23 обучающихся 5-10-х классов, назначен ответственный за работу первичного школьного отделения РДДМ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в 1 полугодии 2023-2024 учебного года в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный за реализацию мероприятий профориентационного минимума;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог, педагоги-навигаторы;

- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагоги-навигаторы прошли обучение на платформе «Билет в будущее»;
- собраны согласия на обработку персональных данных обучающихся 6-10-х классов, задействованных в проекте «Билет в будущее».

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ОГАПОУ «Алексеевский колледж»;
- ОГАПОУ «Алексеевский агротехнический техникум»;
- ГК «ЭФКО».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение мастер-классов на базе организаций-партнеров;
- организация и проведение экскурсий на производство.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 реализованы мероприятия профориентационного минимума согласно плану ОГБОУ «Алексеевская СОШ».

### Дополнительное образование

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» созданы 180 новых мест дополнительного образования детей по программам естественно-научного и социально-педагогического направлений.

Школа оснащена современным лабораторным и техническим оборудованием, что позволяет реализовать программы на более продвинутом техническом уровне.

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» во втором полугодии 2022-2023 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

**Таблица 10. Дополнительное образование 2022-2023 учебный год (2 полугодие)**

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Естественно-научное	«Водная экология»
		«Экология почв»
		«Экологический мониторинг»
2	Социально-педагогическое	«Дорожный кодекс»
		«Дорожная азбука»
		«Школа дорожной безопасности»
		«Музейная мастерская»
3	Художественное	«Кейс актерского мастерства»

В 1 полугодии 2023-2024 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

**Таблица 11. Дополнительное образование 2023-2024 учебный год (1 полугодие)**

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Естественно-научное	«Юный эколог»
		«Экология почв»
		«Экологический мониторинг»
2	Социально-педагогическое	«Школа дорожной безопасности»
		«Дорожная азбука»
		«Дорога БезОпасности»
		«Музейная мастерская»
3	Художественное	«Кейс актерского мастерства»

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Кейс актерского мастерства». Разработана программа дополнительного образования «Кейс актерского мастерства». Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса. В первом полугодии 2023-2024 учебного года в театральной студии занимались 15 обучающихся 7-х классов.

В школе с 1 сентября 2023 года функционирует школьный музей, организовано объединение дополнительного образования «Музейная мастерская». Разработана программа дополнительного образования «Музейная мастерская». Составлены план работы музея и график проведения занятий объединения.

В школе функционирует школьный спортивный клуб «Азимут». Деятельностью клуба охвачены все обучающиеся школы. В первом полугодии 2023-2024 учебного года в рамках клуба проведены спортивные мероприятия в соответствии с планом. План реализован в полном объеме.

На школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях обучающиеся демонстрируют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, различного уровня.

В 2023 обучающиеся объединения по интересам «Школа дорожной безопасности» «Дорожная азбука», «Дорога БезОпасности» добились следующих результатов:

- команда школы признана победителем регионального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2023» в творческом конкурсе агитбригад

- команда школы признана призером областного спортивно-прикладного фестиваля среди отрядов Юных инспекторов движения «ЮИД — к летнему сезону ГоТОВ» этап «Фигурное вождение»;

- обучающийся 7 класса – победитель диктанта по безопасности «Знатоки безопасности жизнедеятельности».

Обучающиеся объединения по интересам «Юный эколог», «Экология почв», «Экологический мониторинг» добились следующих результатов:

- победители регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Экологическая секция).

- победитель регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;

- победитель областного конкурса экологических видеороликов «Экология начинается с тебя» в номинации «Эко-семья»;

- победители регионального заочного этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева в секциях «Биология и сельское хозяйство», «Эколого-географическая»;

- победители регионального этапа Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в секциях «Экология и природопользование», «Биологические науки»;
- победители и призеры регионального этапа Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского
- победитель регионального этапа Всероссийского конкурса учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле» Секция «Экологические проблемы родного края»;
- победитель регионального конкурса социально-значимых проектов «Время 31-х».

В 2023 году общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования - 210 человек (46%); с учетом занятости вне школы – 525 (92%). Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: (инвариантных) модулей:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Основные школьные дела», «Профориентация», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Предметно-пространственная среда»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Кадетское движение ЮИД».

Воспитательные события в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, экскурсии и др.

В школе ведет работу советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, создан штаб воспитательной работы и центр детских инициатив.

За первое полугодие 2023-2024 учебного года под руководством советника по воспитанию инициированы и проведены более 60 мероприятий. Это и участие в Днях единых действий РДДМ, школьные, муниципальные, региональные и Всероссийские акции, челленджи, флешмобы и другие воспитательные события.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОГБОУ «Алексеевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантных модулей «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды» и вариативных модулей «Детские общественные объединения», «Школьный музей», «Школьный театр», «Школьный спортивный клуб», «Кадетское движение ЮИД».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы в школе в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### **Выводы:**

1. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования.

2. Обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

3. Созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

4. Созданы каждому ученику условия для самореализации и профессиональной ориентации.

#### **Задачи:**

- продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования;

- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;

- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;

- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни.

## Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление ОГБОУ «Алексеевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» являются: общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет.

**Таблица 12. Функции органов управления**

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда, график работы и расписание учебных занятий, отчетные документы организации. Осуществляет расстановку кадров и обслуживающего персонала, приём на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, применение к работникам мер поощрения и дисциплинарного взыскания. Осуществляет решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесённых к компетенции коллегиальных органов управления.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - разработки программы развития; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - любых вопросов, касающихся содержания образования; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных форма;</li> <li>- принимает решение о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов Учреждения похвальным листом «За отличные успехи в учении»;</li> <li>- заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ;</li> <li>- принятие положений и иных локальных актов, отнесенных к компетенции педагогического совета.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> </ul> <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программу развития Учреждения;</li> <li>- режим занятий обучающихся;</li> <li>- перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением;</li> <li>- локальные акты, регламентирующие правовое положение участников образовательных отношений;</li> <li>- отчёт о результатах самообследования.</li> </ul>

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. Созданы совет обучающихся и совет родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающие учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления научно-методической работы в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» действует методический совет и методические объединения.

Динамику развития ОГБОУ «Алексеевская СОШ», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, обучающихся.

#### **Вывод:**

1. Действующая структура управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. По итогам 2023 года система управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

**Задачи:** продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления.

### Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в объединениях по интересам, локальными нормативными актами школы.

**Таблица 13. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебного года – 1 сентября.

Завершение: 1, 9, 11 классы- 25 мая; 2-8, 10 классы- 31 мая.

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов – 33 учебных недели;

- для 2-8, 10 классов - 34 учебных недели;

-для 9, 11 классов -34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В течение 2023 года ОГБОУ «Алексеевская СОШ» продолжала профилактику коронавирусной инфекции. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 были проведены следующие мероприятия:

1. Направлено уведомление в территориальный орган Управления Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработаны графики входа учеников в учреждение.

3. Установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

4. Разработано расписание со смещенным началом урока для разных классов.

5. Закреплен за каждым классом отдельный кабинет для обучения.

6. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, рекреаций.

7. Подготовлены расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

8. Размещена на официальном сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

9. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

10. Организован ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

11. Организована еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств.

ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционировала в режиме «Школы полного дня». Начало занятий 8.15. Окончание занятий 18.00.

Питание обучающихся трехразовое: завтрак, обед, полдник.

Расписание уроков в 2023 году было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Учреждения. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков. В расписании уроков на уровне начального общего образования основные предметы в основном проводились на 2-3 уроках, но вместе с тем уроки русского языка и математики во 2-4 классах проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. Это связано с тем, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными предметами и их рекомендовано чередовать друг с другом, а так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то выше-названное условие не всегда выполнимо.

В 1 классе русский язык и математика были разделены динамической паузой. На пятом уроке во 2-4 классах проводились физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство.

На уровне основного общего и среднего общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Ежедневно на уроках проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

В соответствии с календарными учебными графиками продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения:

– в первом полугодии (в сентябре, октябре) – ежедневно по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – четыре 35-минутных урока;

– во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на спортивной площадке или в спортивном зале.

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, занятия в рамках неаудиторной занятости, кружки, спортивные секции, а также общешкольные и классные творческие мероприятия.

Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком установлены перерывы не менее 30 минут.

#### **Выводы:**

1. Организация учебного процесса в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2022 году соответствовала требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам в сфере образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня.

3. Учебные планы, годовые календарные графики, расписание, составленное с учетом норм СанПиНов, обеспечили качественное освоение основных образовательных программ.

**Задачи:**

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

**Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

В ходе самообследования были отслежены следующие показатели результативности:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе в 2023 году;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2023 году;
- результаты участия в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности;
- результаты всероссийских проверочных работ.

**Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года**

В 2022-2023 учебном году из 574 обучающихся школы получили годовые отметки 512 человек, 62 обучающихся на уровне начального общего образования аттестовались без выставления отметок.

По результатам 2022-2023 учебного года количество отличников составило 74 человек, хорошистов – 263 человек, троечников – 174 человека, неуспевающих – нет, с одной «4» - 28 человек, с одной «3» - 42 человек. Качество знаний по школе составило 68,47 %. Успеваемость – 100%.

**Таблица 14. Статистика показателей за 2022–2023 год**

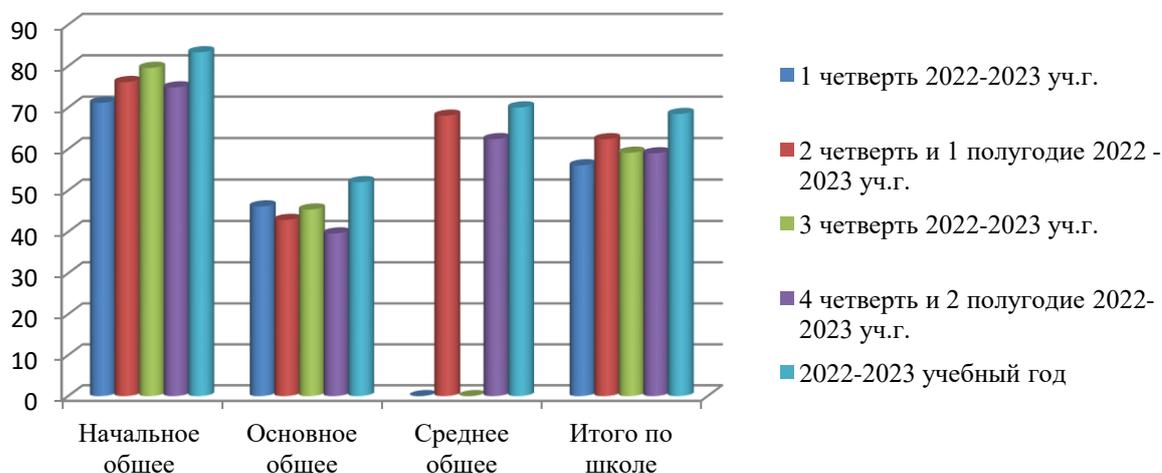
Уровень образования	Количество аттестованных учащихся на конец 4 четверти	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество троечников	Количество двоечников	Успеваемость за 1 четверть 2022-2023 уч. г., %	Успеваемость за 2-четверть и 1 полугодие 2022-2023 уч. г., %	Успеваемость за 3 четверть 2022-2023 уч. г., %	Успеваемость за 4 четверть 2022-2023 уч. г., %	Успеваемость за 2022-2023 уч. г., %	Качество знаний за 1 четверть 2022-2023 уч. г., %	Качество знаний за 2-четверть и 1 полугодие 2022-2023 уч.г., %	Качество знаний за 3 четверть 2022-2023 уч. г., %	Качество знаний за 4 четверть 2022-2023 уч. г., %	Качество знаний за 2022-2023 уч. г., %
Начальное общее образование	181	35	114	31	0	100	100	99,56	100	100	71,17	76,18	79,6	74,89	83,37
Основное общее образование	269	27	118	124	0	100	100	98,72	100	100	46,15	42,88	45,4	39,63	52,00
Среднее общее образование	62	12	31	19	0	100	100	-	100	100	-	68,05	-	62,39	70,05
Итого по школе	512	74	263	174	0	100	100	99,14	100	100	56,07	62,37	59,11	58,97	68,47

