

Согласовано

с управляющим советом
ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
Протокол от «04» апреля 2022 г. № 7

Председатель управляющего
совета С.Ю. Вишневецкая С.Ю. Вишневецкая

Утверждено

приказом по ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
от «13» апреля 2021 г. №49
Директор ОГБОУ «Алексеевская СОШ»
С.Н. Овчаренко С.Н. Овчаренко



**Отчет о результатах самообследования
областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа»
Белгородской области
по итогам 2021 года**

г. Алексеевка, 2022

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

III. Выводы и задачи на 2022год

I. Аналитическая часть

Таблица 1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области
Руководитель	Сергей Николаевич Овчаренко
Адрес организации	309850 Белгородская область, г. Алексеевка, ул. Л. Толстого, 10.
Телефон	8 (47234) 3-44-22, 8 (47234) 3-45-40
Адрес электронной почты	alexsoosh2@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Белгородской области
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 27.03.2020 № 8864, серия 31 ЛО1 № 0002726
Свидетельство о государственной аккредитации	От 22.05.2020 № 4394, серия 31 АО1 № 0000988; срок действия: до 24.02.2024

Деятельность Учреждения регламентирует Устав ОГБОУ «Алексеевская СОШ», разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом Департамента образования Белгородской области от 26 декабря 2019 года №78-л.

Основным видом деятельности ОГБОУ «Алексеевская СОШ», является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей. Деятельность ОГБОУ «Алексеевская СОШ», направленная на получение бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, осуществляется в соответствии с задачами Программы развития ОГБОУ «Алексеевская СОШ» и определяется целевыми индикаторами и показателями эффективности конечного результата.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики;

- расписанием занятий.

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования определяют образовательные программы. В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (реализация ФГОС НОО),

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1),

- основная образовательная программа основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

- основная образовательная программа среднего общего образования (реализация ФГОС СОО),

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2021 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами, регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

В 2021 году в образовательной организации получали образование 573 человека, из них 1 - обучающийся с ОВЗ, 3 - детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2021 года).

Образование обучающегося с ОВЗ организовано в инклюзивном классе (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) по адаптированной основной образовательной начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2021 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	249 (из них 1 - с ОВЗ)
Основная образовательная программа основного общего образования	251
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	73

С 1 сентября 2021 года было сформировано 25 классов: начальное общее образование - 10 классов, основное общее образование - 12 классов, среднее общее образование - 3 класса. На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по направлениям естественно-научного, технологического, социально-экономического, гуманитарного профилей.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
10А естественно-научный	Химия. Биология. Математика	2
10 А технологический	Информатика. Физика. Математика	1
10 Б гуманитарный	История. Право. Иностранный язык (английский)	2
10 Б социально-экономический	История. Право. Математика	3
11А естественно-научный	Химия. Биология. Математика	2
11 А технологический	Химия. Физика. Математика	0
11 А социально-экономический	История. Право. Математика	3

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО) образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Для каждого уровня образования был разработан план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляло минимум 5 часов в неделю на ученика. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Во втором полугодии 2020-2021 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

Таблица 4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Добродетели»
Общеинтеллектуальное	«Занимательная грамматика»
	«Весёлый английский»
	«Занимательная математика»
Социальное	«Тропинка к своему Я»
	«Разговор о здоровье и правильном питании»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные и народные игры»

Таблица 5. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Родники»
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»
	«Математический практикум»
	«Индивидуальный проект»
Социальное	«Будь здоров»
	«Финансовая грамотность»
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»
	«Волейбол»

Таблица 6. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Истоки»
Социальное	«Нравственные основы семейной жизни»

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности

Таблица 7. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Азбука нравственности»
Общеинтеллектуальное	«Информатика»
	«Весёлый английский»
	«Занимательная математика»
Социальное	«Тропинка к своему Я»
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные и народные игры»

Таблица 8. Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Я в мире»
Общеинтеллектуальное	«Проектная деятельность»
	«Математический практикум»
	«Информатика»
	«Трудности русского языка»
Социальное	«Финансовая грамотность»
	«Моя безопасность»
	«Формула правильного питания»
Спортивно-оздоровительное	«Легкая атлетика»
	«Волейбол»

Таблица 9. Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования

Направление развития личности	Название занятий внеурочной деятельности
Духовно-нравственное	«Истоки»
Социальное	«Нравственные основы семейной жизни»

Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»
Общеинтеллектуальное	«Мой проект»

Общеинтеллектуальное и спортивно-оздоровительное направления реализуются через воспитательные мероприятия: олимпиады, конкурсы, деловые игры, интеллектуальные игры, предметные недели, научно-практические конференции, внутришкольные спортивные соревнования, Дни здоровья, городские и региональные спортивные конкурсы, Спартакиады, подготовку и сдачу ВСФ комплекса ГТО.

Дополнительное образование

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2020-2021 учебном году созданы 180 новых мест дополнительного образования детей по программам естественно-научного и социально-педагогического направлений.

Школа оснащена современным лабораторным и техническим оборудованием, это позволит реализовать программы на более продвинутом техническом уровне.

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» во втором полугодии 2020-2021 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Таблица 10. Дополнительное образование на уровне основного и среднего общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Естественно-научное	«Юный эколог»
2	Социально-педагогическое	«Дорожный кодекс»
3	Художественное	«Умелые ручки»

В 1 полугодии 2021-2022 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

Таблица 11. Дополнительное образование на уровне начального общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Художественное	«Кукольный театр»

Таблица 12. Дополнительное образование на уровне основного общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Естественно-научное	«Водная экология»
2	Социально-педагогическое	«Дорожный кодекс»
		«Дорожная азбука»
		«Школа дорожной безопасности»

Таблица 13. Дополнительное образование на уровне среднего общего образования

№ п/п	Направленность объединений по интересам	Название объединения по интересам
1	Естественно-научное	«Экология почв»
		«Экологический мониторинг»

В 2021 году общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования - 225 человек (40%); с учетом занятости вне школы – 527 (92%).

На школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях обучающиеся демонстрируют свои результаты, участвуя в конкурсах, проектах, различного уровня.

В 2021 обучающиеся объединения по интересам «Дорожная азбука» добились следующих результатов:

- команда школы признана победителем областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо» и представляла Белгородскую область на Всероссийском уровне конкурса;

- победитель Всероссийского конкурса «История ГАИ – история страны», посвященного 85-летию Госавтоинспекции России, в номинации «Госавтоинспекция из прошлого в будущее» -

Обучающиеся объединения по интересам «Юный эколог» добились следующих результатов:

- победитель Всероссийского конкурса «Юннат» в номинации «Декоративное цветоводство и ландшафтный дизайн».

- Гран-при открытого конкурса новых технологий и инновационных проектов «Мы - Белгородцы! Думай, решай, действуй!» в номинации «Молодежный взгляд на развитие региона»;

- победитель регионального этапа Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;

- победитель регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (Экологическая секция).

Воспитательная работа

В 2021 году в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» работа педагогического коллектива в рамках воспитательной деятельности была направлена на реализацию воспитательной системы школы, основу которой составляют рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы школы.

Работа по основным направлениям воспитательной деятельности велась целенаправленно через внеклассную деятельность посредством:

- совершенствования работы классных руководителей,
- внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- создания безопасных условий жизнедеятельности обучающихся,
- развития социально-педагогической деятельности,
- развития ученического самоуправления, волонтерского движения,
- работы школьных общественных объединений,
- работы с семьей и общественностью,
- проектной и постпроектной деятельности,
- развития кадетского движения юных инспекторов дорожного движения.

Выводы:

1. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционировала в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством об аккредитации, реализовывала образовательные программы, определяющие содержание образования базового, углубленного уровней образования.

2. Обеспечены равные возможности для всех граждан в получении качественного образования в соответствии с социальным заказом.

3. Созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Задачи: продолжить обеспечение общедоступного, качественного, вариативного образования.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление ОГБОУ «Алексеевская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» являются: общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет.

Таблица 12. Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет общее руководство, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда, график работы и расписание учебных занятий, отчетные документы организации. Осуществляет расстановку кадров и обслуживающего персонала, приём на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, применение к работникам мер поощрения и дисциплинарного взыскания. Осуществляет решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесённых к компетенции коллегиальных органов управления.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - разработки программы развития; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - любых вопросов, касающихся содержания образования;

	- аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных форма; - принимает решение о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов Учреждения похвальным листом «За отличные успехи в учении»; - заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; - принятие положений и иных локальных актов, отнесенных к компетенции педагогического совета.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения; Согласовывает: - программу развития Учреждения; - режим занятий обучающихся; - перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; - локальные акты, регламентирующие правовое положение участников образовательных отношений; -отчёт о результатах самообследования.

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. Созданы совет обучающихся и совет родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающие учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления научно-методической работы в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» действует методический совет и методические объединения.

Динамику развития ОГБОУ «Алексеевская СОШ», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, обучающихся.

Вывод:

1. Действующая структура управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, направлена на созда-

ние условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. По итогам 2020 года система управления ОГБОУ «Алексеевская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в объединениях по интересам, локальными нормативными актами школы.

Таблица 13. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	40 минут	5	34

Начало учебного года – 1 сентября. Завершение: 25 мая.

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов – 33 учебных недели;
- для 2-11 классов - 34 учебных недели.

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 для организации работы в 2021-2022 учебном году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» проведены следующие мероприятия:

1. Направлено уведомление в территориальный орган Управления Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработаны графики входа учеников через семь входов в учреждение.
3. Установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.
4. Разработано расписание со смещенным началом урока для разных классов.
5. Закреплен за каждым классом отдельный кабинет для обучения.
6. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, рекреаций.
7. Подготовлены расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.

8. Размещена на официальном сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

9. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

10. Организован ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

11. Организована еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств.

ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционирует в режиме «Школы полного дня». Начало занятий 8.15. Окончание занятий 18.00.

Питание обучающихся трехразовое: завтрак, обед, полдник.

Расписание уроков в 2021 году было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Учреждения. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков. В расписании уроков на уровне начального общего образования основные предметы в основном проводились на 2-3 уроках, но вместе с тем уроки русского языка и математики во 2-4 классах проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. Это связано с тем, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными предметами и их рекомендовано чередовать друг с другом, а так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то выше-названное условие не всегда выполнимо.

В 1 классе русский язык и математика были разделены динамической паузой. На пятом уроке во 2-4 классах проводились физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство.

На уровне основного общего и среднего общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Ежедневно на уроках проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

В соответствии с календарными учебными графиками продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре) – ежедневно по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – четыре 35-минутных урока;

- во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на спортивной площадке или в спортивном зале.

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, занятия в рамках неаудиторной занятости, кружки, спортивные секции, а также общешкольные и классные творческие мероприятия.

Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком установлены перерывы не менее 30 минут.

