

Аннотации к рабочим программам 10-11 класс

Предмет	Аннотация
Русский язык	<p>Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов (базовый уровень) соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы Бугровой Л.В., опубликованной в сборнике «Русский язык. Рабочая программа. 10-11 классы. Базовый и углубленный уровни». Предметная линия учебников Гусаровой И.В. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник — Москва, Издательский центр «Вентана- Граф» 2020.; Гусаровой И.В. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник — Москва, Издательский центр «Вентана- Граф» 2020.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гусаровой И.В. 10 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник — Москва, Издательский центр «Вентана- Граф» 2020.; 2. Гусаровой И.В. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник — Москва, Издательский центр «Вентана- Граф» 2020. <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> —формировать представление о языке как духовной сокровищнице народа, его нравственной, культурной ценности, воспитывать гражданина и патриота, овладевать культурой межнационального общения; —осознавать роль языка как средства личностного становления и развития, приобщения к культурным ценностям, осознавать эстетическую ценность слова, развивать эстетический вкус, умение проникать в смысловое поле слова и текста в целом, совершенствовать на этой основе искусство понимания текста; —развивать читательскую культуру, использовать различные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста; совершенствовать информационные умения и навыки; —развивать умение создавать тексты, устные и письменные, различных типов и жанров, с заданной функционально-стилевой установкой, с учётом речевой ситуации; —овладевать опытом речевого поведения в официальных и неофициальных ситуациях, ситуациях межкультурного общения; коммуникативно целесообразно использовать язык в разных сферах и средах общения, развивать способность к речевому взаимодействию и социальной адаптации, навыки самоорганизации и саморазвития. —углублять знания о языке как многофункциональной развивающейся системе, о норме, её функциях, функционально-стилистической системе русского языка, оценивать явления и факты речевой культуры с точки зрения норм литературного языка, формировать функциональную грамотность как основу взаимодействия в социуме; —воспитывать потребность постоянно совершенствовать свою речевую культуру, обогащать свой язык.

Рабочая программа рассчитана на 140 часов (базовый уровень) и на 210 часов (углублённый уровень), предусмотренных в Федеральном базисном плане. Изучение русского языка по годам обучения осуществляется в объёме: 10 класс — 70 часов, 11 класс — 70 часов (базовый уровень); 10 класс — 105 часов, 11 класс — 105 часов (углублённый уровень), по 2 часа в неделю в 10-11 классах.

Количество контрольных работ: 10 класс - контрольных сочинений - 4, контрольных тестирований - 2; 11 класс - контрольных сочинений - 4, контрольных тестирований - 2.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, контрольных сочинений, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Стартовая контрольная работа по русскому языку Контрольное сочинение- рассуждение №1 на основе текста публицистического стиля Контрольное сочинение- рассуждение №2 на основе текста художественного стиля Контрольное тестирование № 1 по теме «Орфография. Синтаксис. Пунктуация» Контрольное тестирование № 2 по теме «Нормы русского литературного языка»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по русскому языку за курс 10 класса
11 класс	Контрольное сочинение- рассуждение №1 на основе текста публицистического стиля Контрольное сочинение- рассуждение №2 на основе текста художественного стиля Контрольное сочинение- рассуждение №3 на основе текста художественного стиля Контрольное тестирование № 1 по теме «Орфография. Синтаксис. Пунктуация» Контрольное тестирование № 2 по темам, изученным в 11 классе	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по русскому языку на уровне СОО

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. ЕГЭ русский язык 2021. Тематический тренинг. Авторы: Сенина Н.А. Гармаш С.В., Издательство: Легион , 2021 г.
2. Сайт «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ».
3. Открытый банк заданий на сайте ФИПИ.

Литература	<p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Рабочая программа составлена на основании Программы курса «Литература» 10–11 классы. Базовый уровень/авт.-сост. С.А. Зинин, В.А. Чалмаев.—М.: ООО «Русское слово — учебник», 2018.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература. 10 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В двух частях – М.: «Русское слово», 2020; 2) Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. 11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и углубленный уровни. В двух частях – М.: «Русское слово», 2020. <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающихся; • сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации; • сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации; • реализация права на изучение родного языка; • овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; • воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; • создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение вершинных творений русской классической литературы XIX–XX веков. <p>Рабочая программа учебного предмета «Литература» в соответствии с Федеральным базисным (образовательным) учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение литературы на этапе среднего общего образования в объеме 210 ч. В том числе: в 10 классе — 105 ч, в 11 классе — 105 ч.</p> <p>Количество контрольных работ в классах следующее:</p> <p><u>10 класс</u> классное сочинение- 4, домашнее сочинение – 3;</p> <p><u>11 класс</u> классное сочинение- 2, домашнее сочинение – 5.</p> <p>При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения, критического мышления, проектной деятельности, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.</p>
------------	---

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.
 Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.
 Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, контрольных сочинений, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Классное сочинение №1 по проблематике драмы «Гроза» А.Н.Островского Классное сочинение №2 по проблематике романа «Отцы и дети» И.С.Тургенева Контрольное домашнее сочинение №1 по проблематике поэмы Некрасова "Кому на Руси жить хорошо" Контрольное домашнее сочинение №2 по проблематике произведений М.Е.Салтыкова-Щедрина Классное сочинение №3 по проблематике романа "Война и мир" Контрольное домашнее сочинение №3 по проблематике произведений Ф.М.Достоевского Классное сочинение №4 по проблематике произведений А.П.Чехова	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по литературе за курс 10 класса
11 класс	Контрольное домашнее сочинение №1 по творчеству И. А. Бунина Классное сочинение №1 по проблематике произведений М. Горького Классное сочинение №2 по творчеству А.А. Блока Контрольное домашнее сочинение №2 по творчеству А.А. Ахматовой Контрольное домашнее сочинение №3 по творчеству С. Есенина Контрольное домашнее сочинение №4 по роману М.Шолохова Контрольное домашнее сочинение № 5 по творчеству М. А. Булгакова	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по литературе на уровне СОО

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:
 1. ЕГЭ литература 2021. Сборник заданий. Авторы: Зинин С. А., Новикова Л. В., Издательство: АСТ, 2020 г.
 2. Сайт «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ».
 3. Открытый банк заданий на сайте ФИПИ.

Родной язык	<p>Рабочая программа учебного предмета по «Родному языку (русскому)» на уровне среднего общего образования для 10 класса соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Рабочая программа предмета по «Родному языку (русскому)» разработана на основе примерной программы по учебному предмету «Родной язык» для 10–11 класс (ФГОС СОО) Департамента образования Белгородской области ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».</p> <p>Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Родной язык (русский)» рассчитана на изучение предмета в объеме 35 часов в 10 классе (согласно письму департамента образования Белгородской области от 09.07.2019 8 № 9-09/14/3672 «О реализации предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» в 2019 – 2020 учебном году» на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» отводится минимальное количество часов – 35, что не противоречит пункту 18.3.1 ФГОС СОО).</p> <p>Рабочая программа предмета по «Родному языку (русскому)» рассчитана на 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).</p> <p>При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения, критического мышления, проектной деятельности, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.</p> <p>Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.</p> <p>Контроль образовательных результатов предусматривает итоговую контрольную работу на промежуточной аттестации по родному языку за курс 10 класса. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками лингвистической информации, подготовка информационного продукта и его презентация.</p> <p style="text-align: center;">Оценочные процедуры:</p> <table border="1" data-bbox="331 1150 2047 1302"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 1150 544 1225">Класс</th> <th data-bbox="544 1150 1144 1225">Контрольные работы</th> <th data-bbox="1144 1150 2047 1225">Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 1225 544 1302">10 класс</td> <td data-bbox="544 1225 1144 1302" style="text-align: center;">-</td> <td data-bbox="1144 1225 2047 1302">Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по родному языку за курс 10 класса</td> </tr> </tbody> </table> <p>Для проведения самостоятельных работ используются следующая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сайт «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ». 2. Открытый банк заданий на сайте ФИПИ. 	Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации	10 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по родному языку за курс 10 класса
Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации					
10 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по родному языку за курс 10 класса					

<p>Иностранный язык (английский язык) база</p>	<p>Рабочая программа по иностранному языку (английскому языку) на уровне среднего общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Рабочая программа составлена на основании авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 10–11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. Г. Апальков. — М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко «Английский в фокусе». Учебник для 10 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 2. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко «Английский в фокусе». Учебник для 11 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2020 <p>Авторская программа по иностранному языку (английскому языку) Апалькова В.Г. в средней школе рассчитана на изучение в объеме 105 часов в год в 10-11 классах. В соответствии с календарным учебным графиком ОГБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» г. Алексеевки Белгородской области определено 34 учебных недели. Сокращение общего количества часов со 105 до 102 часов за учебный год обеспечивается за счёт резервного времени, отведённого на повторение. Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» рассчитана на изучение предмета в объёме 204 часа, по 3 часа в неделю в 10-11 классах.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной): <ul style="list-style-type: none"> речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение; языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
--	--

учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания.

2) развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, подготовка проекта и его презентация.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение комплексных контрольных работ по аудированию, чтению, письму, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. На контроль говорения отводится отдельный урок.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Комплексная контрольная работа №1 Комплексная контрольная работа №2 Комплексная контрольная работа №3 Комплексная контрольная работа №4 Контроль говорения №1 Контроль говорения №2 Контроль говорения №3 Контроль говорения №4	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по английскому языку за курс 10 класса
11 класс	Комплексная контрольная работа №1 Комплексная контрольная работа №2 Комплексная контрольная работа №3 Комплексная контрольная работа №4 Контроль говорения №1 Контроль говорения №2 Контроль говорения №3 Контроль говорения №4	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по английскому языку на уровне СОО

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко «Английский в фокусе». Контрольные задания для 10 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017
2. Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко «Английский в фокусе». Контрольные задания для 11 класса – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017

