


Согласовано
с управляющим советом
ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
Протокол от «10» апреля 2023 г. № 6

Председатель управляющего
совета  С.Ю. Вишневецкая

Утверждено
приказом по ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
от «13» апреля 2023 г. №53
Директор ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
 С.Н. Овчаренко



**Отчет о результатах самообследования
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области
по итогам 2022 года**

г. Алексеевка, 2023

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

III. Выводы по результатам самообследования

І. Аналитическая часть

Таблица 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области
Руководитель	Сергей Николаевич Овчаренко
Адрес организации	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Л. Толстого, 10.
Телефон	8 (47234) 3-44-22, 8 (47234) 3-45-40
Адрес электронной почты	alexsosh2@yandex.ru
Учредитель	Министерство образования Белгородской области
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 27.03.2020 № 8864, серия 31 ЛО1 № 0002726
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2020 № 4394, серия 31 АО1 № 0000988; срок действия: до 24.02.2024

Деятельность Учреждения регламентирует Устав ОГБОУ «Алексеевская СОШ», разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Департамента образования Белгородской области от 26 декабря 2019 года №78-л.

Основным видом деятельности ОГБОУ «Алексеевская СОШ», является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования определяют образовательные программы. В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (нормативный срок освоения - 4 года);

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373(нормативный срок освоения - 4 года);

- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287(нормативный срок освоения - 5 лет);

- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (нормативный срок освоения - 5 лет);

- основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(нормативный срок освоения - 2 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами, регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

В 2022 году в образовательной организации получали образование 575 человек, из них 1 - обучающийся с ОВЗ, 3 - детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2022 года). Образование обучающегося с ОВЗ организовано в инклюзивном классе (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) по адаптированной основной образовательной начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2022 года

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)	1-2	118
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	3-4	125
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)	5-6	120
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	7-9	150
Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	10-11	62

С 1 сентября 2022 года было сформировано 26 классов: начальное общее образование - 10 классов, основное общее образование - 13 классов, среднее общее образование - 3 класса. На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по направлениям естественно-научного, технологического, социально-экономического, гуманитарного профилей.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
10А естественно-научный	Химия. Биология. Математика	2
10 А технологический	Информатика. Физика. Математика	1
10 Б гуманитарный	История. Право. Иностранный язык (английский)	2
10 Б социально-экономический	История. Право. Математика	3
11А естественно-научный	Химия. Биология. Математика	2
11 А технологический	Информатика. Физика. Математика	1
11Б гуманитарный	История. Право. Иностранный язык (английский)	2
11 Б социально-экономический	История. Право. Математика	3

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Для каждого уровня образования был разработан план внеурочной деятельности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: практикум, спортивная секция, читательский кружок, учебная лаборатория, час общения, профориентационные беседы, общественно-полезная практика, организационная линейка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляло не более 10 часов в неделю на ученика. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

Таблица 4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»
Общеинтеллектуальное	«Информатика»
	«Весёлый английский»
	«Занимательная математика»
Социальное	«Тропинка к своему Я»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные и народные игры»

Таблица 5. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Я в мире»
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»
	«Математический практикум»
	«Информатика»
	«Трудности русского языка»
Социальное	«Финансовая грамотность»
	«Моя безопасность»
	«Формула правильного питания»
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»
	«Волейбол»

Таблица 6. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Истоки»
Социальное	«Нравственные основы семейной жизни»
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»
Общеинтеллектуальное	«Мой проект»

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

Таблица 7. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности» «Разговоры о важном»
Общеинтеллектуальное	«Основы программирования»
	«Занимательная математика»
Социальное	«Тропинка к своему Я»
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»
«Учение с увлечением!»	«Весёлый английский»
Информационная культура	«Основы программирования»
Проектно-исследовательская деятельность	«Белгородоведение»

Таблица 8. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Я в мире»
Общеинтеллектуальное	«Проектное обучение»
	«Математический практикум»
	«Основы программирования на Python»
	«Трудности русского языка»
Социальное	«Финансовая грамотность»
	«Познай себя»
	«Волейбол»
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) школьников	«Основы смыслового чтения и работы с текстом»
	«Математическая грамотность»
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Мир профессий»
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Основы программирования»
	«Я выбираю ГТО»

Таблица 9. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном» «Истоки»
Социальное	«Нравственные основы семейной жизни»

Общеинтеллектуальное	«За пределами учебника математики» «Мой проект» «Решение задач повышенной сложности»
----------------------	--

Общекультурное и спортивно-оздоровительное направления реализуются через воспитательные мероприятия: олимпиады, конкурсы, деловые игры, интеллектуальные игры, предметные недели, научно-практические конференции, внутришкольные спортивные соревнования, Дни здоровья, городские и региональные спортивные конкурсы, Спартакиады, подготовку и сдачу ВСФ комплекса ГТО.

С 1 сентября 2022 в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Дополнительное образование

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» созданы 180 новых мест дополнительного образования детей по программам естественно-научного и социально-педагогического направлений.

Школа оснащена современным лабораторным и техническим оборудованием, что позволяет реализовать программы на более продвинутом техническом уровне.

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» во втором полугодии 2021-2022 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Таблица 10. Дополнительное образование 2021-2022 учебный год

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Художественное	«Кукольный театр»
2	Естественно-научное	«Водная экология» «Экология почв» «Экологический мониторинг»
2	Социально-педагогическое	«Дорожная азбука» «Школа дорожной безопасности» «Дорожный кодекс»

В 1 полугодии 2022-2023 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Таблица 11. Дополнительное образование 2022-2023 учебный год

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Естественно-научное	«Водная экология»
		«Экология почв»
		«Экологический мониторинг»
2	Социально-педагогическое	«Дорожный кодекс»
		«Дорожная азбука»
		«Школа дорожной безопасности»
		«Музейная мастерская»
3	Художественное	«Кейс актерского мастерства»

В 2022 году общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования - 125 человек (23%); с учетом занятости вне школы – 525 (92%).

На школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях обучающиеся демонстрируют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, различного уровня.

В 2022 обучающиеся объединения по интересам «Дорожная азбука», «Школа дорожной безопасности» добились следующих результатов:

- команда школы признана победителем областного конкурса «Я – часть движения ЮИД» номинация «ЮИД говорит»;
- команда школы признана призером областного спортивно-прикладного фестиваля среди отрядов Юных инспекторов движения «ЮИД — к летнему сезону ГоТОВ» этап «Фигурное вождение»;
- Обучающийся 7 класса – победитель регионального этапа отбора участников Всероссийской интерактивной выставки достижений обучающихся в области науки, культуры и спорта «Открытия - 2030».

Обучающиеся объединения по интересам «Водная экология», «Экология почв», «Экологический мониторинг» добились следующих результатов:

- победители регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Экологическая секция).
- победитель регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- победитель областного конкурса экологических видеороликов «Экология начинается с тебя» в номинации «Эко-семья»;
- победители регионального заочного этапа Всероссийского конкурса научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева в секциях «Биология и сельское хозяйство», «Эколого-географическая»;
- победители регионального этапа Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» в секциях «Экология и природопользование», «Биологические науки».

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Профилактика социально-негативных явлений», «Кадетское движение ЮИД», «Экскурсии, походы», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела, акции, праздники, экскурсии и др.

С 01.09.2022 года в школе введена должность советника директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, создан штаб воспитательной работы и центр детских инициатив.

За первое полугодие 2022-2023 учебного года под руководством советника по воспитанию инициированы и проведены более 60 мероприятий. Это и участие в Днях единых действий РДДМ, школьные, муниципальные, региональные и Всероссийские акции, челленджи, флешмобы и другие воспитательные события.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся ОГБОУ «Алексеевская СОШ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности инвариантных модулей «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление» и вариативных модулей «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Профилактика социально-негативных явлений», «Организация предметно-эстетической среды».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 7 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Белгородоведение»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием/выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Выводы:

1. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования.
2. Обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.
3. Созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.
4. Созданы каждому ученику условия для самореализации и профессиональной ориентации.

Задачи:

- продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования;
- продолжить работу коллектива по патриотическому воспитанию, как приоритетному направлению;
- усилить работу по правовому воспитанию, профилактике правонарушений и предотвращению конфликтов;
- активней привлекать родителей к участию в школьной жизни.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление ОГБОУ «Алексеевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» являются: общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет.