Организация работы с детьми с особыми потребностями

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной целевой программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несо-

вершеннолетних», в целях обеспечения прав граждан на общедоступное, бесплатное и качественное образования в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» осуществлён учёт детей и составлен банк данных подростков от 0 до 18 лет по микрорайону школы.

**Таблица 14. База данных по детям микрорайона
(по состоянию на 31.12.2021 года)**

№ п/п	Информация	Количество детей
1	Дети, обучающиеся в ОУ	250
2	Дети, обучающиеся в других образовательных учреждениях	165
3	Дети дошкольного возраста	202
4	Из них:	
	- дети, достигшие к началу учебного года возраста 6,5 – 7 лет и подлежащие приему в 1 класс в наступившем учебном году	38
	- подлежащие приему в 1 класс в следующем учебном году	44
5	Дети, не получающие образования по состоянию здоровья	0
6	Дети, не получающие образование в нарушение законодательства	0
	ИТОГО	617

Обучение несовершеннолетних, проживающих в микрорайоне, обеспечено на 100%, детей в микрорайоне, не получающих образования нет.

Было проведено социологическое исследование, на основании которого в каждом классе откорректированы социальные паспорта семей.

**Таблица 15. Состав обучающихся по социальному статусу их семей
(по состоянию на 31.12.2021)**

Характеристика	Количество	%
Всего обучающихся в школе	573	
Из них:		
- детей-инвалидов	3	0,52
-детей с ограниченными возможностями здоровья	1	0,17
- из многодетных семей	57	9,9
- из малообеспеченных семей	0	0,17
-детей-сирот	0	0,35
- находящихся под опекой	2	0,35
- лишившихся одного из родителей	13	2,27
- из семей матерей одиночек	15	2,61
- из разведённых семей	45	7,9
- проживающих в неблагополучных семьях, родители которых состоят на учёте в КДН и ЗП	1	0,17
- состоящих на учёте в КДН и ЗП	0	0
- состоящих на внутришкольном учёте	1	0,17
- относящиеся к группе «риска»	3	0,52

ОГБОУ «Алексеевская СОШ» осуществляет государственную политику на предоставление основных прав и гарантий несовершеннолетним, провозглашённых Конституцией Российской Федерации, Федеральных законах Российской Федерации «Об образовании» и «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации и другими правовыми актами по правам детства, через социально правовую деятельность школы в плане охраны и защиты детства целью, которой

является реализация прав детей на образование, гарантии общедоступности и бесплатности, обеспечение социализации учащихся, успешная интеграция в общество, утверждение приоритета воспитания ребёнка в семье, укрепление института семьи.

Велась работа с обучающимися из многодетных семей. Все 57 человек пользовались льготным питанием, 5 обучающихся 1 классов были обеспечены денежными средствами для приобретения школьной формы. Дети, проживающие в отдалённых районах города более чем в 2-х километрах от школы, получали деньги на проезд к месту обучения и обратно, данный вид компенсации в 2021 году получали 34 человека.

С целью профилактики безнадзорности и беспризорности социальным педагогом в тесном взаимодействии с классными руководителями осуществлялся ежедневный мониторинг посещения занятий обучающихся. Одним из важных направлений в работе является – профилактика правонарушений, безнадзорности, беспризорности среди учащихся школы. В рамках проведения профилактической работы среди обучающихся 7-11 классов, было проведено тестирование, которое позволило выделить детей, находящихся в группе «риска», спланировать и осуществить с ними профилактическую работу.

Целенаправленная систематическая работа педагогического коллектива привела к положительной динамике в вопросах профилактики правонарушений несовершеннолетними обучающимися.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2021 году соответствовала требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам в сфере образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня.

3. Учебные планы, годовые календарные графики, расписание, составленное с учетом норм СанПиНов, обеспечили качественное освоение основных образовательных программ.

4. Качественно организовано обучение на дому по индивидуальным образовательным маршрутам. Дети с особыми потребностями получали необходимую специализированную помощь.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации на прохождение ТПМПк обучающимся с трудностями в освоении программы.

3. Создать условия для профессионального роста и прохождения аттестации на категорию педагогу-психологу.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» определяют образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования,
- основная образовательная программа основного общего образования,
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

Основная образовательная программа начального общего образования реализует ФГОС НОО.

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города).

Структура ООП НОО соответствует требованиям ФГОС НОО:

1. Целевой раздел (пояснительная записка; планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, которые отражают требования ФГОС, являются содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов, а также для системы оценки качества освоения обучающимися ООП НОО; система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, в которой описаны формы, методы, средства фиксации результатов оценивания достижения планируемых результатов, форма представления результатов, границы применения информации).

2. Содержательный раздел (программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, в которой раскрываются ценностные ориентиры начального общего образования, содержание универсальных учебных действий разного вида: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных; типовые задания, связь с содержанием учебных предметов; программы отдельных учебных предметов, курсов, которые содержат общую характеристику предметов, ценностные ориентиры, содержание и разбивку по часам, тематическое планирование отражает

обучающихся на ступени начального общего образования содержит перечень базовых ценностных установок, ожидаемых результатов воспитания, основные направления воспитательного процесса; программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни представляет собой комплексную программу формирования знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся; программа коррекционной работы направлена на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении основной образовательной программы начального общего образования).

3. Организационный раздел (учебный план начального общего образования, который отражает учебную номенклатуру изучаемых предметов, число часов на их изучение в неделю, нагрузку учащегося в неделю; план внеурочной деятельности, отражающий состав и структуру направлений, форм организации, объём внеурочной деятельности; система условий реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, учебно-методического и информационного обеспечения).

Учебный план начального общего образования представлен обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (4 часа в неделю в I- IV классах), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в I-III классах, 3 часа - в IV классах); предметная область «Иностранный язык» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» (2 часа в неделю во II-IV классах).

В первом полугодии I класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается во втором полугодии. В классном журнале на соответствующих страницах курс «Обучение грамоте» в 1 полугодии записывается как «русский язык (обучение письму)» и «литературное чтение (обучение чтению)».

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» по 0,5 часа в неделю соответственно.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в I-IV классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир» (2 часа в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» реализуется через комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) (во исполнение распоряжения Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. №84-р). В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 23.04.15 г. №8-611 «О преподавании курса ОРКСЭ и об изучении предметной области ОДНКР» учебный предмет включён в обязательную часть образовательной программы 4-го класса начальной школы в объёме 34 часов (1 час в неделю) в течение всего учебного года. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 2021 году в 4 классах

изучался модуль «Основы православной культуры» с согласия и по выбору родителей (законных представителей), на основании их письменного заявления.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка» (по 1 часу в неделю в I-IV классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» (1 час в неделю в I-IV классах). В связи с тем, что обязательная часть учебного плана не предусматривает изучение информатики как самостоятельного учебного предмета, формирование ИКТ-компетентности младших школьников обеспечивается за счёт реализации всех предметов учебного плана, а освоение практики работы на компьютере предусмотрено в рамках изучения учебного модуля учебного предмета «Технология».

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура» (2 часа в неделю в I- IV классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает увеличение количества учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, а именно 1 час, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» обязательной части во всех классах, с согласия родителей (законных представителей).

Основное общее образование

Основная образовательная программа основного общего образования реализует ФГОС ООО.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и с учётом примерной основной образовательной программы основного общего образования. Она определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- создание условий для формирования у школьников способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через организацию учебно-воспитательного процесса на основе деятельностного принципа, развитие образовательно-воспитательной среды, формирующей ключевые компетенции личности, активную социальную адаптацию в обществе;

- обеспечение достижения выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение становления и развития личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города Алексеевка для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с учреждениями профессионального образования, центром занятости;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основная образовательная программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне основного общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования, календарный график и план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура учебного плана для обучающихся 5-9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 5 классе, 6 часов в 6 классе, 4 часа в 7 классе, 3 часа в 8 и 9 классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 5 и 6 классах, по 2 часа в 7 и 8 классах, 3 часа в 9 классе).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык (русский)» (по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах) и «Родная литература (русская)» (по 0,5 часа в неделю в 5-9 классах). В первом полугодии учебного года изучается «Родной язык (русский)», во втором полугодии изучается «Родная литература (русская)».

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» (по 3 часа в неделю в 5-9-х классах) и предметом «Второй иностранный язык (немецкий язык)» (1 час в 5 классе и 2 часа в 9 классе).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 5 часов в неделю в 5–6-х, предметом «Алгебра» в 7-9 классах в объёме 3 часов, предметом «Геометрия» в 7-9 классах в объёме 2 часов и предметом «Информатика» в объёме 1 часа в неделю в 7-9-х классах.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История России. Всеобщая история» (по 2 часа в неделю в 5-9-х классах), «Обществознание» (по 1 часу в 6-9-х классах) и «География» (по 1 часу в неделю в 5-6-х классах, 2 часа в 7-9 классах).

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Биология» (1 час в неделю в 5-7-х классах и 2 часов в неделю в 8-9-х классах), «Физика» (2 часа в неделю в 7-9-х классах), «Химия» (2 часа в 8-9 классах).

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю в 5-8-х классах).

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология» в объёме 2 часов в неделю в 5-7-х классах и 1 часа в неделю в 8 классе.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объёме 3 часов в 5 классе, 2 часов в неделю в 6-9-х классах и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 час в неделю в 8-9-х классах.

Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классах, а также в рамках внеурочной деятельности и программы воспитания для обучающихся 6-9 классов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. В соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

5 класс:

✓ 1 час выделен на изучение предмета «Информатика» с целью формирования у обучающихся системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развития цифровой грамотности, умений применять информационные технологии в различных областях практической деятельности человека.

6 класс:

✓ 1 час выделен на изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) по линии учебников «Горизонты» авторов М.М. Аверина, Ф Джина, Л. Рормана;

7 класс:

✓ 1 час выделен на изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) по линии учебников «Горизонты» авторов М.М. Аверина, Ф Джина, Л. Рормана;

9 класс:

✓ 2 часа выделено на изучение предмета «Второй иностранный язык» (немецкий) по линии учебников «Горизонты» авторов М.М. Аверина, Ф Джина, Л. Рормана.

Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования реализуется основная образовательная программа среднего общего образования.

Целями программы являются: выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования: позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Достижение поставленных целей при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы среднего общего образования обеспечивается решением следующих основных задач:

- обеспечение прочного усвоения учащимися знаний, умений и навыков, предусмотренных обязательным минимумом содержания среднего общего образования по всем предметным областям;
- обеспечение прочного овладения учащимися общеучебными умениями и навыками самостоятельного приобретения и пополнения знаний;
- обеспечение высокого уровня мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- сочетание обучения с практической деятельностью учащихся;
- формирование общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья, формирование активной жизненной позиции;
- обеспечение планируемых результатов по достижению обучающимися целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- подведение учащихся к осознанному выбору профессии на основе формирования субъектного опыта, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психолога и сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение учащимися образовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых познавательных интересов, интеллектуальных, нравственных потребностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе профильной дифференциации обучения и реализации программ расширенного и углубленного изучения предметов.