<p>Иностранный язык (английский язык) углубленный</p>	<p>Рабочая программа по иностранному языку (английскому языку) на уровне среднего общего образования соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Рабочая программа составлена на основании примерной программы среднего полного образования (Углубленный уровень) Минобрнауки РФ, авторской программы «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Звёздный английский». 10-11 классы: пособие для учителей образоват. организаций: углубл. уровень / Р. П. Мильруд, Ж. А. Суворова. - М.: Просвещение, 2014.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Звёздный английский (“Starlight”). 10 класс. / Авт. Сост.: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., В. Эванс. Издательство М.: Просвещение, 2019. 2. «Звёздный английский (“Starlight”). 11 класс. / Авт. Сост.: Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., В. Эванс. Издательство М.: Просвещение, 2019. <p>Примерная рабочая программа по английскому в средней школе рассчитана на изучение в объеме 210 часов в год в 10-11 классах на углубленном уровне. В соответствии с календарным учебным графиком ОГБОУ «Алексеевская средняя общеобразовательная школа» г. Алексеевки Белгородской области определено 34 учебных недели. Сокращение общего количества часов с 210 до 204 часов за учебный год обеспечивается за счёт резервного времени, отведённого на повторение.</p> <p>УМК «Звёздный английский» для 10—11 классов обеспечивает достижение учащимися уровня владения английским языком, превышающего пороговый (пороговый продвинутый уровень В2). Достижение порогового продвинутого уровня овладения английским языком в результате его углублённого изучения возможно в соответствии с ФГОС как без специальной ориентации на определённый профессиональный профиль, так и с учётом выбранной старшеклассниками профессии. УМК «Звёздный английский» для 10—11 классов ориентирует учителя и учащихся не только на формирование коммуникативной компетенции с превышением порогового уровня владения английским языком, но и на развитие профессиональных интересов в различных областях деятельности. Ориентация УМК «Звёздный английский» для 10—11 классов на превышение порогового уровня овладения иностранным языком отражается в целях и задачах образовательного курса.</p> <p>Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.</p> <p>Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, подготовка проекта и его презентация.</p> <p>Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, подготовка проекта и его презентация.</p>
---	--

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение комплексных контрольных работ по аудированию, чтению, письму, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. На контроль говорения отводится отдельный урок.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Стартовые контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Комплексная контрольная работа №1 Комплексная контрольная работа №2 Комплексная контрольная работа №3 Комплексная контрольная работа №4 Комплексная контрольная работа №5 Комплексная контрольная работа №6 Комплексная контрольная работа №7 Комплексная контрольная работа №8 Контроль говорения №1 Контроль говорения №2 Контроль говорения №3 Контроль говорения №4	Стартовая контрольная работа по английскому языку	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по английскому языку за курс 10 класса
11 класс	Комплексная контрольная работа №1 Комплексная контрольная работа №2 Комплексная контрольная работа №3 Комплексная контрольная работа №4 Комплексная контрольная работа №5 Комплексная контрольная работа №6 Комплексная контрольная работа №7 Комплексная контрольная работа №8 Контроль говорения №1 Контроль говорения №2 Контроль говорения №3 Контроль говорения №4		Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по английскому языку на уровне СОО

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. Starlight 10. Test Booklet / Звёздный английский 10 класс. Контрольные задания. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В. 2019 год
2. Starlight 11. Test Booklet / Звёздный английский 10 класс. Контрольные задания. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В., Мильруд Р.П., Эванс В., 2019 год

<p>История (база)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «Примерная рабочая к учебнику в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века. Базовый и углублённый уровни» и «История. Конец XIX — начало XXI века. Базовый и углублённый уровни. 10—11 классы – М.: «Русское слово» 2019».</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <p>Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История. С древнейших времён до конца XIX века. Базовый и углублённый уровни» и «История. Конец XIX — начало XXI века. Базовый и углублённый уровни. 10—11 классы – М.: «Русское слово», 2020</p> <p>В соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования предмет «История» на базовом уровне включает в себя содержание «Истории» периода 1914–2012 гг., а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы. В 10 классе изучаются курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории («История России»), периода 1914–2014 гг. В 11 классе изучается повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года». В 11 классе, в целях подготовки к итоговой аттестации и логического завершения курса «История России» из резерва выделены часы на повторение и обобщение отечественной истории периода 1914-2014 гг.</p> <p>Структуризация рабочей программы осуществлена в соответствии с Учебным планом ОГБОУ «Алексеевская СОШ», согласно которому на изучение курса истории на базовом уровне отводится 136 часов: в 10 классе 68 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 11 классе 68 часов из расчёта 2 часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, - формирование личностной позиции по основным этапам развития Российского государства и общества, а также современного образа России. <p>Реализация данной рабочей программы в процессе обучения позволит обучающимся овладеть знаниями базового фактического, хронологического характера, освоения понятийного аппарата и навыков работы с картографическим и изобразительным материалом, информацией для решения познавательных задач. А также, понять роль и значение истории среди других гуманитарных наук, даст возможность развивать у школьников ключевые ориентиры, связанные с российской идентичностью, принадлежностью к российскому народу как гражданской нации. Особое значение в связи с этим имеет осознание причастности к исторической судьбе нашей Родины, к великороссийской культуре, к сообществу современников, способных ставить</p>
---------------------------	---

перед собой и решать важные задачи. Представление о российской цивилизации как обществе, построенном на многовековом опыте взаимодействия представителей разных хозяйственно-культурных типов, этносов и конфессий закладывает основу для формирования у выпускников школы уважения и интереса к разным странам, культурам и народам. Это представление позволяет выработать убежденность в том, что проблемы современной России и мира в целом можно решать только на основе толерантности, соблюдения правовых основ, согласованных действий представителей разных социальных слоев, народов, государств

Методика преподавания курса базируется на системно-деятельностном подходе, который, в соответствии с положениями ФГОС, обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса. В процессе изучения предмета «История» важную роль отводится оцениванию знаний обучающихся. Предусмотрены следующие виды контроля: поурочный (опрос, беседа, тестирование), тематический (повторительно – обобщающие уроки, конференции, входной, промежуточной, итоговой а. В подготовке обучающихся важно добиваться владения знаниями базового фактического, хронологического характера, освоения понятийного аппарата и навыков работы с картографическим и изобразительным материалом, информацией для решения познавательных задач.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа №1 по теме «Россия и мир в начале XX в» Контрольная работа №2 по теме «Человечество во II мировой войне»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по истории за курс 10 класса
11 класс	Контрольная работа №1 по теме «Россия и мир с древнейших времен до к XV в» Контрольная работа №2 по теме «Россия и мир в XVIII—XIX в»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по истории на уровне СОО

<p>История (углубленная)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы А.Н. Сахарова, Н.В. Загладина, Ю.А. Петрова «Примерная рабочая к учебнику в двух частях «История. С древнейших времён до конца XIX века. Базовый и углублённый уровни» и «История. Конец XIX — начало XXI века. Базовый и углублённый уровни». 10—11 классы – М.: «Русское слово» 2019.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <p>Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. «История. С древнейших времён до конца XIX века. Базовый и углублённый уровни» и «История. Конец XIX — начало XXI века. Базовый и углублённый уровни. 10—11 классы – М.: «Русское слово», 2020.</p> <p>В соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне периода 1914–2012 гг., а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы. В 10 классе изучаются курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории («История России»), периода 1914–2014 гг. В 11 классе изучается повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года». В целях подготовки к итоговой аттестации и логического завершения курса «История России» 25 часов выделено на повторение и обобщение отечественной истории периода 1914-2014 гг.</p> <p>Структуризация рабочей программы осуществлена в соответствии с Учебным планом ОГБОУ «Алексеевская СОШ», согласно которому на изучение курса истории на углубленном уровне отводится 272 часа: в 10 классе 136 часов из расчёта 4 часа в неделю, в 11 классе 136 часов из расчёта 4 часа в неделю.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, - формирование личностной позиции по основным этапам развития Российского государства и общества, а также современного образа России. <p>При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, технология мини-исследования, продуктивного чтения, технологии обучения с использованием содержательного и проблемного обучения, педагогики сотрудничества.</p> <p>Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса: индивидуальная (консультации, работа с карточками-заданиями); групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового</p>
----------------------------------	--

материала; по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках); фронтальная (работа сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами); парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

В процессе изучения предмета «История» на углубленном уровне важная роль отводится освоению практических знаний обучающихся. В подготовке обучающихся важно добиваться владения знаниями не только базового, но и углубленного материала фактического, хронологического характера, освоения понятийного аппарата и навыков работы с историческими источниками, картами и понятийным аппаратом, написанием эссе.

На углубленном уровне предусмотрены следующие виды контроля: поурочный (опрос, беседа, тестирование), тематический (повторительно – обобщающие уроки, конференции, самостоятельные работы). Для текущего контроля планируются самостоятельные и проверочные мини - работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), обобщающие уроки, практикумы, дискуссии, тренинги, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, проектная деятельность.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов. Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа №1 по теме «Россия и мир в начале XX в» Контрольная работа №2 по теме «Человечество во II мировой войне» Контрольная работа №3 по теме «Россия и мир на современном этапе развития»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по истории за курс 10 класса
11 класс	Контрольная работа №1 по теме «Россия и мир с древнейших времен до к XV в» Контрольная работа №2 по теме «Россия и мир в XVIII—XIX в»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по истории на уровне СОО

Количество тематических самостоятельных работ: 10 класс - , 11 класс - 3.

В данной рабочей программе углубленного уровня предусмотрены практические занятия с использованием пособий, которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и могут использоваться для организации всех форм контроля:

1. История: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, С.В. Шевченко; под ред. П.А. Баранова. 3е изд., перераб. и доп. — Москва: АСТ, 2017.

2. ЕГЭ 2020. История. Картографический тренажер: задания 13-16/ Я.В. Соловьев. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.

3. ЕГЭ 2020. История. Тематический тренажер. История российской культуры. Задания с иллюстративным материалом/ Е.А. Гевуркова, М.Н., Чернова. – М.: Издательство «Экзамен», 2020.

4. ЕГЭ 2020. История. Тренажеры по истории: задание 25: историческое сочинение / Я.В. Соловьев, Д.А. Фадеева – М.: Издательство «Экзамен», 2020.

<p>Право</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712)</p> <p>Программа разработана на основе учебного пособия «Рабочая программа к линии учебников «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы» авторов А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <p>1. А. Ф. Никитин, Т. И. Никитина. Право. 10—11 кл. Базовый и углублённый уровни. Просвещение; Москва; 2021г.</p> <p>Предмет «Право» в средней (полной) школе входит в предметную область «Общественные науки» и изучается в 10—11 классах на базовом и углубленном уровнях. Рабочая программа учебного предмета «Право» на углубленном уровне рассчитана на изучение в объёме 136 часов, по 2 часа в неделю в 10-11 классах соответственно.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; • понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; • сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук; • формирование и развитие целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий, окружающей действительности, человеческого фактора; • сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; • владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук. <p>Правовые знания необходимы каждому, поскольку во всех областях жизни, человек сталкивается с нормами права, законами, которые определяют и регулируют права, обязанности и поведение людей. От подрастающего поколения зависит будущее нашей страны. Формирование гражданственности становится сегодня условием уверенного и стабильного развития России в XXI в.</p> <p>Данная рабочая программа ориентирована на освоение обучающимися среднего (полного) общего образования курса «Право» на углубленном уровне. В содержании курса предусмотрено освоение обучающимися знаний истории и теории государства и права, конкретных правовых норм, определяющих законные основы жизни и деятельности граждан, государственных органов, предприятий, учреждений и организаций, понимания сути происходящих процессов, повышение уровня правосознания и правовой культуры, развитие умений и навыков использования своих знания на практике, в жизни. А также, комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в</p>
--------------	---

содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических ценностей.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса: индивидуальная (консультации, работа с карточками-заданиями); групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала; по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках); фронтальная (работа сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами); парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа №1 по теме «История государства и права» Контрольная работа №2 по теме «Конституция Российской Федерации» Контрольная работа №3 по теме «Права человека»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по праву за курс 10 класса
11 класс	Контрольная работа №1 по теме «Основные отрасли российского права» Контрольная работа №2 по теме «Правоохранительные отрасли российского права»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по праву на уровне СОО

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

В данной рабочей программе углубленного уровня предусмотрены практические занятия с использованием пособий, которые соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту и могут использоваться для организации всех форм контроля.