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

**Таблица 15. Итоги 2022– 2023 учебного года**

Класс	Количество уч-ся на начало 2022 – 2023 уч. г.	Количество уч-ся на конец 2022 – 2023 уч. г.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость за 1 четверть, %	Успеваемость за 2 четверть и 1 полугодие, %	Успеваемость за 3 четверть, %	Успеваемость за 4 четверть, %	Успеваемость за 2022 – 2023 уч.год	Качество знаний за 1 четверть 2022 – 2023 уч. г., %	Качество знаний за 2 четверть и 1 полугодие 2022 – 2023 уч. г., %	Качество знаний за 3 четверть 2022 – 2023 уч. г., %	Качество знаний за 4 четверть и 2 полугодие 2022 – 2023 уч. г., %	Качество знаний за 2022 – 2023 уч. г., %
<b>2а</b>	27	29	6	21	2	0	100	100	100	100	100	81,48	85,71	96,55	82,76	93,10
<b>2б</b>	28	27	7	17	3	0	100	100	100	100	100	85,71	82,14	88,89	85,19	88,89
	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>83,60</b>	<b>83,93</b>	<b>92,72</b>	<b>83,98</b>	<b>91,00</b>
<b>3а</b>	20	20	1	11	8	0	100	100	100	100	100	50,00	55,00	60,00	45,00	60,00
<b>3б</b>	25	25	6	15	4	0	100	100	96	100	100	76,00	80,00	80,00	80,00	84,00
<b>3в</b>	24	24	3	14	7	0	100	100	100	100	100	70,83	79,17	66,67	66,67	70,83
	<b>69</b>	<b>69</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,67</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>65,61</b>	<b>71,39</b>	<b>68,89</b>	<b>63,89</b>	<b>71,61</b>
<b>4а</b>	28	28	6	20	2	0	100	100	100	100	100	82,14	82,14	82,14	85,71	92,86
<b>4б</b>	28	28	6	16	5	0	100	100	100	100	100	46,43	64,29	75,00	67,86	82,14
	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>64,29</b>	<b>73,22</b>	<b>78,57</b>	<b>76,79</b>	<b>87,50</b>
<b>Итого НОО</b>	<b>180</b>	<b>181</b>	<b>35</b>	<b>114</b>	<b>31</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,56</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>71,17</b>	<b>76,18</b>	<b>79,6</b>	<b>74,89</b>	<b>83,37</b>
<b>5а</b>	24	23	4	11	8	0	100	100	100	100	100	50,00	56,52	56,52	56,52	65,22
<b>5б</b>	24	24	6	14	4	0	100	100	100	100	100	87,50	75	79,17	70,83	83,33
<b>5в</b>	21	21	3	9	9	0	100	100	90,48	100	100	57,14	47,62	42,86	38,10	57,14
	<b>69</b>	<b>68</b>	<b>13</b>	<b>34</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96,83</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>64,88</b>	<b>59,71</b>	<b>59,52</b>	<b>55,15</b>	<b>68,56</b>
<b>6а</b>	16	15	2	5	8	0	100	100	100	100	100	50,00	50	46,67	46,67	46,67
<b>6б</b>	18	17	1	8	8	0	100	100	100	100	100	35,29	47,06	35,29	29,41	52,94
<b>6в</b>	20	19	1	18	0	0	100	100	100	100	100	100,00	100	89,47	94,74	100
	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>4</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>61,76</b>	<b>65,69</b>	<b>57,14</b>	<b>56,94</b>	<b>66,54</b>
<b>7а</b>	18	18	1	4	13	0	100	100	94,44	100	100	22,22	22,22	22,22	16,67	27,78
<b>7б</b>	23	22	1	9	12	0	100	100	100	100	100	26,09	36,36	45,45	45,45	45,45
<b>7в</b>	24	24	1	8	15	0	100	100	95,83	100	100	25,00	25,00	20,83	25,00	37,50
	<b>66</b>	<b>64</b>	<b>3</b>	<b>21</b>	<b>40</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>96,76</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>24,44</b>	<b>27,86</b>	<b>29,50</b>	<b>29,04</b>	<b>36,91</b>
<b>8а</b>	23	23	5	10	8	0	100	100	100	100	100	52,17	60,87	60,87	43,48	65,22
<b>8б</b>	20	20	2	7	11	0	100	100	100	100	100	45,00	40,00	35,00	35,00	45,00
	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>48,59</b>	<b>50,44</b>	<b>47,94</b>	<b>39,24</b>	<b>55,11</b>
<b>9а</b>	21	19	0	3	16	0	100	100	100	100	100	19,05	4,76	15,79	10,53	15,79
<b>9б</b>	24	24	0	12	12	0	100	100	100	100	100	29,17	16,67	33,33	25,00	50,00
	<b>45</b>	<b>43</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>24,11</b>	<b>10,72</b>	<b>24,56</b>	<b>17,77</b>	<b>32,90</b>
<b>Итого ООО</b>	<b>277</b>	<b>269</b>	<b>27</b>	<b>118</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98,72</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>46,15</b>	<b>42,88</b>	<b>45,4</b>	<b>39,63</b>	<b>52,00</b>
<b>10а</b>	20	19	3	10	6	0	-	100	-	100	100	-	68,42	-	57,89	68,42
<b>11а</b>	25	25	5	10	10	0	-	100	-	100	100	-	52,00	-	56,00	60,00
<b>11б</b>	18	18	4	11	3	0	-	100	-	100	100	-	83,33	-	77,78	83,33
<b>Итого СОО</b>	<b>63</b>	<b>62</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>19</b>	<b>0</b>		<b>100</b>		<b>100</b>	<b>100</b>		<b>68,05</b>		<b>62,39</b>	<b>70,05</b>
<b>Итого (аттестованных)</b>	<b>520</b>	<b>574</b>	<b>74</b>	<b>263</b>	<b>174</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>99,14</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>56,07</b>	<b>62,37</b>	<b>59,11</b>	<b>57,26</b>	<b>68,47</b>

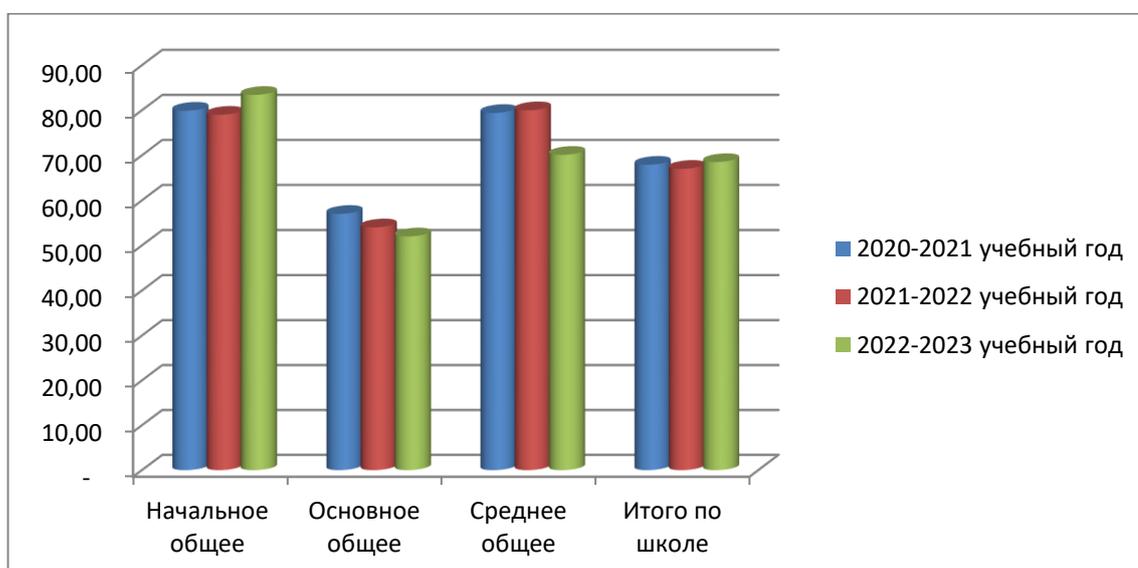
### Сравнительный анализ качества знаний за 2022-2023 учебный год по уровням образования



**Таблица 16. Динамика качества знаний за 3 года**

Уровень образования	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее	79,9%	100%	79,3%	100%	83,4%	100%
Основное общее	57%	100%	54,3%	100%	52,0%	100%
Среднее общее	79,4%	100%	79,5%	100%	70,1%	100%
Средний показатель	67,9%	100%	67,3%	100%	68,5%	100%

### Динамика качества знаний за 3 года



**Таблица 17. Уровень сформированности предметных результатов на уровне начального общего за 3 года**

Учебные годы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	174	193	181
Отличников	37	39	35
Хорошистов	102	114	114
Троечников	35	40	31
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	12	11	9
Качество знаний	79,9%	79,3%	83,37 %
Успеваемость	100%	100%	100%

**Таблица 18. Уровень сформированности предметных результатов на уровне основного общего за 3 года**

Учебные годы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	263	245	269
Отличников	22	25	27
Хорошистов	128	108	118
Троечников	113	112	124
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	25	21	26
Качество знаний	57%	54,3%	52,0%
Успеваемость	100%	100%	100%

**Таблица 19. Уровень сформированности предметных результатов на уровне среднего общего за 3 года**

Учебные годы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	68	73	62
Отличников	11	15	12
Хорошистов	43	43	31
Троечников	14	15	19
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	6	5	7
Качество знаний	79,4%	79,5%	70,05%
Успеваемость	100%	100%	100%

**Таблица 20. Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года**

Учебные годы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	505	511	512
Отличников	70	79	74
Хорошистов	273	265	263
Троечников	162	167	174
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	43	37	42
Качество знаний	67,9%	67,3%	68,47%
Успеваемость	100%	100%	100%

Наблюдаются стабильные показатели качества знаний и успеваемости. на протяжении трех лет (67,3% -68,47%).

