

Аннотации к рабочим программам 6-9 класс

Предмет	Аннотация
Русский язык (Рыбченкова Л.М.)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования для 5-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).</p> <p>Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта ООО, примерных программ по учебным предметам (Русский язык) ФГОС второго поколения и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын. 2-е издание 2012).</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <p>Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2019</p> <p>Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2019</p> <p>Русский язык. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Русский язык. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2019</p> <p>Русский язык. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. [Л.М.Рыбченкова, О.М.Александрова и др.]; Рос. акад.наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2019</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» в соответствии с Федеральным базисным (образовательным) учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на этапе основного общего образования в объеме 735 ч. В том числе: в 5 классе — 175 ч, в 6 классе — 210 ч, в 7 классе — 140 ч, в 8 классе —105 ч, в 9 классе — 102 ч.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка; • овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;

проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения, критического мышления, проектной деятельности, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие словарные диктанты, предупредительные, объяснительные, выборочные, графические, творческие, свободные («Проверяю себя») диктанты с грамматическими заданиями, тесты, проверочные работы, комплексные анализы текстов, зачёты по теме «Орфоэпические нормы», самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками лингвистической информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Количество контрольных работ в классах следующее:

5 класс контрольный диктант -3 , контрольное сочинение- 2, контрольное изложение –2, контрольное тестирование – 1;

6 класс контрольный диктант -4 , контрольное сочинение- 2, контрольное изложение –2, контрольное тестирование – 2;

7 класс контрольный диктант - 2, контрольное сочинение- 2, контрольное изложение – 2, контрольное тестирование – 1;

8 класс контрольный диктант - 1, контрольное сочинение- 2, контрольное изложение – 2, контрольное тестирование – 1;

9 класс контрольный диктант - 1, контрольное сочинение- 2, контрольное изложение –2, контрольное тестирование – 2.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных диктанков, контрольных сочинений, контрольных изложений, контрольных тестирований, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Русский язык
(Бабайцева В.В.)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования для 5-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Программа разработана на основе авторской программы Бабайцевой В.В., Купаловой А.Ю., Никитиной Е.И., Пахновой Т.М., Пименовой С.Н., Чесноковой Л.Д., опубликованной в сборнике «Русский язык 5-9 классы. Рабочие программы. Учебно – методическое пособие 5-е издание, стереотипов. Составитель Харитоновна Е.И.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766)::

Б а б а й ц е в а В. В., Ч е с н о к о в а Л. Д. Русский язык. Теория. 5—9 классы: под. ред. В. В. Бабайцевой – 7 изд., стереотип – М. : Дрофа, 2018.

Русский язык. Практика. 5 класс / под ред. А. Ю. Купаловой: М.: Дрофа, 2014

Русский язык. Практика. 6 класс / под ред. Г. К. Лидман-Орловой- М.: Дрофа, 2019

Русский язык. Практика. 7 класс / под ред. С. Н. Пименовой :5 изд., стереотип – М. : Дрофа, 2018.

Русский язык. Практика. 8 класс / под ред. Ю. С. Пичугова: 5 изд., стереотип – М. : Дрофа, 2018.

Русский язык. Практика. 9 класс/ под ред. Ю. С. Пичугова:, -М.: Дрофа, 2014.

Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 5 класс: Е.И. Никитина -5-е изд., стереотип – М. Дрофа, 2016

Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 6 класс. Е.И. Никитина -3-е изд., стереотип – М. Дрофа, 2016

Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 7 класс. Е.И. Никитина -4-е изд., стереотип – М. Дрофа, 2017

Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 8 класс. Е.И. Никитина -3-е изд., стереотип – М. Дрофа, 2016

Н и к и т и н а Е. И. Русский язык. Русская речь. 9 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» рассчитана на изучение предмета в объёме 735 часов: в 5 классе - 5 часов, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе -4 часа, 8 классе- 3 часа, 9 классе – 3 часа.

Количество контрольных работ :

	Диктант	Тестирование	Изложение	Сочинение
5 класс	3	1	2	2
6 класс	4	2	2	2
7 класс	2	1	2	2
8 класс	1	1	2	2
9 класс	1	2	2	2

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей и задач:

Целью реализации основной образовательной программы основного общего образования по предмету «Русский язык» (далее – Программы) является усвоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися

результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Главными задачами реализации Программы являются:

- формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения;
- усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов;
- овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания.

В процессе изучения предмета «Русский язык» создаются условия

- для развития личности, ее духовно-нравственного и эмоционального совершенствования;
- для развития способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности;
- для формирования социальных ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- для включения обучающихся в процессы преобразования социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ;
- для знакомства обучающихся с методами научного познания;
- для формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской и художественной деятельности;
- для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных диктанков,, контрольных сочинений, контрольных изложений, контрольных тестирований, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Литература

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования для 5-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Программа разработана на основе основании авторской программы Г.С.Меркина, С.А.Зинина Программа курса. Литература. 5 -9 классы (авторы – составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин. –М.: ООО «Русское слово –учебник», 2014. -88с. – (ФГОС. Инновационная школа).

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. ФГОС Литература 5 класс учебник для общеобразовательных учреждений в двух частях. Ч.1.Ч.2. М.: ООО «Русское слово –учебник»-(ФГОС. Инновационная школа) Г.С. Меркин, 2013 год
2. ФГОС Литература. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях. Автор-составитель - Г. С. Меркин. 3-е издание - Москва. Русское слово, 2016 г.
3. ФГОС Литература. Учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях. Автор-составитель - Г. С. Меркин. 3-е издание - Москва. Русское слово, 2017 г.
4. ФГОС Литература. Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях. Автор-составитель - Г. С. Меркин. 3-е издание - Москва. Русское слово, 2018 г.
5. ФГОС Литература. Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений. В двух частях. Автор-составитель - Г. С. Меркин. 3-е издание - Москва. Русское слово, 2019 г.

Рабочая программа учебного предмета «Литература» рассчитана на изучение предмета в объеме 442 часов: в 5 классе - 3 часа, в 6 классе – 3 часа, в 7 классе -2 часа, 8 классе- 2 часа, 9 классе – 3 часа.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей и задач:

Цели и задачи литературного образования

Литература – учебный предмет, освоение содержания которого направлено:

- на последовательное формирование читательской культуры через приобщение к чтению художественной литературы;
- на освоение общекультурных навыков чтения, восприятия художественного языка и понимания художественного смысла литературных произведений;
- на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления и т.д.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Домашнее сочинение №1 «Мои любимые сказки» Классное сочинение №1 по творчеству А.С.Пушкина Классное сочинение №2 по повести Н.В.Гоголя «Ночь перед рождеством» Классное сочинение №3 по рассказу Л.Н.Толстого «Кавказский пленник»	Контрольная работа по теме «Итоговый контроль за курс литературы 5-го класса»
6 класс	Домашнее сочинение №1 по роману А.С.Пушкина «Дубровский» Классное сочинение №1 по повести Н.В.Гоголя «Тарас Бульба» Классное сочинение №2 по повести В.Короленко «В дурном обществе» («Мой друг Вася») Классное сочинение №3 по сказке - были М. Пришвина «Кладовая солнца»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по литературе за курс 6 класса
7 класс	Классное сочинение № 1 по «Песне про царя Ивана Васильевича...» М.Ю. Лермонтова Классное сочинение № 2 по сказкам М.Е.Салтыкова-Щедрина Классное сочинение №3 по рассказам А.П.Чехова “Что ценил и что отвергал Чехов в жизни?” Классное сочинение №4 по рассказам И.А.Бунина//А.И.Куприна (по выбору учащихся) Домашнее сочинению №1 по творчеству писателей или поэтов XX века» (по выбору учащихся)	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по литературе за курс 7 класса
8 класс	Классное сочинение №1 по повести А.С. Пушкина «Капитанская дочка» Домашнее сочинение №1 по поэме М.Ю. Лермонтова «Мцыри» Классное сочинение №2 по комедии Н.В. Гоголя «Ревизор» Классное сочинение №3 по рассказу Л.Н. Толстого «После бала» Классное сочинение №4 по рассказу В.Г. Распутина «Уроки французского»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по литературе за курс 8 класса
9 класс	Классное сочинение №1 по комедии «Горе от ума» А.С.Грибоедова Классное сочинение №2 по произведениям А.С.Пушкина Классное сочинение №3 по произведениям М.Ю. Лермонтова Классное сочинение №4 по поэме «Мертвые души» Н.В.Гоголя Классное сочинение №5 по теме «Образ родины в поэзии Серебряного века» Домашнее сочинение №1 по теме «Изображение Великой Отечественной войны в художественной литературе XX века»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по литературе на уровне ООО

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы. Пособие для учителей. Беляева Н.В.
2. Литература. Проверочные работы по литературе. 9 класс. Гороховская Л.Н.
3. Итоговые контрольные работы по литературе 5-10 класс Гримберг А.А.
4. Литература. Контрольные и проверочные работы по литературе.5-9 классы: М – Дрофа 2018.

Родной язык
(русский)

Рабочая программа учебного предмета « Родной язык (русский)» на уровне основного общего образования для 5 - 9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования, Примерной программы по учебному предмету «Родной язык» 5-9 КЛАСС (ФГОС ООО) и Примерных рабочих программ по русскому родному языку для 5-9 классов: учеб. пособие для общеобразоват. организаций (авторы О.М. Александрова, Ю. Н. Гостева, И. Н. Добротина ; под ред. О. М. Александровой. – М. : Просвещение, 2020)

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766)::

Учебники созданы в соответствии с Примерной рабочей программой по учебному предмету «Русский родной язык» и предназначены для сопровождения и поддержки основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации.

Русский родной язык. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.].— М. : Просвещение: Учебная литература, 2020

Русский родной язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение: Учебная литература, 2020

Русский родной язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение: Учебная литература , 2020

Русский родной язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / [О. М. Александрова и др.]. — М. : Просвещение: Учебная литература , 2020

Рабочая программа учебного предмета « Родной язык (русский) » рассчитана на изучение предмета в объёме 85 часов, по 0,5 часа в неделю в 5 – 9 классах: в 5 классе – 17 ч, в 6 классе – 17 ч, в 7 классе – 17 ч, в 8 классе – 17 ч, в 9 классе – 17 ч.

Программа учебного предмета « Родной язык (русский)» разработана для функционирующих в субъектах Российской Федерации образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка, изучение русского языка как родного языка обучающихся. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде итоговой контрольной работы на промежуточной аттестации, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде итоговой контрольной работы на промежуточной аттестации, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Входной контроль. Самостоятельная работа	Итоговый контроль. Самостоятельная работа
6 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по родному языку (русскому) за курс 6 класса
7 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по родному языку (русскому) за курс 7 класса
8 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по родному языку (русскому) за курс 8 класса
9 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по родному языку (русскому) на уровне ООО

Для проведения самостоятельных работ и итоговых контрольных работ используются следующие интернет-ресурсы:

1. Азбучные истины. URL: <http://gramota.ru/class/istiny>
2. Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop>
3. Вавилонская башня. Базы данных по словарям С. И. Ожегова, А. А. Зализняка, М. Фасмера. URL: <http://starling.rinet.ru/indexru.htm>
4. Вишнякова О.В. Словарь паронимов русского языка. URL: <https://classes.ru/grammar/122.Vishnyakova>
5. Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru>
6. Культура письменной речи. URL: <http://gramma.ru> Лингвистика для школьников. URL: <http://www.lingling.ru>
7. Мир русского слова Образовательный портал Национального корпуса русского языка. URL: <https://studiorum-ruscorpora.ru>
8. Обучающий корпус русского языка. URL: <http://www.ruscorpora.ru/search-school.html>
9. Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru> Русская речь

Родная литература
(русская)

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» на уровне основного общего образования для 5-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Программа разработана на основании Примерной программы по учебному предмету «Родная литература (русская)» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования.

Рабочая программа обеспечена учебными пособиями, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. «Родная русская литература». Учебное пособие для 5 класса. Авторы – Александрова О.М., Беляева Н.В., Аристова М.А. - М.: «Просвещение», 2021 год.
- 2 «Родная русская литература». Учебное пособие для 6 класса. Авторы – Александрова О.М., Беляева Н.В., Аристова М.А. - М.: «Просвещение», 2021 год.
3. «Родная русская литература». Учебное пособие для 7 класса. Авторы – Александрова О.М., Беляева Н.В., Аристова М.А. - М.: «Просвещение», 2021 год.
4. «Родная русская литература». Учебное пособие для 8 класса. Авторы – Александрова О.М., Беляева Н.В., Аристова М.А. - М.: «Просвещение», 2021 год.
5. «Родная русская литература». Учебное пособие для 9 класса. Авторы – Александрова О.М., Беляева Н.В., Аристова М.А. - М.: «Просвещение», 2021 год.

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» рассчитана на изучение предмета в объеме 85 часов: в 5 классе – 0,5 часа, в 6 классе – 0,5 часа, в 7 классе -0,5 часа, 8 классе- 0,5 часа, 9 классе – 0,5 часа.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей и задач:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной русской литературы, и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- формирование познавательного интереса к родной русской литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта русского народа, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве.
- приобщение к литературному наследию русского народа в контексте единого исторического и культурного пространства России, диалога культур всех народов Российской Федерации и др.

В процессе обучения в основной школе эти задачи решаются постепенно, последовательно и постоянно; их решение продолжается и в старшей школе; на всех этапах обучения создаются условия для осознания обучающимися непрерывности процесса литературного образования и необходимости его продолжения и за пределами школы.