При организации учебного процесса используется пособие:

1. Калуцкая Е. К. «Право. Базовый и углубленный уровни. 10—11 кл.: методическое пособие к учебнику А. Ф. Никитина, Т. И. Никитиной / — М.: Дрофа, 2019
2. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Учебно-справочное пособие.- М., 2018

<p>Математика (база)</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712</p> <p>Рабочая программа составлена на основании пособия «Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / Составитель Т.А. Бурмистрова - 4 изд. – М.: Просвещение, 2020. - 189 с. – ISBN 978-5-09-075119-3, ориентированная на работу с УМК Алгебра и начала математического анализа. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин (М.: Просвещение, 2020), Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / Составитель Т.А. Бурмистрова - 4 изд. – М.: Просвещение, 2020. - 159 с. – ISBN 978-5-09-072802-7, ориентированная на работу с УМК Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев (М.: Просвещение, 2020).</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубл. уровни. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин /М.: Просвещение, 2020. 2. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углублен. уровни. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев /М.: Просвещение, 2021. <p>Рабочая программа учебного предмета «Математика» рассчитана на изучение предмета в объёме 280 часов, по 4 часа в неделю в 10-11 классах. Количество контрольных работ: 10 класс – 10, 11 класс – 9.</p> <p>Рабочая программа базового уровня предназначена для базового изучения математики. Цели освоения программы базового уровня – обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни и возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики.</p> <p>В соответствии с принятой Концепцией развития математического образования в Российской Федерации математическое образование должно решать, в частности, следующие ключевые задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предоставлять каждому обучающемуся возможность достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе; – обеспечивать необходимое стране число выпускников, математическая подготовка которых достаточна для продолжения образования в различных направлениях и для практической деятельности, включая преподавание математики, математические исследования, работу в сфере информационных технологий и др.; – предусматривает в основном общем и среднем общем образовании подготовку обучающихся в соответствии с их запросами к уровню подготовки в сфере математического образования. <p>При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.</p> <p>Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос</p>
------------------------------	--

(собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа №1 по теме «Рациональные уравнения и неравенства» Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа №2 по теме «Степень положительного числа» Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа №3 по теме «Логарифмы. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства» Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа №4 по теме «Синус и косинус угла. Тангенс и котангенс угла» Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа №5 по теме «Формулы сложения. Тригонометрические функции числового аргумента» Контрольная работа по геометрии №1 по теме «Параллельность прямых» Контрольная работа по геометрии №2 по теме «Параллельность плоскостей» Контрольная работа по геометрии №3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей» Контрольная работа по геометрии №4 по теме «Многогранники»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике за курс 10 класса
11 класс	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа №1 по теме «Функции и их графики» Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа №2 по теме «Производная» Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа №3 по теме «Применение производной» Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа №4 по теме «Первообразная и интеграл» Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа №5 по теме «Уравнения» Контрольная работа по геометрии №1 по теме «Тела вращения» Контрольная работа по геометрии №2 по теме «Объемы тел» Контрольная работа по геометрии №3 по теме «Метод координат в пространстве»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике на уровне СОО

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. М. К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа, 10 кл.: дидактические материалы – М.: Просвещение, 2014г.
2. М. К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа, 11 кл.: дидактические материалы – М.: Просвещение, 2014г.
3. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10-11 классах: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2014 г.
- 4.

Математика

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует

(профиль)

Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).

Рабочая программа составлена на основании пособия «Алгебра и начала математического анализа. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / Составитель Т.А. Бурмистрова – 4 изд. – М.: Просвещение, 2020. - 189 с. – ISBN 978-5-09-075119-3, ориентированная на работу с УМК Алгебра и начала математического анализа. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин (М.: Просвещение, 2020). Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углуб. уровни / Составитель Т.А. Бурмистрова – 4 изд. – М.: Просвещение, 2020. -159 с. – ISBN 978-5-09-072802-7, ориентированная на работу с УМК Геометрия. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев (М.: Просвещение, 2020).

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

3. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа.10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и углубл. уровни. С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин /М.: Просвещение, 2020.

4. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия.10-11 классы: учеб.для общеобразоват. учреждений: базовый и углублен. уровни. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев /М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа учебного предмета «Математика» рассчитана на изучение предмета в объёме 408 часов, по 6 часов в неделю в 10-11 классах. Количество контрольных работ: 10 класс – 12, 11 класс – 11.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка проектов, подготовка информационного продукта и его презентация.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Стартовая контрольная работа по математике	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике за курс 10 класса
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 1 по теме «Рациональные уравнения и неравенства»	
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа №2 по теме « Корень степени n»	

	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 3 по теме «Степень положительного числа»	
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 4 по теме «Логарифмы. Показательные и логарифмические уравнения и неравенства»	
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 5 по теме «Синус и косинус угла. Тангенс и котангенс угла»	
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 6 по теме «Формулы сложения. Тригонометрические функции числового аргумента»	
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 7 по теме «Тригонометрические уравнения и неравенства»	
	Контрольная работа по геометрии № 1 по теме «Параллельность прямых»	
	Контрольная работа по геометрии № 2 по теме «Параллельность плоскостей»	
	Контрольная работа по геометрии № 3 по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	
	Контрольная работа по геометрии № 4 по теме «Многогранники»	
11 класс	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 1 по теме «Функции и их графики»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по математике на уровне СОО
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 2 по теме «Производная»	
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 3 по теме «Применение производной»	
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 4 по теме «Первообразная и интеграл»	
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 5 по теме «Уравнения»	
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 6 по теме «Неравенства»	
	Контрольная работа по алгебре и началам математического анализа № 7 по теме «Комбинированные уравнения и неравенства»	
	Контрольная работа по геометрии №1 по теме «Метод координат в пространстве»	
	Контрольная работа по геометрии № 2 по теме «Тела вращения»	
	Контрольная работа по геометрии № 3 по теме «Объемы тел»	

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. М. К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа, 10 кл.: дидактические материалы— М.: Просвещение, 2014 г.
2. М. К. Потапов, А.В. Шевкин. Алгебра и начала математического анализа, 11 кл.: дидактические материалы— М.: Просвещение, 2014 г.
3. С.М. Саакян, В.Ф. Бутузов. Изучение геометрии в 10-11 классах: книга для учителя. – М.: Просвещение, 2014 г.

Астрономия

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).

Рабочая программа по астрономии на уровень среднего общего образования 11 класс разработана на основе авторской программы Астрономия. Базовый уровень. 11 класс : рабочая программа к УМК Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута : учебно-методическое пособие / Е. К. Страут. — М. : Дрофа, 2017. — 39 с.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Астрономия. Базовый уровень. 11 класс: учебник/ Б.А.Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут, М.: ДРОФА, 2018.

Рабочая программа учебного предмета «Астрономия» рассчитана на изучение предмета в объёме 35 часов, по 1 часов в неделю в 11 классе. Количество контрольных работ: 11 класс - 3. Количество практических работ: 11 класс 1.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных работ и практической работы. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками астрономической информации, подготовка информационного продукта и его презентация, подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
11 класс	Контрольная работа №1 по теме «Строение солнечной системы» Контрольная работа №2 по темам: «Природа тел Солнечной системы», «Солнце и звезды»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по астрономии на уровне СОО

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

11 класс	Практическая работа с планом Солнечной системы
----------	--

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

Кунаш, М. А. Астрономия. 11 класс. Методическое пособие к учебнику Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута «Астрономия. Базовый уровень. 11 класс» / М. А. Кунаш. — М. : Дрофа, 2018. — 217, [7] с.

<p>Физическая культура</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Программа по физической культуре для 10-11 классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, с учетом рабочей программы основного общего образования (В.И. Лях) Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Лях - М.: Просвещение 2015 г.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766): «Физическая культура. 10 - 11 классы», под общ. редакцией В. И. Ляха (М.: Просвещение, 2016, 2018).</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» рассчитана на изучение предмета в объеме 204 часа, по 3 часа в неделю в 10-11 классах.</p> <p>По учебному плану ОГБОУ «Алексеевская СОШ» на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 10-11 классах отводится 204 часа из расчета 3 часа в неделю.</p> <p>Количество контрольных упражнений: 10 класс – 6, 11 класс – 6.</p> <p>Данная программа имеет цель: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организация активного отдыха.</p> <p>В ходе ее достижения решаются задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие гармоничному физическому развитию, выработка умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; • формирование общественных и личностных представлений о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности; • расширение двигательного опыта посредством овладения новыми двигательными действиями базовых видов спорта, • упражнений современных оздоровительных систем физической культуры и прикладной физической подготовки, а также формирование умений применять эти упражнения в различных по сложности условиях; • дальнейшее развитие кондиционных (силовых, скоростно-силовых, выносливости, скорости и гибкости) и координационных способностей (быстроты перестроения двигательных действий, их согласования, способностей к произвольному расслаблению мышц, вестибулярной устойчивости и др.); • формирование знаний и представлений о современных оздоровительных системах физической культуры, спортивной тренировки и соревнований; • На уроках физической культуры в 10—11 классах решаются все основные задачи, стоящие перед школьной системой физического воспитания, которые обусловлены целью общего и среднего образования — содействием разностороннему развитию
----------------------------	---

личности на основе овладения каждым учащимся личной физической культурой. Ведущей идеей курса является формирование устойчивых интересов и положительного эмоционально-ценностного отношения к физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности личности через развитие основных физических качеств и способностей.

Программа включает следующие разделы:

Пояснительная записка, где представлены назначение общая характеристика учебного предмета, актуальность, практическая значимость, место учебного курса учебном плане, сведения о количестве часов учебных часов, на которые рассчитана программа, новизна программы.