### Результаты государственной итоговой аттестации

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

**Таблица 21. Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	43	43
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	43	43
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	43	43
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	43	43
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	0	8

Аттестат об основном общем образовании получили все 43 выпускника.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 43 человека, из них 8 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

**Таблица 22. Результаты ГИА выпускников 9-х классов в 2023 году**

№ п/п	Наименование предмета	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по округу, %	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по округу	Средняя оценка по области	Средний балл по школе	Средний балл по округу	Средний балл по области
1	Русский язык	90,7	76,7	4,5	4,2	4,18	29,7	28,3	27,48
2	Математика	76,7	79,2	3,9	3,9	3,53	17,4	17,2	14,38
3	Обществознание	66,7	60,3	3,8	3,7	3,6	25,9	24,6	23,46
4	Биология	62,5	52,8	3,9	3,6	3,63	30,4	25,7	26,69
5	Физика	53,3	67,2	3,5	3,7	3,83	23,8	24,8	25,87
6	Химия	60	87,5	4,2	4,3	4,1	28,4	28,8	26,5
7	Английский язык	71,4	86,2	4,1	4,3	4,38	52,3	54,8	56,01

8	Информатика	100	71,9	4,3	3,8	3,55	12,1	12	10,33
9	География	100	74,4	4,3	4	3,74	23,7	21,9	19,9

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» показали 100% успеваемость по всем предметам. Средний балл и средняя оценка по школе превышают областной показатель и показатель по Алексеевскому городскому округу по всем предметам, за исключением физики и английского языка.

Аттестат об основном общем образовании получили все 43 выпускника.

**Таблица 23. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2023 году**

Предмет	Кол-во участников	Процент от общего количества участников, %	Кол-во участников, не преодолевших мин. порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по району
Русский язык	43	100	0	49	100	75	72,24	70,9
Математика (профиль)	24	55,81	0	34	86	65	58,05	60,68
Химия	6	13,95	0	70	100	82	59,74	38,25
История	12	27,91	0	44	87	65	60,17	59,6
Физика	15	34,88	0	44	68	58	56,37	57,02
Информатика	13	30,23	0	43	90	63	61,33	60,48
Биология	4	9,3	0	45	72	58	53,29	57,95
Английский язык	7	16,28	0	51	82	63	67,35	68,9
Обществознание	21	48,84	0	44	90	67	60,34	58,11
Литература	3	6,98	0	50	82	67	64,05	61,85

Анализ результатов приводит к выводу, что результаты выпускников 11-х классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» превышают областной показатель по всем предметам, исключение составили результаты по английскому языку. Один обучающийся набрал 100 баллов по результатам ЕГЭ по химии и набрал 100 баллов по результатам ЕГЭ по русскому языку.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 43 человека, из них 8 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», что составило 18,6% от общей численности выпускников 11-х классов.

### Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с Приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» (вместе с «Графиком проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году»), приказом министерства образования Белгородской области от 15 февраля 2023 года № 534 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Белгородской области, с целью независимой оценки уровня общеобразовательной подготовки, обучающихся 4-8 классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» приняли участие во всероссийских проверочных работах.

**Таблица 24. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов**

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%
Русский язык	56	54	100	85,19	27,78	57,41	14,81	0
Математика	56	55	100	90,91	36,36	54,55	9,09	0
Окружающий мир	56	53	100	96,23	30,19	66,04	3,77	0

**Таблица 25. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней**

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по округу, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	85,19	67,92	71,53
Математика	90,91	75,69	78,06
Окружающий мир	96,23	83,33	85,88

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку, математике и окружающему миру выше областных и выше чем по округу.

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы ОГБОУ «Алексеевская СОШ» соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

**Таблица 26. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся**

класс	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
4А	88,89	100	81,48	100	92,86	100	92,86	100	96,30	100	96,30	100
4Б	81,48	100	88,89	100	88,89	100	85,19	100	96,15	100	100	100

Качество знаний по результатам ВПР выше показателей за четверть по русскому в 4А классе (на 7,41%), по математике в 4Б классе (на 3,7%). Качество знаний по результатам ВПР ниже показателей за четверть по русскому языку в 4А классе (на 7,41%), по окружающему миру в 4Б классе (на 3,85%). Стабильное качество знаний по результатам ВПР показателей за год по окружающему миру в 4А, 4Б классах, по математике в 4А классе.

**Таблица 27. Сравнительный анализ отметок обучающихся 4-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками**

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %
Русский язык	5	9,26	43	79,63	6	11,11
Математика	7	12,73	37	67,27	11	20
Окружающий мир	11	20,75	41	77,36	1	1,89

Приведенные данные свидетельствуют, о снижении отметок по русскому языку, математике и истории не превышают 15%, снижение же по окружающему миру составляет 20,75%.

**Таблица 28. Результаты ВПР обучающихся 5-х классов**

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%
Русский язык	67	60	91,67	60	15	45	31,67	8,33
Математика	67	64	93,75	56,25	10,94	45,31	37,5	6,25
Биология	67	63	96,83	77,77	20,63	57,14	19,05	3,17
История	67	65	95,38	66,16	24,62	41,54	29,23	4,62

**Таблица 29. Результаты ВПР обучающихся 5 классов в сравнении с осенними за 2022г.**

Предмет	2022-2023 уч. год Весна 2023		2022-2023 уч. год Осень 2022	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	60	91,67	59,38	100
Математика	56,25	93,75	71,88	100

В сравнении с осенними результатами, в 5-х классе наблюдается снижение качества знаний по математике на 15,63%. А также наблюдается снижение успеваемости по всем предметам.

**Таблица 30. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней**

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по округу, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	60	67,07	62,45
Математика	56,25	62,27	61,95
Биология	77,77	81,29	75,36
История	66,16	78,05	71,86

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку, математике, биологии и истории ниже областных и ниже чем по округу.

В целом уровень подготовки обучающихся 5-х классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, биологии и истории.

**Таблица 31. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся**

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
5А	55	90	65	100	60	95	70	100
5Б	82,6	100	90,9	100	77,27	100	86,36	100
5В	33,33	83,33	61,11	100	33,33	85,71	61,9	100

Класс	Биология				История			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %						
5А	76,19	95,25	85,71	100	63,63	95,45	59,09	100
5Б	95,45	100	100	100	77,27	100	81,82	100
5В	60	95	85	100	57,14	90,48	61,90	90,48

Приведенные данные свидетельствуют, что качественные показатели по результатам ВПР ниже четвертных по русскому языку в 5А классе (на 10%), в 5Б классе (на 8,3%), в 5В классе (на 27,78); по математике в 5А классе (на 10%), в 5Б классе (на 9,09%), в 5В

классе (на 27,78%); по истории в 5Б классе (на 4,55%), в 5В классе (на 4,76%); по биологии в 5А классе (на 9,52%), в 5Б классе (на 4,55%), в 5В классе (на 15%).