С целью дифференциации и индивидуализации обучения, развития каждого обучающегося в соответствии с его склонностями, потребностями в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение.

Учебный план на уровне среднего общего образования обеспечивает возможность изучения предметов на базовом, углубленном, либо на профильном уровне.

Учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы "Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "История", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности", "Астрономия"

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» (по 2 часа в 10 и 11 классах), «Литература» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметом «Родной язык (русский)» (1 час в 10 классе).

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметом «Иностранный язык (английский язык)» (по 3 часа в неделю в 10 и 11 классах), «Иностранный язык (английский язык)» (углубленный уровень) (по 6 часов в неделю в 10 и 11 классах)

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в объёме 6 часов в неделю в 10-11-х классах на углублённом уровне и в объёме 4 часов на базовом уровне в 10 и 11 классе.

Предметная область «Общественные науки» представлена предметом «История» (по 2 часа в неделю в 10-11-х классах на базовом уровне) в группах естественно-научного и технологического профилей и предметом «История» (по 4 часа в неделю в 10-11-х классах на углублённом уровне) в группах социально-экономического и гуманитарного профиля.

Предметная область «Естественные науки» представлена предметом «Астрономия», который изучается в 11-ом классе в объёме 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» в объеме 3 часов в неделю в 10-11-х классах и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности» в объёме 1 часа в неделю в 10-11-х классах.

В 10-11 классах учебный план содержит 12 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году в рамках 10А класса организованы две группы, реализующие учебные планы следующих профилей: естественнонаучного, технологического.

Таблица 16. Предметы, изучаемые на углублённом уровне

Предметы	естественнонаучный профиль (количество часов в неделю)	технологический профиль (количество часов в неделю)
Математика	6	6
Физика		5
Химия	5	
Информатика		4
Биология	3	

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году в рамках 10Б класса организованы две группы, реализующие учебные планы следующих профилей: гуманитарного и социально-экономического.

Таблица 17. Предметы, изучаемые на углублённом уровне

Предметы	гуманитарный профиль (количество часов в неделю)	социально-экономический профиль (количество часов в неделю)
История	4	4
Право	2	2
Математика		6
Иностранный язык (английский)	6	

В соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2021-2022 учебном году в рамках 11А класса организованы три группы, реализующие учебные планы следующих профилей: естественнонаучного, социально-экономического, технологического.

Таблица 18. Предметы, изучаемые на углублённом уровне

Предметы	естественно-научный профиль (количество часов в неделю)	технологический профиль (количество часов в неделю)	социально-экономический профиль (количество часов в неделю)
История			4
Право			2
Математика	6	6	6
Физика		5	
Химия	5	5	
Биология	3		

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и предусматривает увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и введение учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. В соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом:

10 классы

Предметы	естественно-научный профиль (количество часов в неделю)	технологический профиль (количество часов в неделю)	гуманитарный профиль (количество часов в неделю)	социально-экономический профиль (количество часов в неделю)
Иностранный язык (английский)			6	
История			4	4
Обществознание	2	2	2	2
Право			2	2
Математика	6	6		6
Информатика		4		
Физика		5		
Биология	5			
Химия	3			
Математика: избранные вопросы	1	1		1
Окислительно-восстановительный процесс	1			
Современная русская литература			1	1
Практическое обществознание			1	1

11 класс

Предметы	естественнонаучный профиль (количество часов в неделю)	технологический профиль (количество часов в неделю)	социально-экономический профиль (количество часов в неделю)
Обществознание	2	2	2
Право			2
Физика		5	
Биология	5	5	
Химия	3		
Математика: избранные вопросы	1		1
Современная русская литература	1		1
Практическое обществознание			1

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Результативность качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования были отслежены следующие показатели результативности:

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе в 2021 году;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2021 году;
- результаты участия в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности;
- результаты всероссийских проверочных работ.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года

В 2020–2021 учебном году из 577 обучающихся школы получили годовые отметки 505 человек, 72 обучающихся на уровне начального общего образования аттестовались без выставления отметок.

По результатам 2020-2021 учебного года количество отличников составило 70 человек, хорошистов – 273 человека, троечников – 162 человека, неуспевающих – нет. Качество знаний по школе составило 67,9%. Успеваемость – 100%.

Таблица 19. Статистика показателей за 2020–2021 год

Уровень образования	Количество учащихся на конец 2020-2021 уч. г.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость за 1 четверть 2020–2021 уч. г., %	Успеваемость за 2 четверть и 1 полугодие 2020–2021 уч. г., %	Успеваемость за 3 четверть 2020–2021 уч. г., %	Успеваемость за 4 четверть и 2 полугодие 2020–2021 уч. г., %	Качество знаний за 1 четверть 2020–2021 уч. г., %	Качество знаний за 2 четверть и 1 полугодие 2020–2021 уч. г., %	Качество знаний за 3 четверть 2020–2021 уч. г., %	Качество знаний за 4 четверть и 2 полугодие 2020–2021 уч. г., %	Качество знаний за 2020–2021 уч. г., %
Начальное общее образование	174	37	102	35	0	100	100	100	100	73	74	74	73	79,9
Основное общее образование	263	22	128	113	0	99,6	98,9	99,6	100	56	45	49	46	57
Среднее общее образование	68	11	43	14	0	-	100	-	100	-	77	-	68	79,4
Итого по школе	505	70	273	162	0	99,8	99,4	99,8	100	63	56	60	58	67,9

Сравнительный анализ качества знаний за 2020-2021 учебный год по уровням образования

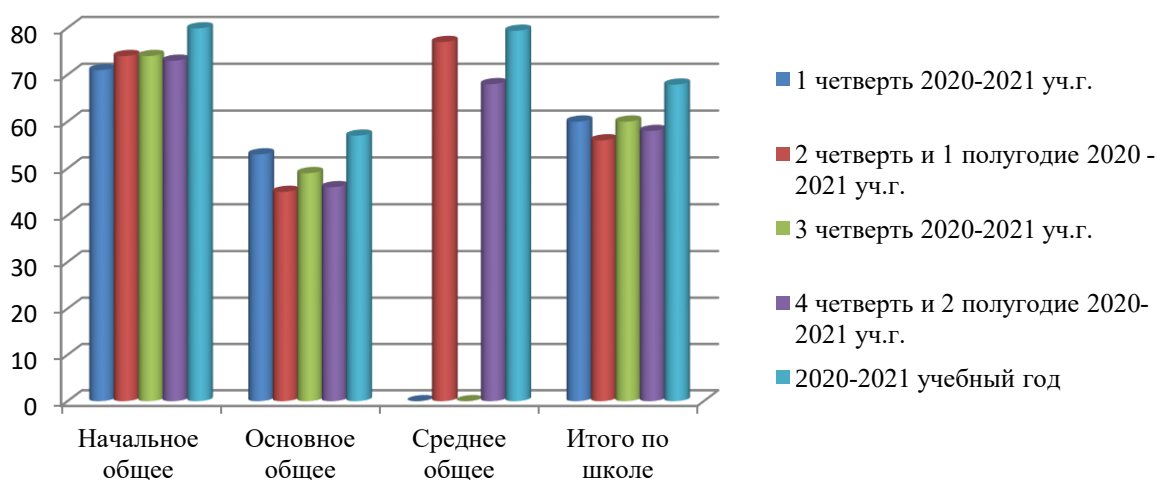
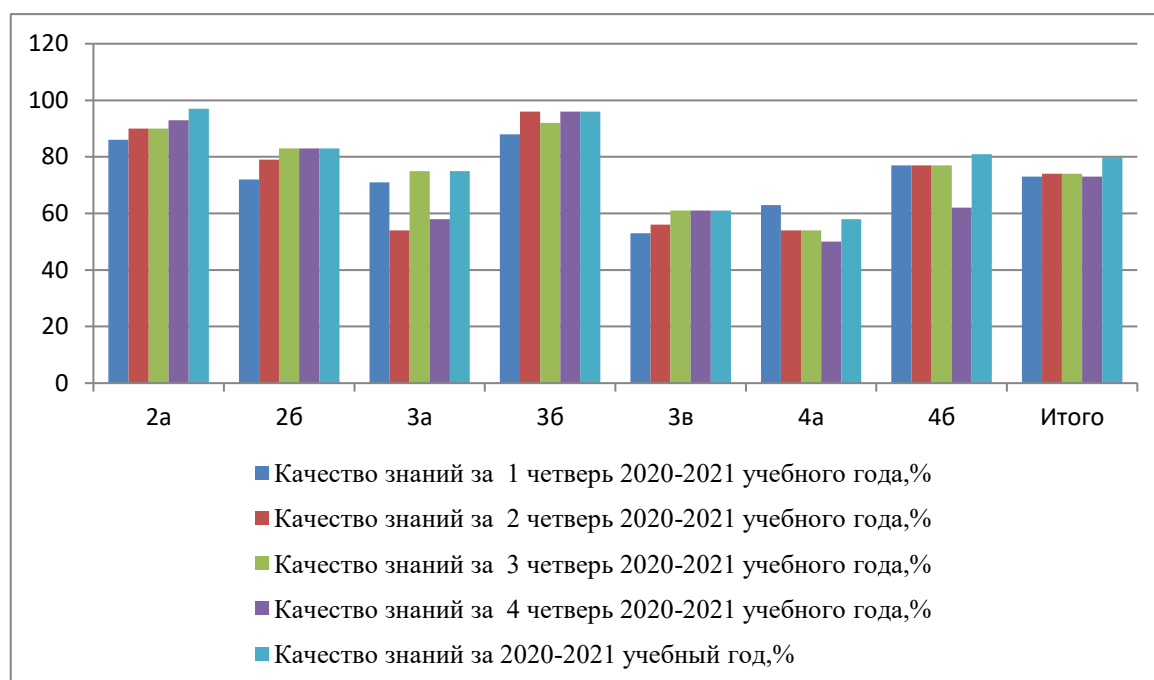