Содержание курса физической культуре 5-9- классы, примерное распределение учебного времени прохождения программного материала;

Примерное тематическое планирование учебного материала, которые включает темы, предметные результаты, метапредметные УУД и личностные УУД;

Система контролирующих материалов (критерии оценивания подготовительности учащихся по физической культуре);

Приложения: поурочное планирование для 10-11 классов; примерное распределение учебного материала по лёгкой атлетике, лыжной подготовки, волейболу, баскетболу, футболу.

Виды и формы контроля уровня достижений учащихся

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие контрольные упражнения в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных упражнений, которые выполняются всеми обучающимися в классе поочередно.

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольное упражнение №1 по теме «Легкая атлетика», «Челночный бег 4х9м» Контрольное упражнение №2 по теме «Легкая атлетика», «Прыжок в длину с места» Контрольное упражнение №3 по теме «Гимнастика», «Поднимание туловища из положения, лежа на спине» Контрольное упражнение №4 по теме «Гимнастика», «Подтягивание на перекладине» Контрольное упражнение №5 по теме «Легкая атлетика», «Шестиминутный бег» Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»	«Итоговый контроль за курс физической культуры 8-го класса». Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»
11 класс	Контрольное упражнение №1 по теме «Легкая атлетика», «Челночный бег 4х9м» Контрольное упражнение №2 по теме «Легкая атлетика», «Прыжок в длину с места» Контрольное упражнение №3 по теме «Гимнастика», «Поднимание туловища из положения, лежа на спине» Контрольное упражнение №4 по теме «Гимнастика», «Подтягивание на перекладине» Контрольное упражнение №5 по теме «Легкая атлетика», «Шестиминутный бег» Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»	«Итоговый контроль за курс физической культуры на уровне СОО». Контрольное упражнение №6 по теме «Легкая атлетика», «Бег 30м»

<p>Основы безопасности жизнедеятельности</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Программа разработана на основе авторской программы С.В. Ким, опубликованной в сборнике : «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019. — 105 с. — (Российский учебник). Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <p>1. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы: учебник: базовый уровень/ С.В. Ким, В.А. Горский.-4-е изд., стереотип.- М. : Просвещение, 2021.-396,[4]с.:ил.</p> <p>В рабочей программе соблюдается преемственность с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного среднего образования; учитываются возрастные и психологические особенности школьников, обучающихся на уровне среднего общего образования, учитываются межпредметные связи.</p> <p>Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», рассчитана на 70 часов. В соответствии с учебным планом предмет изучается в 10—11 классах по одному часу в неделю: 35 часов в 10 классе и 35 часов в 11 классе (всего 70 часов). По окончании 10 класса проводятся учебные сборы по основам военной службы продолжительностью 35 часов.</p> <p>Количество контрольных работ: 10 класс - 2, 11 класс - 2.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие повышению уровня защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз; - содействие снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства; - формирование основ экологического мышления, осознания влияния культуры безопасности жизнедеятельности и социально-экономических процессов на состояние природной среды, приобретение опыта природоохранной деятельности; - осознание ответственности и потребности в формировании культуры семейных отношений на основе принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности; - профилактика асоциального поведения учащихся, формирование антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков; <p>-овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.</p> <p>Достижение целей обеспечивается решением следующих задач в образовательном процессе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучение учащихся стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности, обеспечивающее усвоение знаний о правах и обязанностях личности, общества и государства в области безопасности, о здоровом образе жизни, формирование умений
--	--

предвидеть и распознать опасности, грамотно действовать, используя индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую помощь;

- воспитание чувства личной сопричастности и ответственности за обеспечение индивидуальной, общественной и государственной безопасности; чёткой правовой гражданской позиции по сохранению социального мира, по правовому поведению в социальных конфликтах; ценностного отношения к любой жизни, к своему здоровью, здоровью людей и среде обитания;

- развитие личных духовных и физических качеств: самодисциплины, самоконтроля, самооценки собственной культуры безопасного поведения и деятельности, обеспечивающих личную и общественную безопасность.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа № 1 по теме « Основы безопасности личности, общества, государства»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по ОБЖ за курс 10 класса
11 класс	Контрольная работа № 1 по теме « Основы комплексной безопасности личности, общества, государства»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по ОБЖ на уровне СОО

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. **Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах** : учеб. пособие / А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, А. О. Хоменко, Г. В. Тягунов ; под общ. ред. канд. техн. наук, доц. А. О. Хоменко. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 120 с.
2. **Методика обучения безопасности жизнедеятельности: практикум** / Авт.-сост. Э.А.Кузнецова. — Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2015. — 110 с.
3. **Основы безопасности жизнедеятельности. Тестовый контроль. 10-11 классы**/ А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под общ.ред. А.Т.Смирнова; Рос. акад. Наук . Рос. акад. образования , изд-во «Просвещение».- М.: Просвещение, 2010.-159 с.

Индивидуальный проект	<p>Рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Программа курса составлена на основе авторской программы элективного курса «Индивидуальный проект», автора М. В. Половковой. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019.</p> <p>Цель курса: формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> — реализация требований Стандарта к личностным и метапредметным результатам освоения основной образовательной программы; — формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; — повышение эффективности освоения обучающимися основной образовательной программы, а также усвоения знаний и учебных действий. <p>Данная рабочая программа курса сфокусирована на процессах исследования и проектирования (в соответствии с ФГОС). Вместе с тем, она содержит необходимые отсылки к другим типам деятельности. Программой предусмотрены практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.</p> <p>Тематически программа построена таким образом, чтобы дать представление о самых необходимых аспектах, связанных с процессами исследования и проектирования, в соответствии с существующими культурными нормами. С помощью данного курса предполагается адаптация этих норм для понимания и активного использования школьниками в своих проектах и исследованиях.</p> <p>Структуризация рабочей программы осуществлена в соответствии с Учебным планом ОГБОУ «Алексеевская СОШ», согласно которому на изучение курса истории на базовом уровне отводится 68 часов: в 10 классе 34 часов из расчёта 2 часа в неделю, в 11 классе 34 часов из расчёта 2 часа в неделю.</p> <p>Программа состоит из нескольких модулей, каждый из которых является необходимым элементом в общей структуре курса. Чередование модулей выстроено таким образом, чтобы дать обучающимся изучить часть теоретического материала самостоятельно или под руководством взрослого. Другая часть модулей специально предназначена для совместной работы в общем коммуникативном пространстве и предполагает обсуждение собственных замыслов, идей, ходов. И наконец, третий тип модулей нацелен на собственную поисковую, проектную, конструкторскую или иную по типу деятельность в относительно свободном режиме. Проходя один модуль за другим, обучающийся получает возможность сначала выдвинуть свою идею, затем проработать её, предъявить одноклассникам и другим заинтересованным лицам, получив конструктивные критические замечания, и успешно защитить свою работу.</p> <p>При организации учебного процесса используется пособие:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазарев, В.С. Проектная деятельность в школе: учеб. пособие для учащихся 7-11 кл. / В.С. Лазарев. – Сургут, РИО СурГПУ, 2014.
-----------------------	---

2. Леонтович А. В. Исследовательская и проектная работа школьников. 5—11 классы / А. В. Леонтович, А. С. Саввичев; под ред. А. В. Леонтовича. — М.: ВАКО, 2014.
3. Алексеев Н. Г. Проектирование и рефлексивное мышление / Н. Г. Алексеев // Развитие личности. — 2002. — № 2. — С. 92—115.
4. Боголюбов Л. Н. Обществознание. Школьный словарь. 10—11 классы/Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. Ю. Басик и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. — М.: Просвещение, 2017.
5. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении: учеб. пособие. – 2-е изд., стер. – М. : ФЛИНТА, 2014.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

В процессе изучения курса «Индивидуальный проект» важная роль отводится оцениванию знаний и умений обучающихся. В подготовке обучающихся важно добиваться владения знаниями базового фактического материала, исследовательского характера, освоения понятийного аппарата и навыков работы с источниками не только Интернета, но и умений и навыков пользования научными и научно-популярными изданиями в библиотечных фондах.

Предусмотрены следующие формы текущего контроля над усвоением материала: поурочный (отчёты по работам, беседа, тестирование), тематический (самостоятельные творческие работы, тесты, итоговые учебно-исследовательские проекты), а также, итоговые занятия, в виде научно-практической конференции или круглого стола, где заслушиваются доклады учащихся по выбранной теме исследования, которые могут быть представлены в форме реферата или отчёта по исследовательской работе.

Количество часов на самостоятельную работу над проектом и исследованием можно также варьировать с учётом индивидуальной готовности обучающихся. Для самостоятельной работы важны умения, полученные в том числе на предыдущих этапах обучения, а именно умения искать, анализировать и оценивать необходимую для работы информацию. Помимо Интернета, следует не только рекомендовать, но и требовать пользоваться научными и научно-популярными изданиями в библиотечных фондах. Для этого также должны выделяться специальные часы, а проведённая работа — учитываться и оцениваться. Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа №1 по теме «Технология написания ИП»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по обществознанию за курс 10 класса
11 класс	Контрольная работа №1 по теме «Роль ИП в жизни общества»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по обществознанию на уровне СОО

Обществознание	<p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Программа разработана на основе учебного пособия «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020», «Обществознание. Рабочая программа. Поурочные разработки. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М.: Просвещение, 2020».</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова. — М.: Просвещение, 2020. 2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванов. — М.: Просвещение, 2018. <p>Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» рассчитана на изучение предмета в объёме 136 часов, по 2 часа в неделю в 10-11 классах.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. <p>Данная рабочая программа ориентирована на освоение обучающимися среднего (полного) общего образования на базовом уровне курса по «Обществознанию» и представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят:</p>
----------------	--

социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических ценностей.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, технология мини-исследования, продуктивного чтения, технологии обучения с использованием содержательного и проблемного обучения, педагогики сотрудничества.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса: индивидуальная (консультации, работа с карточками-заданиями); групповая (учащиеся работают в группах, создаваемых на различных основах: по теме усвоения – при изучении нового материала; по уровню учебных достижений – на обобщающих по теме уроках); фронтальная (работа сразу со всем классом в едином темпе с общими задачами); парная (взаимодействие между двумя учениками с целью осуществления взаимоконтроля).