Таблица 12. Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда, график работы и расписание учебных занятий, отчетные документы организации. Осуществляет расстановку кадров и обслуживающего персонала, приём на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, применение к работникам мер поощрения и дисциплинарного взыскания. Осуществляет решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесённых к компетенции коллегиальных органов управления.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - разработки программы развития; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - любых вопросов, касающихся содержания образования; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных форма; - принимает решение о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов Учреждения похвальным листом «За отличные успехи в учении»; - заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; - принятие положений и иных локальных актов, отнесенных к компетенции педагогического совета.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития Учреждения; - режим занятий обучающихся; - перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; - локальные акты, регламентирующие правовое положение участников образовательных отношений; - отчёт о результатах самообследования.

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. Созданы совет обучающихся и совет родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающие учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления научно-методической работы в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» действует методический совет и методические объединения.

Динамику развития ОГБОУ «Алексеевская СОШ», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, обучающихся.

Вывод:

1. Действующая структура управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. По итогам 2022 года система управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в объединениях по интересам, локальными нормативными актами школы.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебного года – 1 сентября.

Завершение: 1, 9, 11 классы- 25 мая; 2-8, 10 классы- 31 мая.

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов – 33 учебных недели;

- для 2-8, 10 классов - 34 учебных недели;

- для 9, 11 классов -34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации).

В течение 2022 года ОГБОУ «Алексеевская СОШ» продолжала профилактику коронавирусной инфекции. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 были проведены следующие мероприятия:

1. Направлено уведомление в территориальный орган Управления Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Разработаны графики входа учеников через семь входов в учреждение.

3. Установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

4. Разработано расписание со смещенным началом урока для разных классов.

5. Закреплен за каждым классом отдельный кабинет для обучения.

6. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, рекреаций.

7. Подготовлены расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

8. Размещена на официальном сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

9. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

10. Организован ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

11. Организована еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств.

ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционирует в режиме «Школы полного дня». Начало занятий 8.15. Окончание занятий 18.00.

Питание обучающихся трехразовое: завтрак, обед, полдник.

Расписание уроков в 2022 году было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Учреждения. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков. В расписании уроков на уровне начального общего образования основные предметы в основном проводились на 2-3 уроках, но вместе с тем уроки русского языка и математики во 2-4 классах проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. Это связано с тем, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными предметами и их рекомендовано чередовать друг с другом, а так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то выше-названное условие не всегда выполнимо.

В 1 классе русский язык и математика были разделены динамической паузой. На пятом уроке во 2-4 классах проводились физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство.

На уровне основного общего и среднего общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Ежедневно на уроках проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

В соответствии с календарными учебными графиками продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре) – ежедневно по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – четыре 35-минутных урока;

- во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на спортивной площадке или в спортивном зале.

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, занятия в рамках неаудиторной занятости, кружки, спортивные секции, а также общешкольные и классные творческие мероприятия.

Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком установлены перерывы не менее 30 минут.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2022 году соответствовала требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам в сфере образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня.

3. Учебные планы, годовые календарные графики, расписание, составленное с учетом норм СанПиНов, обеспечили качественное освоение основных образовательных программ.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации на прохождение ТПМПК обучающимся с трудностями в освоении программы.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования были отслежены следующие показатели результативности:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе в 2022 году;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2022 году;
- результаты участия в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности;
- результаты всероссийских проверочных работ.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года

В 2021-2022 учебном году из 566 обучающихся школы получили годовые отметки 511 человек, 55 обучающихся на уровне начального общего образования аттестовались без выставления отметок.

По результатам 2021-2022 учебного года количество отличников составило 79 человек, хорошистов – 265 человек, троечников – 167 человек, неуспевающих – нет. Качество знаний по школе составило 67,3%. Успеваемость – 100%.

Таблица 14. Статистика показателей за 2021–2022 год

Уровень образования	Количество аттестованных учащихся на конец 4 четверти	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество троечников	Количество двоечников	Успеваемость за 1 четверть 2021-2022 уч. г., %	Успеваемость за 2 четверть и 1 полугодие 2021-2022 уч. г., %	Успеваемость за 3 четверть 2021-2022 уч. г., %	Успеваемость за 4 четверть 2021-2022 уч. г., %	Успеваемость за 2021-2022 уч. г., %	Качество знаний за 1 четверть 2021-2022 уч. г., %	Качество знаний за 2 четверть и 1 полугодие 2021-2022 уч. г., %	Качество знаний за 3 четверть 2021-2022 уч. г., %	Качество знаний за 4 четверть 2021-2022 уч. г., %	Качество знаний за 2021-2022 уч. г., %
Начальное общее образование	193	39	114	40	0	100	99,6	99,4	100	100	74,6	73,7	74,6	73,1	79,3
Основное общее образование	245	25	108	112	0	100	99,6	98,2	100	100	49,8	41,8	45,0	43,7	54,3
Среднее общее образование	73	15	43	15	0	-	100	-	100	100	-	71,2	-	71,2	79,5
Итого по школе	511	79	265	167	0	100	99,6	98,8	100	100	60,5	57,9	59,8	58,7	67,3

Сравнительный анализ качества знаний за 2021-2022 учебный год по уровням образования

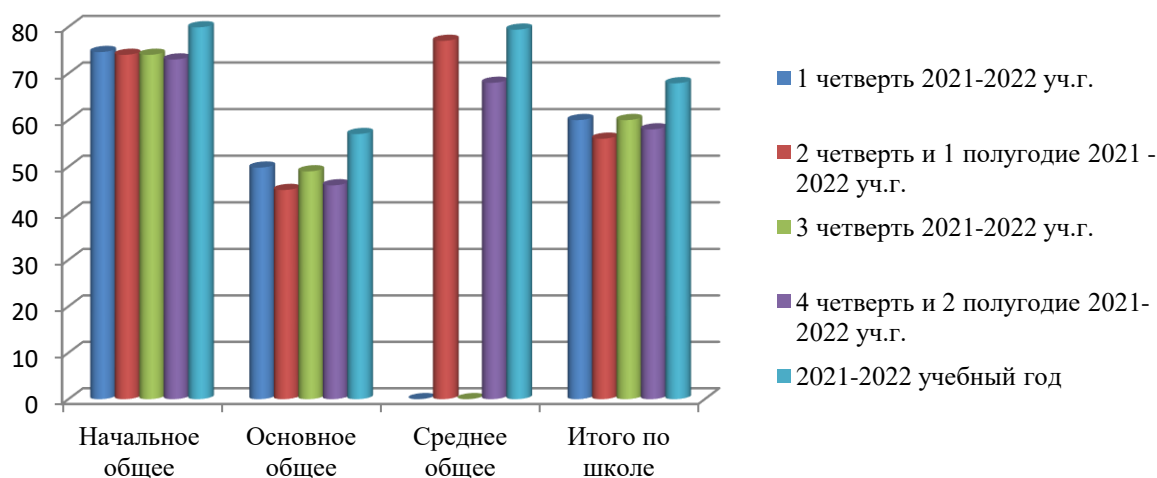


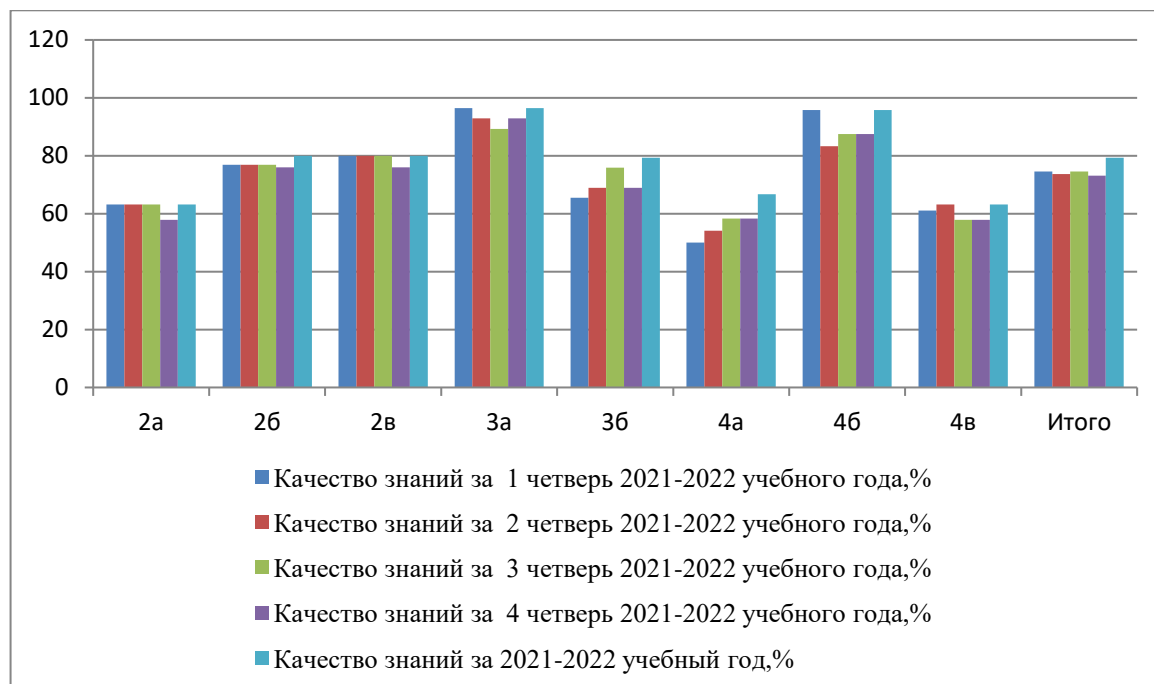
Таблица 15. Итоги 2021– 2022 учебного года