Реализация данной рабочей программы в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение литературы среди других наук, т. е. раскрыть вклад литературы в формирование целостной естественно-научной картины мира.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Входной контроль.	Итоговый контроль
6 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по родной литературе за курс 6 класса
7 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по родной литературе за курс 7 класса
8 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по родной литературе за курс 8 класса
9 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по родной литературе на уровне ООО

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. Литература. Проверочные работы. 5-9 классы. Пособие для учителей. Беляева Н.В.
2. Литература. Проверочные работы по литературе. 9 класс. Гороховская Л.Н.
3. Итоговые контрольные работы по литературе 5-10 класс Гримберг А.А.
4. Литература. Контрольные и проверочные работы по литературе. 5-9 классы: М – Дрофа 2018.

Иностранный язык
(английский)

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» на уровне основного общего образования для 5-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Рабочая программа составлена на основании Примерной рабочей программы «Английский язык» Апалькова В.Г. (М.: Просвещение, 2014).

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766)::

1. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко Английский в фокусе». Учебник для 5 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017
2. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко Английский в фокусе». Учебник для 6 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017
3. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко Английский в фокусе». Учебник для 7 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017
4. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко Английский в фокусе». Учебник для 8 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017
5. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко Английский в фокусе». Учебник для 9 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык» рассчитана на изучение предмета в объёме 105 часов за год, по 1 часу в неделю.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- **развитие** иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих
- **формирование** у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- **формирование** общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- воспитание** качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- **развитие** стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек;
- **проектирование и реализация** выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

КОНТРОЛЬ образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Контроль аудирования по теме «Досуг и увлечения» Контроль чтения по теме «Мое хобби» Контроль письма «Хобби моей семьи» Контроль говорения «Занятия в свободное время» Контроль аудирования «Моя лучшая подруга» Контроль чтения «Знакомство с семьей друга» Контроль письма «Внешность друга» Контроль говорения «Моя семья» Контроль аудирования «Ежедневная рутина» Контроль чтения «Рабочий день Джейсона» Контроль письма «Мой школьный день» Контроль говорения «Моя учеба» Контроль аудирования «Поход по магазинам» Контроль чтения «Свободное время» Контроль письма «Покупка мечты» Контроль говорения «Моя любимая еда»	Контрольная работа по теме «Итоговая контрольная работа за курс английского языка 5-го класса»
6 класс	Комплексная контрольная работа № 1 Контроль говорения №1 Комплексная контрольная работа № 2 Контроль говорения №2 Комплексная контрольная работа № 3 Контроль говорения №3 Комплексная контрольная работа № 4 Контроль говорения №4	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по английскому языку за курс 6 класса

7 класс	Комплексная контрольная работа № 1 Контроль говорения №1 Комплексная контрольная работа № 2 Контроль говорения №2 Комплексная контрольная работа № 3 Контроль говорения №3 Комплексная контрольная работа № 4 Контроль говорения №4	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по английскому языку за курс 7 класса
8 класс	Комплексная контрольная работа № 1 Контроль говорения №1 Комплексная контрольная работа № 2 Контроль говорения №2 Комплексная контрольная работа № 3 Контроль говорения №3 Комплексная контрольная работа № 4 Контроль говорения №4	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по английскому языку за курс 8 класса
9 класс	Комплексная контрольная работа № 1 Контроль говорения №1 Комплексная контрольная работа № 2 Контроль говорения №2 Комплексная контрольная работа № 3 Контроль говорения №3 Комплексная контрольная работа № 4 Контроль говорения №4	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по английскому языку на уровне ООО
<p>Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко «Английский в фокусе». Контрольные задания для 5 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 2. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко «Английский в фокусе». Контрольные задания для 6 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 3. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко «Английский в фокусе». Контрольные задания для 7 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 4. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко «Английский в фокусе». Контрольные задания для 8 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 5. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко «Английский в фокусе». Контрольные задания для 9 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017 		

Второй
иностранный язык
(немецкий)

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне основного общего образования для 5-6-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Рабочая программа составлена на основании пособия «Сборник рабочих программ 5-6 классы: пособие для учителей общеобразовательной организации / Составитель Т.А.Бурмистрова- 3 изд. – М.: Просвещение, 2014. -80 с. – ISBN 978-5-09-033082-4, ориентированная на работу с УМК Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда (М.: Мнемозина, 2019), методического пособия для учителей (Жохов В.И. Обучение математики в 5-6 классах: методическое пособие для учителя к учебникам Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2020. – 348 с.: ил.).

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766)::

1. Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019. – 167 с.: ил.

2. Виленкин Н.Я. Математика. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.2/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019. – 199 с.: ил.

3. Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.1/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019. – 168 с.: ил.

4. Виленкин Н.Я. Математика. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций: в 2 ч. Ч.2/ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 37-е изд., стер. – М.: Мнемозина, 2019. – 160с.: ил.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» рассчитана на изучение предмета в объеме 170 часов за год, по 5 часов в неделю в 5 и 6 классах. Количество контрольных работ: 5 класс - 14, 6 класс - 15.

Целью изучения курса математике в 5-6 классах является систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками с обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами, получают представление об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Контрольная работа №1 по теме «Натуральные числа и шкалы» Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел» Контрольная работа №3 по теме «Числовые и буквенные выражения. Линейные уравнения» Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения» Контрольная работа №5 по теме «Квадрат и куб числа» Контрольная работа №6 по теме «Площади и объёмы» Контрольная работа №7 по теме «Обыкновенные дроби» Контрольная работа №8 по теме «Смешанные числа» Контрольная работа №9 по теме «Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей» Контрольная работа №10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа» Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей» Контрольная работа №12 по теме «Проценты. Основные задачи на проценты» Контрольная работа №13 по теме «Инструменты для вычислений и измерений»	Контрольная работа №14 по теме «Итоговая контрольная работа за курс математики 5-го класса»
6 класс	Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел» Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» Контрольная работа №4 по теме «Умножение дробей» Контрольная работа №5 по теме «Деление» Контрольная работа №6 по теме «Дробные выражения» Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции» Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь круга» Контрольная работа №9 по теме «Положительные и отрицательные числа» Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление» Контрольная работа №12 по теме ««Подобные слагаемые»» Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений» Контрольная работа №14 по теме «Координаты на плоскости»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике за курс 6 класса

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. Жохов В.И. Обучение математики в 5-6 классах: методическое пособие для учителя к учебникам Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда. – 4-е изд., испр. и доп. – М.: Мнемозина, 2020. – 348 с.: ил.).
2. Попов М.А. Контрольные и самостоятельные работы по математике: 5 класс: к учебнику Н.Я.Виленкина и др. «Математика. 5 класс». ФГОС (к новому учебнику)/ М.А.Попов. – 15-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2016.)

Алгебра

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» на уровне основного общего образования для 7-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Программа разработана на основе авторской программы для основной школы: Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова «Алгебра, 7», «Алгебра, 8», «Алгебра, 9» (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 2-е изд., доп. — М.: Просвещение, 2014. — 96 с. — ISBN 978-5-09-030653-9).

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Макарычев Ю. Н. Алгебра, 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2017.
2. Макарычев Ю. Н. Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2018.
3. Макарычев Ю. Н. Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа учебного предмета «Алгебра» рассчитана на изучение предмета в объёме 306 часов, по 3 часа в неделю в 7-9 классах. Количество контрольных работ: 7 класс – 8, 8 класс - 8, 9 класс - 8.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
7 класс	Контрольная работа №1 по теме «Выражения, тождества, уравнения» Контрольная работа №2 по теме «Функции» Контрольная работа №3 по теме «Степень с натуральным показателем» Контрольная работа №4 по теме «Многочлены» Контрольная работа №5 по теме «Умножение многочленов» Контрольная работа №6 по теме «Преобразование целых выражений» Контрольная работа №7 по теме «Системы линейных уравнений»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по алгебре за курс 7 класса
8 класс	Контрольная работа №1 по теме «Сумма и разность дробей» Контрольная работа №2 по теме «Произведение и частное дробей» Контрольная работа №3 по теме «Квадратные корни» Контрольная работа №4 по теме «Квадратные уравнения» Контрольная работа №5 по теме «Числовые неравенства и их свойства» Контрольная работа №6 по теме «Неравенства с одной переменной и их системы» Контрольная работа №7 по теме «Степень с целым показателем и ее свойства»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по алгебре за курс 8 класса
9 класс	Контрольная работа №1 по теме « Функции и их свойства» Контрольная работа №2 по теме «Квадратичная функция» Контрольная работа №3 по теме «Уравнения и неравенства с одной переменной» Контрольная работа №4 по теме «Уравнения и неравенства с двумя переменными и их системы» Контрольная работа №5 по теме « Арифметическая прогрессия» Контрольная работа №6 по теме «Геометрическая прогрессия» Контрольная работа №7 по теме « Элементы комбинаторики и теории вероятностей"	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по алгебре на уровне ООО

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. Звавич Л. И. Алгебра, 7 кл.: дидактические материалы / Л. И. Звавич, Л. В. Кузнецова, С. Б. Суворова. — М.: Просвещение, 2017 г.
2. Жохов В. И. Алгебра, 8 кл.: дидактические материалы / В. И. Жохов, Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк. — М.: Просвещение, 2019 г.
3. Макарычев Ю. Н. Алгебра, 9 кл.: дидактические материалы / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, Л. Б. Крайнева. — М.: Просвещение, 2018 г.

Геометрия

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» на уровне основного общего образования для 7-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. 2020 г. № 712).

Программа разработана на основе авторской программы для основной школы: Л.С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. «Геометрия, 7», «Геометрия, 8», «Геометрия, 9»; (Геометрия. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций [составитель Т.А. Бурмистрова]. – 2-е издание, доработанное - М.: Просвещение, 2014 -95 с. – ISBN 978-5-09-027195-0). В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766)

1. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия: 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций - М.:Просвещение, 2017 г., 2018 г., 2019 г.

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» рассчитана на изучение предмета в объёме 210 часов, по 2 часа в неделю в 7-9 классах. Количество контрольных работ: 7 класс – 5, 8 класс - 5, 9 класс - 4.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

Цели основного общего образования:

Геометрия играет важную роль в формировании у школьников умения учиться. Овладение обучающимися системой геометрических знаний и умений необходимо в повседневной жизни, для изучения смежных дисциплин и продолжения образования. Практическая значимость школьного курса геометрии обусловлена тем, что его объектом являются пространственные формы и количественные отношения действительного мира. Геометрическая подготовка необходима для понимания принципов устройства и использования современной техники, восприятия научных и технических понятий и идей. Математика является языком науки и техники. С её помощью моделируются и изучаются явления и процессы, происходящие в природе. Геометрия является одним из опорных предметов основной школы: она обеспечивает изучение других дисциплин. В первую очередь это относится к предметам естественнонаучного цикла, в частности к физике. Развитие логического мышления учащихся при обучении геометрии способствует усвоению предметов гуманитарного цикла. Практические умения и навыки геометрического характера необходимы для трудовой деятельности и профессиональной подготовки школьников.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, зачёт, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка информационного продукта и его презентация. Контроль

образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, зачёт, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
7 класс	Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения» Контрольная работа №2 по теме «Треугольники» Контрольная работа №3 по теме «Параллельные прямые» Контрольная работа №4 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» Контрольная работа №5 по теме «Прямоугольные треугольники»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по геометрии за курс 7 класса
8 класс	Контрольная работа №1 по теме «Четырехугольники» Контрольная работа №2 по теме «Площадь» Контрольная работа №3 по теме «Признаки подобия треугольников» Контрольная работа №4 по теме «Подобные треугольники» Контрольная работа №5 по теме «Окружность»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по геометрии за курс 8 класса
9 класс	Контрольная работа №1 по теме «Метод координат» Контрольная работа №2 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника» Контрольная работа №3 по теме «Длина окружности и площадь круга» Контрольная работа №4 по теме «Движения»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по геометрии на уровне ООО

Для проведения контрольных, проверочных, самостоятельных работ и зачётов используются следующая литература:

1. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков и др. Изучение геометрии в 7-9 классах: методические рекомендации: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2014.
2. Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс: учеб. пособие для общеобразова. организаций. – М.: Просвещение, 2017.
3. Б. Г. Зив, В. М. Мейлер. Геометрия. Дидактические материалы. 8 класс: учеб. пособие для общеобразова. организаций. – М.: Просвещение, 2017.
4. Б. Г. Зив. Геометрия. Дидактические материалы. 9 класс: учеб. пособие для общеобразова. организаций. – М.: Просвещение, 2017.

Информатика

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне основного общего образования для 7-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Рабочая программа составлена на основании Примерной рабочей программы «Информатика. 7-9 классы» авторов Босовой Л.Л. и Босовой А.Ю. (М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016).

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» рассчитана на изучение предмета в объеме 35 часов за год, по 1 часу в неделю в 7,8 и 9 классах.

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы:

А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения.

Б. Культурно ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.

В. Деятельностно ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.