В процессе изучения предмета «Обществознание» важную роль отводится оцениванию знаний обучающихся. В подготовке обучающихся важно добиваться владения знаниями базового фактического, хронологического характера, освоения понятийного аппарата и навыков работы с социологическо – измерительным материалом, источниками, понятийным аппаратом. Предусмотрены следующие виды контроля: поурочный (опрос, беседа, тестирование), тематический (повторительно – обобщающие уроки, конференции, самостоятельные работы). Для текущего контроля планируются самостоятельные и проверочные мини - работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), обобщающие уроки, практикумы, дискуссии, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками информации, проектная деятельность.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа №1 по теме «Человек в обществе. Общество – мир культуры» Контрольная работа №2 по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по обществознанию за курс 10 класса
11 класс	Контрольная работа №1 по теме ««Экономическая жизнь общества»» Контрольная работа №2 по теме «Социальная сфера»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по химии на уровне СОО

При организации учебного процесса используются следующие пособия:

1. Обществознание. Поурочные разработки. 10 класс: учеб. пособие для общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Ю. И. Аверьянов и др. — 2-е изд. — М. : Просвещение, 2017.
2. Обществознание. Поурочные разработки. 11 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций: базовый уровень / Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. Ю. Басик и др.— М.: Просвещение, 2017.

Информатика	<p>Рабочая программа учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Рабочая программа составлена на основании пособия Семакин И.Г. Информатика Программа для старшей школы: 10-11 классы. Углубленный уровень/И.Г. Семакин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. – 110 с.: ил. – (Программы и планирование).</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 1/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 208 с.: ил. 2. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 10 класса: в 2 ч. Ч. 2/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 232 с.: ил. 3. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 1/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 176 с.: ил. 4. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Ч. 2/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 216 с.: ил. 5. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 класса: в 2 ч. Ч. 1/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 168 с.: ил. 6. Семакин И.Г. Информатика. Углубленный уровень: практикум для 10-11 класса: в 2 ч. Ч. 2/ И.Г. Семакин, Т.Ю. Шеина, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021. – 120 с.: ил. <p>Учебный курс разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее ФГОС). Согласно разделу ФГОС 18.3.1 «Учебный план среднего общего образования», в состав обязательной для изучения предметной области «Математика и информатика» входит учебный предмет «Информатика», который может изучаться на базовом или на углубленном уровне. Настоящий курс предназначен для изучения информатики на углубленном уровне.</p> <p>Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.</p> <p style="text-align: center;">Оценочные процедуры:</p> <table border="1" data-bbox="331 1257 2132 1468"> <thead> <tr> <th data-bbox="331 1257 481 1358">Класс</th> <th data-bbox="481 1257 1579 1358">Контрольные работы</th> <th data-bbox="1579 1257 2132 1358">Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="331 1358 481 1468">10 класс</td> <td data-bbox="481 1358 1579 1468">Контрольная работа №1 по теме «Системы счисления» Контрольная работа №2 по теме «Кодирование» Контрольная работа №3 по теме «Логические основы обработки информации»</td> <td data-bbox="1579 1358 2132 1468">Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по информатики за курс 10 класса</td> </tr> </tbody> </table>	Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации	10 класс	Контрольная работа №1 по теме «Системы счисления» Контрольная работа №2 по теме «Кодирование» Контрольная работа №3 по теме «Логические основы обработки информации»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по информатики за курс 10 класса
Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации					
10 класс	Контрольная работа №1 по теме «Системы счисления» Контрольная работа №2 по теме «Кодирование» Контрольная работа №3 по теме «Логические основы обработки информации»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по информатики за курс 10 класса					

	<p>Контрольная работа №4 по теме «Алгоритмы обработки информации»</p> <p>Контрольная работа №5 по теме «Компьютер»</p> <p>Контрольная работа №6 по теме «Информационные технологии обработки текстов, изображения и звука»</p> <p>Контрольная работа №7 по теме «Информационные технологии табличных вычислений»</p>	
11 класс	<p>Контрольная работа №1 по теме «Структурное программирование»</p> <p>Контрольная работа №2 по теме «Рекурсивные методы программирования. Объектно-ориентированное программирование»</p> <p>Контрольная работа №3 по теме «Компьютерное моделирование»</p>	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по информатике на уровне СОО

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

10 класс	<p>Практическая работа №1. «Фибоначчиева система счисления»</p> <p>Практическая работа №2. «Перевод чисел из одной системы счисления в другую»</p> <p>Практическая работа №3. «Смешанные системы счисления»</p> <p>Практическая работа №4. «Арифметика в позиционных системах счисления»</p> <p>Практическая работа №5 «Кодирование текстовой информации»</p> <p>Практическая работа №6. «Численные эксперименты по обработке звука»</p> <p>Практическая работа №7. «Помехоустойчивый код Хемминга»</p> <p>Практическая работа №8. «Логические операции»</p> <p>Практическая работа №9. «Логические формулы»</p> <p>Практическая работа №10. «Конструирование логических схем в электронных таблицах»</p> <p>Практическая работа №11. «Алгоритмическая машина Тьюринга»</p> <p>Практическая работа №12 «Этапы алгоритмического решения задачи»</p> <p>Практическая работа №13 «Программирование поиска данных»</p> <p>Практическая работа №14 «Программирование сортировки данных»</p> <p>Практическая работа №15 «Логические схемы элементов компьютера»</p> <p>Практическая работа №16 «Представление и обработка вещественных чисел»</p> <p>Практическая работа №17 «Форматирование документа»</p> <p>Практическая работа №18 «Создание математических текстов»</p> <p>Практическая работа №19 «Трёхмерная графика»</p> <p>Практическая работа №20 «Обработка цифрового видео и звука»</p> <p>Практическая работа №21 «Использование мультимедиа в презентации»</p> <p>Практическая работа №22 «Вычисления по формулам»</p> <p>Практическая работа №23 «Встроенные функции. Передача данных между листами»</p> <p>Практическая работа №24 «Деловая графика»</p>
----------	--

	<p>Практическая работа №25 «Фильтрация данных» Практическая работа №26 «Поиск решения и подбор параметра» Практическая работа №27 «Организация работы в глобальной сети Интернет» Практическая работа №28 «Работа с электронной почтой. Создание почтового ящика на бесплатном почтовом сервере» Практическая работа №29 «Использование FTP-менеджера для закидывания файлов на web-сервер» Практическая работа №30 «Создание простейшего web-сайта по образцу. Создание web-сайта по образцу с использованием гиперссылок» Практическая работа №31 «Создание web-сайта по образцу с использованием таблицы» Практическая работа №32 «Разработка простейшего сайта на языке HTML Разработка сайта на языке HTML с использованием таблиц и списков» (13.4. Разработка простейшего сайта на языке HTML Работа 13.5. Разработка сайта на языке HTML с использованием таблиц и списков» Практическая работа №33 «Разработка сайта на языке HTML с использованием графики. Разработка сайта с применением основных принципов web-дизайна» Практическая работа №34 «Создание web-сайта с использованием конструктора сайтов» Практическая работа №35 «Создание web-сайта на заданную тему»</p>
11 класс	<p>Практическая работа №1 «Модели систем» Практическая работа №2 «Проектирование инфологической модели» Практическая работа №3 «Знакомство с СУБД. Создание базы данных «Классный журнал»» Практическая работа №4 «Реализация запросов с помощью Конструктора» Практическая работа №5 «Расширение базы данных» Практическая работа №6 «Самостоятельная разработка базы данных» Практическая работа №7 «Программирование линейных алгоритмов на Паскале» Практическая работа №8 «Программирование алгоритмов с ветвлением» Практическая работа №9 «Программирование циклических алгоритмов на Паскале» Практическая работа №10 «Программирование с использованием подпрограмм» Практическая работа №11 «Программирование обработки массивов» Практическая работа №12 «Программирование обработки строк символов» Практическая работа №13 «Программирование обработки строк символов» Практическая работа №14 «Программирование обработки записей» Практическая работа №15 «Рекурсивные методы программирования» Практическая работа №16 «Объектно-ориентированное программирование» Практическая работа №17 «Объектно-ориентированное программирование» Практическая работа №18 «Визуальное программирование» Практическая работа №19 «Визуальное программирование» Практическая работа №20 «Проекты по программированию»</p>

	<p>Практическая работа №21 «Компьютерное моделирование свободного падения» Практическая работа №22 «Численный расчет баллистической траектории» Практическая работа №23 «Расчет стрельбы по цели в атмосфере» Практическая работа №24 «Численное моделирование распределения температуры» Практическая работа №25 «Численное моделирование распределения температуры» Практическая работа №26 «Численное моделирование распределения температуры» Практическая работа №27 «Численное моделирование распределения температуры» Практическая работа №28 «Задача об использовании сырья» Практическая работа №29 «Транспортная задача» Практическая работа №30 «Задачи теории расписаний» Практическая работа №31 «Задачи теории игр» Практическая работа №32 «Моделирование экологической системы» Практическая работа №33 «Имитационное моделирование» Практическая работа №34 «Имитационное моделирование» Практическая работа №35 «Имитационное моделирование»</p> <p>Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самылкина Н. Н. Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс]: 10–11 классы. Углубленный уровень. Методическое пособие для учителя / Автор-составитель: Н. Н. Самылкина. — Эл. изд.—М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 137 с.: ил. 2. Цветкова М. С. Информатика. УМК для старшей школы [Электронный ресурс]: 10–11 классы. Базовый уровень. Методическое пособие для учителя / Авторы-составители: М. С. Цветкова, И. Ю. Хлобыстова. — Эл. изд. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013. — 86 с.: ил. 3. Кошелев М.В. Итоговые тесты по информатике: 10-11 классы: /М.В. Кошелев. – М.: Издательство «Экзамен», 2007. – 22. [2] с. (Серия «Учебно-методический комплект») 4. Чуркина Т.Е. Итоговые тесты по информатике. 11 класс/ Т.Е. Чуркина. – М.: Издательство «Экзамен», 2011. – 217, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)
Физика (углубл.)	<p>Рабочая программа учебного предмета «Физика» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Рабочая программа составлена на основании пособия «Физика. Рабочие программы. Предметная линия учебников серии «Классический курс». 10—11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / А. В. Шаталина. — М.: Просвещение, 2017. — 91 с. — ISBN 978-5-09-048587-6».</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего</p>

общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Физика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 432 с.: ил. – (Классический курс). – ISBN 978-5-09-074278-8.

2. Физика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. Уровни/ Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2020. – 432 с.: [4] л. ил. – (Классический курс). – ISBN 978-5-09-074279-5.

Рабочая программа учебного предмета «Физика» рассчитана на изучение предмета в объеме 340 часов, по 5 часов в неделю в 10-11 классах. Количество контрольных работ: 10 класс - 14, 11 класс - 11. Количество лабораторных работ: 10 класс - 9, 11 класс - 9.

