

**Областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Алексеевская средняя общеобразовательная школа» Белгородской области**

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
протокол №12 от 25.08.2023 г.

«Утверждено»

Директор ОГБОУ «Алексеевская
СОШ»
Овчаренко С.Н.
Приказ от 25.08.2023 г. №92

Приложение
к основной образовательной программе начального общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«ЧТЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ»
(читательский кружок)

Срок реализации – 1 год

Кучевасова И.Д.,
учитель ОГБОУ «Алексеевская СОШ»

г. Алексеевка, 2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Особенность программы внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» заключается в решении проблемы организации внеклассного чтения. Она составлена с учетом интересов учащихся начальной школы к произведениям и обеспечивает чтение произведений различных по содержанию и тематике.

Цель программы:

- формирование познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;
- формирование у детей нравственных качеств личности, оценивание героев произведения, размышление над мотивами, обстоятельствами, последствиями поступков персонажей, освоение идеи произведения;
- формирование познавательного интереса к предметам литературного чтения и русского языка через задания творческого и занимательного характера.

Программа определяет ряд задач:

- совершенствовать навыки чтения обучающихся;
- формировать читательские умения, расширять читательский кругозор;
- формировать основы читательской культуры;
- способствовать формированию информационной культуры обучающихся через различные виды заданий работы с текстами;
- развивать воображение, литературно-творческие способности;
- развивать устную и письменную речь младших школьников;
- совершенствовать коммуникативные навыки;
- создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика;
- формировать стремление ребёнка к рассуждению и поиску.

Программа курса внеурочной деятельности «Чтение с увлечением» предназначена для реализации во 2 классе начальной школы и рассчитана на 34 часа (1 час в неделю).

Содержание программы курса внеурочной деятельности

Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, ответы по содержанию, эмоциональная и личностная оценка прочитанного.

В программу включены русские народные, авторские сказки К.И. Чуковского, В. Сутеева, Г.Х. Андерсена, Ш. Перро.

Виды деятельности: беседа, дискуссия, творческая работа в группах, выставки работ, инсценировки.

Детская поэзия и стихи - А. Барто, С. Маршака, С. Михалкова, Г. Остера, В. Берестова, Э. Успенского.

Виды деятельности: беседа, творческая работа в группах, выставки работ, просмотр мультфильмов, кроссворды, дидактические игры.

Рассказы о детях, о школьной жизни – В Осеевой, В. Драгунского, Н. Носова, Е Пермяка, Н Артюховой, В Голявкина.

Виды деятельности: беседа, творческая работа в группах, выставки работ, дидактические игры, викторины.

Рассказы о природе и животных – М Пришвина, Е Чарушина, Н. Сладкова.

Виды деятельности: беседа, выставки работ, викторины, словесное рисование, дидактические игры, просмотр мультфильмов.

Обучающиеся знакомятся с детскими журналами, книгами из серии «Почемучкины книжки», энциклопедиями, произведениями сказочного фантастического характера для детей.

Виды деятельности: беседа, творческие задания и выставки работ, викторины.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Реализации программы обеспечивает достижение обучающимися начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) Воспитание художественно-эстетического вкуса, читательских потребностей, эстетических ценностей и чувств на основе опыта слушания и чтения произведений художественной литературы.
- 2) Развитие этических чувств, эмоционально-нравственной отзывчивости и сопереживания чувствам других людей.
- 3) Осознание значимости чтения для личного развития, для формирования представлений об окружающем мире, понятий о добре и зле, дружбе.
- 4) Развитие умения сотрудничества со взрослыми и сверстниками, умения сравнивать поступки героев литературных произведений со своими собственными поступками, осмысливать поступки героев.

Метапредметные результаты:

- 1) Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
- 2) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 3) Использование знаково-символических средств представления информации.
- 4) Овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, построения рассуждения.
- 5) Активное использование речевых средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 6) Умения договариваться о распределении ролей в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- 1) Повышение читательской компетентности обучающихся: совершенствование техники чтения, элементарных приемов анализа художественных текстов, знаний основных элементов книги, культуры чтения.
- 2) Формирование внутренней мотивации чтения (Читаю для себя, читаю потому что интересно).
- 3) Расширение читательского кругозора младших школьников.
- 4) Развитие литературно-творческих способностей, умения создавать свой текст на основе художественного произведения, на основе личного опыта.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1	Как живёшь Книжкин дом?	1	https://resh.edu.ru
2	Сказки дедушки Корнея. <i>К.И. Чуковский</i>	1	https://resh.edu.ru
3	Стихи – друзья хорошие. <i>А.Л. Барто</i>	1	https://resh.edu.ru
4	Читалочка по стихотворениям <i>В. Берестова</i>	1	https://resh.edu.ru
5	Великие открытия. <i>Г. Остер</i>	1	https://resh.edu.ru
6	Сказки и картинки. <i>В. Сутеев</i>	1	https://resh.edu.ru
7	Друзья моего детства	1	https://resh.edu.ru
8	Разноцветная семейка. <i>Э. Успенский</i>	1	https://resh.edu.ru
9	Весёлые и грустные стихи о детстве		https://resh.edu.ru
10	Страна Журналия	1	https://resh.edu.ru
11	Приключения в цветочном городе. Сказки <i>Н. Носова</i>	1	https://resh.edu.ru
12	Страна фантазёров. Рассказы <i>Н. Носова</i>	1	https://resh.edu.ru
13	Рассказы <i>В. Драгунского</i>	1	https://resh.edu.ru
14	Моя первая зоология. Большие и маленькие. <i>Е.И. Чарушин</i>	1	https://resh.edu.ru
15	Бежал ёжик по дорожке. Рассказы <i>Н. Сладкова</i>	1	https://resh.edu.ru
16	Маленькие открытия в природе	1	https://resh.edu.ru
17	Познавательные сказки о природе	1	https://resh.edu.ru
18	Почемучкины книжки		https://resh.edu.ru
19	Весёлые истории из Простоквашино. Сказки <i>Э. Успенского</i>	1	https://resh.edu.ru
20	Король сказок <i>Г.Х. Андерсен</i>	1	https://resh.edu.ru
21	Волшебные сказки <i>Ш. Перро</i>	1	https://resh.edu.ru
22	Семейная сказка <i>А. Милна</i> «Винни-Пух и все-все-все»	1	https://resh.edu.ru
23	Легко ли придумать свою сказку?	1	https://resh.edu.ru
24	На все цвета радуги. Рассказы и сказки <i>Е. Пермяка</i>	1	https://resh.edu.ru
25	<i>Н. Артюхова</i> о детях	1	https://resh.edu.ru

26	Рассказы о детях и для детей. <i>В.Осеева</i>	1	https://resh.edu.ru
27	Весёлые рассказы о школьной жизни <i>В. Голявкина</i>	1	https://resh.edu.ru
28	Трудно ли учиться в школе?	1	https://resh.edu.ru
29	Поиграем в школу	1	https://resh.edu.ru
30	Сказки моего детства	1	https://resh.edu.ru
31	Удивительная вообразилля	1	https://resh.edu.ru
32	Детская фантастика	1	https://resh.edu.ru
33	Хоровод журналов	1	https://resh.edu.ru
34	Такие разные книжки. Выставка творческих работ на промежуточной аттестации	1	