Цели основного общего образования:

Изучение информатики в 7-9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов информатики и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;

- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

В основе построения данного курса лежит идея гуманизации обучения, соответствующая современным представлениям о целях школьного образования и уделяющая особое внимание личности ученика, его интересам и способностям.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса, практических работ.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
7 класс	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы. Компьютер как универсальное устройство для работы с информацией» Контрольная работа №2 по теме «Обработка графической и текстовой информации»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по информатике за курс 7 класса
8 класс	Контрольная работа №1 «Математические основы информатики» Контрольная работа №2 «Основы алгоритмизации»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по информатике за курс 8 класса
9 класс	Контрольная работа №1 по теме «Моделирование и формализация. Алгоритмизация и программирование» Контрольная работа №2 по теме «Обработка числовой информации»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по информатике на уровне ООО

Для проведения контрольных, проверочных, самостоятельных работ и зачётов используются следующая литература:

1. Босова Л.Л. Информатика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Босова Л.Л. Информатика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
3. Босова Л.Л. Информатика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова и др. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

История России.
Всемирная
история

Рабочая программа учебного предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования для 7-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

Программа разработана на основе авторских программ:

1. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—9 классы (основная школа): учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М. : Просвещение, 2016..

2. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. — 2-е изд., дораб.— М.: Просвещение, 2014.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в редакции приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 №233):

5 класс	<ul style="list-style-type: none">• Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс : учебник для образовательных организаций / А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая; под ред. А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2016.
6 класс	<ul style="list-style-type: none">• История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева; под ред. А.В Торкунова. – М.: Просвещение, 2016• Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для образовательных организаций / Е.В. Агибалова, Г.М. Донской; под редакцией А.А. Сванидзе. – М.: Просвещение, 2016.
7 класс	<ul style="list-style-type: none">• История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Куркурин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова –М.: Просвещение, 2017.• Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 класс: учебник для образовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2017.
8 класс	<ul style="list-style-type: none">• История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. /Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, И.В. Куркурин, А.Я. Токарева; под ред. А.В. Торкунова –М.: Просвещение, 2018..• Всеобщая история. История Нового времени, 1500 – 1800. 7 класс: учебник для образовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А.А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2017.

9 класс	<ul style="list-style-type: none"> История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М.: Просвещение, 2019 Всеобщая история. История Нового времени. 1800–1900. 8 класс: учебник для образовательных организаций / А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина; под редакцией А. А. Искендерова. – М.: Просвещение, 2018.
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В соответствии с примерной основной образовательной программой основного общего образования обязательный учебный предмет «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования изучается в 5-9 классах в объеме 374 часа (при 34 неделях учебного года), в 5-8 классах - по 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение самостоятельных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками исторической информации, работа с контурными картами, написание эссе, подготовка информационного продукта и его презентация.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Контрольная работа №1 по теме «История Египта»	Контрольная работа №14 по теме «Итоговая контрольная работа за курс математики 5-го класса»
6 класс	Контрольная работа №1 по теме «История СВ»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике за курс 6 класса
7 класс	Контрольная работа №1 по теме «История Нового времени»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике за курс 7 класса
8 класс	Контрольная работа №1 по теме «Промышленный переворот»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике за курс 8 класса
9 класс	Контрольная работа №1 по теме «XIX век в истории России»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике на уровне ООО

Обществознание

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)» на уровне основного общего образования для 5-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Программа разработана на основе авторской рабочей программы и федерального государственного образовательного стандарта. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5—9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др.]. — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2014.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Обществознание. 6 класс: учеб. для образоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2020
2. Обществознание. 7 класс: учеб. для образоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; по Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М.: Просвещение, 2017
3. Обществознание. 8 класс: учеб. для образоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова; по Боголюбова. – М.: Просвещение, 2018
4. Обществознание. 9 класс: учеб. для образоват. организаций/ Л.Н. Боголюбов. – М.: Просвещение, 2019

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Изучение обществознания в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (10—15 лет), её познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;

- **освоение** на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

• **формирование** опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, положение человека в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию; опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса. я текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов. Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
6 класс	Контрольная работа №1 по теме «Человек и общество»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике за курс 6 класса
7 класс	Контрольная работа №1 по теме «Экономика»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике за курс 7 класса
8 класс	Контрольная работа №1 по теме «Право»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике за курс 8 класса
9 класс	Контрольная работа №1 по теме «Политика»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике на уровне ООО

География

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования для 5-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577).

Программа разработана на основе авторской программы 5-9 классы. Авторы И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина. Л.Е Савельева. // Рабочие программы. География.5-9 класс: учебно-методическое пособие/сост. С.В. Курчина.- М.: Дрофа,2015.

Рабочая программа обеспечена учебниками:

1. «География. Землеведение. 5—6 классы» В.П. Дронов, Л.Е. Савельева; под ред. В.П. Дронова. – М.: Дрофа,2017;
- 2.«География. Материки, океаны, народы и страны.7 класс» И.В. Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенёв; под ред. В.П.Дронова.- М.: Дрофа, 2017;
- 3.«География России. Природа. Население. Хозяйство. 8-9 класс» В.П.Дронов, И.И. Баринова, В.Я.Ром, под ред В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2017;
- 4.«География России. Хозяйство и географические районы. 8-9 класс» В.П.Дронов, И.И. Баринова, В.Я.Ром, под ред В.П.Дронова. – М.: Дрофа, 2017

Рабочая программа учебного предмета «География» рассчитана на изучение предмета в объёме 272 часа, в 5 и 6 классах по 34 ч (1ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю). Количество практических работ: 5 класс - 6, 6 класс - 5, 7 класс - 12, 8 класс - 7, 9 класс – 9. Контрольные работы: 5класс-1; 6 класс-1; 7 класс-1; 8 класс-1; 9 класс-1.

Значительная роль отводится проведению практических работ фиксации и анализу их результатов.

Реализация данной рабочей программы в процессе обучения позволит обучающимся понять роль и значение географии среди других наук о природе, т. е. раскрыть вклад географии в формирование целостной естественно-научной картины мира.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками географической информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ и практических работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по географии за курс 5 класса
6	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по географии за курс 6 класса
7	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по географии за курс 7 класса
8	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по географии за курс 8 класса
9	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по географии на уровне ООО

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

5 класс	<p>Практическая работа №1 по теме « Работа с электронными картами» ;</p> <p>Практическая работа №2 по теме « Характеристика видов движений Земли, их географических следствий»;</p> <p>Практическая работа №3 по теме « Составление плана местности способом глазомерной полярной съемки»;</p> <p>Практическая работа №4 по теме « Определение географических координат объектов, географических объектов по их координатам и расстояний между объектами с помощью градусной сетки»;</p> <p>Практические работы №5 по теме «Определение горных пород и описание их свойств»</p> <p>Практические работы №6 по теме «Характеристика крупных форм рельефа на основе анализа карт»</p>
6 класс	<p>Практическая работа №1 по теме «Обобщение данных о температуре воздуха в дневнике наблюдений за погодой»;</p> <p>Практическая работа №2 по теме «Построение розы ветров на основе данных дневника наблюдений за погодой»;</p> <p>Практическая работа №3 по теме «Сравнительное описание погоды в двух населенных пунктах на основе анализа карт погоды»;</p> <p>Практическая работа №4 по теме «Описание вод Мирового океана на основе анализа карт»;</p> <p>Практическая работа №5 по теме «Определение состава (строения) почвы»</p>
7 класс	<p>Практическая работа №1 по теме «Работа с источниками географической информации (картами, дневниками путешествий, справочниками, словарями и др.)»;</p> <p>Практическая работа №2 по теме «Определение по карте направления передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)»;</p> <p>Практическая работа № 3 по теме « Обозначение на контурной карте условными знаками побережий материков и шельфа как особых территориально - аквальных природных комплексов; выделение среди них районов, используемых для лечения и отдыха»</p> <p>Практическая работа № 4 по теме « Анализ схем круговоротов веществ и энергии»;</p> <p>Практическая работа №5 по теме «Определение географических координат крайних точек, протяженности материка с севера на юг в градусах и километрах. Определение географического положения материка»;</p> <p>Практическая работа № 6 по теме) Сравнение географического положения Австралии и Африки; определение черт сходства и различия основных компонентов природы этих континентов, а также степени природных и антропогенных изменений ландшафтов каждого из материков»;</p> <p>Практическая работа № 7 по теме « Сравнение географического положения Африки и Южной Америки, определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения»;</p> <p>Практическая работа № 8 по теме «Описание крупных речных систем Южной Америки и Африки (по выбору учащихся), определение черт сходства и различий, формулирование вывода по итогам сравнения. Оценка возможностей и трудностей хозяйственного освоения бассейнов этих рек»;</p> <p>Практическая работа № 9 по теме «Сравнение климата полуостровов материка (по выбору), расположенных в одном климатическом поясе, объяснение причин сходства или различия, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения» ;</p> <p>Практическая работа № 10 по теме «Сравнение климата Евразии и Северной Америки; определение типов климата Евразии по климатограммам, оценка климатических условий для жизни людей и их хозяйственной деятельности»;</p> <p>Практическая работа № 11 по теме «Сравнение природных зон по 40-й параллели в Евразии и Северной Америке, выявление черт сходства и различия в чередовании зон, в степени их антропогенного изменении»;</p> <p>Практическая работа № 12 по теме «Составление описания одной из стран Зарубежной Азии»</p>

8 класс	<p>Практическая работа №1 по теме «Определение поясного времени для различных населенных пунктов России»;</p> <p>Практическая работа № 2 по теме «Характеристика географического положения России, США и Канады»;</p> <p>Практическая работа № 3 по теме «Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий»;</p> <p>Практическая работа № 4 по теме «Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны»;</p> <p>Практическая работа № 5 по теме «Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения»;</p> <p>Практическая работа № 6 по теме «Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования»;</p> <p>Практическая работа № 7 по теме «Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности»</p>
9 класс	<p>Практическая работа № 1 по теме «Характеристика одного из нефтяных бассейнов России по картам и статистическим материалам»</p> <p>Практическая работа № 2 по теме «Характеристика по картам и статистическим материалам одного из угольных бассейнов России»</p> <p>Практическая работа № 3 по теме «Характеристика по картам и статистическим материалам одной из металлургических баз России»;</p> <p>Практическая работа № 4 по теме «Определение по картам главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»;</p> <p>Практическая работа № 5 по теме «Характеристика по картам и статистическим материалам одной из баз химической промышленности России»;</p> <p>Практическая работа № 6 по теме «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»;</p> <p>Практическая работа № 7 по теме «Сравнение географического положения и планировки двух столиц—Москвы и Санкт-Петербурга»;</p> <p>Практическая работа № 8 по теме «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и путей решения экологических проблем»;</p> <p>Практическая работа № 9 по теме «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского района для жизни и быта человека»</p>
<p>Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:</p> <p>1. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «География. Землеведение. 6 кл.: В.П. Дронов, / Л.В. Савельева. - М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>2. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «География. Землеведение. 5-6 кл.: О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким»/ А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2015г.</p> <p>3. География. Страноведение. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «География. Страноведение. 7 кл.: О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким»/ А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2018г.</p> <p>4. География России. Природа и население. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев). - М.: Дрофа, 2018 г.</p>	

География
(Климанова)

Рабочая программа учебного предмета «География» на уровне основного общего образования для 5-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Программа разработана на основе авторской программы География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева / Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017. — 90, [2] с.. Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. География.Землеведение.5-6 кл.: О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. - М.: Дрофа, 2019г.
2. География. Страноведение. 7 кл.: О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. - М.: Дрофа, 2019г.
3. География России. Природа и население. 8класс: учебник / А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким и др.;под ред.А.И.Алексеева.-7-е изд.,перераб.-М.:Дрофа,2019.
4. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс:учебник / А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким и др.;под ред.А.И.Алексеева.-7-е изд.,перераб.-М.:Дрофа,2019.

Рабочая программа учебного предмета «География» рассчитана на изучение предмета в объёме 272 часа, в 5 и 6 классах по 34 ч (1ч в неделю), в 7, 8 и 9 классах по 68 ч (2 ч в неделю).

Количество итоговых практических работ: 5 класс - 5, 6 класс - 5, 7 класс - 5, 8 класс - 7, 9 класс – 9.