Особенность целеполагания для углублённого уровня состоит в том, чтобы направить активность старшеклассников на подготовку к будущей профессиональной деятельности, на формирование умений и навыков, необходимых для продолжения образования в высших учебных заведениях соответствующего профиля, а также на освоение объема знаний, достаточного для продолжения образования и самообразования. Содержание курса физики в программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий и включает следующие разделы: научный метод познания природы, механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика, колебания и волны, оптика, специальная теория относительности, квантовая физика, строение Вселенной.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных и лабораторных работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, выполнение лабораторных опытов, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками физической информации, подготовка информационного продукта и его презентация, подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа №1 по теме «Основы кинематики» Контрольная работа №2 по теме «Законы динамики Ньютона» Контрольная работа №3 по теме «Силы в механике» Контрольная работа №4 по теме «Закон сохранения импульса» Контрольная работа №5 по теме «Закон сохранения механической энергии» Контрольная работа №6 по теме «Статика» Контрольная работа №7 по теме «Основы гидромеханики» Итоговый тест по механике	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по физике за курс 10 класса

	<p>Контрольная работа №8 по теме «Основы молекулярно-кинетической теории»</p> <p>Контрольная работа №9 по теме «Уравнения состояния газа»</p> <p>Контрольная работа №10 по теме «Взаимные превращения жидкости и газа. Жидкости и твердые тела»</p> <p>Контрольная работа №11 по теме «Основы термодинамики»</p> <p>Контрольная работа №12 по теме «Электростатика»</p> <p>Контрольная работа №13 по теме «Законы постоянного тока»</p>	
11 класс	<p>Контрольная работа №1 по теме «Магнитное поле»</p> <p>Контрольная работа №2 по теме «Электромагнитная индукция»</p> <p>Контрольная работа №3 по теме «Механические колебания»</p> <p>Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитные колебания»</p> <p>Контрольная работа №5 по теме «Механические волны»</p> <p>Контрольная работа №6 по теме «Электромагнитные волны»</p> <p>Контрольная работа №7 по теме «Световые волны. Геометрическая и волновая оптика»</p> <p>Самостоятельная работа по теме «Излучение и спектры»</p> <p>Самостоятельная работа по теме «Основы специальной теории относительности (СТО)»</p> <p>Контрольная работа №8 по теме «Световые кванты»</p> <p>Контрольная работа №9 по теме «Атомная физика»</p> <p>Контрольная работа №10 по теме «Физика атомного ядра»</p> <p>Самостоятельная работа по теме «Элементарные частицы»</p> <p>Самостоятельная работа по теме «Строение Вселенной»</p>	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по физики на уровне СОО
Практическая часть программы представлена следующими видами работ:		
10 класс	<p>Лабораторная работа №1 «Изучение движения тела, брошенного горизонтально»</p> <p>Лабораторная работа №2 «Изучение движения тела по окружности»</p> <p>Лабораторная работа №3 «Измерение жёсткости пружины»</p> <p>Лабораторная работа №4 «Измерение коэффициента трения скольжения»</p> <p>Лабораторная работа №5 «Изучения закона сохранения механической энергии»</p> <p>Лабораторная работа №6 «Изучение равновесия тела под действием нескольких сил»</p> <p>Лабораторная работа №7 «Экспериментальная проверка закона Гей-Люссака»</p> <p>Лабораторная работа №8 «Последовательное и параллельное соединения проводников»</p> <p>Лабораторная работа №9 «Измерение ЭДС и внутреннего сопротивления источника тока»</p>	
11 класс	<p>Лабораторная работа №1 «Наблюдение действия магнитного поля на ток»</p> <p>Лабораторная работа №2 «Изучение явления электромагнитной индукции»</p> <p>Лабораторная работа №3 «Определение ускорения свободного падения при помощи маятника»</p> <p>Лабораторная работа №4 «Измерение показателя преломления стекла»</p> <p>Лабораторная работа №5 «Определение оптической силы и фокусного расстояния собирающей линзы»</p>	

	<p>Лабораторная работа №6 «Измерение длины световой волны» Лабораторная работа №7 «Оценка информационной емкости компакт-диска (CD)» Лабораторная работа №8 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров» Лабораторная работа №9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям»</p> <p>Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература: Рымкевич, А. П. Физика. Задачник. 10 – 11 классы. [Текст] / А. П. Рымкевич. – М.: Дрофа, 2014 – 164 с. Сборник задач по физике: 10–11 классы / О.И. Громцева. — М.: Издательство "Экзамен", 2015. – 208 с. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 10 класс / О.И. Громцева. — М.: Издательство "Экзамен", 2012. – 190, [2] с. Тематические контрольные и самостоятельные работы по физике. 11 класс / О.И. Громцева. — М.: Издательство "Экзамен", 2012. – 142, [2] с. Физика. Задачник. 10-11 кл.: пособие для общеобразоват. учреждений / Н.И. Гольдфарб. – 16-е изд., стереотип. –М.: Дрофа, 2012. – 398, [2] с. Физика. Самостоятельные и контрольные работы. 10 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Е.С. Ерюткин, С.Г. Ерюткина. – М.: Просвещение, 2018. – 95 с.: ил.</p>
Химия	<p>Рабочая программа учебного предмета «Химия» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы И.В. Барышовой, опубликованной в учебном пособии «Химия. Методические рекомендации. Рабочие программы. Предметная линия учебников С. А. Пузакова, Н. В. Машниной, В. А. Попкова. 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / И. В. Барышова. — 2-е изд.- М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2021 2. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: углубленный уровень / С.А. Пузаков, Н.В. Машнина, В.А. Попков. - 3-е изд. - М.: Просвещение, 2021. <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей: - освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания целостной научной картины мира;</p>

- овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации, анализировать, оценивать, проверять на достоверность, обобщать научную информацию;
- формирование навыков безопасной работы во время проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования;
- развитие навыков учебной, проектно-исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию;
- воспитание чувства ответственности за применение полученных знаний и умений, убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека;
- применение полученных знаний и умений для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

Рабочая программа учебного предмета «Химия» рассчитана на изучение предмета в течение 2 лет. Общее количество часов на уровне среднего общего образования составляет 340 часов при следующем распределении по классам: 10 класс -170 часов (по 5 часов в неделю); 11 класс - 170 часов (по 5 часов в неделю). Количество контрольных работ: 10 класс - 8, 11 класс - 10. Количество практических работ: 10 класс - 8, 11 класс -15.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа №1 по теме «Основные теоретические положения органической химии» Контрольная работа №2 по теме «Ациклические углеводороды» Контрольная работа №3 по теме «Циклические углеводороды» Контрольная работа №4 по теме «Углеводороды» Контрольная работа №5 по теме «Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны» Контрольная работа №6 по теме «Кислородосодержащие органические соединения»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по химии за курс 10 класса

	Контрольная работа №7 по теме «Азотосодержащие органические соединения. Гетерофункциональные соединения».	
11 класс	<p>Контрольная работа №1 по теме «Строение вещества»</p> <p>Контрольная работа №2 по теме «Основные закономерности протекания реакций»</p> <p>Контрольная работа №3 по теме «Химическая реакция. Теория электролитической диссоциации»</p> <p>Контрольная работа №4 по теме «Основные типы взаимодействия веществ»</p> <p>Контрольная работа №5 по теме «Биогенные элементы. Водород. Кислород»</p> <p>Контрольная работа №6 по теме «Галогены. Сера»</p> <p>Контрольная работа №7 по теме «Элементы VA- и VIA-групп»</p> <p>Контрольная работа №8 по теме «Металлы А-групп»</p> <p>Контрольная работа №9 по теме «Металлы Б-групп»</p>	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по химии на уровне СОО
Практическая часть программы представлена следующими видами работ:		
10 класс	<p>Практическая работа №1 «Конструирование шаростержневых моделей молекул органических соединений»</p> <p>Практическая работа №2 «Определение водорода, углерода и хлора в органических соединениях»</p> <p>Практическая работа №3 «Получение этилена»</p> <p>Практическая работа №4 «Спирты. Фенолы. Альдегиды. Кетоны»</p> <p>Практическая работа №5 «Получение и свойства уксусной кислоты»</p> <p>Практическая работа №6 «Углеводы»</p> <p>Практическая работа №7 «Решение экспериментальных задач «Химия природных соединений»</p> <p>Практическая работа №8 «Решение экспериментальных задач»</p>	
11 класс	<p>Практическая работа №1 «Гидролиз»</p> <p>Практическая работа №2 «Гидрокомплексы металлов»</p> <p>Практическая работа №3 «Водород. Кислород»</p> <p>Практическая работа №4 «Свойства галогенид-ионов. Свойства иода»</p> <p>Практическая работа №5 «Свойства серы и её соединений»</p> <p>Практическая работа №6 «Получение азота и аммиака. Свойства соединений азота и фосфора»</p> <p>Практическая работа №7 «Свойства соединений углерода и кремния»</p> <p>Практическая работа №8 «Изучение качественных реакций ионов металлов IA- и IIA-групп»</p> <p>Практическая работа №9 «Свойства алюминия»</p> <p>Практическая работа №10 «Свойства соединений хрома»</p> <p>Практическая работа №11 «Получение и свойства соединений марганца»</p> <p>Практическая работа №12 «Получение и свойства соединений железа»</p> <p>Практическая работа №13 «Свойства меди и её соединений»</p> <p>Практическая работа №14 «Свойства цинка и его соединений»</p> <p>Практическая работа №15 «Решение экспериментальных задач»</p>	

Биология	<p>Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Рабочая программа составлена на основании пособия Биология. 10 -11 кл. Программы: учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2019. - 148 с. - (Российский учебник) ISBN 978-5-358-23625-7.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Агафонова И. Б. Биология. 10 класс: Базовый и углубленный уровень: учебник / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. 2. Агафонова И. Б. Биология. 11 класс: Базовый и углубленный уровень: учебник / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. <p>В основу настоящей программы положены педагогические и дидактические принципы:</p> <p>А. Личностно ориентированные принципы: принцип адаптивности; принцип развития; принцип комфортности процесса обучения.</p> <p>Б. Культурно ориентированные принципы: принцип целостной картины мира; принцип целостности содержания образования; принцип систематичности; принцип смыслового отношения к миру; принцип ориентировочной функции знаний; принцип опоры на культуру как мировоззрение и как культурный стереотип.</p> <p>В. Деятельностно-ориентированные принципы: принцип обучения деятельности; принцип управляемого перехода от деятельности в учебной ситуации к деятельности в жизненной ситуации; принцип перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности учащегося (зона ближайшего развития); принцип опоры на процессы спонтанного развития; принцип формирования потребности в творчестве и умений творчества.</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <p>формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, об основных биологических теориях (клеточной, эволюционной Ч. Дарвина), элементарных представлений о наследственности и изменчивости (ген, хромосома, мутация, наследственные заболевания, наследственная и ненаследственная изменчивость, гаметы), об экосистемной организации жизни; овладение понятийным аппаратом биологии;</p> <p>приобретение опыта использования методов биологической науки для изучения живых организмов и человека: наблюдения за живыми объектами, собственным организмом; описание биологических объектов и процессов; проведение несложных биологических экспериментов с использованием аналоговых и цифровых биологических приборов, и инструментов;</p> <p>освоение приёмов оказания первой помощи, рациональной организации труда и отдыха, выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними; проведение наблюдений за состоянием собственного организма;</p>
----------	--

формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознание необходимости сохранения родных местообитаний; овладение приёмами работы с информацией биологического содержания в виде текста, схем, фотографий и др.) создание основы для формирования интереса к дальнейшему расширению и углублению биологических знаний и выбора биологии как профильного предмета на ступени среднего полного образования, а в дальнейшем профессиональной деятельности.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение предмета в течение 2 лет. Общее количество часов на уровне среднего общего образования составляет 204 часа при следующем распределении по классам: 10 класс -102 часа (по 3 часа в неделю); 11 класс - 102 часа (по 3 часа в неделю). Количество контрольных работ: 10 класс - 5, 11 класс - 4. Количество практических работ: 10 класс - 17, 11 класс -12.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных и практических работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, выполнение лабораторных опытов, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками химической информации, подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).