**Таблица 32. Сравнительный анализ отметок обучающихся 5-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками**

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%
Русский язык	20	33,33	37	61,67	3	5
Математика	21	32,81	42	65,63	1	1,56
Биология	25	39,68	38	60,32	0	0
История	14	21,54	37	56,92	14	21,54

Приведенные данные свидетельствуют, о снижении отметок по русскому языку, математике, истории и биологии более чем на 20%.

**Таблица 33. Результаты ВПР обучающихся 6-х классов**

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%
Русский язык	52	50	96	74	16	58	22	4
Математика	52	50	90	50	8	42	40	10
История	15	14	100	71,43	0	71,43	28,57	0
Биология	37	34	97,06	70,59	17,65	52,54	26,47	2,94
География	15	14	100	100	28,57	71,43	0	0
Обществознание	37	33	100	81,82	30,3	51,52	18,18	0

**Таблица 34. Результаты ВПР обучающихся 6 классов в сравнении с осенними за 2022г.**

Предмет	2022-2023 уч. год Весна 2023		2022-2023 уч. год Осень 2022	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	74	96	79,17	94,12
Математика	50	90	72	96
История	71,43	100	65,96	97,87
Биология	70,59	97,06	78,27	100

В сравнении с осенними результатами, в 6 классе наблюдается снижение качества знаний по русскому языку (на 5,17%), по математике (на 22%), по биологии на (7,68%).

**Таблица 35. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней**

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	74	59,61	58,26
Математика	50	55,13	51,67
История	71,43	79,11	67,04
Биология	70,59	67,58	63,61
География	100	78,68	69,52
Обществознание	81,82	69,45	68,27

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку, биологии, истории, географии и обществознанию выше районных и областных показателей. Ниже районного и областного показателя результаты по математике. В целом уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию.

**Таблица 36. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся**

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
6 А	71,43	100	78,57	100	42,86	85,71	57,14	100
6 Б	52,94	88,24	64,71	100	35,29	82,35	52,94	100
6 В	94,74	100	100	100	68,42	100	84,21	100

Класс	Биология				Обществознание			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
6 Б	58,82	94,13	76,48	100	69,23	100	92,32	100
6 В	88,23	100	100	100	90,00	100	95,00	100

Класс	География				История			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
6 А	100	100	100	100	71,44	100	71,44	100

Приведенные данные свидетельствуют, что качественные показатели по результатам ВПР ниже четвертных по русскому языку в 6А классе (на 7,14%), в 6Б классе (на 11,77%), в 6В классе (на 5,26%); по математике в 6А классе (на 14,28%), в 6Б классе (на 17,65%), в 6В классе (на 15,79%); по обществознанию в 6Б классе (на 23,09%), в 6В классе (на 5,00%); по биологии в 6Б классе (на 17,66%), в 6В классе (на 11,77%).

**Таблица 37. Сравнительный анализ отметок обучающихся 6-х классов по результатам ВПР с годовыми отметками**

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%
Русский язык	8	16	39	78	3	6
Математика	20	40	28	56	2	4
История	5	35,71	8	57,14	1	7,14
Биология	11	32,35	23	67,65	0	0
География	4	28,57	9	64,29	1	7,14
Обществознание	9	27,27	23	69,7	1	3,03

Приведенные данные свидетельствуют, о снижении отметок по русскому языку, математике, истории, биологии, географии и обществознанию более чем на 20%.

**Таблица 38. Результаты ВПР обучающихся 7-х классов**

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	62	62	91,94	50	3,23	46,77	41,94	8,06
Математика	62	62	91,53	49,15	11,86	37,29	42,37	8,47
История	18	16	100	62,5	6,25	56,25	37,5	0
Обществознание	22	21	100	57,15	14,29	42,86	42,86	0
Биология	44	44	97,73	59,09	15,91	43,18	38,64	2,27
География	22	22	100	63,64	9,09	54,55	36,36	0
Физика	18	17	100	23,53	5,88	17,65	76,47	0
Английский язык	62	62	100	59,68	17,74	41,94	40,32	0

**Таблица 39. Результаты ВПР обучающихся 7 классов в сравнении с осенними за 2022г.**

Предмет	2022-2023 уч. год Весна 2023		2022-2023 уч. год Осень 2022	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	50	91,94	68,85	98,36
Математика	49,15	91,53	43,55	95,16
История	62,5	100	68,18	100
Биология	59,09	97,73	44,45	94,44
География	63,64	100	48,72	94,87
Обществознание	57,15	100	100	100

В сравнении с осенними результатами за 2022 г., качество знаний по русскому языку, истории и обществознанию снизилось, по математике, биологии повысилось.

**Таблица 40. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней**

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	50	60,39	54,15
Математика	49,15	48,27	47,85
История	62,5	76,08	65,24
Обществознание	57,15	78,23	63,98
Биология	59,09	74,25	60,4
География	63,64	71,63	58,64
Физика	23,53	68,58	61,06
Английский язык	59,68	58,78	58,16

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по английскому языку и математике выше районных и областных показателей. Ниже районного и областного показателя результаты по русскому языку, истории, обществознанию, физике. В целом уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, английскому языку, математике, истории, обществознанию, географии, физике и биологии.

**Таблица 41. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся**

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
7А	35,29	88,24	66,66	100	29,41	88,24	41,18	100
7Б	72,72	90,91	72,72	100	80,00	100	60,00	100
7В	40,91	95,45	59,09	100	36,36	86,36	54,55	100
Класс	История				Обществознание			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
7А	-	-	-	-	-	-	-	-
7Б	-	-	-	-	57,14	100	52,38	100
7В	-	-	-	-	-	-	-	-
Класс	Биология				География			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
7А	-	-	-	-	-	-	-	-
7Б	77,27	100	81,82	100	-	-	-	-
7В	43,48	95,65	78,26	100	63,64	100	81,82	100
Класс	Физика				Английский язык			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
7А	23,53	100	29,41	100	47,37	100	52,68	100

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

7Б	-	-	-	-	71,43	100	80,95	100
7В	-	-	-	-	59,09	100	68,18	100

Приведенные данные свидетельствуют, что качественные показатели по результатам ВПР превышают четвертные показатели по математике в 7Б классе (на 20%). Качественные показатели по результатам ВПР соответствуют четвертным по русскому языку и обществознанию в 7Б классе. Качественные показатели по результатам ВПР ниже четвертных по русскому языку в 7А классе (на 31,37%), в 7В классе (на 18,18%); по математике в 7А классе (на 11,77%), в 7В классе (на 18,19%); по биологии в 7Б классе (на 4,55%), в 7В классе (на 34,78%); по географии в 7В классе (на 18,18%); по физике в 7А классе (на 5,88%), по английскому языку в 7А классе (на 5,31%), в 7Б классе (на 9,52%), в 7В классе (на 9,09%).