Контрольные работы: 5класс-1; 6 класс-1; 7 класс-1; 8 класс-1; 9 класс-1.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

- **формирование** у обучающихся целостной естественно-научной картины мира;
- **проектирование и реализация** выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;
- овладение ключевыми компетенциями:** учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа

обучающихся с различными источниками географической информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ и практических работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по географии за курс 5 класса
6	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по географии за курс 6 класса
7	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по географии за курс 7 класса
8	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по географии за курс 8 класса
9	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по географии на уровне ООО

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

5 класс	Практическая работа № 1 по теме «Глобус как источник географической информации»; Практическая работа № 2 по теме «Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации» ; Практическая работа № 3 по теме «Работа с коллекцией горных пород и минералов»; Практическая работа № 4 по теме «Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой»; Практическая работа № 5 по теме «Экскурсия в природу»
6 класс	Урок-практикум №1 по теме «Определение географических координат точки по глобусу»; Урок-практикум №2 по теме «Составление плана местности»; Урок-практикум №3 по теме «Работа с картой»; Урок-практикум №4 по теме «Работа с климатическими картами»; Урок-практикум № 5 по теме «Наблюдение за погодой»
7 класс	Урок-практикум №1 по теме «Источники страноведческой информации»; Урок-практикум №2 по теме «Евразия. Географическое положение»; Урок-практикум №3 по теме «Рельеф Евразии»; Урок-практикум №4 по теме «Климат Евразии»; Урок-практикум №5 по теме «Внутренние воды и природные зоны Евразии»
8 класс	Практическая работа № 1 по теме «Сравнение географического положения России и Канады»; Практическая работа № 2 по теме «Решение задач на определение поясного времени»; Практическая работа № 3 по теме « <i>I вариант.</i> Характеристика рельефа и полезных ископаемых какой-либо из территорий (по выбору). Оценка возможностей освоения месторождений и использования полезных ископаемых в хозяйстве. <i>II вариант.</i> Сравнительная характеристика горной и равнинной территорий с выявлением возможного влияния

	<p>природных условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей (Русская равнина — Урал, Среднерусская возвышенность — Хибины или Северный Кавказ, степной и горный Крым);</p> <p>Практическая работа № 4 по теме «Оценка влияния климатических условий на географию сельскохозяйственных культур. Работа с таблицей, агроклиматическими картами»;</p> <p>Практическая работа № 5 по теме «Характеристика реки с точки зрения возможностей ее хозяйственного использования»;</p> <p>Практическая работа № 6 по теме «Анализ почвенного профиля и описание условий его формирования»;</p> <p>Практическая работа № 7 по теме «Выявление взаимосвязей и взаимозависимости природных условий и условий жизни, быта, трудовой деятельности и отдыха людей в разных природных зонах»</p>
9 класс	<p>Практическая работа № 1 по теме «Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления тематических карт»;</p> <p>Практическая работа № 2 по теме « Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов)»;</p> <p>Практическая работа № 3 по теме «Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства»;</p> <p>Практическая работа № 4 по теме « Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения»;</p> <p>Практическая работа №5 по теме «Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности»;</p> <p>Практическая работа № 6 по теме «Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. Выделение группы отраслей, оказавших наибольшее воздействие на состояние окружающей среды, ее качество»;</p> <p>Практическая работа № 7 по теме «Сравнение двух районов Европейского Севера — Кольско-Карельского и Двинско-Печорского — по плану: особенности географического положения; типичные природные ландшафты; природные ресурсы; хозяйственное развитие; межрайонные связи»;</p> <p>Практическая работа № 8 по теме «Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны»;</p> <p>Практическая работа № 9 по теме «Обозначение на контурной карте и комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири с использованием различных источников географической информации»</p>
<p>Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «География. Землеведение. 5-6 кл.: О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким»/ А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2015г. 2. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «География. Землеведение. 5-6 кл.: О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким»/ А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2015г. 3. География. Страноведение. 7 класс. Рабочая тетрадь к учебнику «География.. Страноведение. 7 кл.: О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким»/ А.В. Румянцев, Э.В. Ким, О.А. Климанова. - М.: Дрофа, 2018г. 4. География России. Природа и население. 8 класс. Рабочая тетрадь (авторы Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев). - М.: Дрофа, 2018 г. 5. География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Рабочая тетрадь (авторы Э. В. Ким, Н. А. Марченко, В. А. Низовцев). - М.: Дрофа, 2015г. 	

Физика

Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования для 7-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Программа разработана на основе авторской программы А. В. Перышкина, Н. В. Филоновича, Е. М. Гутника, опубликованной в сборнике «Физика. 7—9 классы: рабочие программы / сост. Е. Н. Тихонова. — 5-е изд., перераб. — М.: Дрофа, 2015».

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Перышкин, А.В. Физика. 7 класс: учебник / А. В. Перышкин. — М.: Дрофа, 2017.
2. Перышкин, А.В. Физика. 8 класс: учебник / А. В. Перышкин. — М.: Дрофа, 2018.
3. Перышкин, А.В. Физика. 9 класс: учебник / А. В. Перышкин, Е. М. Гутник. — М.: Дрофа, 2019.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» рассчитана на изучение предмета в объёме 210 часов, по 2 часа в неделю в 7-9 классах. Количество контрольных работ: 7 класс - 6, 8 класс - 6, 9 класс - 5. Количество лабораторных работ: 7 класс - 11, 8 класс - 11, 9 класс - 9.

Данный курс является одним из звеньев в формировании естественнонаучных знаний, учащихся наряду с химией, биологией, географией. Принцип построения курса — объединение изучаемых фактов вокруг общих физических идей. Это позволило рассматривать отдельные явления и законы, как частные случаи более общих положений науки, что способствует пониманию материала, развитию логического мышления, а не простому заучиванию фактов.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных и лабораторных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, выполнение лабораторных опытов, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками физической информации, подготовка информационного продукта и его презентация, подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
7 класс	Контрольная работа №1 по теме «Механическое движение» Контрольная работа №2 по теме «Плотность вещества» Контрольная работа №3 по теме «Сила в природе» Контрольная работа №4 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов» Контрольная работа №5 по теме «Плавание тел»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по физике за курс 7 класса
8 класс	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления» Контрольная работа №2 по теме «Агрегатные состояния вещества» Контрольная работа №3 по теме «Электрический ток. Соединение проводников» Контрольная работа №4 по теме «Работа и мощность электрического тока» Контрольная работа №5 по теме «Электромагнитные явления»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по физике за курс 8 класса
9 класс	Контрольная работа №1 по теме: «Основы кинематики» Контрольная работа №2 по теме: «Основы динамики. Закона сохранения» Контрольная работа №3 по теме «Механические колебания и волны. Звук» Контрольная работа №4 по теме: «Электромагнитное поле» Контрольная работа №5 по теме «Строение атома и атомного ядра»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по физике на уровне ОО

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

7 класс	Лабораторная работа №1 «Определение цены деления измерительного прибора» Лабораторная работа №2 «Определение размеров малых тел» Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах» Лабораторная работа №4 «Измерение объема тела» Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела» Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение сил динамометром» Лабораторная работа №7 «Измерение силы трения с помощью динамометра» Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело» Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости» Лабораторная работа №10 «Выяснение условия равновесия рычага» Лабораторная работа №11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости»
8 класс	Лабораторная работа №1 «Сравнение количества теплоты при смешивании воды разной температуры»

	<p>Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твёрдого тела» Лабораторная работа №3 «Измерение влажности воздуха» Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в её различных участках» Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи» Лабораторная работа №6 «Регулирование силы тока реостатом» Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра» Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе» Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия» Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)» Лабораторная работа №11 «Измерение фокусного расстояния собирающей линзы. Получение изображений»</p>
9 класс	<p>Лабораторная работа № 1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости» Лабораторная работа № 2 «Измерение ускорения свободного падения» Лабораторная работа № 3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний маятника от длины его нити» Лабораторная работа № 4 «Изучение явления электромагнитной индукции» Лабораторная работа № 5 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров испускания» Лабораторная работа № 6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром» Лабораторная работа № 7 «Изучение деления ядра атома урана по фотографии треков» Лабораторная работа № 8 «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона» Лабораторная работа № 9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»</p>
<p>Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература: Марон, А.Е. Физика. 7 класс: самостоятельные и контрольные работы к учебнику А.В. Перышкина / А.Е. Марон, Е.А., Марон. М.: Дрофа, 2019. Марон, А.Е. Физика. 8 класс: самостоятельные и контрольные работы к учебнику А.В. Перышкина / А.Е. Марон, Е.А. Марон. М.: Дрофа, 2019. Марон, А.Е. Физика. 9 класс: самостоятельные и контрольные работы к учебнику А.В. Перышкина / А.Е. Марон, Е.А. Марон. М.: Дрофа, 2019. Контрольно-измерительные материалы. Физика. 7 класс /сост. Н.И. Зорин. – 7-е изд., – 81 с. – Москва: ВАКО, 2021. – (Контрольно-измерительные материалы). Контрольно-измерительные материалы. Физика. 8 класс /сост. Н.И. Зорин. – 6-е изд., – 81 с. – Москва: ВАКО, 2021. – (Контрольно-измерительные материалы). Контрольно-измерительные материалы. Физика. 9 класс /сост. Н.И. Зорин. – 6-е изд., – 96 с. – Москва: ВАКО, 2019. – (Контрольно-измерительные материалы). Громцева, О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике. 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина «Физика. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику) / О.И. Громцева. – 11-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство «Экзамен», 2020 - 112 с. (Серия «Учебно-методический комплект»).</p>	

Биология

Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне основного общего образования для 5-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Программа разработана на основе авторской программы В.В. Пасечника, опубликована в сборнике «Рабочие программы В.В. Пасечника, С.В. Суматохина, Г.С. Калинова, Г.Г. Швецова, З.Г. Гапонюка. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: «Просвещение», 2011.».

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

Пасечник В. В. Биология. 5-6 классы: учеб. для общеобразоват. организаций. / В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, З.Г. Гапонюк; под ред. В.В. Пасечника - М.: Просвещение, 2016.

Пасечник В. В. Биология. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / В.В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника- М.: Просвещение, 2017.

Пасечник В. В. Биология. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / В. В. Пасечник, С. В. Суматохин, Г. С. Калинова; под ред. В.В. Пасечника- М.: Просвещение, 2017.

Пасечник В. В. Биология. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. / В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов под ред. В.В. Пасечника— М.: Просвещение, 2019.

Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Линия жизни 5-9 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций. В. В. Пасечник С. В. Суматохин, Г. С. Калинова, Г. Г. Шевцов, З. Г. Гапонюк: - М.: ОАО Издательство Просвещение, 2011

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение предмета в объёме 238 часов за год, по 1 часу в неделю в 5 -6-х классах, по 2 часа в неделю в 7 – 9-х классах. Количество контрольных работ: 5 класс – 3, 6 класс – 3, 7 класс – 4, 8 класс – 4, 9 класс - 3. Количество лабораторных работ: 5 класс - 6 класс – 2, 7 класс – 26, 8 класс – 9, 9 класс - 8

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Контрольная работа №1 по теме «Биология как наука»; Контрольная работа № 2 по теме «Клетка – основа строения и жизнедеятельности организмов».	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по биологии за курс 5 класса
6 класс	Контрольная работа № 1 по теме «Жизнедеятельность организма»; Контрольная работа № 2 по теме «Питание, дыхание живых организмов».	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по биологии за курс 6 класса
7 класс	Контрольная работа № 1 по теме «Многообразие организмов»; Контрольная работа № 2 по теме «Многообразие растительного мира»; Контрольная работа № 3 по теме «Многообразие животного мира».	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по биологии за курс 7 класса
8 класс	Контрольная работа № 1 по теме «Наука о человеке. Общий обзор организма человека»; Контрольная работа № 2 по теме «Дыхание. Питание»; Контрольная работа № 3 по теме «Наука о человеке».	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по биологии за курс 8 класса
9 класс	Контрольная работа № 1 по теме «Биология в системе наук»; Контрольная работа № 2 по теме «Основы генетики» ¹	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по биологии на уровне ООО

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

5 класс	Лабораторная работа № 1 «Рассматривание клеточного строения растений с помощью лупы» Лабораторная работа № 2 «Строение клеток кожицы чешуи лука» Лабораторная работа № 3 «Особенности строения мукора и дрожжей» Лабораторная работа №4 «Строение цветкового растения»
6 класс	Лабораторная работа №1. «Вегетативное размножение комнатных растений» Лабораторная работа №2 «Изучение реакции аквариумных рыб на раздражители и формирование у них рефлексов»
7 класс	Лабораторная работа № 1 «Выявление принадлежности растений к определённой систематической группе». Редкие виды животных» Лабораторная работа №2 «Строение и разнообразие шляпочных грибов» Лабораторная работа № 3 «Строение зелёных водорослей» Лабораторная работа №4 «Строение мха» (на примере местных видов). Лабораторная работа № 5 «Строение папоротника». Лабораторная работа № 6 «Строение хвои и шишек хвойных» Лабораторная работа № 7 «Строение семени двудольного растения» Лабораторная работа № 8 «Стержневая и мочковатая корневые системы» Лабораторная работа № 9 «Корневой чехлик и корневые волоски» Лабораторная работа № 10 «Строение почек. Расположение почек на стебле» Лабораторная работа № 11 «Внутреннее строение ветки дерева» Лабораторная работа № 12 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение» Лабораторная работа № 13 «Строение кожицы листа»

	<p>Лабораторная работа № 14 «Строение клубня, строение корневища, строение луковицы» Лабораторная работа № 15 «Строение цветка». Лабораторная работа № 16 «Соцветия» Лабораторная работа № 17 «Классификация плодов» Лабораторная работа № 18 «Семейства двудольных» Лабораторная работа № 19 «Строение злакового растения» Лабораторная работа № 20 «Изучение многообразия свободноживущих водных простейших» Лабораторная работа № 21 «Изучение многообразия тканей животного» Лабораторная работа № 22 «Изучение пресноводной гидры» Лабораторная работа № 23 «Изучение внешнего строения дождевого червя» Лабораторная работа № 24 «Изучение внешнего строения насекомых» Лабораторная работа № 25 «Изучение внешнего строения рыбы» Лабораторная работа № 26 «Изучение внешнего строения птицы»</p>	
8 класс	<p>Лабораторная работа № 1 «Изучение микроскопического строения тканей организма человека» Лабораторная работа № 2 «Изучение микроскопического строения кости», «Изучение внешнего вида отдельных костей человека» Лабораторная работа № 3 «Изучение микроскопического строения крови (микропрепараты крови человека и лягушки)» Лабораторная работа № 4 «Измерение кровяного давления» Лабораторная работа № 5 «Измерение объёма грудной клетки в состоянии вдоха и выдоха» Лабораторная работа № 6 «Определение частоты дыхания» Лабораторная работа № 7 «Изучение действия ферментов желудочного сока на белки» Лабораторная работа № 8 «Строение зрительного анализатора» (на модели) Лабораторная работа № 9 «Оценка объёма кратковременной памяти с помощью теста»</p>	костей человека»
9 класс	<p>Лабораторная работа № 1 «Строение эукариотических клеток у растений, животных, грибов и прокариотических клеток у бактерий» Лабораторная работа № 2 «Описание фенотипов растений». Лабораторная работа № 3 «Изучение модификационной изменчивости и построение вариационной кривой» Лабораторная работа № 4 «Составление родословных» Лабораторная работа № 5 «Изучение приспособленности организмов к определённой среде обитания» Лабораторная работа № 6 «Строение растений в связи с условиями жизни» Лабораторная работа № 7 «Описание экологической ниши организма» Лабораторная работа № 8 «Выделение пищевых цепей в искусственной экосистеме (на примере аквариума)»</p>	у бактерий»
<p>Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология. Индивидуально-групповая деятельность. Поурочные разработки. 5-6 классы / В. В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2017 2. Уроки биологии. 7 класс / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В. В. - М.: Просвещение, 2018 3. Биология. Индивидуально-групповая деятельность. Поурочные разработки. 8 класс / В. В. Пасечник. - М.: Просвещение, 2018 		

Химия

Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне основного общего образования для 8-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712).