Рабочая программа составлена на основании пособия Биология. 10 -11 кл. Программы: учебно-методическое пособие / И. Б. Агафонова, Н. В. Бабичев, В. И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2019. - 148 с. - (Российский учебник) ISBN 978-5-358-23625-7.

Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):

1. Агафонова И. Б. Биология. 10 класс: Базовый и углубленный уровень: учебник / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.

2. Агафонова И. Б. Биология. 11 класс: Базовый и углубленный уровень: учебник / И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020.

Рабочая программа учебного предмета «Биология» рассчитана на изучение предмета в течение 2 лет. Общее количество часов на уровне среднего общего образования составляет 204 часа при следующем распределении по классам: 10 класс -102 часа (по 3 часа в неделю); 11 класс - 102 часа (по 3 часа в неделю). Количество контрольных работ: 10 класс - 5, 11 класс - 4. Количество практических работ: 10 класс - 17, 11 класс -12.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений.

Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных и практических работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, выполнение лабораторных опытов, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками химической информации, подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа №1 за курс биологии 9 класса Контрольная работа №2 по разделу «Клетка» Контрольная работа №3 по теме «Обмен веществ и энергии» Контрольная работа №4 по теме «Индивидуальное развитие организмов. Размножение»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по химии за курс 10 класса
11 класс	Контрольная работа №1 за курс биологии 9 класса Контрольная работа №2 по теме «Эволюция» Контрольная работа № 3 по темам «Происхождение жизни на Земле. Антропогенез»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по химии на уровне СОО

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

10 класс	Практическая работа № 1 «Сравнительная характеристика липидов, углеводов и белков» Практическая работа № 2 «Сравнительная характеристика ДНК и РНК» Практическая работа № 3 «Решение задач по правилу Чаргаффа» Практическая работа № 4 «Сравнение строения эукариотических клеток»
----------	--

		<p>Практическая работа № 5 «Решение задач на биосинтез белка» Практическая работа № 6 «Решение задач на определение количества молекул глюкозы и АТФ в процессе катаболизма» Инструктаж по ТБ. Практическая работа № 7 «Решение задач на определение числа хромосом и молекул ДНК в процессе деления клетки (митоз и мейоз)» Практическая работа № 8 «Решение задач на первый и второй законы Менделя, закон чистоты гамет» Практическая работа № 9 «Решение задач на первый и второй законы Менделя, закон чистоты гамет» Практическая работа № 10 «Решение задач на третий закон Менделя» Практическая работа № 11 «Решение задач на анализирующее скрещивание» Практическая работа № 12 «Решение задач на сцепленное наследование» Практическая работа № 13 «Решение задач на сцепленное наследование и определение расстояния между генами» Практическая работа № 14 «Решение задач на взаимодействие аллельных и неаллельных генов и пенетрантность» Практическая работа № 15 «Решение задач на сцепленное с полом наследование» Практическая работа № 16 «Решение задач на анализ родословных» Практическая работа № 17 «Изучение модификационной изменчивости на примере комнатных растений»</p>	
	11 класс	<p>Практическая работа № 1 «Сравнительная характеристика критериев вида» Практическая работа № 2 «Описание видов по морфологическому критерию» Практическая работа № 3 «Изучение изменчивости у особей одного вида» Практическая работа № 4 «Сравнение процессов движущего, дизруптивного и стабилизирующего отбора» Практическая работа № 5 «Выявление морфологических адаптаций на примерах различных растений» Практическая работа № 6 «Сравнительная характеристика путей эволюционного процесса» Практическая работа № 7 «Выявление ароморфозов, идиоадаптаций и дегенераций у растений и животных» Практическая работа № 8 «Решение биологических задач с использованием геохронологической шкалы» Практическая работа № 9 «Установление соответствия между ароморфозами и эрами» Практическая работа № 10 «Сходства и различия в строении животных и человека» Практическая работа № 11 «Биотические взаимодействия» Практическая работа № 12 «Решение экологических задач»</p>	
<p>Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология. 10 кл.: методическое пособие к учебнику И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова «Биология. 10 класс. Базовый уровень» / В. Н. Мишакова, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2019. 2. Биология. 11 кл.: методическое пособие к учебнику И. Б. Агафоновой, В. И. Сивоглазова «Биология. 11 класс. Базовый уровень» / В. Н. Мишакова, И. Б. Агафонова, В. И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2019. 			

<p>Естествознание</p>	<p>Рабочая программа учебного предмета «Естествознание» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Рабочая программа разработана на основе авторской программы О. С. Габриеляна, опубликованной в учебном пособии «Естествознание. Базовый уровень. 10 – 11 классы: рабочая программа к линии УМК О. С. Габриеляна и др.: учебно-методическое пособие / О. С. Габриелян, С. А. Сладков. – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естествознание. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева, С. А. Сладков, В. И. Сивоглазов. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. 2. Естествознание. Базовый уровень. 11 кл.: учебник / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, Н. С. Пурышева, С. А. Сладков, В. И. Сивоглазов. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2020. <p>Целями изучения интегрированного курса «Естествознание» в старшей школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание основ целостной научной картины мира; • формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; • создание условий для развития навыков учебной, проектно – исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; • формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию; • получение навыков безопасной работы вовремя проектно – исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования. <p>Задачами предметного курса «Естествознание» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий; - овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки; - применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.
-----------------------	--

Курс естествознания позволяет реализовать такой механизм гуманитаризации естественно-научного образования, как интеграция, что, в свою очередь, позволяет гуманизировать это образование для старшеклассников, выбравших для обучения в 10-11 классах гуманитарный профиль.

В основу курса положена идея антропоцентризма, т.е. построение курса в логике и структуре восприятия учеником естественного мира в синтезе физических, химических и биологических представлений.

Предмет «Естествознание» входит в предметную область «Естественные науки». Рабочая программа рассчитана на 204 учебных часа (из расчета по 3 часа в неделю в 10 и в 11 классе), в т.ч. контрольных работ: 5 – в 10 классе, 5 – в 11 классе; практических работ: 19 – в 10 классе, 10 – в 11 классе.

Для реализации данной Рабочей программы используется:

1. Естествознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень (автор О. С. Gabrielyan, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева, С.А.Сладков, В.И.Сивоглазов). – М.: Дрофа, 2014.
2. Естествознание. 10 класс. Методическое пособие (авторы О. С. Gabrielyan, С.А.Сладков).
3. Естествознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень (автор О. С. Gabrielyan, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева, С.А.Сладков, В.И.Сивоглазов). – М.: Дрофа, 2014.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение контрольных и практических работ. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), дискуссия, выполнение лабораторных опытов, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками химической информации, подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа №1 по теме: «Естествознание и методы познания мира» Контрольная работа №2 «Мегамир. Оболочки Земли: литосфера, гидросфера, атмосфера» Контрольная работа №3 «Происхождение жизни на Земле. Уровни организации жизни. Основы экологии. Эволюционная теория» Контрольная работа №4 «Абиотические факторы и приспособленность к ним живых организмов»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по естествознанию за курс 10 класса
11 класс	Контрольная работа №1 «Повторение основных законов, понятий и теорий курса 10 класса» Контрольная работа №2 «Строение атома и вещества» Контрольная работа №3 «Химические реакции» Контрольная работа №4 «Человек и его здоровье»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по естествознанию на уровне СОО

Практическая часть программы представлена следующими видами работ:

10 класс	<p>Практическая работа №1. «Эмпирическое познание в изучении естествознания»</p> <p>Практическая работа №2. «Построение пространственных моделей неорганических и органических соединений в сопоставлении с их свойствами»</p> <p>Практическая работа №3. «Наблюдение за горящей свечой»</p> <p>Практическая работа №4. «Наблюдение за изменением температуры льда и его состоянием при нагревании»</p> <p>Практическая работа № 5. «Изучение коллекции горных пород»</p> <p>Практическая работа № 6. «Изучение параметров состояния воздуха в кабинете»</p> <p>Практическая работа № 7. «Распознавание органических соединений»</p> <p>Практическая работа № 8. «Изучение растительной и животной клетки»</p> <p>Практическая работа № 9. «Изучение микроскопического строения животных тканей»</p> <p>Практическая работа № 10. «Изучение поведения простейших под микроскопом в зависимости от химического состава водной среды»</p> <p>Практическая работа № 11. «Изучение взаимосвязей в искусственной экосистеме – аквариуме и составление цепей питания»</p> <p>Практическая работа № 12. «Изучение бытовых отходов. Разработка проекта раздельного сбора мусора»</p> <p>Практическая работа № 13. «Изучение приспособленности организмов к среде обитания»</p> <p>Практическая работа № 14. «Изучение волновых свойств света»</p> <p>Практическая работа № 15. «Изучение изображения, даваемого линзой»</p> <p>Практическая работа № 16. «Измерение удельной теплоемкости воды»</p> <p>Практическая работа №17. «Изучение жесткой воды и устранение ее жесткости»</p> <p>Практическая работа № 18. «Исследование среды раствора солей и сока растений»</p> <p>Практическая работа № 19. «Изучение состава почв»</p>
11 класс	<p>Практическая работа № 1. «Изучение фотографий треков заряженных частиц»</p> <p>Практическая работа № 2. «Получение, собирание и распознавание газов»</p> <p>Практическая работа №3. «Изучение химических реакций»</p> <p>Практическая работа № 4. «Сборка гальванического элемента и испытание его действия»</p> <p>Практическая работа № 5. «Исследование пропорциональности собственного рациона питания, проверка соответствия массы тела возрастной норме»</p> <p>Практическая работа № 6. «Интерпретация результатов общего анализа крови и мочи»</p> <p>Практическая работа № 7. «Оценка индивидуального уровня здоровья»</p> <p>Практическая работа № 8. «Оценка биологического возраста»</p> <p>Практическая работа № 9. «Изучение явления электромагнитной индукции»</p> <p>Практическая работа № 10. «Изучение золотого сечения на различных объектах»</p>

Для проведения контрольных, проверочных и самостоятельных работ используются следующая литература:

1. Габриелян О. С. Естествознание. Сборник задач и упражнений. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков, И. Г. Остроумов. - М.: Просвещение, 2019.
2. Габриелян О. С. Естествознание. Сборник задач и упражнений. 11 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О. С. Габриелян, С. А. Сладков, И. Г. Остроумов. - М.: Просвещение, 2018.