**Таблица 42. Сравнительный анализ отметок обучающихся 7-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками**

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%
Русский язык	17	27,42	45	72,58	0	0
Математика	15	25,42	33	55,93	11	18,64
История	1	6,25	14	87,5	1	6,25
Обществознание	3	14,29	14	66,67	4	19,05
Биология	14	31,82	25	56,82	5	11,36
География	8	36,36	14	63,64	0	0
Физика	1	5,88	16	94,12	0	0
Английский язык	12	19,35	50	80,65	0	0

Приведенные данные свидетельствуют, о снижении отметок менее чем на 15% по истории, обществознанию и физике. Значительное снижение по биологии на 31,82%, по географии на 36,36%, по математике на 25,42%, по русскому языку на 27,42%.

**Таблица 43. Результаты ВПР обучающихся 8-х классов**

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%
Русский язык	43	42	92,86	61,9	30,95	30,95	30,95	7,14
Математика	43	43	95,35	41,86	5,65	37,21	53,49	4,65
История	20	19	100	84,22	42,11	42,11	15,79	0
Обществознание	23	23	100	86,95	56,52	30,43	13,04	0
Физика	20	19	94,74	52,64	10,53	42,11	42,11	5,26
Химия	23	21	100	80,95	28,57	52,38	19,05	0

**Таблица 44. Результаты ВПР обучающихся 8 классов в сравнении с осенними за 2022г.**

Предмет	2022-2023 уч. год Весна 2023		2022-2023 уч. год Осень 2022	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	61,9	92,86	68,29	92,68
Математика	41,86	95,35	60,46	97,67
История	84,22	100	71,43	100
Обществознание	86,95	100	85	100
Биология	-	-	86,37	100
Физика	52,64	94,74	65	95
Английский язык	-	-	82,5	100
Химия	80,95	100	-	-

В сравнении с осенними результатами 2022 г., качество знаний по русскому языку, математике и физике не значительно снизилось. Качество знаний повысилось по истории и обществознанию.

**Таблица 45. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней**

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	61,9	60,22	58,44
Математика	41,86	56,45	48,3
История	84,22	85,71	69,23
Обществознание	86,95	70,84	58,51
Физика	52,64	57,96	62,66
Химия	80,95	74,21	63,37

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку, обществознанию и химии выше районных и областных. В целом уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии и физике.

**Таблица 46. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся**

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
8А	81,82	95,45	77,27	100	52,17	100	65,22	100
8Б	40,00	90,00	60,00	100	30,00	90,00	50,00	100
Класс	История				Обществознание			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
8А	-	-	-	-	86,96	100	65,22	100
8Б	89,47	100	89,47	100	-	-	-	-
Класс	Биология				География			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	2 четверть	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
8А	-	-	-	-	-	-	-	-
8Б	-	-	-	-	-	-	-	-
Класс	Физика				Химия			
	ВПР		2 четверть		ВПР		2 четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
8А	-	-	-	-	80,95	100	95,24	100
8Б	52,63	94,74	68,42	100	-	-	-	-

Приведенные данные свидетельствуют, что качественные показатели по результатам ВПР превышают четвертные показатели по русскому языку в 8А классе (на 4,55%) и по обществознанию в 8А классе (на 21,74%). Качественные показатели по результатам ВПР соответствуют четвертным по истории в 8Б классе. Качественные показатели по результатам ВПР ниже четвертных по русскому языку в 8Б классе (на 20,00%); по математике в 8А классе (на 13,05%), в 8Б классе (на 20,00%); по физике в 8Б классе (на 15,79%); по химии в 8А классе (на 5,77%).

**Таблица 47. Сравнительный анализ отметок обучающихся 8-х классов по результатам ВПР с годовыми отметками**

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%	Кол-во участников	Доля,%
Русский язык	12	28,57	25	59,52	5	11,9

Математика	17	39,53	26	60,47	0	0
История	2	10,53	16	84,21	1	5,26
Обществознание	1	4,35	14	60,87	8	34,78
Физика	4	21,05	15	78,95	0	0
Химия	12	57,14	7	33,33	2	9,52

Приведенные данные свидетельствуют, о существенном снижении отметок по русскому языку, математике, химии и физике.

Таким образом, результаты проведенных всероссийских проверочных работ в 4-8 классах свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования. Анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы по учебным предметам и наметить пути устранения выявленных проблем.

### **Активность и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников**

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в рамках Программы развития реализуется подпрограмма «Одаренные дети», направленная на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

В начале 2023 года обучающиеся школы представляли район на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Из 37 человек, принявших участие в этом состязании, были завоеваны 9 призовых места по географии, ОБЖ, Ф.К., физике, технологии, астрономии, биологии, экологии.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 312 человек (1431 участник). По итогам школьного этапа определились 124 победителей и 344 призера.

В муниципальном этапе приняли участие 510 человек. Результат: 251 призовое место (47 победителей и 204 призера).

**Таблица 48. Результативность участия в предметных олимпиадах**

Годы	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальная олимпиада по избирательному праву	муниципальный этап общероссийской олимпиады по Основам православной культуры
2018-2019	143 призовых места (35 победителей и 108 призеров)	4 призера		5 призеров
2019-2020	177 призовых места (27 победителей и 150 призеров)	1 победитель, 3 призера	2 призера	2 призера
2020-2021	208 призовых места (29 победителей и 179 призеров)	8 призеров	2 призера	не проводилась

2021-2022	243 призовых места (44 победителя и 199 призеров)	1 победитель, 3 призера	1 победитель, 1 призер	не проводилась
2022-2023	230 призовых мест (39 победителей, 191 призер)	9 призеров	1 победитель, 1 призер	не проводилась
2023	251 призовое место (47 победителей, 204 призера)			

**Таблица 49. Результаты исследовательской деятельности**

Годы	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
<b>Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Я – исследователь»</b>			
2018-2019	29 призовых мест (18 победителей и 11 призеров)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призер)
2019-2020	20 призовых мест (9 победителей и 11 призеров)	-	-
<b>Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»</b>			
2018-2019	18 призовых мест (8 победителей и 10 призеров)	3 призовых места (1 победитель и 2 призера)	1 призовое место (1 победитель)
2019-2020	9 призовых мест (4 победителя и 5 призеров)	2 призовых места (1 победитель и 1 призер)	-
2020-2021	10 призовых мест (4 победителей и 6 призеров)	3 призовых места (1 победитель и 2 призера)	-
2021-2022	11 призовых мест (5 победителей и 6 призеров)	(5 призовых мест) 5 призеров	-
2022-2023	6 призовых мест (4 победителя и 2 призера)	(4 призовых места) 4 призера	
<b>Всероссийский детский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»</b>			
2021-2022	1 призовое место (1 победитель)	-	-
<b>Всероссийский конкурс «Юннат»</b>			
2018-2019	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призер)
2019-2020	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призер)

2020-2021	2 призовых места (2 победителя)	2 призовых места (2 победителя)	1 призовое место (1 победитель)
2021-2022	2 призовых места (2 победителя)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 победитель)
2022-2023	2 призовых места (2 победителя)		
<b>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»</b>			
2021-2022		2 призовых места (2 победителя)	
2022-2023		2 призовых места (2 призера)	
<b>Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»</b>			
2022-2023		2 призовых места (1 победитель и 1 призер)	
2023-2024	2 призовых места (1 победитель, 1 призер)	2 призовых места (2 призера)	
<b>Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского</b>			
2022-2023		(3 призовых места) 2 победителя, 1 призер	
<b>Всероссийский конкурс учебно-исследовательских экологических проектов «Человек на земле»</b>			
2022-2023		1 призовое место (1 победитель)	

Количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2023 году осталось на прежнем уровне, что свидетельствует о стабильном интересе учащихся к учебной и научной деятельности. Наблюдается положительная динамика результативности участия в региональном этапе ВОШ.