Класс	Количество уч-ся на начало 2021-2022 уч. г.	Количество уч-ся на конец 2021-2022 уч. г.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость за 1 четверть, %	Успеваемость за 2 четверть и 1 полугодие, %	Успеваемость за 3 четверть, %	Успеваемость за 4 четверть, %	Успеваемость за 2021-2022 уч. год	Качество знаний за 1 четверть 2021-2022 уч. г., %	Качество знаний за 2 четверть и 1 полугодие 2021-2022 уч. г., %	Качество знаний за 3 четверть 2021-2022 уч. г., %	Качество знаний за 4 четверть и 2 полугодие 2021-2022 уч. г., %	Качество знаний за 2021-2022 уч. г., %
2а	19	19	2	10	7	0	100	100	100	100	100	63,2	63,2	63,16	57,89	63,16
2б	26	25	7	13	5	0	100	100	100	100	100	76,9	76,9	76,92	76,00	80,00
2в	25	25	4	16	5	0	100	100	100	100	100	80,0	80,0	80,0	76,00	80,00
	70	69	13	39	17	0	100	100	100	100	100	73,4	73,4	73,63	69,96	74,39
3а	28	28	9	18	1	0	100	100	100	100	100	96,4	92,9	89,29	92,86	96,43
3б	29	29	6	17	6	0	100	100	100	100	100	65,5	68,9	75,86	68,97	79,31
	57	57	15	35	7	0	100	100	100	100	100	80,9	80,9	82,58	80,92	87,87
4а	24	24	3	13	8	0	100	100	100	100	100	50,0	54,1	58,33	58,33	66,67
4б	24	24	5	18	1	0	100	100	100	100	100	95,8	83,3	87,5	87,50	95,83
4в	18	19	3	9	7	0	100	94,7	94,74	100	100	61,1	63,2	57,89	57,89	63,16
	66	67	11	40	16	0	100	98,3	98,25	100	100	68,9	66,9	67,91	67,91	75,22
Итого НОО	193	193	39	114	40	0	100	99,6	99,42	100	100	74,6	73,7	74,62	73,1	79,3
5а	16	14	2	6	6	0	100	100	100	100	100	62,5	37,5	37,50	35,71	57,14
5б	17	16	1	8	7	0	100	100	100	100	100	52,9	47,1	35,29	50,00	56,25
5в	19	20	4	16	0	0	100	100	100	100	100	100	89,5	89,47	80,00	100,00
	52	50	7	30	13	0	100	100	100	100	100	71,8	58,1	54,09	55,24	71,13
6а	20	20	2	5	13	0	100	100	95,0	100	100	20,0	30,0	25,0	20,00	35,00
6б	23	23	4	10	9	0	100	100	100	100	100	60,9	52,2	60,87	56,52	60,87
6в	25	24	3	9	12	0	100	100	100	100	100	48,0	44,0	50,0	33,33	50,00

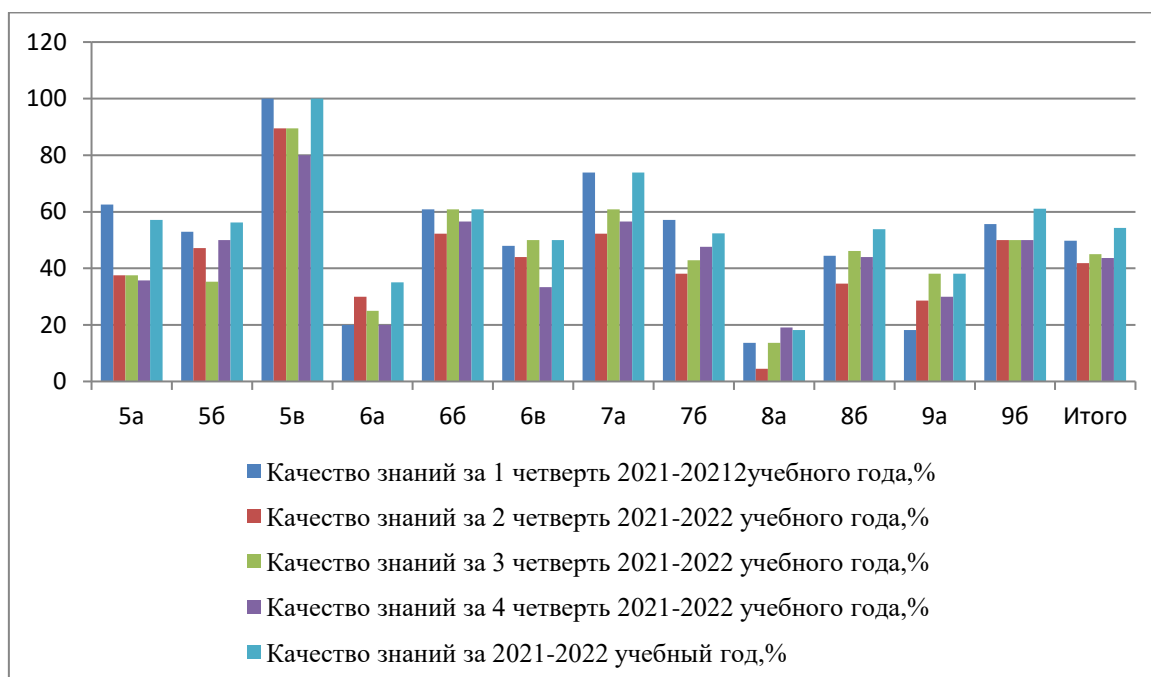
Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

	68	67	9	24	34	0	100	100	98,33	100	100	42,9	42,1	45,29	36,62	48,62
7а	22	23	4	13	6	0	100	95,7	100	100	100	73,9	52,2	60,87	56,52	73,91
7б	21	21	3	8	10	0	100	100	100	100	100	57,1	38,1	42,86	47,62	52,38
	43	44	7	21	16	0	100	97,8	100	100	100	65,5	45,1	51,87	52,07	63,15
8а	21	21	0	4	17	0	100	100	100	100	100	13,6	4,5	13,64	19,05	18,18
8б	27	25	0	13	12	0	100	100	100	100	100	44,4	34,6	46,15	44,00	53,85
	48	46	0	17	30	0	100	100	100	100	100	29,0	19,6	29,90	31,53	36,02
9а	22	20	0	7	13	0	100	100	85,71	100	100	18,2	28,6	38,10	30,00	38,10
9б	18	18	2	9	7	0	100	100	100	100	100	55,6	50,0	50,0	50,00	61,11
	40	38	2	16	20	0	100	100	92,86	100	100	36,9	39,3	44,05	40,00	49,61
Итого ООО	251	245	25	108	112	0	100	99,6	98,24	100	100	49,8	41,8	45,0	43,7	54,3
10а	28	28	5	13	10	0	-	100	-	100	100	-	60,7	-	50,00	64,29
10б	18	18	4	12	2	0	-	100	-	100	100	-	83,3	-	88,89	88,89
11а	27	27	6	18	3	0	-	100	-	100	100	-	74,1	-	81,48	88,89
Итого СОО	73	73	15	43	15	0	-	100	-	100	100	-	71,2		71,2	79,5
Итого (атте- стован- ных)	517	511	79	265	168	0	100	99,6	98,83	100	100	60,5	57,9	59,8	58,7	67,3

Сравнительный анализ качества знаний в 2021-2022 учебном году по классам на уровне начального общего образования



Сравнительный анализ качества знаний в 2021-2022 учебном году по классам на уровне основного общего образования