Программа разработана на основе авторской программы О.С. Gabrielyana, С.А. Сладкова, опубликованной в сборнике «Химия. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников О. С. Gabrielyana, И. Г. Остроумова, С. А. Сладкова. 8—9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Gabrielyan, С. А. Сладков — М.: Просвещение, 2019».

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Gabrielyan O. S. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019.
2. Gabrielyan O. S. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций / О. С. Gabrielyan, И. Г. Остроумов, С. А. Сладков. — М.: Просвещение, 2019.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» рассчитана на изучение предмета в объеме 136 часов, по 2 часа в неделю в 8-9 классах. Количество контрольных работ: 8 класс - 5, 9 класс - 4. Количество практических работ: 8 класс - 6, 9 класс - 7.

Данная рабочая программа ориентирована на освоение обучающимися основ неорганической химии и краткое знакомство с некоторыми понятиями и объектами органической химии, формирование культуры безопасного и экологически грамотного обращения с химическими объектами. Значительная роль отводится химическому эксперименту: проведению практических работ и лабораторных опытов, фиксации и анализу их результатов, соблюдению норм и правил безопасной работы в химическом кабинете.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных и практических работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, выполнение лабораторных опытов, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками химической информации, подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
8 класс	Контрольная работа №1 по теме «Начальные понятия и законы химии» Контрольная работа №2 по теме «Важнейшие представители неорганических веществ. Количественные отношения в химии» Контрольная работа №3 по теме «Основные классы неорганических соединений» Контрольная работа №4 по теме «Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева и строение атома» и «Строение вещества. Окислительно-восстановительные реакции».	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по химии за курс 8 класса
9 класс	Контрольная работа №1 по теме «Химические реакции в растворах электролитов» Контрольная работа №2 по теме «Неметаллы и их соединения» Контрольная работа №3 по теме «Металлы»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по химии на уровне ООО

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

8 класс	Практическая работа №1 «Знакомство с лабораторным оборудованием. Правила техники безопасности при работе в кабинете химии. Некоторые виды работ». Практическая работа №2 «Анализ почвы» Практическая работа №3 «Получение, собирание и распознавание кислорода» Практическая работа №4 «Получение, собирание и распознавание водорода» Практическая работа №5 «Приготовление растворов солей с их заданной массовой долей» Практическая работа №6 «Решение экспериментальных задач»
9 класс	Практическая работа №1 «Решение экспериментальных задач по теме «Электролитическая диссоциация» Практическая работа №2 «Изучение свойств соляной кислоты» Практическая работа №3 «Изучение свойств серной кислоты» Практическая работа №4 «Получение аммиака и изучение его свойств» Практическая работа №5 «Получение углекислого газа и изучение его свойств» Практическая работа №6 «Получение жесткой воды и способы её устранения» Практическая работа №7 «Решение экспериментальных задач по теме «Металлы»

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 8 класса: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019.
2. Габриелян О. С. Химия. Сборник задач и упражнений. 8 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак. — М.: Просвещение, 2019.
3. Габриелян О. С. Химия. Методическое пособие для 9 класса: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Аксёнова, И. Г. Остроумов. — М.: Просвещение, 2019.
4. Габриелян О. С. Химия. Сборник задач и упражнений. 9 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, И. В. Тригубчак. — М.: Просвещение, 2019.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по изобразительному искусству на уровне основного общего образования для 5-8 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Рабочая программа составлена на основании программы «Изобразительное искусство. Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций (Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских).— 4+е изд. — М. : Просвещение, 2015. — 176 с..

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Б. М. Неменский Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5—8 классы : учеб. пособие для общеобразовательных организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, А. С. Питерских]. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2015. — 176 с.

2. Горяева Н.А. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Н.А. Горяева, О.В. Островская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013. 191 с.

3. Горяева Н.А., Островская О.В. Электронное приложение к учебнику. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека 5 класс. М. : Просвещение, 2014;

4. Горяева Н.А. под редакцией Б.М. Неменского. Твоя мастерская: рабочая тетрадь для 5 класса общеобразовательных учреждений /.-М.: Просвещение, 2013;

5. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010;

6. Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2010.

7. Питерских А.С. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре кино на телевидении. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций / А.С. Питерских; под ред. Б.М. Неменского. – М.: Просвещение, 2013.

Авторская программа по изобразительному искусству Неменского Б. М. в основной школе рассчитана на изучение в объеме 35 часов в 5-8 классах. В соответствии с календарным учебным графиком ОГБОУ «Алексеевская СОШ №» определено 34 учебных недели. Сокращение общего количества часов с 35 до 34 часов за учебный год обеспечивается за счёт уплотнения тем:

в 5 классе соединены 31 и 32 уроки по теме «Ты сам мастер декоративно-прикладного искусства»;

в 6 классе соединены 32 урок по теме «Пейзаж – настроение» и 33 урок по теме «Пейзаж в русской живописи»;

в 7 классе соединены 25 и 26 уроки по теме «Природа и архитектура. Организация архитектурно-ландшафтного пространства» в 8 классе 20 -22 уроки по теме «Художник — режиссёр — оператор. Художественное творчество в игровом фильме» запланировано пройти за 2 часа.

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» рассчитана на изучение предмета в объёме 34 часов, по 1 часа в неделю в 5 - 8 классах. Количество контрольных работ: 5 класс-2, 6 класс-2, 7 класс -2, 8 класс - 2. Количество творческих проектов: 5 класс -1, 6 класс -2, 7 класс-6, 8 класс – 4.

Цели основного общего образования:

Изучение изобразительного искусства в 5–8 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- развитию визуальнопространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, как формы самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры.
- художественному развитию осуществляемого в практической, деятельностной форме в процессе личностного художественного творчества.
- овладению художественными материалами посредством практического художественного творчества.
- зрительскому восприятию произведений искусства и эстетическому наблюдению окружающего мира.

Изучение изобразительного искусства в 5-8 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- формированию опыта смыслового и эмоционально-ценностного восприятия визуального образа реальности и произведений искусства, пониманию эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной
- освоению художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей.
- развитию творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределённости.
- воспитанию уважения к истории культуры своего Отечества выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека
- совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области изобразительного искусства; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);
- овладению средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа на основе его эмоционально нравственной оценки.
- овладению основам культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками искусствоведческой информации, подготовка информационного или творческого продукта и его презентация.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, творческих проектов которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Реализация практической части программы:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Входной контроль. Тест №1 «В мастерской художника». Промежуточный контроль. Тест №2 «Роль народно-художественных промыслов в современной жизни»	Итоговый контроль. Тест №3 «Декоративное и выставочное искусство»
6 класс	Контрольная работа по теме «Свет и тень. Световедение»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по изобразительному искусству за курс 6 класса
7 класс	Контрольная работа по теме «Основа композиции»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по изобразительному искусству за курс 7 класса
8 класс	Контрольная работа по теме «Эстафета искусств: от рисунка к фотографии»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по изобразительному искусству за курс 8 класса

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

5 класс	1. Проект «Подарок своими руками» (свободный выбор материала учащимися)
6 класс	1. Проект «Любимый художник» 2. Исследовательский проект «История развития жанра пейзаж в истории России»
7 класс	1. Проектирование объемно-пространственного объекта из важнейших элементов здания. 2. Проект по выбору учащегося «Сочинение вещи» или «Из вещи-вещь». 3. Проектирование дизайна объектов городской среды. 4. Проектирование архитектурного образа города: «Исторический город», «Сказочный город», «Город будущего» (Коллективная работа). 5. Проект «Портрет моей комнаты» 6. Коллективный проект. «Современный костюм» или «образно – фантазийный костюм»
8 класс	1. Проектно – сценический практикум «Театр-спектакль—художник» 2. Проектно – съемочный практикум «От фотозабавы к фототворчеству». 3. Проектно – съемочный практикум «От большого кино к твоему видео» 4. Проектно – творческий практикум «Экран – искусство – зритель»

Музыка	<p>Рабочая программа учебного предмета «Музыка» на уровне основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 декабря 2010г. №1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 № 1577)</p> <p>Рабочая программа составлена на основе Примерной рабочей программы по музыке для основного общего образования. Примерные программы по учебным предметам. Музыка 5-8 классы - М.; Просвещение, 2018 (Стандарты второго поколения) и авторской программы Е.Д. Критской., Г.П. Сергеевой. (Музыка 5-8 классы. Искусство 8-9 классы. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Е.Д. Критской., Г.П. Сергеевой.: пособие для учителей общеобразовательных учреждений [Г.П.Сергеева, Е.Д. Критская, И.Э Кашекова]. - М.: Просвещение, 2018.)</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного, среднего общего образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 145 (в редакции приказа Минпросвещения России от 08.05.2019 № 23, от 18.05.2020 № 249)</p> <p>Изучение музыки как вида искусства на базовом уровне основного общего образования направлено на достижение следующей цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развитие музыкальной культуры школьников как неотъемлемой части их духовной культуры, а также формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре. <p>Задачи уроков музыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений, овладение культурой отношений, запечатленной в произведениях искусства, раскрывающих духовный опыт поколений; - освоение языка музыки, его выразительных возможностей в создании музыкального образа, общих и специфических средств художественной выразительности разных видов искусства; - развитие общей музыкальности и эмоциональности, эмпатии и восприимчивости, интеллектуальной сферы и творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей. -воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим музыкальным наследием; <p>Для реализации рабочей программы используется УМК:</p> <p><i>Музыка: 5 класс:</i> учебник для общеобразовательных учреждений /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p><i>Музыка: 6 класс:</i> учебник для общеобразовательных учреждений /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p><i>Музыка: 7 класс:</i> учебник для общеобразовательных учреждений /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p><i>Музыка: 8 класс:</i> учебное пособие для общеобразовательных организаций /Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018</p> <p>На изучение предмета «Музыка» на уровне основного общего образования 136 часов (1 час в неделю, 34 учебных недель). Авторская программа также рассчитана на 136 часов. Рабочая программа предназначена для реализации курса музыки в V–</p>
--------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

VIII классах в следующем объеме: 5 класс – 1 час в неделю (34 часа за учебный год) для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; 6 класс – 1 час в неделю (34 часа за учебный год) для реализации части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; 7 класс – 1 час в неделю (34 часа за учебный год) для реализации обязательной части учебного плана; 8 класс – 1 час в неделю (34 часа за учебный год) для реализации обязательной части учебного плана.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
6 класс	Тест №1 по теме «Музыкальный образ»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по музыке за курс 6 класса
7 класс	Тест №1 по теме «В музыкальном театре»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по музыке за курс 7 класса
8 класс	Тест №1 по теме «Музыкальный мир»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по музыке за курс 8 класса

Для проведения контрольных тестов используется следующая литература: Пособие для учителя / Сост. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина.- М.: Просвещение, 2010

Технология
(А. Т. Тищенко)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования для 5-8-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Программа разработана на основе авторской программы авторов А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница (Технология. Программа: 5-8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М.: Вентана-Граф.2015. - 144 с). Предметная линия учебников А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница 5—8 классы; Технология. Технологии ведения дома. 5-8 класс: методическое пособие. – М.: «Вентана- Граф», 2015.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

Рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу авторов А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница.:

1. Технология. Программа: 5-8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М.: Вентана-Граф.2015.
2. Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. Технология («Технологии ведения дома») Учебник для 5 класса. - М.: «Вентана- Граф», 2015.
3. Н.В.Сеница, Н.А. Буглаева. Технология: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: «Вентана- Граф», 2015.
4. Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. Технология («Технологии ведения дома») Учебник для 6 класса. - М.: «Вентана- Граф», 2015.

5. Н.В.Синица, Н.А. Буглаева. Технология: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: «Вентана- Граф», 2015.
6. Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология («Технологии ведения дома») Учебник для 7 класса. - М.: «Вентана- Граф», 2015.
7. Н.В.Синица, Н.А. Буглаева. Технология: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: «Вентана- Граф», 2015.
8. Н.В.Синица, В.Д. Симоненко. Технология («Технологии ведения дома») Учебник для 8 класса. - М.: «Вентана- Граф», 2015.

Рабочая программа учебного предмета «Технология» рассчитана на изучение предмета в объёме 238 часов, по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе классах.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение лабораторных, практических работ, творческих проектов. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, выполнение лабораторных опытов, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками технической информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Для проверки знаний и умений по технологии применяются следующие виды контроля текущий, периодический и итоговый.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Учитель проверяет качество усвоения школьниками материала и умений применять его на практике, правильность выполнения лабораторных заданий, графических работ, знание инструментов, приспособлений, оборудования, умение правильно обращаться с ними и готовить к работе. Может быть

Периодический контроль проводится в конце изучения темы или раздела. Одним из элементов периодического учёта являются проверка выполненной учениками проектной работы (изделия) и выставление за неё оценки. Проверка знаний и умений по теме или разделу может проводиться в форме устного опроса учащихся, тестирования выполнения ими графической работы, эскиза, изготовления проектного изделия.