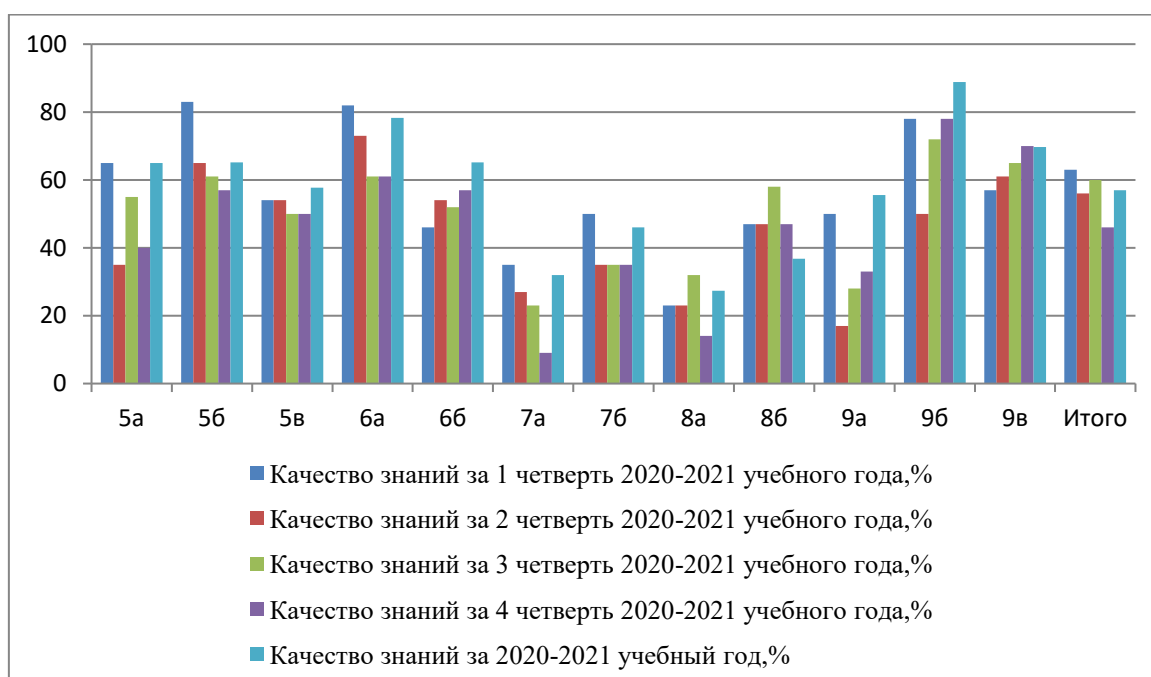
Таблица 20. Итоги 2020– 2021 учебного года

Класс	Количество уч-ся на начало 2020- 2021 уч. г.	Количество уч-ся на конец 2020=2021 уч. г.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость за 1 четверть %	Успеваемость за 2 четверть и 1 полугодие %	Успеваемость за 3 четверть %	Успеваемость за 4 четверть и 2 полугодие%	Успеваемость за 2020 -2021 уч. г., %	Успеваемость за 2020 -2021 уч. г. с учетом промежуточной аттестации с аттестационными испытаниями	Качество знаний за 1 четверть 2020-2021 уч. г., %	Качество знаний за 2 четверть и 1 полугодие 2020-2021 уч. г., %	Качество знаний за 3 четверть 2020-2021 уч. г., %	Качество знаний за 4 четверть и 2 полугодие 2020-2021 уч. г., %	Качество знаний за 2020-2021 уч. г., %
2а	29	29	8	20	1	0	100	100	100	100	100	100	86	90	90	93	97
2б	29	29	6	18	5	0	100	100	100	100	100	100	72	79	83	83	83
3а	24	24	2	16	4	2	100	100	100	100	100	91,6	71	54	75	58	75
3б	24	24	5	18	0	1	100	100	100	100	100	100	88	96	92	96	96
3в	17	18	6	5	4	3	100	100	100	100	100	86,3	53	56	61	61	61
4а	24	24	3	11	10	0	100	100	100	100	100	100	63	54	54	50	58
4б	26	26	7	14	5	0	100	100	100	100	100	100	77	77	77	62	81
ито го	173	174	37	102	35	0	100	100	100	100	100	96,6	73	74	74	73	79,9
5а	21	20	2	11	2	5	100	100	100	100	100	75	65	35	55	40	65
5б	23	23	4	11	4	4	100	100	100	100	100	82,6	83	65	61	57	65,2
5в	26	26	1	14	7	4	100	100	100	100	100	84,6	54	54	50	50	57,7
6а	22	23	5	13	1	4	100	100	100	100	100	82,6	82	73	61	61	78,3
6б	24	23	4	11	5	3	100	96	100	100	100	87	46	54	52	57	65,2
7а	23	22	1	6	11	4	100	100	100	100	100	87	35	27	23	9	32
7б	26	26	0	12	10	4	100	96	96	100	100	84,6	50	35	35	35	46
8а	22	22	0	6	14	2	95	100	100	100	100	91	23	23	32	14	27,3
8б	19	19	0	7	9	3	100	100	100	100	100	84,2	47	47	58	47	36,8
9а	18	18	0	10	8	0	100	100	100	100	100	100	50	17	28	33	55,5
9б	18	18	1	15	2	0	100	100	100	100	100	100	78	50	72	78	88,8
9в	23	23	4	12	7	0	100	96	100	100	100	100	57	61	65	70	69,7
ито го	265	263	22	128	113	0	99,6	98,9	99,6	100	100	87,5	63	56	60	46	57
10а	28	29	5	17	7	0	-	100	-	100	100	-	-	83	-	69	75,9
11а	20	20	5	14	1	0	-	100	-	100	100	95	-	90	-	80	95
11б	20	19	1	12	6	0	-	100	-	100	100	48	-	58	-	53	68,4
ито го	68	68	11	43	14	0	-	100	-	100	100		-	77	-	68	79,4
Ит ого по школе	506	505	70	273	162	0	99,8	99,4	99,6	100	100	92,3	60	56	60	58	67,9

Сравнительный анализ качества знаний в 2020-2021 учебном году по классам на уровне начального общего образования



Сравнительный анализ качества знаний в 2020-2021 учебном году по классам на уровне основного общего образования



**Качество знаний в 2020-2021 учебном году по классам
на уровне среднего общего образования**

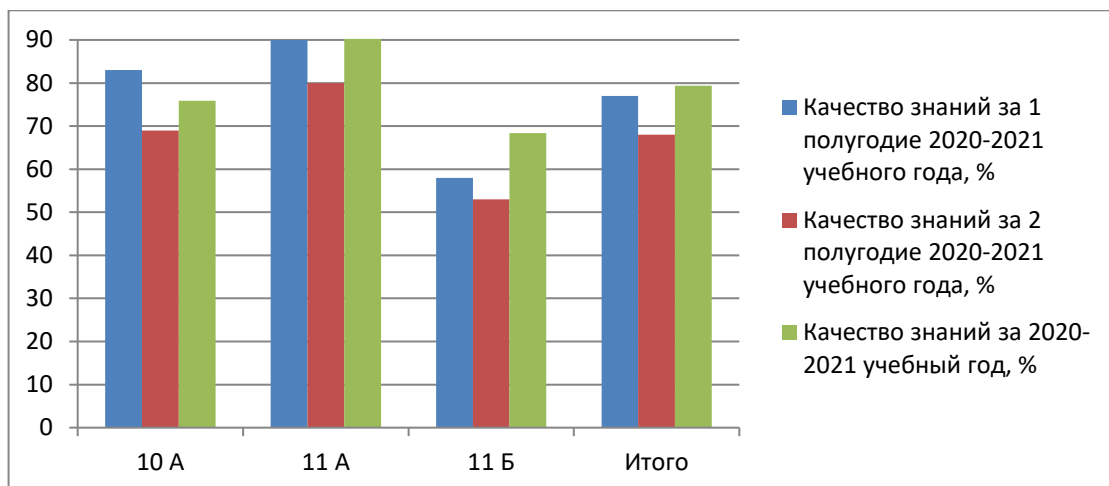


Таблица 21. Динамика качества знаний за 3 года

Уровень образования	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость
Начальное общее	72,2%	100%	79%	100%	79,9	100%
Основное общее	59,2%	100%	62%	100%	57	100%
Среднее общее	79,3%	100%	75%	100%	79,4	100%
Средний показатель	66%	100%	70%	100%	67,9	100%

Динамика качества знаний за 3 года

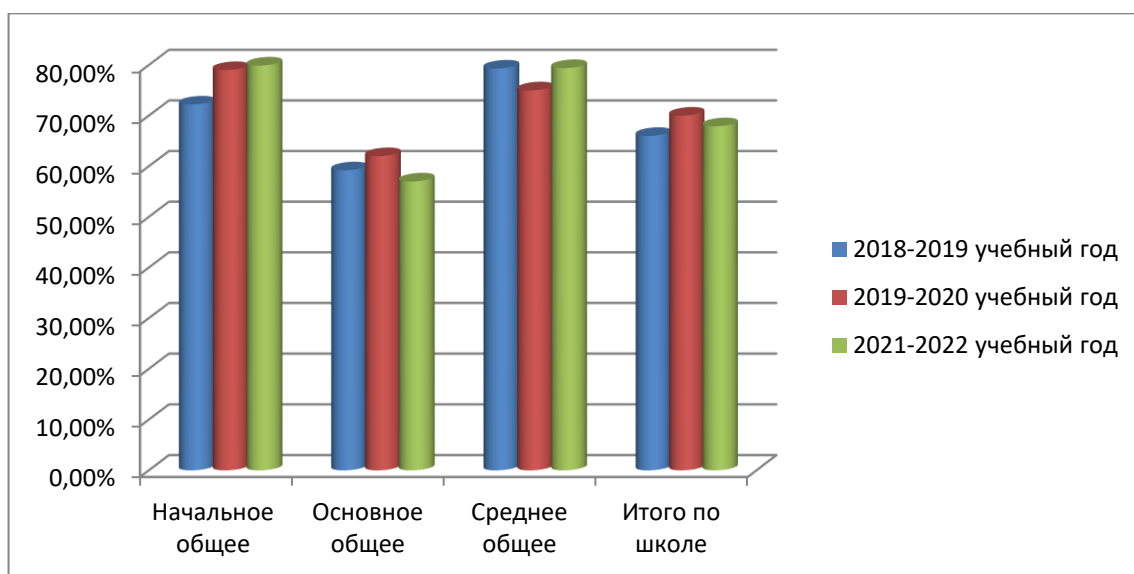


Таблица 22. Уровень сформированности предметных результатов на уровне начального общего за 3 года

Учебные годы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего обучающихся	180	187	174
Отличников	35	38	37
Хорошистов	95	109	102
Троечников	50	40	35
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	17	9	12
Качество знаний	72,2%,	79%	79,9%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 23. Уровень сформированности предметных результатов на уровне основного общего за 3 года

Учебные годы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего обучающихся	277	249	263
Отличников	18	28	22
Хорошистов	146	127	128
Троечников	113	94	113
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	20	18	25
Качество знаний	59,2%	62%	57%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 24. Уровень сформированности предметных результатов на уровне среднего общего за 3 года

Учебные годы	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Всего обучающихся	58	75	68
Отличников	11	8	11
Хорошистов	35	49	43
Троечников	12	26	14
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	6	3	6
Качество знаний	79,3%	75%	79,4%
Успеваемость	100%	100%	100%

Таблица 25. Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года

Учебные годы	2018-2019 уч. г.	2019-2020 уч. г	2020-2021 учебный год
Всего обучающихся	515	511	505
Отличников	64	74	70
Хорошистов	276	284	273
Троечников	175	153	162
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	43	46	43
Качество знаний	66%	70%	67,9%
Успеваемость	100%	100%	100%

Наблюдаются стабильные показатели качества знаний и успеваемости. на протяжении трех лет (66% -70%).