**Качество знаний в 2021-2022 учебном году по классам
на уровне среднего общего образования**

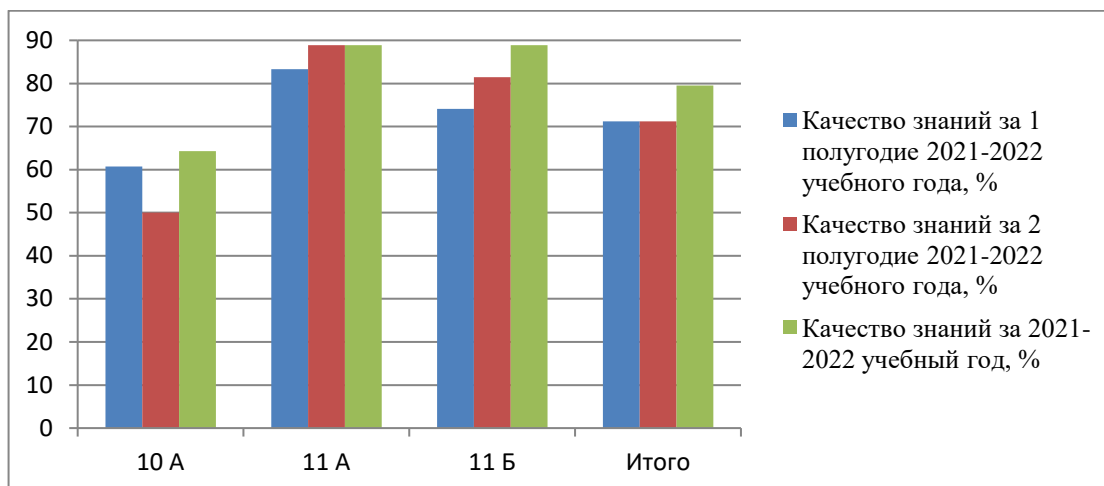


Таблица 16. Динамика качества знаний за 3 года

Уровень образования	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее	79%	100%	79,9	100%	79,3%	100%
Основное общее	62%	100%	57	100%	54,3%	100%
Среднее общее	75%	100%	79,4	100%	79,5%	100%
Средний показатель	70%	100%	67,9	100%	67,3%	100%

Динамика качества знаний за 3 года

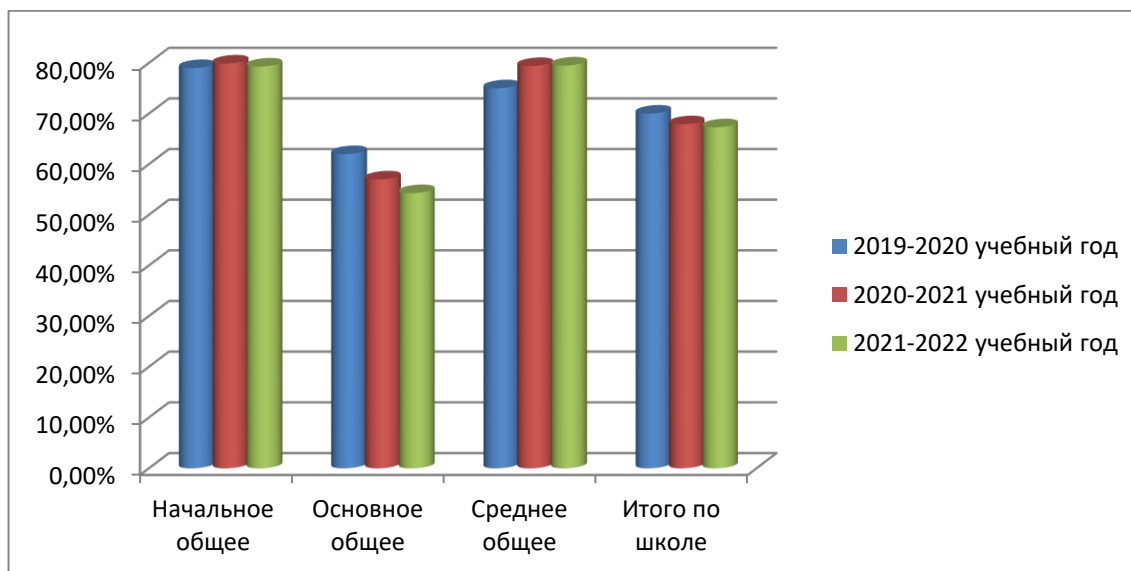


Таблица 17. Уровень сформированности предметных результатов на уровне начального общего за 3 года

Учебные годы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего обучающихся	187	174	193
Отличников	38	37	39
Хорошистов	109	102	114
Троечников	40	35	40
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	9	12	11
Качество знаний	79%	79,9%	79,3%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 18. Уровень сформированности предметных результатов на уровне основного общего за 3 года

Учебные годы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего обучающихся	249	263	245
Отличников	28	22	25
Хорошистов	127	128	108
Троечников	94	113	112
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	18	25	21
Качество знаний	62%	57%	54,3%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 19. Уровень сформированности предметных результатов на уровне среднего общего за 3 года

Учебные годы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего обучающихся	75	68	73
Отличников	8	11	15
Хорошистов	49	43	43
Троечников	26	14	15
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	3	6	5
Качество знаний	75%	79,4%	79,5%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 20. Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года

Учебные годы	2019-2020 уч. г	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Всего обучающихся	511	505	
Отличников	74	70	79
Хорошистов	284	273	265
Троечников	153	162	167
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	46	43	37
Качество знаний	70%	67,9%	67,3%
Успеваемость	100%	100%	100%

Наблюдаются стабильные показатели качества знаний и успеваемости. на протяжении трех лет (67,3% -70%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 21. Общая численность выпускников 2021-22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	27
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	27
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	27
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	38	27

Аттестат об основном общем образовании получили все 38 выпускников, из них 3 человека получили аттестат с отличием, что составило 7,9% от общей численности выпускников 9-х классов.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 27 человек, из них 5 человек получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Таблица 22. Результаты ГИА выпускников 9-х классов в 2022 году

№ п/п	Наименование предмета	Каче- ство знаний по школе, %	Районный показатель качества знаний, %	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по рай- ону	Средний балл по школе	Средний балл по рай- ону
1	Русский язык	81,6	79,8	4,4	4,3	29,9	28,1
2	Математика	84,2	67,6	4	3,8	17,5	16,1
3	Обществознание	83,3	63,7	3,8	3,7	26,8	25
4	Биология	72,7	81,4	3,7	4	27,2	29,1
5	Физика	83,3	56,5	4	3,7	26,8	24,2
6	Химия	35,7%	66,2	3,4	4	18,6	26
7	Английский язык	100	76,9	4	4,2	53,0	53,2
8	Информатика	76,2	47	3,9	3,6	12,03,	10,7
9	История	100	52,6	4,1	3,6	26,1	22,1
10	География	80	75,1	4,4	4	24,4	21,6

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» показали 100% успеваемость по всем предметам. Средний бал выше 4 по русскому языку, математике, физике, английскому языку, истории, географии, ниже по обществознанию, биологии, химии, информатике.

В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с приказом Минпросвещения России №190, Рособрнадзора №1512 от 07.11.2018 (с изм. от 16.03.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования». Аттестаты о среднем общем образовании выпускники получили на основании приказов Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов».

Аттестат о среднем общем образовании получили 27 выпускников, из них 5 человек получили аттестат с отличием, что составило 18,5% от общей численности выпускников 11-х классов.

Таблица 23. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2022 году

Предмет	Кол-во участников	Процент от общего количества участников, %	Кол-во участников, не преодолевших мин. порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по району
Русский язык	27	100%	0	55	96	75	70,31	68,33
Математика (профиль)	14	51,9%	0	52	78	67	60,27	61,59
Химия	10	37%	0	42	100	75	61,51	66,89
История	8	29,6%	0	49	87	64	59,65	53,98
Физика	6	22,2%	0	36	76	55	53,39	48,87
Информатика	1	3,7%	1	20	20	20	61,9	65,82
Биология	5	18,5%	0	48	79	56	51,59	51,16
Английский язык	1	3,7%	0	71	71	71	73,1	66,43
Обществознание	14	51,9%	0	45	74	59	61,41	57,01
География	1	3,7%	0	55	55	55	55,09	52,00

Анализ результатов приводит к выводу, что результаты выпускников 11-х классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» превышают областной показатель по всем предметам, исключение составили результаты по информатике, английскому языку, обществознанию. Два человека набрали 100 баллов по результатам ЕГЭ по химии. Один человек не смог преодолеть минимальный порог по информатике, данный предмет не изучался им рамках учебного плана.