Оценочный контроль проводится в конце года в форме итоговой контрольной работы на промежуточной аттестации по технологии за курс 5-8 классов (май).

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Входной контроль. Тест №1 по теме: «Инструменты и требования к выполнению изделий» Промежуточный контроль. Тест №2 " Кулинария. Швейное дело".	Итоговый контроль. Тест №3 «Материаловедение. Ручные работы. Рукоделие»
6 класс	Входной контроль. Тест №1 "Швейное дело" Промежуточный контроль. Тест №2 " Технология ведения домашнего хозяйства"	Итоговый контроль. Тест №3 «Свойства текстильных материалов. Бытовая швейная машина. Моделирование»

7 класс	Контрольная работа по теме «Материаловедение. Кулинария»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по технологии за курс 7 класса
8 класс	Контрольная работа по темам «Семейная экономика», «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника».	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по технологии за курс 8 класса

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

5 класс	<p>Практическая работа №1 по теме «Планировка кухни»</p> <p>Практическая работа №2 по теме «Составление индивидуального режима питания»</p> <p>Практическая работа №3 по теме «Приготовление бутербродов и горячих напитков»</p> <p>Практическая работа №4 по теме «Приготовление блюд из круп, бобовых и макаронных изделий»</p> <p>Практическая работа №5 по теме «Приготовление блюд из сырых овощей и фруктов»</p> <p>Практическая работа №6 по теме «Приготовление блюд из вареных овощей»</p> <p>Практическая работа №7 по теме «Приготовление блюд из яиц»</p> <p>Практическая работа №8 по теме «Сервировка стола к завтраку»</p> <p>Практическая работа №9 по теме «Изучение свойств текстильных материалов»</p> <p>Практическая работа №10 по теме «Снятие мерок»</p> <p>Практическая работа №11 по теме «Изготовление выкроек»</p> <p>Практическая работа №12 по теме «Раскрой швейного изделия»</p> <p>Практическая работа №13 по теме «Изготовление образцов ручных работ»</p> <p>Практическая работа №14 по теме «Обработка деталей кроя ручными стежками»</p> <p>Практическая работа №15 по теме «Подготовка швейной машины к работе»</p> <p>Практическая работа №16 по теме «Изучение регулирующих механизмов швейной машины»</p> <p>Практическая работа №17 по теме «Изготовление образцов машинных швов»</p> <p>Практическая работа №18 по теме «Обработка проектного изделия»</p> <p>Практическая работа №19 по теме «Создание композиции»</p> <p>Практическая работа №20 по теме «Изготовление образцов лоскутных узоров»</p> <p>Творческий проект «Изготовление изделия в лоскутной технике»</p> <p>Творческий проект «Приготовление воскресного завтрака»</p> <p>Творческий проект «Наряд для завтрака»</p> <p>Творческий проекта «Мои успехи в освоении технологии»</p>
6 класс	<p>Практическая работа №1 по теме «Перевалка (пересадка) комнатных растений»</p> <p>Практическая работа №2 по теме «Приготовление блюда из рыбы»</p> <p>Практическая работа №3 по теме «Приготовление блюда из морепродуктов»</p> <p>Практическая работа №4 по теме «Определение доброкачественности мяса»</p> <p>Практическая работа №5 по теме «Приготовление блюда из мяса»</p> <p>Практическая работа №6 по теме «Приготовление блюда из птицы»</p> <p>Практическая работа №7 по теме «Приготовление заправочного супа»</p>

		<p>Практическая работа №8 по теме «Сервировка стола к обеду» Практическая работа №9 по теме «Изучение свойств текстильных материалов» Практическая работа №10 по теме «Снятие мерок» Практическая работа №11 по теме «Построение чертежа основы плечевого изделия» Практическая работа № 12 по теме «Моделирование и подготовка выкроек к раскрою» Практическая работа №13 по теме «Раскрой швейного изделия» Практическая работа №14 по теме «Изготовление образцов ручных швов» Практическая работа №15 по теме «Изготовление образцов машинных швов» Практическая работа №16 по теме «Изготовление образцов машинных швов» Практическая работа №17 по теме «Обработка проектного изделия» Практическая работа №18 по теме «Вязание полотна» Практическая работа №19 по теме «Вязание по кругу» Практическая работа №20 по теме «Вязание узоров лицевыми и изнаночными петлями» Практическая работа №21 по теме «Разработка схема жаккардового узора» Творческий проект по теме: «Растение в интерьере жилого дома». Творческий проект по теме «Приготовление воскресного семейного обеда» Творческий проект «Наряд для семейного обеда» Творческий проект по теме «Мои успехи в освоении технологии бкласс» или «Вяжем аксессуары крючком или спицами»</p>	
	7 класс	<p>Практическая работа №1 по теме «Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома» Практическая работа №2 по теме «Генеральная уборка кабинета технологии» Практическая работа №3 по теме «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога» Практическая работа №4 по теме «Приготовление изделий из жидкого теста» Практическая работа №5 по теме «Приготовление изделий из пресного слоёного теста» Практическая работа №6 по теме «Приготовление изделий из песочного теста» Практическая работа №7 по теме «Приготовление сладких блюд и напитков» Практическая работа №8 по теме «Разработка приглашения в редакторе MicrosoftWord» Практическая работа №9 (1) по теме «Снятие мерок» Практическая работа 9 (2) по теме «Построение чертежа прямой юбки» Практическая работа №10 по теме «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою» Практическая работа №11 по теме «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою» Практическая работа №12 по теме «Раскрой проектного изделия» Практическая работа №13 по теме «Изготовление образцов ручных работ» Практическая работа №14 по теме «Изготовление образцов машинных швов» Практическая работа №15 по теме «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией» Практическая работа №16 по теме «Обработка складок, вытачек, боковых срезов» Практическая работа №17 по теме «Примерка изделия» Практическая работа №18 по теме «Обработка нижнего среза юбки, окончательная обработка изделия» Практическая работа №19 по теме «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика» Практическая работа №20 по теме «Выполнение образцов швов» Практическая работа №21 по теме «Выполнение образца вышивки швом крест»</p>	

	<p>Практическая работа №22 по теме «Выполнение образцов вышивки гладью» Практическая работа №23 по теме «Выполнение образцов вышивки» Практическая работа №24 по теме «Выполнение образца вышивки лентами» Лабораторная работа №1 по теме «Определение качества молока и молочных продуктов» Лабораторная работа №2 по теме «Определение качества мёда» Лабораторная работа по теме №3 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств» Творческий проект по теме «Умный дом» Творческий проект по теме «Праздничный наряд» Творческий проект по теме «Подарок своими руками»</p>	
	<p>8 класс Практическая работа №1 по теме «Исследование потребительских свойств товара» Практическая работа №2 по теме «Исследование составляющих бюджета своей семьи» Практическая работа №3 по теме «Составление бизнес плана» Практическая работа №4 по теме «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации» Практическая работа №5 по теме «Составление техники безопасности пользования отопительными электроприборами» Практическая работа №6 по теме «Сборка электрической цепи и изготовление пробника» Практическая работа №7 по теме «Оконцевание проводов» Практическая работа №8 по теме «Изучение домашнего электросчётчика в работе» Практическая работа №9 по теме «Составление рейтинга наиболее востребованных профессий в регионе» Практическая работа №10 по теме «Составление профессиограммы» Практическая работа №11 по теме «Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности» Практическая работа №12 по теме «Анализ мотивов своего профессионального выбора» (Опросник по Е.А.Климову) Практическая работа №13 по теме «Сфера профессиональных предпочтений учащихся» Практическая работа №14 по теме «Изучение взаимосвязи типа личности и сферы профессиональной деятельности» Творческий проект по теме «Дом Будущего» Творческий проект по теме «Разработка плаката по электробезопасности» Творческий проект по теме «Мой профессиональный выбор»</p>	
<p>Технология (девочки) по Глозман Е. С.</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования для 5-8-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы авторов Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. (Технология. Программа: 5-9 классы Технология. 5—9 классы : рабочая программа / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — М. : Дрофа, 2019. — 132 с. — (Российский учебник). Предметная линия учебников Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Технология 5-8 класс.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <p>Рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу авторов Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев: 1. Технология. Программа / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — М. : Дрофа, 2019. — 132 с. — (Российский учебник).</p>	

2. Учебник «Технология», учебник для 5 класса/ Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н - М.: Дрофа 2020, 316 с.- — (Российский учебник).
3. Учебник «Технология», учебник для 6 класса/ Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н - М.: Дрофа 2020, 318 с.- — (Российский учебник).
4. Учебник «Технология», учебник для 7 класса/ Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н - М.: Дрофа 2020, 314 с.- — (Российский учебник).
5. Учебник «Технология», учебник для 8 класса/ Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н - М.: Дрофа 2020, 254 с.- — (Российский учебник).

Рабочая программа учебного предмета «Технология» рассчитана на изучение предмета в объёме 238 часов, по 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в неделю в 8 классе классах. Количество лабораторных работ: 5 класс -2, 6 класс -1, 7 класс -0, 8 класс - 1. Количество практических работ: 5 класс -14, 6 класс -19, 7 класс -11, 8 класс -6. Количество творческих проектов: 5 класс - 2, 6 класс -1, 7 класс -3, 8 класс -2. Тестов: 5 класс -3, 6 класс -3, 7 класс -3, 8 класс -3

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение лабораторных, практических работ, творческих проектов. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, выполнение лабораторных опытов, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками технической информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Учитель проверяет качество усвоения школьниками материала и умений применять его на практике, правильность выполнения лабораторных заданий, графических работ, знание инструментов, приспособлений, оборудования, умение правильно обращаться с ними и готовить к работе.

Периодический контроль проводится в конце изучения темы или раздела. Одним из элементов периодического учёта являются проверка выполненной учениками проектной работы (изделия) и выставление за неё оценки. Проверка знаний и умений по теме или разделу может проводиться в форме устного опроса учащихся, тестирования выполнения ими графической работы, эскиза, изготовления проектного изделия.

Оценочный контроль проводится в конце года в форме итоговой контрольной работы на промежуточной аттестации по технологии за курс 5-8 классов (май).

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Входной контроль. Тест №1 по теме: «Инструменты и требования к выполнению изделий» Промежуточный контроль. Тест №2 по теме: «Швейные работы»	Итоговый контроль. Тест №3 по теме: «Кулинария. Вышивка»
6 класс	Контрольная работа по теме «Текстильные материалы»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по технологии за курс 6 класса
7 класс	Контрольная работа по теме «Материаловедение. Кулинария»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по технологии за курс 7 класса

8 класс	Контрольная работа по теме «Кулинария»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по технологии за курс 8 класса
Практическая часть программы представлена следующими видами работ:		
5 класс	<p>Практическая работа № 1 по теме: «Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки» Практическая работа №2 по теме: «Конструирование воздушного змея» Практическая работа №3 по теме: «Изготовление ёлочных игрушек» Практическая работа №4 по теме: «Определение волокнистого состава хлопчатобумажных и льняных тканей» Практическая работа №5 по теме: «Определение в ткани направления нитей основы и утка и лицевой и изнаночной сторон» Практическая работа №6 по теме: «Выполнение образцов ручных строчек» Практическая работа №7 по теме: «Подготовка машины к работе. Заправка верхней и нижней нитей» Практическая работа №8 по теме: «Выполнение машинных строчек и машинных швов» Практическая работа №9 по теме: «Приготовление блюд из яиц к завтраку» Практическая работа №10 по теме: «Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку» Практическая работа №11 по теме: «Приготовление блюд из овощей» Практическая работа №12 по теме: «Выполнение вышивки простыми швами» Практическая работа №13 по теме: «Изготовление салфеток в технике узелкового батика» Практическая работа №14 по теме: «Планировка интерьера кухни» Лабораторная работа №1 по теме: «Определение качества и содержания нитратов в овощах, зелени» Лабораторная работа №2 по теме: «Определение доброкачественности яиц». Проект по теме: «Изготовление наволочки на диванную подушку» Проект по теме: «Мои успехи в освоении технологии 5 класса»</p>	
6 класс	<p>Практическая работа №1 по теме: «Чтение сборочного чертежа» Практическая работа №2 по теме: «Эскиз стилизованного летательного аппарата» Практическая работа №3 по теме: «Определение лицевой и изнаночной стороны тканей» Практическая работа №4 по теме: «Регулирование качества машинной строчки» Практическая работа №5 по теме «Снятие мерок. Построение основы чертежа швейного изделия (на примере фартука)» Практическая работа №6 по теме «Моделирование фартука и изготовление выкройки» Практическая работа №7 «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука» Практическая работа №8 «Подготовка деталей кроя к обработке. Обработка бретелей и деталей пояса» Практическая работа №9 «Подготовка обтачки для обработки верхнего среза фартука. Обработка нагрудника» Практическая работа №10 «Обработка накладного кармана и соединение его с нижней частью фартука» Практическая работа №11 по теме «Изготовление швейного изделия». Контроль качества готового изделия» Практическая работа №12 по теме «Приготовление кулинарного блюда из круп или бобовых» Практическая работа №13 по теме «Приготовление кулинарного блюда из макаронных изделий» Практическая работа №14 по теме «Приготовление кулинарного блюда с молоком» Практическая работа №15 по теме «Приготовление кулинарного блюда из кисломолочных продуктов» Практическая работа №16 по теме «Приготовление десертного блюда» Практическая работа №17 по теме «Изготовление образцов, связанных крючком»</p>	