**Личностные и метапредметные результаты
освоения основных образовательных программ**

В соответствии с действующей в школе системой оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ проводится мониторинг по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД):

Таблица 26. Уровень сформированности УУД на уровне начального общего образования

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся									
Учебный год	Метапредметные								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	высо- кий	сред- ний	низ- кий	высо- кий	сред- ний	низ- кий	высо- кий	сред- ний	низ- кий
	1 класс								
2021-2022 уч. год	(57%)	(40%)	(3%)	(66%)	(32%)	(2%)	(68%)	(26%)	(6%)
2 класс									
2020-2021 уч. год	(70%)	(26%)	(4%)	(72%)	(28%)	-	(67%)	(28%)	(5%)
2021-2022 уч. год	(72%)	(26%)	(2%)	(69%)	(31%)	-	(67%)	(31%)	(2%)
3 класс									
2019-2020 уч.год	(64%)	(31%)	(5%)	(72%)	(28%)	-	(68%)	(28%)	(4%)
2020-2021 уч.год	(64%)	(31%)	(5%)	(72%)	(28%)	-	(68%)	(28%)	(4%)
2021-2022 уч. год	(68%)	(32%)	-	(74%)	(23%)	(3%)	(56%)	(36%)	(8%)
4 класс									
2018-2019 уч.год	(75%)	(20%)	(5%)	(73%)	(25%)	(2%)	(85%)	(12%)	(3%)
2019-2020 уч.год	(73%)	(23%)	(4%)	(71%)	(26%)	(3%)	(85%)	(12%)	(3%)
2020-2021 уч.год	(73%)	(23%)	(4%)	(71%)	(26%)	(3%)	(85%)	(12%)	(3%)
2021-2022 уч. год	(64%)	(34%)	(2%)	(82%)	(18%)	-	(68%)	(32%)	-

Таблица 27. Уровень сформированности УУД на уровне основного общего образования

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся.									
Учебный год	Метапредметные УУД								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	высо- кий	сред- ний	низ- кий	высо- кий	сред- ний	низ- кий	высо- кий	сред- ний	низ- кий
	5 класс								
2017-2018 уч.год	(48%)	(52%)	-	(94%)	(6%)	-	(60%)	(40%)	-
2018-2019 уч.год	(44%)	(55%)	(1%)	(86%)	(14%)	-	(65%)	(35%)	-
2019-2020 уч.год	(46%)	(53%)	(1%)	(84%)	(16%)	-	(69%)	(31%)	-
2020-2021 уч.год	(46%)	(53%)	(1%)	(84%)	(16%)	-	(69%)	(31%)	-
2021-2022 уч.год	(54%)	(56%)	-	(82%)	(18%)	-	(62%)	(38%)	-
	6 класс								
2016-2017 уч.год	(12.3 %)	(83.6%)	(4.1%)	(22%)	(78%)	-	(38%)	(62%)	-
2017-2018 уч.год	(13%)	(84.2%)	(2.8%)	(26%)	(74%)	-	(40%)	(60%)	-
2018-2019 уч.год	(48%)	(52%)	-	(46%)	(54%)	-	(52%)	(48%)	-
2019-2020 уч.год	(40%)	(60%)	-	(42%)	(58%)	-	(54%)	(46%)	-
2020-2021 уч.год	(40%)	(60%)	-	(42%)	(58%)	-	(54%)	(46%)	-
2021-2022 уч.год	(42%)	(56%)	(2%)	(56%)	(44%)	-	(58%)	(42%)	-
	7 класс								
2015-2016 уч.год	(20%)	(80%)	-	(30%)	(70%)	-	(48%)	(52%)	-
2016-2017 уч.год	(43.5%)	(55%)	(1.5%)	(58%)	(42%)	-	(60%)	(40%)	-

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

2017-2018 уч.год	(42%)	(54%)	(4%)	(56%)	(40%)	(4%)	(61%)	(39%)	-
2018-2019 уч.год	(67%)	(33%)	-	(65%)	(35%)	-	(62%)	(38%)	-
2019-2020 уч.год	(63%)	(37%)	-	(60%)	(40%)	-	(60%)	(40%)	-
2020-2021 уч.год	(63%)	(37%)	-	(60%)	(40%)	-	(60%)	(40%)	-
2021-2022 уч.год	(57%)	(43%)	-	(55%)	(45%)	-	(61,5%)	(37%)	(1,5%)
8 класс									
2014-2015 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2015-2016 уч.год	(41%)	(55%)	(4%)	(41%)	(59%)	-	(31%)	(69%)	-
2016-2017 уч.год	(44%)	(52%)	(4%)	(48%)	(52%)	-	(52%)	(48%)	-
2017-2018 уч.год	(40%)	(56%)	(4%)	(49%)	(51%)	-	(47%)	(53%)	-
2018-2019 уч.год	(38%)	(62%)	-	(40%)	(60%)	-	(47%)	(53%)	-
2019-2020 уч.год	(38%)	(62%)	-	(42%)	(58%)	-	(48%)	(52%)	-
2020-2021 уч.год	(38%)	(62%)	-	(42%)	(58%)	-	(48%)	(52%)	-
2021-2022 уч.год	(42%)	(56%)	(2%)	(58%)	(42%)	-	(51%)	(49%)	-
9 класс									
2013-2014 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2014-2015 уч.год	(71%)	(21%)	(8%)	(44%)	(56%)	-	(69%)	(31%)	-
2015-2016 уч.год	(54%)	(38%)	(8%)	(50%)	(42%)	(8%)	(82%)	(16%)	(2%)

2016-2017 уч.год	(35%)	(61%)	(4%)	(44%)	(52%)	(4%)	(54.5 %)	(13.5%)	(2%)
2017-2018 уч.год	(47%)	(49%)	(4%)	(43%)	(53%)	(4%)	(49%)	(51%)	-
2018-2019 уч.год	(51%)	(49%)	-	(42%)	(57%)	-	(49%)	(51%)	-
2019-2020 уч.год	(47%)	(53%)	-	(41%)	(59%)	-	(51%)	(49%)	-
2020-2021 уч.год	(47%)	(53%)	-	(41%)	(59%)	-	(51%)	(49%)	-
2021-2022 уч.год	(51%)	(44%)	(5%)	(54%)	(46%)	-	(80%)	(18%)	(2%)

Таблица 28. Уровень сформированности УУД на уровне среднего общего образования

Сформированность универсальных учебных действий обучающихся.									
Учебный год	Метапредметные УУД								
	Регулятивные УУД			Познавательные УУД			Коммуникативные УУД		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
				10 класс					
2012-2013 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2013-2014 уч.год	(31%)	(45%)	(24%)	(30%)	(58%)	(12 %)	(44%)	(47%)	(9%)
2014-2015 уч.год	(70%)	(25%)	(5%)	(42%)	(55%)	(3%)	(70%)	(30%)	-
2015-2016 уч.год	(28%)	(65%)	(7%)	(30%)	(70%)	-	(37%)	(63%)	-
2016-2017 уч.год	(31%)	(59%)	(10%)	(28%)	(64%)	(8%)	(46%)	(54%)	-
2017-2018 уч.год	(32%)	(65%)	(3%)	(28.5%)	(70%)	(1.5 %)	(52%)	(48%)	-
2018-2019 уч.год	(45%)	(55%)	-	(40%)	(60%)	-	(51%)	(49%)	-
2019-2020 уч.год	(43%)	(57%)	-	(42%)	(58%)	-	(51%)	(49%)	-

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

2020-2021 уч.год	(43%)	(57%)	-	(42%)	(58%)	-	(51%)	(49%)	-
2021-2022 уч.год	(58%)	(38%)	(4%)	(60%)	(40%)	-	(86%)	(12%)	(2%)
				11 класс					
2011-2012 уч.год	(56%)	(36%)	(8%)	(68%)	(32%)	-	(88%)	(12%)	-
2012-2013 уч.год	(31%)	(45%)	(24%)	(30%)	(58%)	(12 %)	(44%)	(47%)	(9%)
2013-2014 уч.год	(41%)	(55%)	(4%)	(16%)	(64%)	(20 %)	(58%)	(36%)	(6%)
2014-2015 уч.год	(61%)	(36%)	(3%)	(83%)	(17%)	-	(100%)	-	-
2015-2016 уч.год	(23%)	(74%)	(3%)	(43%)	(54%)	(3%)	(46%)	(54%)	-
2016-2017 уч.год	(72%)	(28%)	-	(59%)	(41%)	-	(55%)	(45%)	-
2017-2018 уч.год	(72%)	(28%)	-	(59%)	(41%)	-	(61%)	(39%)	-
2018-2019 уч.год	(72%)	(28%)	-	(63%)	(37%)	-	(68%)	(32%)	-
2019-2020 уч.год	(74%)	(26%)	-	(63%)	(37%)	-	(70%)	(30%)	-
2020-2021 уч.год	(74%)	(26%)	-	(63%)	(37%)	-	(70%)	(30%)	-
2021-2022 уч.год	(80%)	(20%)	-	(84%)	(16%)	-	(96%)	(4%)	-

Таблица 29. Уровень сформированности личностных результатов

Учебный год	Уровень сформированности		
	высокий	средний	низкий
	1 класс		
2021-2022	31%	65%	4%
	2 класс		
2020-2021	48%	52%	-
2021-2022	36%	64%	-

3 класс			
2019-2020	45%	55%	-
2020-2021	47%	53%	-
2021-2022	41%	59%	-
4 класс			
2018-2019	43%	57%	-
2019-2020	47%	53%	-
2020-2021	46%	54%	-
2021-2022	42%	58%	
5 класс			
2017-2018	56%	44%	-
2018-2019	56%	44%	-
2019-2020	58%	42%	-
2020-2021	44%	54%	2%
2021-2022	42%	56%	2%
6 класс			
2016-2017	43%	57%	-
2017-2018	45%	55%	-
2018-2019	47%	53%	-
2019-2020	53%	47%	-
2020-2021	52%	48%	
2021-2022	41%	59%	
7 класс			
2015-2016	43%	57%	-
2016-2017	61.5%	38.5%	-
2017-2018	59%	41%	-
2018-2019	59%	41%	-
2019-2020	57%	43%	-
2020-2021	47%	53%	-
2021-2022	59%	41%	-
8 класс			
2014-2015	64%	36%	-
2015-2016	47%	53%	-
2016-2017	51%	49%	-
2017-2018	47%	53%	-
2018-2019	49%	51%	-
2019-2020	57%	43%	-
2020-2021	57%	42%	1%
2021-2022	42%	56%	2%
9 класс			
2013-2014	64%	36%	-
2014-2015	71%	29%	-
2015-2016	69%	31%	-
2016-2017	56,5%	41,5%	2%
2017-2018	57%	43%	-
2018-2019	59%	41%	-
2019-2020	61%	39%	-
2020-2021	57%	42%	1%
2021-2022	56%	44%	-

10 класс			
2013-2014	63%	35%	2%
2014-2015	90%	10%	-
2015-2016	58%	42%	-
2016-2017	36%	64%	-
2017-2018	32%	68%	-
2018-2019	44%	56%	-
2019-2020	46%	54%	-
2020-2021	44%	54%	2%
2021-2022	53%	47%	-
11 класс			
2013-2014	55%	43%	2%
2014-2015	89%	11%	-
2015-2016	25%	75%	-
2016-2017	29%	71%	-
2017-2018	44%	56%	-
2018-2019	48%	52%	-
2019-2020	52%	48%	-
2020-2021	49%	51%	-
2021-2022	54%	46%	-

Результаты диагностического тестирования, наблюдений показали, что большинство обучающихся имеют достаточный уровень метапредметных и личностных результатов, соответствующих их возрастным особенностям.