Результаты всероссийских проверочных работ

Обучающиеся 5–9-х классов участвовавшие в ВПР осенью 2022 года показали следующие результаты:

Таблица 24. Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполнял и работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	69	64	96, 87	59,38	18,75	40,63	37,5	3,13
Математика	69	64	96,87	71,88	23,44	48,44	25	3,13

Окружающий мир	69	68	98,53	79,41	26,47	52,94	19,12	1,47
----------------	----	----	-------	-------	-------	-------	-------	------

Таблица 25. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по округу, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	59,38	72,67	71,11
Математика	71,88	75,08	74,97
Окружающий мир	79,41	76,99	81,6

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку ниже среднего, по математике выше областных, но ниже чем по округу, по окружающему миру на одном уровне с округом и областью.

В целом уровень подготовки выпускников начальной школы ОГБОУ «Алексеевская СОШ» соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике и окружающему миру.

Таблица 26. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и годовых отметок обучающихся

класс	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	ВПР		Год		ВПР		Год		ВПР		Год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
5А	47,8	100	69,7	100	73,9	95,7	65,2	100	75,0	100	95,8	100
5Б	77,3	95,5	95,5	100	90,9	95,5	95,5	100	91,3	100	95,7	100
5В	52,6	94,7	63,2	100	47,4	100	57,9	100	71,4	95,2	71,4	100

Качество знаний по результатам ВПР выше показателей за год по математике в 5А классе (на 8,7%). Качество знаний по результатам ВПР ниже показателей за год по русскому языку в 5А классе (на 21,9%), в 5Б классе (на 18,2%), в 5В классе (на 10,6%); по математике в 5Б классе (на 4,6%), в 5В классе (на 10,5%); по окружающему миру в 5А классе (на 20,8%), в 5Б классе (на 4,4%). Стабильное качество знаний по результатам ВПР показателей за год по окружающему миру в 5В классе.

Таблица 27. Сравнительный анализ отметок обучающихся 5-х классов по результатам ВПР с годовыми отметками

Предмет	Понизили (отметка < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %
Русский язык	21	32,81	40	62,5	3	4,69
Математика	19	29,69	36	56,25	9	14,06

Окружающий мир	14	20,59	51	75	3	4,41
----------------	----	-------	----	----	---	------

Таблица 28. Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	53	48	94,12	79,17	29,17	50	20,83	0
Математика	53	50	96	72	28	44	24	4
История	53	47	97,87	65,96	19,15	46,81	31,91	2,13
Биология	53	46	100	78,27	19,57	58,7	21,74	0

Таблица 29. Результаты ВПР обучающихся 6-х классов в сравнении с весенними за 2021 г.

Предмет	2020-2021 уч. год весна		2022-2023 уч. год осень	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	79,16	97,92	79,17	94,12
Математика	79,59	97,96	72	96

В сравнении с осенними результатами, в 6 классе наблюдается снижение качества знаний по математике на 7,59%.

Таблица 30. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	79,17	63,43	60,93
Математика	72	64,07	61,08
История	65,96	77,26	67,86
Биология	78,27	76,98	69,48

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку и математике и биологии выше районных и областных показателей. Ниже районного и областного показателя результаты по истории. В целом уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, истории и биологии.

Таблица 31. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		Год		ВПР		Год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
6 А	73,3	100	73,3	100	75	100	93,8	100
6 Б	64,3	100	71,4	100	58,8	88,2	82,4	100

6 В	94,7	100	100	100	82,4	100	100	100
Класс	Биология				История			
	ВПР		Год		ВПР		Год	
	Каче- ство, %	Успевае- мость, %	Каче- ство, %	Успевае- мость, %	Каче- ство, %	Успевае- мость, %	Каче- ство, %	Успевае- мость, %
6 А	80	100	93,3	100	87,5	93,8	93,8	100
6 Б	71,4	100	85,7	100	33,3	100	66,7	100
6 В	82,4	100	100	100	75	100	100	100

Приведенные данные свидетельствуют, что качественные показатели по результатам ВПР ниже годовых по русскому языку в 6Б классе (на 7,1%), в 6В классе (на 5,3%); по математике в 6А классе (на 18,8%), в 6Б классе (на 23,6%), в 6В классе (на 17,6%); по истории в 6А классе (на 12,5%), в 6Б классе (на 33,4%), в 6В классе (на 25%); по биологии в 6А (на 13,3%), 6Б (на 14,3%), 6В (на 17,6%).

Таблица 32. Сравнительный анализ отметок обучающихся 6-х классов по результатам ВПР с годовыми отметками

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участни- ков	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участни- ков	Доля, %
Русский язык	6	12,5	38	79,17	4	8,33
Математика	14	28	34	68	2	4
История	20	42,55	22	46,81	5	10,64
Биология	14	30,43	32	69,57	0	0

Приведенные данные свидетельствуют, что снижение отметок по русскому языку, математике и истории не превышают 15%, снижение же по биологии составляет 30,43%, по истории 42,55%, по математике на 28 %.

Таблица 33. Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	65	61	98,36	68,85	14,75	54,1	29,51	1,64
Математика	65	62	95,16	43,55	6,45	37,1	51,61	4,84
История	65	44	100	68,18	9,09	59,09	31,82	0
Обществознание	65	18	94,44	44,45	5,56	38,89	50	5,56
Биология	65	39	94,87	48,72	0	48,72	46,15	5,13
География	65	22	100	100	54,55	45,45	0	0

Таблица 34. Результаты ВПР обучающихся 7-х классов в сравнении с весенними за 2021 г.

Предмет	2020-2021 уч. год	2022-2023 уч. год
---------	-------------------	-------------------

	весна		осень	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	70,96	98,4	68,85	98,36
Математика	83,07	98,5	43,55	95,16

В сравнении с весенними результатами за 2021 г., качество знаний по русскому языку снизилось на 2,11%, по математике на 39,52%

Таблица 35. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	68,85	61,04	57,5
Математика	43,55	52,19	50,85
История	68,18	82,06	65,36
Обществознание	44,45	69,11	64
Биология	48,72	70,25	60,83
География	100	76,39	70,09

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку и географии выше районных и областных показателей. Ниже районного и областного показателя результаты по математике, истории, обществознанию и биологии. В целом уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, истории, обществознанию и биологии.

Таблица 36. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		Год		ВПР		Год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
7А	75	100	68,8	100	25	100	37,5	100
7Б	73,9	100	78,3	100	54,5	95,5	63,6	100
7В	59,1	95,5	63,6	100	41,7	100	50	100
Класс	История				Обществознание			
	ВПР		Год		ВПР		Год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
7А	-	-	-	-	44,4	94,4	55,6	100
7Б	76,2	100	80,9	100	-	-	-	-
7В	60,9	100	65,2	100	-	-	-	-
Класс	Биология				География			
	ВПР		Год		ВПР		Год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
7А	46,7	100	100	100	-	-	-	-
7Б	-	-	-	-	100	100	100	100
7В	50	91,7	62,5	100	-	-	-	-

Приведенные данные свидетельствуют, что качественные показатели по результатам ВПР превышают годовые показатели по русскому языку в 7А классе (на 6,2%). Качественные показатели по результатам ВПР соответствуют годовым по географии в 7Б классе. Качественные показатели по результатам ВПР ниже годовых по русскому языку в 7Б классе (на 4,4%), в 7В классе (на 4,5%); по математике в 7А классе (на 12,5%), в 7Б классе (на 9,1%), в 7В классе (на 8,3%); по биологии в 7А классе (на 53,3%), в 7В классе (на 12,5%); по истории в 7Б классе (на 4,7%), в 7В классе (на 4,3%); по обществознанию в 7А классе (на 11,2%).

Таблица 37. Сравнительный анализ отметок обучающихся 7-х классов по результатам ВПР с годовыми отметками

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %
Русский язык	6	9,84	52	85,25	3	4,92
Математика	18	29,03	43	69,35	1	1,61
История	8	18,18	35	79,55	1	2,27
Обществознание	4	22,22	13	72,22	1	5,56
Биология	19	48,72	19	48,72	1	2,56
География	0	0	22	100	0	0

Приведенные данные свидетельствуют, о снижении отметок более чем на 10% по математике, истории, обществознанию. Значительное снижение по биологии на 48,72%

Таблица 38. Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	43	41	92,68	68,29	29,27	39,02	24,39	7,32
Математика	43	43	97,67	60,46	18,6	41,86	37,21	2,33
История	43	21	100	71,43	38,1	33,33	28,57	0
Обществознание	43	20	100	85	25	60	15	0
Биология	43	22	100	86,37	31,82	54,55	13,64	0
География	43	-	-	-	-	-	-	-
Физика	43	20	95	65	10	55	30	5
Английский язык	43	40	100	82,5	45	37,5	17,5	0

Таблица 39. Результаты ВПР обучающихся 8-х классов в сравнении с весенними за 2021 г.