**Выводы:**

1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний за год – 68,5%.

3. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании, 8 человек награждены медалями «За особые успехи в учении».

4. Организация деятельности педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей обеспечила повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

5. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» стала лучшей среди других образовательных учреждений Алексеевского городского округа по количеству результативных участия в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

6. Результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

7. Наблюдается незначительное несоответствие результатов всероссийских проверочных работ с четвертной отметкой.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, развитию одаренности.

2. Обеспечить информационную и методическую помощь учителям на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствовать методы обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

4. Учесть типичные ошибки, допущенные обучающимися при написании ВПР в 2023 году, организовать работу по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах.

Выпускники 9 и 11 классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2023 году, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования как нашей области, так и других областей – Воронежской, Курской, Московской.

**Таблица 50. Информация о распределении выпускников 9-х классов**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
		в 10 класс	в ПОО	в СПО	на работу		
2020	51	23	28	-	-	-	-
2021	59	36	17	6	-	-	-
2022	38	21	14	3	-	-	-
2023	43	30	0	13	-	-	-

**Таблица 51. Информация о распределении выпускников 11-х классов**

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
		в организации ВО	СПО	в ПОО	на работу		
2020	34	34	-	-	-	-	-
2021	39	37	2	-	-	-	-
2022	27	27	-	-	-	-	-
2023	43	43	-	-	--	-	-

Учебные заведения, в которых выпускники 2023 года продолжают образование:

- ФГБОУ ВО "Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева";

- ФГБОУ ВО "МИРЭА - Российский технологический университет";

- ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Московский институт электронной техники»;

- ФГБОУ ВО "Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова";

- ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия;
- ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта";
- ФГБОУ ВО "Национальный исследовательский университет "Московский институт электронной техники";
- ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого";
- ФГБОУ ВО "Санкт-Петербургский горный университет";
- ФГАОУ ВО "Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина";
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»);
- ФГБОУ ВО "Белгородский университет кооперации, экономики и права";
- ФГБОУ ВО "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Голубина";
- ФГБОУ ВО "Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова";
- Воронежский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО «ВГПУ»);
- Воронежский государственный медицинский университет им. Бурденко;
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет";
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет инженерных технологий";
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет";
- МОАУ ВО "Воронежский институт экономики и социального управления";
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет им. императора Петра I";
- ФГБОУ ВО "Курский государственный медицинский университет";

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. В 2023 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, что объясняется востребованностью и удовлетворенностью обучающихся в профильном обучении, которое осуществляется в школе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно на протяжении нескольких лет. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

**Выводы:**

1. Выпускники ОГБОУ «Алексеевская СОШ» востребованы для обучения на уровне высшего профессионального образования.
2. 70 % выпускников 9-х классов приняты для продолжения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

**Задачи:**

1. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.
2. Содействовать увеличению количества экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.
3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

### Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 44 педагога. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование.

В 2023 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 44 человек: 35 учителей, 4 руководящих работника, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, старший вожатый.

**Таблица 52. Педагогический коллектив по стажу работы**

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2017	2(4,3%)	2(4,3%)	3 (6,3%)	10(21,3%)	30(63,8%)
2018	2(4,65%)	1(2,32%)	3(6,97%)	7(16,24%)	30(69,7%)
2019	2 (4,8%)	2 (4,8%)	2 (4,8%)	8 (19%)	28 (66,6%)
2020	0	1 (2,4%)	2 (4,8%)	9 (22%)	29 (70,8%)
2021	1 (2,3%)	1 (2,3%)	5 (11,5%)	13 (29,9%)	22 (54%)
2022	4 (9%)	2 (4,5%)	2 (4,5%)	10 (22,7%)	26 (59,3%)
2023	3 (6,8%)	1 (2,3%)	3 (6,8%)	12 (27,3%)	25 (56,8%)

**Таблица 53. Педагогический коллектив по уровню образования**

Периоды	Всего педагогических работников	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2017	47	43 (91,5%)	0	2 (4,2%)
2018	43	40 (93%)	1 (2,32%)	2 (4,65%)
2019	42	40 (95%)	0	2 (5%)
2020	41	39 (95,12%)	0	2 (4,88%)
2021	42	40 (95,2%)	0	2 (4,8%)
2022	44	39 (88,63%)	3 (6,8%)	2 (4,5%)
2023	44	39 (88,63%)	3 (6,8%)	2 (4,54%)

**Таблица 54. Педагогический коллектив по квалификационным категориям**

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Квалификационную категорию имеют
2016	18 (37,5%)	24 (50%)	6 (12,5%)	42 (87,5%)
2017	19(40,4%)	22(46,8%)	6(12,8%)	41 (87,2%)
2018	20(46,5%)	19(44,18%)	4(9,3%)	39(90,7%)
2019	20 (47,6%)	18 (42,8%)	4 (9,6%)	38 (90,4%)
2020	26 (63,4%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	39 (95,1%)
2021	26 (61,9%)	12 (28,5%)	4 (9,5%)	38 (90,4%)
2022	26 (59,3%)	11 (25%)	7 (15,7%)	37 (84,3%)
2023	28 (63,6%)	9 (20,45%)	7 (3,08%)	37 (84,09%)

**Таблица 55. Звания и награды**

«Почётный работник общего образования»	5
Почетная грамота МО РФ	3
Кандидат педагогических наук	1

**Таблица 56. Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров**

Периоды	Всего педагогических работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2019	41	41
2020	39	39
2021	42	42
2022	44	44
2023	44	44

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки. План курсовой подготовки на 2023 год был выполнен на 100%.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы, фестивали, открытые уроки, методические дни, методические недели; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации). Обеспечена оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности через организацию системных и проблемных курсов, участие в проблемных семинарах и вебинарах.

#### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

В 2023 году от педагогических работников Учреждения поступило 9 заявлений на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и

высшей квалификационной категории. Все педагогические работники, подавшие заявления, были аттестованы. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов министерства образования Белгородской области.

**Таблица 57. Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году:**

Категория	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Вышли на аттестацию	Не подтвердили	Аттестовано
Первая	1	-	1	-	1
Высшая	8	-	8	-	8
Итого	9	-	9	-	9

**Выводы:**

1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

2. Сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

**Задачи:**

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

**Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

**Структура и организация методической службы**

В 2023 году деятельность педагогического коллектива была направлена на создание заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческого поиска коллектива. Организатором и координатором методической работы на уровне учреждения выступает методическая служба, центром которой является методический совет. Основная задача методического совета школы – координация деятельности субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2023 году педагогический коллектив работал над методической темой «Обновлённые ФГОС: новые механизмы качества образования».