	<p>Практическая работа № 18 по теме «Планирование интерьера комнаты школьника» Практическая работа № 19 по теме «Оконцовывание, сращивание, ответвление проводов» Лабораторно-практическая работа №1 по теме «Определение примесей крахмала в сметане» Проект по теме «Мои успехи в освоении технологии 6 класс»</p>	
7 класс	<p>Практическая работа №1 по теме: «Деление окружности на равные части: 3, 6, 4, 8 частей» Практическая работа №2 по теме «Определение волокнистого состава тканей из химических волокон» Практическая работа №3 по теме «Выстёгивание образца с утепляющей прокладкой» Практическая работа №4 по теме «Снятие мерок для построения чертежа основы юбки» Практическая работа №5 по теме «Снятие мерок для построения чертежа основы брюк» Практическая работа №6 по теме «Раскладка выкройки юбки на ткани и раскрой изделия» Практическая работа №7 по теме «Приготовление блюда из морепродуктов» Практическая работа №8 по теме «Приготовление дрожжевого теста» Практическая работа №9 по теме «Вязание спицами основных узоров. Закрывание петель последнего ряда» Практическая работа №10 по теме «Изготовление шарфа (или снуда) в технике вязания спицами» Практическая работа №11 по теме «Разработка дизайн-проекта комнаты при ремонте» Творческий проект №1 по теме «Юбка» Творческий проект №2 по теме «Вяжем спицами шарф». Творческий проект №3 по теме «Юбка из старых джинсов»</p>	
8 класс	<p>Практическая работа №1 по теме «Снятие мерок. Построение чертежа основы плечевого изделия» Практическая работа №2 по теме «Построение чертежа воротника. Работа с готовыми выкройками в журналах мод и на дисках» Практическая работа №3 по теме «Раскрой швейного изделия» Практическая работа №4 по теме «Обработка проектного изделия» Инструктаж по Т. Б. Практическая работа №5 по теме «Приготовление кулинарного блюда из мяса птицы» Инструктаж по Т. Б. Практическая работа №6 по теме «Изготовление аксессуаров в виде цветка» Лабораторная работа №1 по теме «Определение свежести мяса птицы» Проект №1 по теме «Платье с цельнокроеным рукавом». Проект №2 на тему «Мои успехи в освоении предмета технологии»</p>	
Технология. А. Т. Тищенко	<p>Рабочая программа по технологии на уровне основного общего образования для 5-8-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы авторов А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница (Технология. Программа: 5-8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М.: Вентана-Граф.2015. - 144 с). Предметная линия учебников А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница 5—8 классы; Технология. Технологии ведения дома. 5-8 класс: методическое пособие. – М.: «Вентана- Граф», 2015.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,</p>	

основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

Рабочая программа разработана к учебно-методическому комплексу авторов А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница.:

1. Технология. Программа: 5-8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. - М.: Вентана-Граф.2015.
2. Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. Технология («Технологии ведения дома») Учебник для 5 класса. - М.: «Вентана- Граф», 2015.
3. Н.В.Сеница, Н.А. Буглаева. Технология: рабочая тетрадь для 5 класса. – М.: «Вентана- Граф», 2015.
4. Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. Технология («Технологии ведения дома») Учебник для 6 класса. - М.: «Вентана- Граф», 2015.
5. Н.В.Сеница, Н.А. Буглаева. Технология: рабочая тетрадь для 6 класса. – М.: «Вентана- Граф», 2015.
6. Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. Технология («Технологии ведения дома») Учебник для 7 класса. - М.: «Вентана- Граф», 2015.
7. Н.В.Сеница, Н.А. Буглаева. Технология: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: «Вентана- Граф», 2015.
8. Н.В.Сеница, В.Д. Симоненко. Технология («Технологии ведения дома») Учебник для 8 класса. - М.: «Вентана- Граф», 2015.

Цели основного общего образования:

Изучение технологии в 5–8 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- развитию общеучебных умений и навыков на основе средств и методов технологии и ИКТ, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- целенаправленному формированию таких общеучебных понятий, как «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.;
- воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации; развитию познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Рабочая программа предназначена для реализации курса технологии в 5-8 классах в следующем объеме: 5 класс – 2 часа в неделю, 6 класс – 2 часа в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение практических и поверочных работ, итогового тестирования и итогового проекта. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие

самостоятельные работы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка продукта практической работы и его презентация.

Для проверки знаний и умений по технологии применяются следующие виды контроля текущий, периодический и итоговый.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Учитель проверяет качество усвоения школьниками материала и умений применять его на практике, правильность выполнения лабораторных заданий, графических работ, знание инструментов, приспособлений, оборудования, умение правильно обращаться с ними и готовить к работе.

Периодический контроль проводится в конце изучения темы или раздела. Одним из элементов периодического учёта являются проверка выполненной учениками проектной работы (изделия) и выставление за неё оценки. Проверка знаний и умений по теме или разделу может проводиться в форме устного опроса учащихся, тестирования выполнения ими графической работы, эскиза, изготовления проектного изделия.

Оценочный контроль проводится в конце года в форме итоговой контрольной работы на промежуточной аттестации по технологии за курс 5-8 классов (май).

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Входной контроль. Тест №1 «Обработка древесины» Промежуточный контроль. Тест №2 «Художественно - прикладная обработка материалов»	Итоговый контроль. Тест №3 «Технологии домашнего хозяйства»
6 класс	Входной контроль. Тест №1. «Инструменты и конструкторские документы» Промежуточный контроль. Тест №2 «Технология обработки древесины на токарном станке»	Итоговый контроль. Тест №3 «Технологии домашнего хозяйства»
7 класс	Контрольная работа по теме «Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по технологии за курс 7 класса
8 класс	Контрольная работа по темам «Семейная экономика», «Технологии домашнего хозяйства», «Электротехника».	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по технологии за курс 8 класса

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

5 класс	Практическая работа №1 по теме «Пиление древесины столярной ножовкой» Практическая работа №2 по теме «Выпиливание лобзиком» Практическая работа №3 по теме «Сверление отверстий» Практическая работа №4 по теме «Зачистка изделий из древесины»
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>Практическая работа №5 по теме «Соединение деталей гвоздями, шурупами и клеем»</p> <p>Практическая работа №6 по теме «Отделка изделия»</p> <p>Практическая работа №7 по теме «Выжигание по дереву»</p> <p>Практическая работа №8 по теме «Выпиливание лобзиком»</p> <p>Практическая работа №9 по теме «Выпиливание лобзиком»</p> <p>Практическая работа №10 по теме «Выполнение эскиза»</p> <p>Практическая работа №11 по теме «Правка заготовки»</p> <p>Практическая работа №12 по теме «Резание металла»</p> <p>Практическая работа №13 по теме «Сгибание металла и проволоки»</p> <p>Практическая работа №14 по теме «Сверление отверстий»</p> <p>Практическая работа №15 по теме «Соединение деталей»</p> <p>Практическая работа №16 по теме «Изготовление изделий из проволоки»</p> <p>Практическая работа №17 по теме «Сверление отверстий»</p>	
	6 класс	<p>Практическая работа №1 по теме «Чертеж деталей»</p> <p>Практическая работа №2 по теме «Соединение брусков из древесины»</p> <p>Практическая работа №3 по теме «Соединение брусков из древесины»</p> <p>Практическая работа №4 по теме «Изготовление конических деталей»</p> <p>Практическая работа №5 по теме «Точение деталей»</p> <p>Практическая работа №6 по теме «Точение деталей»</p> <p>Практическая работа №7 по теме «Окрашивание изделий из древесины»</p> <p>Практическая работа №8 по теме «Резьба по дереву»</p> <p>Практическая работа №9 по теме «Резание металла»</p> <p>Практическая работа №10 по теме «Рубка металла»</p> <p>Практическая работа №11 по теме «Опиливание металла»</p> <p>Практическая работа №12 по теме «Отделка изделий из металла»</p> <p>Практическая работа №13 по теме «Закрепление настенных предметов»</p> <p>Практическая работа №14 по теме «Выполнение штукатурных работ»</p> <p>Практическая работа №15 по теме «Оклейка обоями»</p> <p>Практическая работа №16 по теме «Ремонт смесителя»</p>	
	7 класс	<p>Практическая работа №1 по теме «Сборка шипового соединения»</p> <p>Практическая работа №2 по теме «Сборка шипового соединения»</p> <p>Практическая работа №3 по теме «Сборка шипового соединения»</p> <p>Практическая работа №4 по теме «Соединение деталей»</p> <p>Практическая работа №5 по теме «Точение деталей»</p> <p>Практическая работа №6 по теме «Точение деталей»</p> <p>Практическая работа №7 по теме «Точение деталей»</p> <p>Практическая работа №8 по теме «Точение деталей»</p>	

	<p>Практическая работа №9 по теме «Точение деталей» Практическая работа №10 по теме «Точение деталей» Практическая работа №11 по теме «Точение деталей» Практическая работа №12 по теме «Фрезерование деталей» Практическая работа №13 по теме «Нарезание наружной и внутренней резьбы» Практическая работа №14 по теме «Изготовление мозаики» Практическая работа №15 по теме «Изготовление изделий из проволоки» Практическая работа №16 по теме «Окраска изделий» Практическая работа №17 по теме «Укладка плитки»</p>	
	<p>8 класс Практическая работа №1 по теме «Исследование потребительских свойств товара» Практическая работа №2 по теме «Исследование составляющих бюджета своей семьи» Практическая работа №3 по теме «Составление бизнес плана» Практическая работа №4 по теме «Изучение конструкции элементов водоснабжения и канализации» Практическая работа №5 по теме «Составление техники безопасности пользования отопительными электроприборами» Практическая работа №6 по теме «Сборка электрической цепи и изготовление пробника» Практическая работа №7 по теме «Оконцевание проводов» Практическая работа №8 по теме «Изучение домашнего электросчётчика в работе» Практическая работа №9 по теме «Составление рейтинга наиболее востребованных профессий в регионе» Практическая работа №10 по теме «Составление профессиограммы» Практическая работа №11 по теме «Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности» Практическая работа №12 по теме «Анализ мотивов своего профессионального выбора» (Опросник по Е.А.Климову) Практическая работа №13 по теме «Сфера профессиональных предпочтений учащихся» Практическая работа №14 по теме «Изучение взаимосвязи типа личности и сферы профессиональной деятельности» Творческий проект по теме «Дом Будущего» Творческий проект по теме «Разработка плаката по электробезопасности» Творческий проект по теме «Мой профессиональный выбор»</p>	
<p>Технология. Е. С. Глозман</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне основного общего образования для 5-8-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы авторов Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. (Технология. Программа: 5-9 классы Технология. 5—9 классы: рабочая программа / Е. С. Глозман, Е. Н. Кудаква. — М.: Дрофа, 2019. — 132 с. — (Российский учебник). Предметная линия учебников Е. С. Глозман, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Технология 5-8 класс;</p>	

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Технология. Программа / Е. С. Глоzman, Е. Н. Кудакoва. — М.: Дрофа, 2019. — 132 с. — (Российский учебник).
2. Учебник «Технология», учебник для 5 класса/ Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н - М.: Дрофа 2020, 316 с.- — (Российский учебник).
3. Учебник «Технология», учебник для 6 класса/ Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н - М.: Дрофа 2020, 318 с.- — (Российский учебник).
4. Учебник «Технология», учебник для 7 класса/ Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н - М.: Дрофа 2020, 314 с.- — (Российский учебник).
5. Учебник «Технология», учебник для 8 класса/ Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н - М.: Дрофа 2020, 254 с.- — (Российский учебник).

Данная рабочая программа направлена на овладение обучающимися знаниями и умениями в предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства, на возможную инженерную деятельность. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение лабораторных, практических работ, творческих проектов. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, выполнение лабораторных опытов, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками технической информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Учитель проверяет качество усвоения школьниками материала и умений применять его на практике, правильность выполнения лабораторных заданий, графических работ, знание инструментов, приспособлений, оборудования, умение правильно обращаться с ними и готовить к работе. Может быть

Периодический контроль проводится в конце изучения темы или раздела. Одним из элементов периодического учёта являются проверка выполненной учениками проектной работы (изделия) и выставление за неё оценки. Проверка знаний и умений по теме или разделу может проводиться в форме устного опроса учащихся, тестирования выполнения ими графической работы, эскиза, изготовления проектного изделия.

Оценочный контроль проводится в конце года в форме итоговой контрольной работы на промежуточной аттестации по технологии за курс 5-8 классов (май).