Результаты государственной итоговой аттестации

Особенности проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, государственная итоговая аттестация по предметам по выбору в 2021 году не проводилась. Аттестаты об основном общем образовании выдавались на основании приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов».

Аттестат об основном общем образовании получили все 59 выпускников, из них 5 человек получили аттестат с отличием, что составило 8,47% от общей численности выпускников 9-х классов.

В 2021 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года №256 «Об особенностях проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году». Аттестаты о среднем общем образовании выпускники получили на основании приказов Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов» и от 22.03.2021 № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году".

Аттестат о среднем общем образовании получили 39 выпускников, из них 6 человек получили аттестат с отличием, что составило 15,4% от общей численности выпускников 11-х классов.

Данные об общей численности выпускников 2020-2021 учебного года представлены в таблице 3.

Таблица 30. Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	59	39
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	59	39
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	59	39
Количество обучающихся, получивших аттестат с отличием	5	6
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	59	39

Таблица 31. Результаты ГИА выпускников 9-х классов в 2021 году

№ п/п	Наименование предмета	Качество знаний по школе, %	Районный показатель качества знаний, %	Средняя оценка по школе	Средняя оценка по району	Средний балл по школе	Средний балл по району
1	Русский язык	89,8	74,5	4,6	4,2	30	28,1
2	Математика	96,6	81,8	4,3	3,9	19,9	17,2

По результатам государственной итоговой аттестации выпускники 9 классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» достигли 100% успеваемости качества знаний, средней оценки и среднего балла выше районных показателей.

На уровне среднего общего образования в 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 39 обучающихся. Из них 38 приняли участие в ЕГЭ, а одна ученица – в ГВЭ. Анализ выбора предметов учащимися для ЕГЭ показал, что приоритет отдан математике профильного уровня – 24 человека, обществознанию – 18 человек, химии – 12 человек, физике – 8 человек, биологии - 9 человек.

Таблица 32. Результаты ЕГЭ выпускников 11-х классов в 2021 году

Предмет	Кол-во участников	Процент от общего количества участников, %	Кол-во участников, не преодолевших мин. порог	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл по школе	Средний балл по области	Средний балл по району
Русский язык	38	100	0	51	98	74,89	71,69	68,44
Литература	2	5,3	0	66	73	69,50	63,73	65
Математика (профиль)	24	61,5	0	27	84	57,63	54,6	54,4
Химия	12	30,8	1	24	84	62,00	55,69	62,95
История	7	17,9	0	42	77	64,29	55,19	53,14
Физика	8	20,5	0	40	81	55,25	54,46	48,14
Информатика	4	10,3	0	45	93	63,50		56,29
Биология	9	23,1	0	43	73	58,89	50,59	50,18
Английский язык	3	7,7	0	50	84	69,67		69
Обществознание	18	46,2	3	31	79	55,11	57,19	53,22

Анализ результатов приводит к выводу, что результаты выпускников 11-х классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» превышают областной показатель по всем предметам, исключение составили результаты по обществознанию. Четыре человека не смогли преодолеть минимальный порог (1 по химии и 3 по обществознанию).

Результаты всероссийских проверочных работ

Обучающиеся 4–8-х и 11 классов участвовавшие в ВПР весной 2021 года показали следующие результаты:

Таблица 33. Результаты ВПР обучающихся 4-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	50	48	97,92	79,16	20,83	58,33	18,75	2,08
Математика	50	49	97,96	79,59	28,57	51,02	18,37	2,04
Окружающий мир	50	50	98	80	24	56	18	2

Таблица 34. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	79,16	72,29	74,85
Математика	79,59	76,61	80,86
Окружающий мир	80	82,5	87,35

Таблица 35. Сравнительный анализ отметок обучающихся 5-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками

класс	Русский язык				Математика				Окружающий мир			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
4 А	73,9	95,6	65,2	100	69,6	95,6	60,9	100	79,2	95,8	79,2	100
4 Б	84	100	88	100	88,5	100	96,2	100	80,8	100	80,8	100

Таблица 36. Результаты ВПР обучающихся 5-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%
Русский язык	69	68	94,12	69,12	22,06	47,06	25	5,88
Математика	69	68	94,12	66,18	38,24	27,94	27,94	5,88
История	69	63	98,42	60,32	23,81	36,51	38,1	1,59
Биология	69	64	95,31	62,5	18,75	43,75	32,81	4,69

Таблица 37. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	69,12	61,77	61,41
Математика	66,18	66,08	60,36
История	60,32	77,15	70,51
Биология	62,5	75,41	69,13

Таблица 38. Сравнительный анализ отметок обучающихся 5-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
5 А	80	100	65	100	75	100	75	100
5 Б	77,3	90,9	81,8	100	63,6	90,9	59,1	100
5 В	65,4	92,3	65,4	100	61,5	92,3	53,8	100
Класс	Биология				История			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
5 А	70	95	90	100	90	100	60	100
5 Б	65	90	90	100	75	100	75	100
5 В	70	95	90	100	60,8	95,6	60,8	100

Таблица 39. Результаты ВПР обучающихся 6-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2», %
Русский язык	47	42	90,48	73,81	19,05	54,76	16,67	9,52
Математика	47	43	90,7	51,16	11,63	39,53	39,53	9,3
История	47	21	100	66,67	23,81	42,86	33,33	0
Обществознание	47	23	100	65,22	26,09	39,13	34,78	0
Биология	47	21	95,24	66,67	19,05	47,62	28,27	4,76
География	47	22	100	81,81	36,36	45,45	18,18	0

**Таблица 40. Сравнительный анализ показателей качества знаний
школьного, районного и областного уровней**

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	73,81	60,83	57,74
Математика	51,16	55,92	51,6
История	66,67	68,91	63,1
Обществознание	65,22	78,31	66,14
Биология	66,67	74,03	66,29
География	81,81	72,92	69,38

Таблица 41. Сравнительный анализ отметок обучающихся 6-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
6 А	80	90	75	100	77,3	95,5	63,6	100
6 Б	68,2	90,9	68,2	100	52,4	85,7	57,1	100
Класс	История				Обществознание			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
6 А	80,9	100	80,9	100	-	-	-	-
6 Б	-	-	-	-	69,6	100	91,3	100
Класс	Биология				География			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
6 А	-	-	-	-	90,9	100	86,4	100
6 Б	66,7	95,2	95,2	100	-	-	-	-

Таблица 42. Результаты ВПР обучающихся 7-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Русский язык	48	42	97,62	61,9	9,52	52,38	35,71	2,38
Математика	48	47	91,49	42,55	6,38	36,17	48,94	8,51
История	48	47	97,87	55,32	4,26	51,06	42,55	2,13
Обществознание	48	45	93,33	40	8,89	31,11	53,33	6,67
Биология	48	44	100	72,73	13,64	59,09	27,27	0
География	48	46	100	50	4,35	45,65	50	0
Физика	48	43	93,02	20,93	0	20,93	72,09	6,98
Английский язык	48	44	100	63,64	25	38,64	36,36	0

**Таблица 43. Сравнительный анализ показателей качества знаний
школьного, районного и областного уровней**

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	61,9	62,91	54,08
Математика	42,55	51,81	49,25
История	55,32	69,04	61,82
Обществознание	40	64,79	57,61
Биология	72,73	74,77	62,09
География	50	66,12	52,28
Физика	20,93	60,37	55,3
Английский язык	63,64	66,05	49,99

Таблица 44. Сравнительный анализ отметок обучающихся 7-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
7 А	63,2	94,7	57,9	100	36,4	90,9	36,4	100
7 Б	69,6	100	69,6	100	52	92	52	96
Класс	История				Обществознание			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
7 А	77,3	100	81,8	100	45,5	95,5	77,3	100
7 Б	68	100	80	100	34,8	89,5	78,3	100
Класс	Биология				География			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
7 А	76,2	100	95,2	100	47,6	100	71,4	100
7 Б	69,6	100	78,3	100	52	100	92	100
Класс	Физика				Английский язык			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
7 А	19	95,2	33	100	89,3	100	68,4	100
7 Б	22,7	90,9	40,9	100	72	100	76	100

Таблица 45. Результаты ВПР обучающихся 8-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5»,%	«4»,%	«3»,%	«2»,%
Русский язык	41	36	91,67	52,77	19,44	33,33	38,89	8,33
Математика	41	38	94,74	42,1	5,26	36,84	52,65	5,26
История	41	19	100	68,42	10,53	57,89	31,58	0
Биология	41	18	88,89	66,67	0	66,67	22,22	11,11
География	41	22	100	54,55	4,55	50	45,45	0
Физика	41	21	95,24	28,57	0	28,57	66,67	4,76

Таблица 46. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Русский язык	52,77	60,53	59,31
Математика	42,1	46,04	45,47
История	68,42	64,14	66,24
Биология	66,67	77,27	67,33
География	54,55	63,82	53,52
Физика	28,57	60	57,11

Таблица 47. Сравнительный анализ отметок обучающихся 8-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками

Класс	Русский язык				Математика			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%	Успеваемость,%
8 А	55,6	88,9	61,1	100	36,8	100	42,1	100
8 Б	77,8	100	77,8	100	57,9	94,7	63,2	100
Класс	История				Биология			

Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области

	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
8 А	-	-	-	-	-	-	-	-
8 Б	68,4	100	78,9	100	66,7	88,9	94,4	100
Класс	География				Физика			
	ВПР		Четверть		ВПР		Четверть	
	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %
8 А	54,6	100	90,9	100	28,6	95,2	38,1	100
8 Б	-	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 48. Результаты ВПР обучающихся 11-х классов