Предмет	2020-2021 уч. год весна		2022-2023 уч. год осень	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	73,81	90,48	68,29	92,68
Математика	51,16	90,7	60,46	97,67
История	66,67	100	71,43	100
Обществознание	65,22	100	85	100
Биология	66,67	95,24	86,37	100

География	81,81	100	-	-
Физика	-	-	65	95
Английский язык	-	-	82,5	100

В сравнении с весенними результатами 2021 г., качество знаний по русскому языку не значительно снизилось на 5,52%. Качество знаний повысилось по математике на 9,3%, по истории на 4,76%, по обществознанию на 19,78%, по биологии на 19,7%.

Таблица 40. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	68,29	61,13	53,88
Математика	60,46	55,02	49,57
История	71,43	76,12	67,08
Обществознание	85	70,47	58,45
Биология	86,37	80,3	64,43
География	-	-	-
Физика	65	71,62	61,38
Английский язык	82,5	73,07	56,21

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку, математике, биологии, обществознанию и английскому языку выше районных и областных. Качество знаний по истории и физике на уровне районных и областных показателей. В целом уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике и английскому языку.

Таблица 41. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и четвертных отметок обучающихся

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		Год		ВПР		Год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
8А	80,9	95,2	85,7	100	73,9	100	78,3	100
8Б	55	90	70	100	45	95	65	100
Класс	История				Обществознание			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
8А	71,4	100	85,7	100	-	-	-	-
8Б	-	-	-	-	85	100	90	100
Класс	Биология				География			
	ВПР		Год		ВПР		Год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
8А	86,4	100	100	100	-	-	-	-
8Б	-	-	-	-	-	-	-	-
Класс	Физика				Английский язык			
	ВПР		Год		ВПР		Год	

	Каче- ство, %	Успевае- мость, %	Каче- ство, %	Успевае- мость, %	Каче- ство, %	Успевае- мость, %	Каче- ство, %	Успевае- мость, %
8А	-	-	-	-	80,9	100	95,2	100
8Б	65	95	80	100	84,2	100	94,7	100

Качественные показатели по результатам ВПР ниже годовых по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, физике и английскому языку.

**Таблица 42. Сравнительный анализ отметок обучающихся 8-х классов по результа-
там ВПР с годовыми отметками**

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участни- ков	Доля, %
Русский язык	13	31,71	27	65,85	1	2,44
Математика	12	27,91	30	69,77	1	2,33
История	3	14,29	17	80,95	1	4,76
Обществознание	6	30	13	65	1	5
Биология	14	63,64	8	36,36	0	0
География	-	-	-	-	-	-
Физика	6	30	14	70	0	0
Английский язык	7	17,5	33	82,5	0	0

Приведенные данные свидетельствуют, о существенном снижении отметок по русскому языку, математике, биологии и физике.

Таблица 43. Результаты ВПР обучающихся 9-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	45	41	100	70,74	9,76	60,98	29,27	0
Математика	45	42	100	45,24	4,76	40,48	54,76	0
История	45	20	100	50	10	40	50	0
Обществознание	45	23	91,3	73,91	0	73,91	17,39	8,7
Физика	45	20	95	20	5	15	75	5
Химия	45	24	100	83,33	25	58,33	16,67	0

**Таблица 44. Результаты ВПР обучающихся 9-х классов в сравнении с весенними за
2021 г.**

Предмет	2020-2021 уч. год весна		2022-2023 уч. год осень	
	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %
Русский язык	61,9	97,62	70,74	100
Математика	42,55	91,49	45,24	100
История	55,32	97,87	50	100

Обществознание	40	93,33	73,91	91,3
Биология	72,73	100	-	-
География	50	100	-	-
Физика	20,93	93,02	20	95
Химия	-	-	83,33	100
Английский язык	63,64	100	-	-

В сравнении с весенними результатами, качество знаний не значительно снизилось по истории на 5,32%, по физике на 0,93%. Качество знаний выросло по русскому языку на 8,84%, по математике на 2,69%, по обществознанию на 33,91%.

Таблица 45. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	70,74	69,32	57,69
Математика	45,24	50,99	45,52
История	50	70,65	65,68
Обществознание	73,91	66,52	56,70
Физика	20	63,35	57,36
Химия	83,33	78,75	66,4

Приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень качества знаний по русскому языку, обществознанию и химии выше районных и областных показателей. Ниже районного и областного показателя результаты по математике, истории и физике. В целом уровень подготовки обучающихся школы соответствует требованиям предметных результатов освоения программ по русскому языку, математике, истории, обществознанию, химии, физике.

Таблица 46. Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости по результатам ВПР и годовых отметок обучающихся

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		Год		ВПР		Год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
9А	76,5	100	70,6	100	31,6	100	47,4	100
9Б	66,7	100	62,5	100	56,5	100	69,6	100
Класс	История				Обществознание			
	ВПР		Год		ВПР		Год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
9А	50	100	30	100	-	-	-	-
9Б	-	-	-	-	73,9	91,3	73,9	100
Класс	Химия				Физика			
	ВПР		Год		ВПР		Год	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
9А	-	-	-	-	20	95	30	100
9Б	83,3	100	83,3	100	-	-	-	-

Приведенные данные свидетельствуют, что качественные показатели по результатам ВПР ниже годовых по математике, обществознанию, физике.

Таблица 47. Сравнительный анализ отметок обучающихся 9-х классов по результатам ВПР с годовыми отметками

Предмет	Понизили (отметка <отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка >отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %
Русский язык	4	9,76	30	73,17	7	17,07
Математика	9	21,43	32	76,19	1	2,38
История	0	0	15	75	5	25
Физика	3	15	17	85	0	0
Химия	5	20,83	17	70,83	2	8,33
Обществознание	7	30,43	15	65,22	1	4,35

Приведенные данные свидетельствуют, о существенном снижении отметок по русскому языку, математике, истории, биологии, географии.

Таким образом, результаты проведенных всероссийских проверочных работ в 5-9 классах свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы по учебным предметам и наметить пути устранения выявленных проблем.

Активность и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в рамках Программы развития реализуется подпрограмма «Одаренные дети», направленная на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

В начале 2022 года обучающиеся школы представляли район на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Из 37 человек, принявших участие в этом состязании, были завоеваны 4 призовых места по искусству (МХК), географии, ОБЖ, Ф.К.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2022 году приняли участие 312 человек (1431 участие). По итогам школьного этапа определились 124 победителей и 344 призеров.

В муниципальном этапе приняли участие 490 человек. Результат: 230 призовых мест (39 победителей и 191 призер).

Таблица 48. Результативность участия в предметных олимпиадах

Годы	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальная олимпиада по избирательному праву	муниципальный этап общероссийской олимпиады по Основам православной культуры

2018-2019	143 призовых места (35 победителей и 108 призеров)	4 призера		5 призеров
2019-2020	177 призовых места (27 победителей и 150 призеров)	1 победитель, 3 призера	2 призера	2 призера
2020-2021	208 призовых места (29 победителей и 179 призеров)	8 призеров	2 призера	не проводилась
2021-2022	243 призовых места (44 победителя и 199 призеров)	1 победитель, 3 призера	1 победитель, 1 призер	не проводилась
2022-2023	230 призовых мест (39 победителей, 191 призер)	8 призеров	1 победитель, 1 призер	не проводилась

Таблица 49. Результаты исследовательской деятельности

Годы	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Я – исследователь»			
2018-2019	29 призовых мест (18 победителей и 11 призеров)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призер)
2019-2020	20 призовых мест (9 победителей и 11 призеров)	-	-
Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»			
2018-2019	18 призовых мест (8 победителей и 10 призеров)	3 призовых места (1 победитель и 2 призера)	1 призовое место (1 победитель)
2019-2020	9 призовых мест (4 победителя и 5 призеров)	2 призовых места (1 победитель и 1 призер)	-
2020-2021	10 призовых мест (4 победителей и 6 призеров)	3 призовых места (1 победитель и 2 призера)	-
2021-2022	11 призовых мест (5 победителей и 6 призеров)	(5 призовых мест) 5 призеров	-
Всероссийский детский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»			

2021-2022	1 призовое место (1 победитель)	-	-
Всероссийский конкурс «Юннат»			
2018-2019	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призёр)
2019-2020	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призёр)
2020-2021	2 призовых места (2 победителя)	2 призовых места (2 победителя)	1 призовое место (1 победитель)
2021-2022	2 призовых места (2 победителя)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 победитель)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»			
2021-2022		2 призовых места (2 победителя)	
2022-2023		2 призовых места (2 призера)	
Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»			
2022-2023		2 призовых места (1 победитель и 1 призер)	

Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2022 году осталось на прежнем уровне, что свидетельствует о стабильном интересе учащихся к учебной и научной деятельности. Наблюдается положительная динамика результативности участия в исследовательской деятельности.