Научно-методическая работа ОГБОУ «Алексеевская СОШ» строилась на основе годового плана работы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Организация методической работы осуществлялась и через работу школьных методических объединений.

В 2023 учебном году в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» согласно приказу, функционировало 9 методических объединений:

- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естествознания;
- МО учителей истории и обществознания;

МО учителей математики, физики и информатики;  
МО учителей физической культуры и ОБЖ;  
МО учителей искусства и технологии;  
МО классных руководителей.

На основе анализа анкетирования в начале учебного года членов методического объединения было разработано планирование работы каждого МО с опорой на единую методическую тему учреждения. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях методических объединений проанализирована процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой, темам самообразования. Обсуждались результаты внутренней системы оценки качества образования, проведенных всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана.

Одной из задач деятельности ШМО была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

**Выводы:**

1. Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

**Задачи:**

1. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.

2. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.

3. Активизировать информационно-разъяснительную работу с преподавателями профильных дисциплин, поддерживать инициативы участия в конкурсах, в том числе - на основе информационно-коммуникационных технологий.

4. Обеспечить популяризацию методов и приемов, представляемых участниками конкурсов Профессионального мастерства.

## Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение школы осуществляется через школьную библиотеку, электронные образовательные ресурсы сети Интернет и цифровые образовательные ресурсы. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет и является информационно-методическим центром. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и выставок.

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения в 2023 году:

- объем библиотечного фонда – 25 943 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7 104 единицы в год;
- объем учебного фонда – 15 108 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Таблица 58. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	15 108	8 265
2	Педагогическая	465	3
3	Художественная	10 706	5 270
4	Справочная	129	20
5	Общественно-политическая	1349	4

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда методической литературы.

### **Выводы:**

1. Укомплектованность библиотечно-информационными ресурсами достаточна для реализации образовательных программ общего образования.

2. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации.

**Задачи:**

1. Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.
2. Пополнить фонд художественной и методической литературы.

## **Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы**

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Источниками финансирования мероприятий по развитию учебно-материальной базы являются бюджетные средства.

На сегодняшний день школа располагает 27 учебными кабинетами, 3 мастерскими (столярной, слесарной и обслуживающих видов труда), 2 спортивными залами 18х9 метров и 7х9 метров, спортивной площадкой, столовой на 180 посадочных мест.

В школе имеется необходимый набор учебного оборудования и технических средств для организации учебно-воспитательного процесса, оборудован кабинет информатики, имеется 35 компьютеров, 101 ноутбук, 17 планшетов, имеется локальная сеть, 25 принтеров, 22 МФУ, 36 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рециркуляторами воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения, комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных) мест в общеобразовательных организациях, модернизацию инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определении норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания».

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

**Таблица 59. Оснащенность материально-технической базы**

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	10	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
2.	Кабинет иностранного языка	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
3.	Кабинет физики	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
4.	Кабинеты математики	3	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
5.	Кабинет химии	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
6.	Кабинет информатики	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
7.	Кабинет русского языка и литературы	2	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
8.	Кабинет истории и обществознания	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
9.	Кабинет ОБЖ	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
10.	Кабинет географии	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
11.	Мастерская обслуживающего труда	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется

12.	Столярная мастерская	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
13.	Слесарная мастерская	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется

В школе имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле с воротами - 1575 м<sup>2</sup>, баскетбольную площадку – 240 м<sup>2</sup>, волейбольную площадку – 162 м<sup>2</sup>, площадку для прыжков в длину - 200 м<sup>2</sup>. Для активного отдыха школьников имеется детская игровая площадка (200 м<sup>2</sup>), расположенная на огороженной территории.

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой в урочное и внеурочное время, в том числе проведения части уроков на стадионе школы.

#### **Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся**

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена «26» июня 2013 г. № 132, регистрационный номер ЛО-31-01-001288.

Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи.

**Таблица 60. Оборудование медицинского кабинета**

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Аппарат Ротта	1
2	Багрометр БР-52	1
3	Бикс большой	1
4	Бикс малый	1
5	Бикс	4
6	Весы медицинские	1
7	Гастроячейка / тип 1/	3
8	Гастроячейка /тип 2/	1
9	Гастроячейка/ тип 3/	1
10	Динамометр кист	1
11	Жгут	4
12	Кушетка медицинская смотровая	1
13	Лампа кварцевая ОУФК«солнышко»	1
14	Носилки медицинские	1
15	Платнограф для определения плоскостопия	1
16	Ростомер РП	1
17	Светильник диагностический хирургический	1
18	Столик процедурный передвижной с двумя полками	2
19	Таблица для подбора корректирующих очков	1
20	Тонометр	1
21	Ширма медицинская 3х секционная М5	1
22	Облучатель медицинский	2
23	Комплект мед.диаг. оборудования для оснащения центров здоровья КМД-12/2	1
24	Холодильник Саратов	1

25	Спирометр УСПЦ	1
26	Шкаф метал, 2 х секционный для размещения и хранения лекарственных средств	1
27	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых	1

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом фельдшером ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ». Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе организованы занятия отдельные занятия по программе А.П. Матвеева.

Школа располагает столовой на 180 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам. Приготовление пищи в 2023 году осуществлялся на основе договора об организации общественного питания с ООО «Бизнес-центр». Процент охвата горячим питанием обучающихся в 2023 году составил 83%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся.

#### **Организация функционирование систем жизнеобеспечения и безопасности**

Школа имеет центральное отопление, освещение – лампы накаливания, холодное водоснабжение, канализацию. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. Имеются информационные стенды, плакаты. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОГБОУ «Алексеевская СОШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

#### **Выводы:**

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.

#### **Задачи:**

1. Способствовать дальнейшему развитию материально-технической базы школы.
2. Способствовать привлечению внебюджетных средств для укрепления и пополнения материально-технической базы.
3. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

## **Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования и в соответствии с планами ВСОКО на 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования ОГБОУ «Алексеевская СОШ» ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая диагностика, текущая и тематическая оценка, «Портфель достижений обучающихся», внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

В течение 2023 года в соответствии с планом ВСОКО осуществлялся мониторинг по всем необходимым показателям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках и приказах.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в ОГБОУ «Алексеевская СОШ», был проведен мониторинг степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителей (законных представителей) составила:

- качество образовательного процесса – 87%;
- условия и оснащенность – 78%;
- психологический комфорт – 92%;
- деятельность администрации – 89%.

**Выводы:**

1. Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2. Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

**Задача:** продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

**II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324  
(по состоянию на 31.12.2023 года)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	550 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	265 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	337 человек /68%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	65
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/18,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	463 человека/84,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	259 человек/ 47%
1.19.1	Регионального уровня	37+ человека/ 6,7%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,2%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	42 человека/ 7,6 %

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/ 100 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/88,63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека- /86,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 84,09%
1.29.1	Высшая	28 человек/ 63,3%
1.29.2	Первая	9 человек/ 20,45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 человека/ 9,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человека/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	44 человека/ 100%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	550 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

### III. Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом, нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.
2. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Успешно реализованы мероприятия по внедрению обновленных ФГОС-2021 начального общего, основного общего и среднего общего образования.
4. С 1 сентября 2023 года ОГБОУ «Алексеевская СОШ» реализуются основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными основными образовательными программами.
5. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
6. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