Предмет	Всего по списку	Выполняли работу	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Выполнили работу на:			
					«5», %	«4», %	«3», %	«2», %
Английский язык	39	34	100	85,29	61,76	23,53	14,71	0
История	39	30	100	90	33,33	56,67	10	0
Биология	39	28	100	85,71	28,57	57,14	14,29	0
География	39	38	100	57,9	42,11	47,37	10,53	0
Физика	39	33	100	78,79	15,15	63,64	21,21	0
Химия	39	26	100	73,07	15,38	57,69	26,92	0

Таблица 49. Сравнительный анализ показателей качества знаний школьного, районного и областного уровней

Предмет	Качество знаний по школе, %	Качество знаний по району, %	Качество знаний по области, %
Английский язык	85,29	93,28	84,92
История	90	91,31	85,57
Биология	85,71	88,08	84,68
География	57,9	95,95	88,59
Физика	78,79	86,33	76,99
Химия	73,07	81,21	78,02

Таблица 50. Сравнительный анализ отметок обучающихся 9-х классов по результатам ВПР с четвертными отметками

Предмет	Понизили (отметка < отметки по журналу)		Подтвердили (отметка = отметке по журналу)		Повысили (отметка > отметка по журналу)	
	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %	Кол-во участников	Доля, %
Английский язык	3	8,82	30	88,24	1	2,94
История	7	23,33	23	76,67	0	0
Биология	8	28,57	20	71,43	0	0
География	15	39,47	21	55,26	2	5,26
Физика	6	18,18	26	78,79	1	3,03
Химия	2	7,69	24	92,31	0	0

Результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Анализ ВПР позволил объективно выявить проблемные разделы и темы школьной программы по учебным предметам и наметить пути устранения выявленных проблем. Учителя-предметники, школьные методические объединения

провели анализ результатов ВПР в 4-8-х и 11-х классах по учебным предметам каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом. В результате проведенного анализа определили проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу. Баллы выставлены условно, не влияют на результаты школьников и не выставляются в журнал. Результаты такого анализа оформлены в виде таблиц и аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР.

Активность и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в рамках Программы развития реализуется подпрограмма «Одаренные дети», направленная на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

В начале 2021 года обучающиеся школы представляли район на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Из 24 человек, принявших участие в этом состязании, 8 учеников стали призерами по русскому языку, литературе, экологии, географии, ОБЖ, Ф.К.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2021 году приняли участие 314 человек (1497 участий). По итогам школьного этапа определились 116 победителей и 340 призеров.

В муниципальном этапе приняли участие 490 человек. Результат: 243 призовых места (44 победителя и 199 призеров).

Таблица 51. Результативность участия в предметных олимпиадах

Годы	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный этап всероссийской олимпиады школьников	муниципальная олимпиада по избирательному праву	муниципальный этап общероссийской олимпиады по Основам православной культуры
2018-2019	143 призовых места (35 победителей и 108 призеров)	4 призера		5 призеров
2019-2020	177 призовых места (27 победителей и 150 призеров)	1 победитель, 3 призера	2 призера	2 призера
2020-2021	208 призовых места (29 победителей и 179 призеров)	8 призеров	2 призера	
2021-2022	243 призовых места (44 победителя и 199 призеров)			

Таблица 52. Результаты исследовательской деятельности

Годы	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Я – исследователь»			
2018-2019	29 призовых мест (18 победителей и 11 призёров)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призёр)
2019-2020	20 призовых мест (9 победителей и 11 призёров)	-	-
Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»			
2018-2019	18 призовых мест (8 победителей и 10 призёров)	3 призовых места (1 победитель и 2 при- зёра)	1 призовое место (1 победитель)
2019-2020	9 призовых мест (4 победителя и 5 призёров)	2 призовых места (1 победитель и 1 при- зёр)	-
2020-2021	10 призовых мест (4 победителей и 6 призёров)	3 призовых места (1 победитель и 2 при- зёра)	
Всероссийский конкурс «Юннат»			
2018-2019	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призёр)
2019-2020	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 победитель)	1 призовое место (1 призёр)
2020-2021	2 призовых места (2 победителя)	2 призовых места (2 победителя)	1 призовое место (1 победитель)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» 2021-2022 Экологическая секция			
2021-2022		2 призовых места (2 победителя)	

Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2021 учебном году значительно увеличилось, что свидетельствует о росте заинтересованности учащихся в изучении предметов на углублённом уровне. Наблюдается положительная динамика результативности участия в исследовательской деятельности.

Выводы:

1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний за год – 67,9%. У 90% обучающихся метапредметные и личностные результаты сформированы на высоком или среднем уровне.

3. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 100% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус

4. Организация деятельности педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей обеспечила повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

5. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» стала лучшей среди других образовательных учреждений Алексеевского городского округа по количеству результативных участий в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников.

6. Результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, развитию одаренности.

2. Обеспечить информационную и методическую помощь учителям на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

3. Совершенствовать методы обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

4. Использовать возможности форума профессиональной ориентации «ПроеКТО-риЯ» для организации работы с мотивированными обучающимися 8-11 классов по созданию кейспроектов, участию в открытых уроках, форумах.

5. Содействовать сотрудничеству с социальными партнерами по организации проектной деятельности с мотивированными обучающимися 8-11 классов.

6. Обеспечить более глубокую работу педагога-психолога с выпускниками школы по профориентации, осознанному выбору предметов ГИА, снятию психологического барьера при подготовке и прохождению ГИА.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2021 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия в 8-9-х классах с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний.

Выпускники 9 и 11 классов ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в 2021 году, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования как нашей области, так и других областей – Воронежской, Курской, Московской.

Таблица 53. Информация о распределении выпускников 9-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
		в 10 класс	в ПОО	в СПО	на работу		
2017	64	38	26	-	-	-	-
2018	51	27	24	-	-	-	-
2019	73	37	36	-	-	-	-
2020	51	23	28	-	-	-	-
2021	59	36	17	6	-	-	-

Таблица 54. Информация о распределении выпускников 11-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
		в организации ВО	СПО	в ПОО	на работу		
2017	36	36	-	-	-	-	-
2018	24	18	5	-	-	-	1(армия)
2019	23	23	-	-	-	-	-
2020	34	34	-	-	-	-	-
2021	39	37	2	-	-	-	-

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. В 2021 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, что объясняется востребованностью и удовлетворенностью обучающихся в профильном обучении, которое осуществляется в школе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно на протяжении нескольких лет. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

Выводы:

1. Выпускники ОГБОУ «Алексеевская СОШ» востребованы для обучения на уровне высшего профессионального образования.
2. Более 50 % выпускников 9-х классов приняты для продолжения профильного обучения на уровне среднего общего образования.

Задачи:

1. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.
2. Содействовать увеличению количества экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.
3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2021 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 42 человека: 33 учителей, 4 руководящих работника, педагог-организатор ОБЖ, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, 2 старших вожатых.

Таблица 55. Педагогический коллектив по стажу работы

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2017	2(4,3%)	2(4,3%)	3 (6,3%)	10(21,3%)	30(63,8%)
2018	2(4,65%)	1(2,32%)	3(6,97%)	7(16,24%)	30(69,7%)
2019	2 (4,8%)	2 (4,8%)	2 (4,8%)	8 (19%)	28 (66,6%)
2020	0	1 (2,4%)	2 (4,8%)	9 (22%)	29 (70,8%)
2021	1 (2,3%)	1 (2,3%)	5 (11,5%)	13 (29,9%)	22 (54%)

Таблица 56. Педагогический коллектив по уровню образования

Периоды	Всего педагогических работников	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2017	47	43 (91,5%)	0	2 (4,2%)
2018	43	40 (93%)	1 (2,32%)	2 (4,65%)
2019	42	40 (95%)	0	2 (5%)
2020	41	39 (95,12%)	0	2 (4,88%)
2021	42	40 (95,2%)	0	2 (4,8%)

Таблица 57. Педагогический коллектив по квалификационным категориям

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Квалификационную категорию имеют
2016	18 (37,5%)	24 (50%)	6 (12,5%)	42 (87,5%)
2017	19(40,4%)	22(46,8%)	6(12,8%)	41 (87,2%)
2018	20(46,5%)	19(44,18%)	4(9,3%)	39(90,7%)
2019	20 (47,6%)	18 (42,8%)	4 (9,6%)	38 (90,4%)
2020	26 (63,4%)	13 (31,7%)	2 (4,9%)	39 (95,1%)
2021	26 (61,9%)	12 (28,5%)	4 (9,5%)	38 (90,4%)

Таблица 58. Звания и награды

«Почётный работник общего образования»	4
Почетная грамота МО РФ	3
Кандидат педагогических наук	1

Таблица 59. Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего педагогических работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2019	41	41
2020	39	39
2021	42	42

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки. План курсовой подготовки на 2021 год был выполнен на 100%.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы, фестивали, открытые уроки, методические дни, методические недели; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, веб-семинары, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации). Обеспечена

оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности через организацию системных и проблемных курсов, участие в проблемных семинарах и вебинарах.

Аттестация педагогических работников

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

В 2021 году от педагогических работников Учреждения поступило 12 заявлений на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям. Все педагогические работники, подавшие заявления, были аттестованы. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов департамента образования Белгородской области.

Таблица 60. Результаты аттестации педагогических работников в 2021 году:

Категория	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Вышли на аттестацию	Не подтвердили	Аттестовано
Первая	5	-	5	-	5
Высшая	7	-	7	-	7
Итого	12	-	12	-	12

Выводы:

1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

2. Сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Структура и организация методической службы

В 2021 году деятельность педагогического коллектива была направлена на создание заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческого поиска коллектива. Организатором и координатором методической работы на уровне учреждения выступает методическая служба, центром которой является методический совет. Основная задача методического совета школы – координация деятельности субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2021 году педагогический коллектив работал над методической темой «Формирование функциональной грамотности участников образовательных отношений как базовой основы УУД в условиях работы по ФГОС».

Научно-методическая работа ОГБОУ «Алексеевская СОШ» строилась на основе годового плана работы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности,

внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Организация методической работы осуществлялась и через работу школьных методических объединений.

В 2021 учебном году в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» согласно приказу, функционировало 9 методических объединений:

- МО учителей русского языка, литературы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей естествознания;
- МО учителей истории и обществознания;
- МО учителей математики, физики и информатики;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей искусства и технологии.

На основе анализа анкетирования в начале учебного года членов методического объединения было разработано планирование работы каждого МО с опорой на единую методическую тему учреждения. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

На заседаниях методических объединений проанализирована процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой, темам самообразования. Обсуждались результаты внутренней системы оценки качества образования, проведенных всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана.

Одной из задач деятельности ШМО была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Были рассмотрены и обсуждены демонстрационные варианты экзаменов по русскому языку и математике, по предметам, вынесенным на ОГЭ и ЕГЭ, проанализированы итоги прошлогодней государственной итоговой аттестации выпускников.

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной. Однако в работе каждого методического объединения есть неиспользованные ресурсы, которые следует использовать в следующем учебном году.