Выводы:

1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний за год – 67,3%.

3. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус

4. Организация деятельности педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей обеспечила повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

5. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» стала лучшей среди других образовательных учреждений Алексеевского городского округа по количеству результативных участий в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

6. Результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, развитию одаренности.
2. Обеспечить информационную и методическую помощь учителям на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствовать методы обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.
4. Использовать возможности форума профессиональной ориентации «ПроеКТО-риЯ» для организации работы с мотивированными обучающимися 8-11 классов по созданию кейспроектов, участию в открытых уроках, форумах.
5. Содействовать сотрудничеству с социальными партнерами по организации проектной деятельности с мотивированными обучающимися 8-11 классов.
6. Обеспечить более глубокую работу педагога-психолога с выпускниками школы по профориентации, осознанному выбору предметов ГИА, снятию психологического барьера при подготовке и прохождению ГИА.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2022 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия в 8-9-х классах с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний.

Выпускники 9 и 11 классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2022 году, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования как нашей области, так и других областей – Воронежской, Курской, Московской.

Таблица 50. Информация о распределении выпускников 9-х классов

Год выпуска	Кол- во выпуск-ников	Из них поступили				Не рабо-тают и не учатся	Другие причины
		в 10 класс	в ПОО	в СПО	на ра-боту		
2017	64	38	26	-	-	-	-
2018	51	27	24	-	-	-	-
2019	73	37	36	-	-	-	-
2020	51	23	28	-	-	-	-
2021	59	36	17	6	-	-	-
2022	38	21	14	3	-	-	-

Таблица 51. Информация о распределении выпускников 11-х классов

Год выпуска	Кол- во вы-пуск-ников	Из них поступили				Не рабо-тают и не учатся	Другие причины
		в орга-низации ВО	СПО	в ПОО	на ра-боту		
2017	36	36	-	-	-	-	-
2018	24	18	5	-	-	-	1(армия)
2019	23	23	-	-	-	-	-

2020	34	34	-	-	-	-	-
2021	39	37	2	-	-	-	-
2022	27	27	-	-	-	-	-

Учебные заведения, в которых выпускники 2022 года продолжают образование:

- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (РАНХиГС);
- ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации"(РАНХиГС);
- ФГАОУ ВО "Российский университет транспорта";
- ФГАОУ ВО " Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина";
- Белгородский государственный национальный исследовательский университет» (НИУ «БелГУ»);
- Воронежский государственный педагогический университет (ФГБОУ ВО «ВГПУ»);
- Воронежский государственный медицинский университет им. Бурденко;
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет";
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный университет инженерных технологий";
- ФГБОУ ВО "Воронежский государственный технический университет",
- МОАУ ВО "Воронежский институт экономики и социального управления"
- ФГБОУ ВО "Курский государственный медицинский университет",

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. В 2022 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, что объясняется востребованностью и удовлетворенностью обучающихся в профильном обучении, которое осуществляется в школе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно на протяжении нескольких лет. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

Выводы:

1. Выпускники ОГБОУ «Алексеевская СОШ» востребованы для обучения на уровне высшего профессионального образования.
2. Более 50 % выпускников 9-х классов приняты для продолжения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Задачи:

1. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.
2. Содействовать увеличению количества экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.
3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2022 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 44 человек: 34 учителя, 4 руководящих работника, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, 2 старших вожатых.

Таблица 52. Педагогический коллектив по стажу работы

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2017	2(4,3%)	2(4,3%)	3 (6,3%)	10(21,3%)	30(63,8%)
2018	2(4,65%)	1(2,32%)	3(6,97%)	7(16,24%)	30(69,7%)
2019	2 (4,8%)	2 (4,8%)	2 (4,8%)	8 (19%)	28 (66,6%)
2020	0	1 (2,4%)	2 (4,8%)	9 (22%)	29 (70,8%)
2021	1 (2,3%)	1 (2,3%)	5 (11,5%)	13 (29,9%)	22 (54%)
2022	4 (9%)	2 (4,5%)	2 (4,5%)	10 (22,7%)	26 (59,3%)

Таблица 53. Педагогический коллектив по уровню образования

Периоды	Всего педагогических работников	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2017	47	43 (91,5%)	0	2 (4,2%)
2018	43	40 (93%)	1 (2,32%)	2 (4,65%)
2019	42	40 (95%)	0	2 (5%)
2020	41	39 (95,12%)	0	2 (4,88%)
2021	42	40 (95,2%)	0	2 (4,8%)
2022	44	39 (88,63%)	3 (6,8%)	2 (4,5%)

Таблица 54. Педагогический коллектив по квалификационным категориям

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Квалификационную категорию имеют
2016	18 (37,5%)	24 (50%)	6 (12,5%)	42 (87,5%)
2017	19(40,4%)	22(46,8%)	6(12,8%)	41 (87,2%)
2018	20(46,5%)	19(44,18%)	4(9,3%)	39(90,7%)
2019	20 (47,6%)	18 (42,8%)	4 (9,6%)	38 (90,4%)
2020	26 (63,4%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	39 (95,1%)
2021	26 (61,9%)	12 (28,5%)	4 (9,5%)	38 (90,4%)
2022	26 (59,3%)	11 (25%)	7 (15,7%)	37 (84,3%)

Таблица 55. Звания и награды

«Почётный работник общего образования»	4
Почетная грамота МО РФ	2
Кандидат педагогических наук	1

Таблица 56. Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего педагогических работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2019	41	41
2020	39	39
2021	42	42
2022	44	44

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки. План курсовой подготовки на 2022 год был выполнен на 100%.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы, фестивали, открытые уроки, методические дни, методические недели; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации). Обеспечена оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности через организацию системных и проблемных курсов, участие в проблемных семинарах и вебинарах.

Аттестация педагогических работников

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

В 2022 году от педагогических работников Учреждения поступило 8 заявлений на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям. Все педагогические работники, подавшие заявления, были аттестованы. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов министерства образования Белгородской области.

Таблица 57. Результаты аттестации педагогических работников в 2022 году:

Категория	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Вышли на аттестацию	Не подтвердили	Аттестовано
Первая	3	-	3	-	3
Высшая	5	-	5	-	5
Итого		-	8	-	8

Выводы:

1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

2. Сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Структура и организация методической службы

В 2022 году деятельность педагогического коллектива была направлена на создание заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческого поиска коллектива. Организатором и координатором методиче-

ской работы на уровне учреждения выступает методическая служба, центром которой является методический совет. Основная задача методического совета школы – координация деятельности субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой «Обновлённые ФГОС: новые механизмы качества образования».

Научно-методическая работа ОГБОУ «Алексеевская СОШ» строилась на основе годового плана работы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Организация методической работы осуществлялась и через работу школьных методических объединений.

В 2022 учебном году в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» согласно приказу, функционировало 9 методических объединений:

- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естествознания;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей искусства и технологии;
- МО классных руководителей.

На основе анализа анкетирования в начале учебного года членов методического объединения было разработано планирование работы каждого МО с опорой на единую методическую тему учреждения. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

На заседаниях методических объединений проанализирована процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой, темам самообразования. Обсуждались результаты внутренней системы оценки качества образования, проведенных всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана.

Одной из задач деятельности ШМО была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

Выводы:

1. Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.
2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Задачи:

1. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.
2. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.
3. Активизировать информационно-разъяснительную работу с преподавателями профильных дисциплин, поддерживать инициативы участия в конкурсах, в том числе - на основе информационно-коммуникационных технологий.
4. Обеспечить популяризацию методов и приемов, представляемых участниками конкурсов Профессионального мастерства.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение школы осуществляется через школьную библиотеку, электронные образовательные ресурсы сети Интернет и цифровые образовательные ресурсы. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет и является информационно-методическим центром. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и выставок.