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Входной контроль. Тест №1 Промежуточный контроль. Тест №2	Итоговый контроль. Тест №3
6 класс	Контрольная работа по теме «Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по технологии за курс 6 класса
7 класс	Контрольная работа по теме «Технологии получения и преобразования древесины и древесных материалов»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по технологии за курс 7 класса
8 класс	Контрольная работа по теме «Технологии преобразования металлов»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по технологии за курс 8 класса

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

5 класс	Практическая работа № 1 по теме: «Выполнение эскиза рамки круглого карманного зеркала без крышки» Практическая работа №2 по теме: «Конструирование воздушного змея» Практическая работа №3 по теме «Приёмы закрепления заготовок на столярном верстаке» Практическая работа №4 по теме «Составление технологической карты однодетального изделия» Практическая работа №5 по теме «Разметка ёлочных игрушек» Практическая работа №6 по теме «Изготовление ёлочных игрушек» Практическая работа №7 по теме «Подготовка рубанка к работе» Практическая работа №8 по теме «Строгание заготовки для хозяйственной лопаточки» Практическая работа №9 по теме «Конструирование и изготовление хозяйственной лопаточки» Практическая работа №10 по теме «Разметка учебных заготовок из металла и пластмасс» Практическая работа №11 по теме «Освоение приёмов работы с проволокой» Практическая работа №12 по теме «Разметка заготовки таблички из тонколистового металла» Практическая работа №13 по теме «Изготовление металлической таблички из тонколистового металла» Практическая работа №14 по теме «Изготовление декоративного крючка по сборочному чертежу» Практическая работа №15 по теме «Раскраска рисунков на фанере» Практическая работа №16 по теме «Конструирование и изготовление детали карниза дома» Практическая работа №17 по теме: «Планировка интерьера кухни» Лабораторно-практическая работа №1 по теме «Определение пород и пороков древесины» Лабораторно-практическая работа №2 по теме «Определение видов пиломатериалов и искусственных древесных материалов»
6 класс	Практическая работа № 1 по теме «Чтение сборочного чертежа» Практическая работа № 2 по теме «Конструирование подставки под электрический паяльник и электровыжигатель» Практическая работа № 3 по теме «Изготовление стилизованных моделей летательных аппаратов»

		<p>Практическая работа № 4 по теме «Изготовление декоративной разделочной мини-доски»</p> <p>Практическая работа № 5 по теме «Устройство токарного станка для обработки древесины»</p> <p>Практическая работа №6 по теме «Изготовление ручки для резца-стамески»</p> <p>Практическая работа №7 по теме «Конструирование декоративной полки»</p> <p>Практическая работа №8 по теме «Изготовление декоративной полки»</p> <p>Практическая работа №9 по теме «Расчёт элементов шиповых соединений»</p> <p>Практическая работа №10 по теме «Выполнение шиповых соединений»</p> <p>Практическая работа №11 по теме «Изготовление подрамника для картины в технике соединения вполдерева»</p> <p>Практическая работа №12 по теме «Знакомство с видами металлов»</p> <p>Практическая работа №13 по теме «Приёмы измерения штангенциркулем»</p> <p>Практическая работа №14 по теме «Освоение приёмов рубки металла»</p> <p>Практическая работа №15 по теме «Освоение приёмов опиливания заготовок из металла»</p> <p>Практическая работа №16 по теме «Учебная пайка медных одножильных проводов»</p> <p>Практическая работа №17 по теме «Выполнение разметки и контурной резьбы на учебной заготовке»</p> <p>Практическая работа №18 по теме «Выполнение контурной резьбы на тонированной учебной заготовке»</p> <p>Практическая работа № 19 по теме «Планирование интерьера комнаты школьника»</p>
	7 класс	<p>Практическая работа №1 по теме «Деление окружности на равные части: 3, 6, 4, 8 частей»</p> <p>Практическая работа №2 по теме «Ручная заточка режущих инструментов»</p> <p>Практическая работа №3 по теме «Вытачивание солонки без крышки по технологической карте с неполными данными»</p> <p>Практическая работа №4 по теме «Конструирование и изготовление декоративных ручек для мебели»</p> <p>Практическая работа №5 по теме «Конструирование и изготовление ручки для</p> <p>Практическая работа №6 по теме «Определение влажности древесины»</p> <p>Практическая работа №7 по теме «Сращивание заготовок по длине»</p> <p>Практическая работа №8 по теме «Конструирование хозяйственной доски с фризом (навершием)»</p> <p>Практическая работа №9 по теме «Конструирование и изготовление декоративного подсвечника»</p> <p>Практическая работа №10 по теме «Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6»</p> <p>Практическая работа №11 по теме «Управление токарно-винторезным станком ТВ-6»</p> <p>Практическая работа №12 по теме «Знакомство с токарными резцами»</p> <p>Практическая работа №13 по теме «Подрезание торцов и уступов, прорезание канавок и отрезание заготовок»</p> <p>Практическая работа №14 по теме «Сверление, центрование и зенкование отверстий на токарно-винторезном станке»</p> <p>Практическая работа №15 по теме «Обтачивание наружной цилиндрической поверхности»</p> <p>Практическая работа №16 по теме «Изготовление и разметка заготовки для скобчатой резьбы»</p> <p>Практическая работа №17 по теме «Освоение техники скобчатой резьбы»</p>
	8 класс	<p>Практическая работа №1 по теме «Ознакомление с устройством горизонтально-фрезерного станка»</p> <p>Практическая работа №2 по теме «Подготовка фрезерного станка к работе и управление им»</p> <p>Практическая работа №3 по теме «Технологии фрезерования на станке плоских поверхностей»</p> <p>Практическая работа №4 по теме «Изготовление прямоугольной заготовки по чертежу»</p> <p>Практическая работа №5 по теме «Изготовление образца простого одинарного лежащего фальцевого шва»</p> <p>Практическая работа №6 по теме «Расчёт калорийности блюд»</p>

Физическая культура (3ч)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования для 5-9 классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Рабочая программа составлена на основании Примерной рабочей программы основного общего образования (В.И. Лях) Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И. Лях - М.: Просвещение 2016г.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766)::

1. «Физическая культура. 5—7 классы», под общ. редакцией М. Я. Виленского (М.: Просвещение, 2016);
2. «Физическая культура. 8—9 классы», под общ. редакцией В. И. Ляха (М.: Просвещение, 2014, 2016).

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» рассчитана на изучение предмета в объёме 510 часов, по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

Программа включает следующие разделы:

Пояснительная записка, где представлены назначение общая характеристика учебного предмета, актуальность, практическая значимость, место учебного курса учебном плане, сведение о количестве часов учебных часов, на которые рассчитана программа, новизна программы.

Содержание курса физической культуре 5-9- классы, примерное распределение учебного времени прохождения программного материала;

Примерное тематическое планирование учебного материала, которые включает темы, предметные результаты, метапредметные УУД и личностные УУД;

Система контролирующих материалов (критерии оценивания подготовительности учащихся по физической культуре);

Приложения: поурочное планирование для 5-9 классов; примерное распределение учебного материала по лёгкой атлетике, лыжной подготовки, волейболу, баскетболу, футболу;

Учитель должен обеспечить каждому ученику одинаковый доступ к основам физической культуры, опираться на широкие и гибкие методы и средства обучения для развития учащихся с разным уровнем двигательных и психических способностей. На занятиях по физической культуре следует учитывать интересы и склонности детей.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие контрольные упражнения в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных упражнений, которые выполняются всеми обучающимися в классе поочередно.

Физическая культура (2ч)

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования для 8-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).

Программа по физической культуре для 5-9 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом рабочей программы основного общего образования (В.И. Лях) Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М.Я Виленского, В.И. Лях - М.: Просвещение 2016г.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766)::

1. «Физическая культура. 5—7 классы», под общ. редакцией М. Я. Виленского (М.: Просвещение, 2016);
2. «Физическая культура. 8—9 классы», под общ. редакцией В. И. Ляха (М.: Просвещение, 2014, 2016).

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» рассчитана на изучение предмета в объеме 510 часов, по 3 часа в неделю в 5-9 классах.

По учебному плану ОГБОУ «Алексеевская СОШ» на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 5-9 классах отводится 340 часов из расчета 2 часа в неделю, в том числе: 5 класс- 68 часов, 6 класс- 68 часов, 7 класс- 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 68 часов. Третий час физической культуры отводится на внеурочную деятельность.

Количество контрольных упражнений: 5 класс - 6, 6 класс – 6, 7 класс – 6 , 8 класс – 6, 9 класс – 6.

Данная программа имеет цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.

Оценочные процедуры

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие контрольные упражнения в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных упражнений, которые выполняются всеми обучающимися в классе поочередно.

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
5 класс	Контрольное упражнение №1 по теме «Легкая атлетика», «Челночный бег 4х9м» Контрольное упражнение №2 по теме «Легкая атлетика», «Прыжок в длину с места» Контрольное упражнение №3 по теме «Гимнастика», «Поднимание туловища из положения, лежа на спине»	«Итоговый контроль за курс физической культуры 5-го класса».

		Контрольное упражнение №4 по теме «Гимнастика», «Подтягивание на перекладине» Контрольное упражнение №5 по теме «Легкая атлетика», «Шестиминутный бег» Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»	Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»
6 класс		Контрольное упражнение №1 по теме «Легкая атлетика», «Челночный бег 4х9м» Контрольное упражнение №2 по теме «Легкая атлетика», «Прыжок в длину с места» Контрольное упражнение №3 по теме «Гимнастика», «Поднимание туловища из положения, лежа на спине» Контрольное упражнение №4 по теме «Гимнастика», «Подтягивание на перекладине» Контрольное упражнение №5 по теме «Легкая атлетика», «Шестиминутный бег» Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»	«Итоговый контроль за курс физической культуры 6-го класса». Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»
7 класс		Контрольное упражнение №1 по теме «Легкая атлетика», «Челночный бег 4х9м» Контрольное упражнение №2 по теме «Легкая атлетика», «Прыжок в длину с места» Контрольное упражнение №3 по теме «Гимнастика», «Поднимание туловища из положения, лежа на спине» Контрольное упражнение №4 по теме «Гимнастика», «Подтягивание на перекладине» Контрольное упражнение №5 по теме «Легкая атлетика», «Шестиминутный бег» Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»	«Итоговый контроль за курс физической культуры 7-го класса». Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»
8 класс		Контрольное упражнение №1 по теме «Легкая атлетика», «Челночный бег 4х9м» Контрольное упражнение №2 по теме «Легкая атлетика», «Прыжок в длину с места» Контрольное упражнение №3 по теме «Гимнастика», «Поднимание туловища из положения, лежа на спине» Контрольное упражнение №4 по теме «Гимнастика», «Подтягивание на перекладине» Контрольное упражнение №5 по теме «Легкая атлетика», «Шестиминутный бег» Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»	«Итоговый контроль за курс физической культуры 8-го класса». Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»
9 класс		Контрольное упражнение №1 по теме «Легкая атлетика», «Челночный бег 4х9м» Контрольное упражнение №2 по теме «Легкая атлетика», «Прыжок в длину с места» Контрольное упражнение №3 по теме «Гимнастика», «Поднимание туловища из положения, лежа на спине» Контрольное упражнение №4 по теме «Гимнастика», «Подтягивание на перекладине» Контрольное упражнение №5 по теме «Легкая атлетика», «Шестиминутный бег» Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»	«Итоговый контроль за курс физической культуры на уровне ООО». Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»
Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне основного общего образования для 8-9-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577, 11 декабря 2020 г. №712).		

Программа разработана на основе авторской программы Н.Ф. Виноградовой, опубликованной в сборнике : Основы безопасности жизнедеятельности : 5—9 классы : рабочая программа / Н. Ф. Виноградова, Д. В. Смирнов, А. Б. Таранин. — М. : Вентана-Граф, 2017. — 67, [2] с.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8-9 классы: учебник/Н.Ф. Виноградова, Д.В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др.-3-е изд., стереотип.- М. : Просвещение, 2021.-271,[1]с.:ил.

В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования ; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне основного общего образования, учитываются межпредметные связи.

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», рассчитана на 68 часов. В соответствии с учебным планом предмет изучается в 8—9 классах по одному часу в неделю: 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе (всего 68 часов).

Контрольные работы: 8 класс-2; 9 класс-2.

Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:

1. Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Развитие навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, умений оказывать своевременную и грамотную помощь себе и другим пострадавшим.
3. Воспитание способности к самоконтролю, самооценке поведения в ситуациях, которые могут стать опасными для жизни и здоровья окружающих, развитие умения предвидеть последствия своего (чужого) поведения.
4. принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
5. антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
6. Воспитание организованности, дисциплинированности, стремления к самосовершенствованию, физическому и духовно-нравственному развитию.

Достижение целей обеспечивается решением следующих **задач** в образовательном процессе:

- обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, оказывать первую помощь;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому

поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

Содержание курса ОБЖ в школе позволяет формировать и использовать разнообразный спектр видов деятельности и соответственно учебных действий, таких, как умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, наблюдать, проводить эксперимент, делать выводы и умозаключения, объяснять, доказывать, защищать свои идеи, давать определения понятиям. Сюда же относятся приёмы, сходные с определением понятий: описание, характеристика, разъяснение, сравнение, различение, классификация, наблюдение, умения и навыки проведения эксперимента, умения делать выводы и заключения, структурировать материал и др. Эти умения ведут к формированию познавательных потребностей и развитию познавательных способностей.

Учитывая положение ФГОС о том, что предметом оценки освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования должно быть достижение предметных, метапредметных и личностных результатов, эти планируемые результаты обучения ОБЖ находят отражение в тематическом планировании в виде конкретных учебных действий, которыми учащиеся овладевают в процессе освоения предметного содержания.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
8 класс	Контрольная работа №1 по теме «Человек и окружающая среда»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по ОБЖ за курс 8 класса
9 класс	Контрольная работа №1 по теме «Безопасный отдых и туризм»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по ОБЖ на уровне ООО

	<p>Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовые задания. 8-9-й классы: учебное пособие / А.В.Клюев, В.А.Шакуров. Ростов н/Д: Легион, 2015. - 68 с. - (Промежуточная аттестация).2. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах : учеб. пособие / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, А. О. Хоменко, Г. В. Тягунов ; под общ. ред. канд. техн. наук, доц. А. О. Хоменко. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 120 с.3. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: практикум / Авт.-сост. Э.А.Кузнецова. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015. — 110 с.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------