Выводы:

1. Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.
2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Задачи:

1. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов.

2. Активизировать деятельность всех методических объединений по диссеминации опыта работы в профессиональном сообществе.

3. Активизировать информационно-разъяснительную работу с преподавателями профильных дисциплин, поддерживать инициативы участия в конкурсах, в том числе - на основе информационно-коммуникационных технологий.

4. Обеспечить популяризацию методов и приемов, представляемых участниками конкурсов Профессионального мастерства.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение школы осуществляется через школьную библиотеку, электронные образовательные ресурсы сети Интернет и цифровые образовательные ресурсы. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет и является информационно-методическим центром. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и выставок.

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения в 2022 году:

- объем библиотечного фонда – 27862 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7340 единиц в год;
- объем учебного фонда – 117999 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджетов.

Таблица 61. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Количество экземпляров, выданных за год
1	Учебная	17999	9088
2	Педагогическая	465	3
3	Художественная	7427	5003
4	Справочная	129	45
5	Общественно-политическая	1349	13

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

1. Укомплектованность библиотечно-информационными ресурсами достаточна для реализации образовательных программ общего образования.
2. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

1. Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.
2. Пополнить фонд художественной и методической литературы.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования образовательного учреждения и реализации целевой программы развития. Поддержание и развитие материально-технической базы Учреждения является одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности.

Источниками финансирования мероприятий по развитию учебно-материальной базы являются как бюджетные, так и внебюджетные средства.

Бюджетные средства используются в основном для повышения оснащенности образовательного процесса и для обеспечения ремонтных работ, закупку необходимых материалов.

Внебюджетные средства расходуются в основном для бесперебойного функционирования учреждения, обслуживание и приобретение компьютерной, оргтехники, мебели, необходимых материалов ремонтных работ.

На сегодняшний день школа располагает 27 учебными кабинетами, 3 мастерскими (столярной, слесарной и обслуживающих видов труда), 2 спортивными залами 18х9 метров и 7х9 метров, спортивной площадкой, столовой на 180 посадочных мест.

В школе имеется необходимый набор учебного оборудования и технических средств для организации учебно-воспитательного процесса, оборудован кабинет информатики и ИКТ, имеется 35 компьютеров, 101 ноутбук, 17 планшетов, имеется локальная сеть, 25 принтеров, 22 МФУ, 36 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок. Обеспеченность учащихся учебной литературой — 100%.

Таблица 60. Оснащенность материально-технической базы

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	10	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
2.	Кабинет иностранного языка	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется

3.	Кабинет физики	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
4.	Кабинеты математики	3	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
5.	Кабинет химии	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
6.	Кабинет информатики	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
7.	Кабинет русского языка и литературы	2	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
8.	Кабинет истории и обществознания	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
9.	Кабинет ОБЖ	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
10.	Кабинет географии	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
11.	Мастерская обслуживающего труда	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
12.	Столярная мастерская	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
13.	Слесарная мастерская	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется

В школе имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле с воротами - 1575 м², баскетбольную площадку – 240 м², волейбольную площадку – 162 м², площадку для прыжков в длину - 200 м². Для активного отдыха школьников имеется детская игровая площадка (200 м²), расположенная на огороженной территории.

Таблица 61. Оснащенность учебного оборудования по физической культуре

Наименование	Количество
Брусья гимнастические	1
Перекладина гимнастическая	1
Гимнастический мат	18
Комплект школьный для прыжков в высоту	2
Козел гимнастический	1
Кольца гимнастические	1
Кольцо баскетбольное	4
Конь гимнастический	1
Маты гимнастические	17
Мостик гимнастический	2

Обручи гимнастические	30
Перекладина навесная универсальная	5
Скамейка атлетическая	1
Стенка гимнастическая	8
Маты для зоны приземления	4
Бревно гимнастическое	1
Лыжи детские	26
Канат спортивный	1
Силовая скамья	1
Брусья параллельные	1
Мультистанция	1
Римский стул регулируемый	1
Конь гимнастический	1
Перекладина	1
Гантель разборная	2
Гриф 2000мм	2
Гири спортивные	4
Шведская стенка	9
Стенка гимнастическая	1
Мячи волейбольные	3
Мячи футбольные	3

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой в урочное и внеурочное время, в том числе проведения части уроков на стадионе школы.

За период с 01.01.2021 по 31.12.2021 в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» в целях укрепления материальной базы поступили основные средства на сумму 1113119,23 рублей.

Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся

В школе имеется медицинский кабинет (для оказания медицинской помощи и проведения прививок). Медицинский кабинет прошел лицензирование по профилю оказания медицинских услуг. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена «26» июня 2013 г. № 132, регистрационный номер ЛО-31-01-001288.

Кабинет оборудован необходимым оборудованием и средствами оказания первой помощи.

Таблица 62. Оборудование медицинского кабинета

№п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Аппарат Ротта	1
2	Багрометр БР-52	1
3	Бикс большой	1
4	Бикс малый	1
5	Бикс	4
6	Весы медицинские	1
7	Гастрюжность / тип 1/	3
8	Гастрюжность /тип 2/	1
9	Гастрюжность/ тип 3/	1
10	Динамометр кист	1
11	Жгут	4
12	Кушетка медицинская смотровая	1
13	Лампа кварцевая ОУФК«солнышко»	1

14	Носилки медицинские	1
15	Платнограф для определения плоскостопия	1
16	Ростомер РП	1
17	Светильник диагностический хирургический	1
18	Столик процедурный передвижной с двумя полками	2
19	Таблица для подбора корректирующих очков	1
20	Тонометр	1
21	Ширма медицинская 3х секционная М5	1
22	Облучатель медицинский	2
23	Комплект мед.диаг. оборудования для оснащения центров здоровья КМД-12/2	1
24	Холодильник Саратов	1
25	Спирометр УСПЦ	1
26	Шкаф метал, 2 х секционный для размещения и хранения лекарственных средств	1
27	Комплект шин транспортных иммобилизационных складных для взрослых	1

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом фельдшером ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ». Специалисты центральной районной поликлиники в течение ежегодных диспансеризаций детей оценивают функциональное состояние сердечно-сосудистой системы школьников, их гармоничность физического развития, выявляют различные виды нарушения осанки. По результатам проведенной диспансеризации обучающимся и их родителям (законным представителям) даются рекомендации по профилактике выявленных заболеваний.

Для обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе организованы занятия отдельные занятия по программе А.П. Матвеева.

Школа располагает столовой на 180 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам. Приготовление пищи в 2021 году осуществлялся на основе договора об организации общественного питания с ИП «Бузынова В.А». Процент охвата горячим питанием обучающихся в 2021 году составил 80%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 57 обучающихся из многодетных семей получали дотационное (льготное) питание.

Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности

Школа имеет центральное отопление, освещение – лампы накаливания, холодное водоснабжение, канализацию. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. Имеются информационные стенды, плакаты. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база ОГБОУ «Алексеевская СОШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию материально-технической базы школы.
2. Способствовать привлечению внебюджетных средств для укрепления и пополнения материально-технической базы.
3. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

**Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы
оценки качества образования**

В ОГБОУ «Алексеевская СОШ» ежегодно в соответствии со статьей 97 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях получения регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянию внутришкольной системы образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проведения анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности приказом директора по школе создается рабочая группа по реализации деятельности внутришкольной системы мониторинга качества образования, которая руководствуется в своей деятельности нормативными актами Российской Федерации, Положением о внутришкольной системе мониторинга качества образования, Программой мониторинга качества образования, планом ВШК на учебный год. Рассмотрение результатов работы рабочей группы происходит на заседаниях педагогического совета школы, методического совета школы, а также на совещании при директоре школы, и принимаются соответствующие управленческие решения.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения;
- личностные результаты;
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);
- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- безопасность образовательной среды;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение 2021 года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках и приказах. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся - высокая. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 87%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 91%.

Выводы:

1. Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2. Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (по состоянию на 31.12.2021 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	573 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	251 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	73 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	343 человека /68%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,89
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	57,63
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	не проводился

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность /удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5/8,5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/15,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	435 человек/75,9%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	344 человек/ 60%
1.19.1	Регионального уровня	44 человека/ 7,6%
1.19.2	Федерального уровня	3 человека/ 0,5%
1.19.3	Международного уровня	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73 человека/ 12,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73 человека/ 12,7 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек,0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, %

1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/95,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека-/97,7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 4,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41 человек/ 91,1%
1.29.1	Высшая	29 человек/ 64,5%
1.29.2	Первая	12 человека/ 26,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/31,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 6,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 13,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного	37 единиц

	фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	577 человек, 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

III. Выводы и задачи на 2022 год

Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность в ОГБОУ «Алексеевская СОШ» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом, нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.
2. ОГБОУ «Алексеевская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития.
3. Образовательная деятельность школы направлена на выполнение главной задачи – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и комфортности обучения.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Все обучающиеся успешно осваивают федеральные государственные образовательные стандарты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
6. Выпускники ОГБОУ «Алексеевская СОШ» востребованы в различных вузах г. Белгорода, г. Воронежа и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.
7. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.
8. В рамках программы воспитания созданы необходимые условия для формирования у детей ценностных ориентаций, необходимых для здорового человека с активной гражданской позицией. Используемые формы работы способствуют воспитанию обучающихся в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма.
9. Созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

10. Повысился уровень цифровой образовательной среды: закуплено современное оборудование; осуществляется мониторинг различных направлений удовлетворенности и педагогических компетенций переводится в цифровой формат, путем использования онлайн-инструментов тестирования, сбора данных и обработки информации; вырос уровень использования цифровых образовательных платформ в учебно-воспитательном процессе.

11. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

12. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Ведущим принципом в управлении ОГБОУ «Алексеевская СОШ» является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения.

Задачи, на решение которых будет направлена деятельность учреждения в 2022 году:

1. Создание образовательной среды, обеспечивающей воспитание нравственной личности, готовой к творческой, исследовательской, проектной деятельности в различных областях фундаментальных наук через доступность образования и повышение его качества в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
2. Создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как условия развития ребёнка и успешного освоения образовательных программ всеми обучающимися.
3. Поддержание на достигнутом высоком уровне результатов государственной итоговой аттестации
4. Создание условий для развития у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и поисково-исследовательских способностей естественно-научной направленности.
5. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливых детей.
6. Создание доброжелательной образовательной среды, способной обеспечить конкурентоспособность и воспитательную ценность общего и дополнительного образования.
7. Совершенствование системы непрерывного образования учителей в рамках национального проекта «Учитель будущего».
8. Создание условий для внедрения современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.
9. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС, а также в целях обеспечения сохранности здоровья и безопасности всех участников образовательного процесса, доступности образовательного учреждения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения.

Директор ОГБОУ «Алексеевская СОШ»



С.Н. Овчаренко