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения в 2022 году:

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения в 2023 году:

- объем библиотечного фонда – 29 753 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 8 031 единица в год;
- объем учебного фонда – 119 890 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 58. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
---	----------------	---------------------------	---

1	Учебная	19980	10260
2	Педагогическая	465	5
3	Художественная	7427	5687
4	Справочная	129	34
5	Общественно-политическая	1349	9

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

1. Укомплектованность библиотечно-информационными ресурсами достаточна для реализации образовательных программ общего образования.

2. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

1. Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.

2. Пополнить фонд художественной и методической литературы.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Источниками финансирования мероприятий по развитию учебно-материальной базы являются как бюджетные, так и внебюджетные средства.

Бюджетные средства используются в основном для повышения оснащенности образовательного процесса и для обеспечения ремонтных работ, закупку необходимых материалов.

Внебюджетные средства расходуются в основном для бесперебойного функционирования учреждения, обслуживание и приобретение компьютерной, оргтехники, мебели, необходимых материалов ремонтных работ.

На сегодняшний день школа располагает 27 учебными кабинетами, 3 мастерскими (столярной, слесарной и обслуживающих видов труда), 2 спортивными залами 18х9 метров и 7х9 метров, спортивной площадкой, столовой на 180 посадочных мест.

В школе имеется необходимый набор учебного оборудования и технических средств для организации учебно-воспитательного процесса, оборудован кабинет информатики и ИКТ, имеется 35 компьютеров, 101 ноутбук, 17 планшетов, имеется локальная сеть, 25 принтеров, 22 МФУ, 36 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок. Обеспеченность учащихся учебной литературой — 100%.

Таблица 59. Оснащенность материально-технической базы

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

№ п/п	Объекты матери- ально-техниче- ской базы	Количество	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасно- сти	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	10	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
2.	Кабинет инострannого языка	1	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
3.	Кабинет физики	1	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
4.	Кабинеты матема- тики	3	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
5.	Кабинет химии	1	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
6.	Кабинет информатики	1	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
7.	Кабинет русского языка и литера- туры	2	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
8.	Кабинет истории и обществознания	1	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
9.	Кабинет ОБЖ	1	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
10.	Кабинет геогра- фии	1	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
11.	Мастерская обслу- живающего труда	1	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
12.	Столярная мастер- ская	1	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется
13.	Слесарная мастер- ская	1	100%	имеется	име- ется	имеется, удо- влетворитель- ное	имеется

В школе имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле с воротами - 1575 м², баскетбольную площадку – 240 м², волейбольную площадку – 162 м², площадку для прыжков в длину - 200 м². Для активного отдыха школьников имеется детская игровая площадка (200 м²), расположенная на огороженной территории.

Таблица 60. Оснащенность учебного оборудования по физической культуре

Наименование	Количество
Брусья гимнастические	1
Перекладина гимнастическая	1
Гимнастический мат	18
Комплект школьный для прыжков в высоту	2
Козел гимнастический	1
Кольца гимнастические	1
Кольцо баскетбольное	4
Конь гимнастический	1
Маты гимнастические	17
Мостик гимнастический	2
Обручи гимнастические	30
Перекладина навесная универсальная	5
Скамейка атлетическая	1
Стенка гимнастическая	8
Маты для зоны приземления	4
Бревно гимнастическое	1
Лыжи детские	26
Канат спортивный	1
Силовая скамья	1
Брусья параллельные	1
Мультистанция	1
Римский стул регулируемый	1
Конь гимнастический	1
Перекладина	1
Гантель разборная	2
Гриф 2000мм	2
Гири спортивные	4
Шведская стенка	9
Стенка гимнастическая	1
Мячи волейбольные	3
Мячи футбольные	3

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой в урочное и внеурочное время, в том числе проведения части уроков на стадионе школы.

Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена «26» июня 2013 г. № 132, регистрационный номер ЛО-31-01-001288.

Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи.

Таблица 61. Оборудование медицинского кабинета

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Аппарат Ротта	1
2	Багрометр БР-52	1
3	Бикс большой	1
4	Бикс малый	1
5	Бикс	4
6	Весы медицинские	1
7	Гастроемкость / тип 1/	3
8	Гастроемкость /тип 2/	1
9	Гастроемкость/ тип 3/	1
10	Динамометр кист	1
11	Жгут	4
12	Кушетка медицинская смотровая	1
13	Лампа кварцевая ОУФК»солнышко»	1
14	Носилки медицинские	1
15	Платнограф для определения плоскостопия	1
16	Ростомер РП	1
17	Светильник диагностический хирургический	1
18	Столик процедурный передвижной с двумя полками	2
19	Таблица для подбора корректирующихочков	1
20	Тонометр	1
21	Ширма медицинская 3х секционная М5	1
22	Облучатель медицинский	2
23	Комплект мед.диаг. оборудования .для оснащения центров здоро- вья КМД-12/2	1
24	Холодильник Саратов	1
25	Спирометр УСПЦ	1
26	Шкаф метал, 2 х секционный для размещения и хранения лекар- ственных средств	1
27	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых	1

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом фельдшером ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ». Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе организованы занятия отдельные занятия по программе А.П. Матвеева.

Школа располагает столовой на 180 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам. Приготовление пищи в 2021 году осуществлялся на основе договора об организации общественного питания с ИП «Бузынова В.А». Процент охвата горячим питанием обучающихся в 2022 году составил 80%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся.

Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности

Школа имеет центральное отопление, освещение – лампы накаливания, холодное водоснабжение, канализацию. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. Имеются

информационные стенды, плакаты. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОГБОУ «Алексеевская СОШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию материально-технической базы школы.

2. Способствовать привлечению внебюджетных средств для укрепления и пополнения материально-технической базы.

3. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования**

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» ежегодно в соответствии со статьей 97 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях получения регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянию внутришкольной системы образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проведения анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности приказом директора по школе создается рабочая группа по реализации деятельности внутришкольной системы мониторинга качества образования, которая руководствуется в своей деятельности нормативными актами Российской Федерации, Положением о внутришкольной системе мониторинга качества образования, Программой мониторинга качества образования, планом ВШК на учебный год. Рассмотрение результатов работы рабочей группы происходит на заседаниях педагогического совета школы, методического совета школы, а также на совещании при директоре школы, и принимаются соответствующие управленческие решения.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);

- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты;

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);

- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение 2022 года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках и приказах. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся - высокая. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, программу деятельности отдельного педагога или школы в целом, способствует повышению удовлетворенности родителей качеством образования и достижению нового, современного качества общего образования. Мониторинг данной информации дает возможность общеобразовательной организации определить спектр услуг и возможностей школьной образовательной системы с учетом уровней образования и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг. В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения. Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; учащихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. В школе проводится мониторинг по выявлению и удовлетворению образовательных потребностей, обучающихся и родителей. Целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей является обоснованное формирование части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

Проведен мониторинг по выявлению и удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и родителей. По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 93%.

Выводы:

1. Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2. Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

**II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324
(по состоянию на 31.12.2022 года)**

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	575 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	243 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	270 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	62 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	344 человека /61%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	67
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0/0%

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/18,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	461 человек/75,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	344 человек/ 59,8%
1.19.1	Регионального уровня	42 человека/ 7,3%
1.19.2	Федерального уровня	1 человек/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62 человека/ 10,78 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	62 человека/ 10,78 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	44 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек/88,63%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человека- /86,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	2 человека/ 4,5%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 человек/ 84,3%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 59,3%
1.29.2	Первая	11 человека/ 25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 13,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 31,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человека/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	37 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	575 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

III. Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом, нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.
2. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
3. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития.
4. Успешно реализованы мероприятия по внедрению обновленных ФГОС-2021 начального общего образования и основного общего образования.
5. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральные государственные образовательные стандарты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ показали хорошее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.
9. Выпускники ОГБОУ «Алексеевская СОШ» востребованы в различных вузах г. Белгорода, г. Воронежа и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
10. Созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.
11. Повысился уровень цифровой образовательной среды: закуплено современное оборудование; осуществляется мониторинг различных направлений удовлетворенности и педагогических компетенций переводится в цифровой формат, путем использования онлайн-инструментов тестирования, сбора данных и обработки информации; вырос уровень использования цифровых образовательных платформ в учебно-воспитательном процессе.

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

12. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

13. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Ведущим принципом в управлении ОГБОУ «Алексеевская СОШ» является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения.

Директор ОГБОУ «Алексеевская СОШ»



С.Н. Овчаренко