<p>Математика: избранные вопросы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Математика: избранные вопросы» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса «Математика: избранные вопросы» для 10-11 классов разработанной учителями математики общеобразовательных учреждений г. Алексеевка Белгородской области Славгородской Е.Я.(МОУ СОШ №4), Поляковой Г.М. (МОУ СОШ №2).</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Муравин, Г.К. Алгебра и начала математического анализа. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Г.К. Муравин. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 287 [1] с.: ил. 2. Муравин, Г.К. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. Базовый уровень. 10 класс: учебник / Г.К. Муравин, О.В. Муравина. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 285 [3] с.: ил. 3. Муравин, Г.К. Алгебра и начала математического анализа. 11 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Г.К. Муравин, О.В. Муравина. – 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2013. – 253 [3] с.: ил. 4. Петров, В.А. Математика. 5-11 кл. Прикладные задачи: учебно - методическое пособие / В.А. Петров. – М.: Дрофа. 2010. – 252, [4] с.: ил. – (Задачники «Дрофы»). <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для успешного продолжения образования по специальностям, связанным с осуществлением научной и исследовательской деятельности в области математики и смежных наук; - формирование представлений у обучающихся об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения математической науки и её вклада в современный научно-технический прогресс; формирование важнейших логических операций мышления (анализ, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов; формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей; - развитие вычислительных и формально-оперативных алгебраических умений до уровня, позволяющего уверенно использовать их при решении задач математики и смежных предметов (физика, химия, информатики и ИКТ), усвоение аппарата
--	--

уравнений и неравенств как основного средства математического моделирования прикладных задач, осуществление функциональной подготовки школьников

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса; убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по математике является объективной необходимостью для жизни;

- проектирование и реализация выпускниками средней школы личной образовательной траектории: выбор профессионального образовательного учреждения;

- овладение ключевыми компетенциями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными.

Рабочая программа элективного курса «Математика: избранные вопросы» рассчитана на изучение предмета в объеме 68 часов, по 1 часу в неделю в 10-11 классах. В 10 классе на проведение текущих самостоятельных работ отведено 2 часа и 1 час на итоговую контрольную работу. В 11 классе – 2 самостоятельных работы, 1 час на итоговую контрольную работу в форме ЕГЭ.

При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: проблемно-диалогическая, критического мышления, проектной деятельности, информационно-коммуникационная, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса. Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование).

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде самостоятельных работ, контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут. Итоговый контроль предусмотрен в виде контрольной работы в форме ЕГЭ.

Оценочные процедуры:

Класс	Самостоятельные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Самостоятельная работа № 1 по теме «Текстовые задачи»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по элективному курсу «Математика: избранные вопросы» за курс 10 класса
	Самостоятельная работа №2 по теме «Показательные и логарифмические уравнения и неравенства»	
11 класс	Самостоятельная работа №1 по теме «Решение тригонометрических уравнений»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по элективному курсу «Математика: избранные вопросы» на уровне СОО
	Самостоятельная работа №2 по теме «Геометрия на плоскости»	

Учебно-тематический план и содержание курса построено таким образом, чтобы наряду с поддержкой базового курса математики старшей школы повторить материал основной школы, а также рассмотреть решение задач повышенного уровня сложности, включенных в сборники контрольно-измерительных материалов и не нашедших отражение в учебниках. Предложенный курс ориентирован на удовлетворение любознательности старшеклассников, развивает умения и навыки решения задач, необходимые для продолжения образования, повышает математическую культуру, способствует развитию творческого потенциала личности.

<p>Современная русская литература</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Современная русская литература» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).</p> <p>Рабочая программа по элективному курсу «Современная русская литература» на уровень среднего общего образования (10 - 11 классы) разработана на основе Программы элективного курса для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Б.А.Ланин - М.: Вентана-Граф, 2007.</p> <p>Рабочая программа обеспечена учебниками, включенными в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (в редакции приказа Минпросвещения России от 23.12.2020 №766):</p> <p>1. Б.А.Ланин «Современная русская литература» . Учебное пособие для учащихся 10- 11 классов общеобразовательных учреждений – Москва Издательский центр Вентана-Граф, 2007</p> <p>Рабочая программа направлена на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование российской гражданской идентичности обучающихся; • сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации; • сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа Российской Федерации; • реализация права на изучение родного языка; • овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России; • воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления; • создание у школьников целостного представления об историко-литературном процессе через хронологически выстроенное изучение вершинных творений русской классической литературы XIX–XX веков. <p>Рабочая программа элективного курса «Современная русская литература» в соответствии с Федеральным базисным (образовательным) учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение современной литературы на этапе среднего общего образования в объеме 69 ч. В том числе: в 10 классе — 35 ч, в 11 классе — 34 ч.</p> <p>При реализации рабочей программы используются педагогические технологии: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, информационно-коммуникационные, здоровьесбережения, критического мышления, проектной деятельности, кейс-технология, технология мини исследования, продуктивного чтения, технологии оценивания образовательных достижений. Основной формой организации учебного процесса является классно-урочная система с использованием индивидуальных, групповых, парных, фронтальных форм организации учебного процесса. Контроль образовательных результатов предусматривает проведение итоговой контрольной работы. Для</p>
---------------------------------------	---

текущего контроля с учетом особенностей класса планируются устный опрос (собеседование), дискуссия, самостоятельная работа обучающихся с различными источниками лингвистической информации, подготовка информационного продукта и его презентация.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по элективному курсу «Современная русская литература» за курс 10 класса
11 класс	-	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по элективному курсу «Современная русская литература» на уровне СОО

Для проведения контрольной работы используется следующая литература:

1. ЕГЭ литература 2021. Сборник заданий. Авторы: Зинин С. А., Новикова Л. В., Издательство: АСТ, 2020 г.
2. Сайт «Сдам ГИА: Решу ЕГЭ».
3. Открытый банк заданий на сайте ФИПИ.

Практическое обществознание

Рабочая программа элективного курса «Практическое обществознание» на уровне среднего общего образования для 10-11-х классов соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613, приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 №519, от 11.12.2020 №712).

Программа курса опирается на документы определяющие структуру и содержание КИМ «Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения единого государственного экзамена по обществознанию» и «Спецификацию контрольных измерительных материалов для проведения в 2020 году единого государственного экзамена».

Программа курса составлена на основе авторских программ по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И. и является ее практическим дополнением.

Место предмета в базисном учебном плане

Предлагаемый курс рассчитан на 68 ч освоения. Программа элективного учебного предмета «Практическое обществознание» рассчитана на 34 учебных часа в 10 классе и 34 учебных часа в 11 классе.

Цель учебного (элективного) курса является формирование опыта практического применения полученных знаний для решения заданий, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Задачи учебного (элективного) курса:

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса обществознания;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами;
- анализировать и классифицировать социальную информацию;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- характеризовать с научных позиций социальные объекты;
- применять знания в процессе решения познавательных задач;

- усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ;
- анализировать информацию на основе метода критического мышления, анализа и синтеза;
- обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем.

Общая характеристика курса.

Обществознание в школе – интегрированный курс о человеке, его месте в обществе и взаимоотношения с ним в различных сферах. Это единственный учебный предмет, целостно рассматривающий духовную и материальную культуру, ее роль в развитии человека и общества. Изучение обществознания способствует формированию критического мышления и важнейших компетенций. Программа предмета «Практическое обществознание» предназначена для учащихся 10-х и 11-х классов и создает школьникам условия для расширения знаний, умений и навыков, в том числе - необходимых при выполнении заданий ЕГЭ по обществознанию.

В настоящее время проблема подготовки обучающихся к ГИА - ЕГЭ очень актуальна. Экзамен по обществознанию в форме ЕГЭ является наиболее востребованным. Программа элективного курса «Практическое обществознание» предназначена для теоретической и практической помощи в подготовке к ЕГЭ. Курс является практико-ориентированным, призван помочь будущим выпускникам повторить, систематизировать и углубленно изучить курс обществознания средней школы и подготовиться к ЕГЭ. Кроме того, ЕГЭ по обществознанию включает умение написания эссе. В рамках обычного преподавания для отработки данного умения не хватает времени. В программе элективного курса уделяется большое внимание практическим занятиям: отработке навыков выполнения тестовых заданий, написанию эссе, составлению развернутого плана.

Необходимость разработки данной программы обусловлена как запросами учителей обществознания восполнить дефициты в уровне подготовки учащихся по предмету, так и запросами учеников в осмыслении стратегии действий при подготовке к единому государственному экзамену.

Программа учебного (элективного) курса состоит из шести разделов: «Человек в обществе», «Право», «Экономика», «Социальные отношения», «Политическая система общества», «Конституция РФ», Последовательность изучения разделов определяет логика УМК, выбранного учителем из федерального перечня учебников.

Для проведения уроков и всех форм контроля используется следующие пособия.

1 Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание. Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Учебно-справочное пособие.- М.: АСТ, 2018

2 Единый государственный экзамен. Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. /А.Ю. Лазебникова, Л.Н. Боголюбов, М.Ю. Брандт, Е.Л. Рутковская и др. – М.: Экзамен, 2020

3 ЕГЭ. Обществознание. Эффективная методика. /С.А. Нижников, А.Ю. Лазебникова, М.Ю. Брандт.- М.: Экзамен, 2009

4 Единый государственный экзамен 2009 Обществознание. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы-составители: О.А. Котова, Т. Е. Лискова, Е.Л. Рутковская – М.: Интеллект-Центр, 2009

5 Кишенкова О.В. ЕГЭ 2013 Обществознание. Универсальный справочник

6 Рутковская Е.Л., Лазебникова А.Ю., Королькова Е.С. Типичные ошибки при выполнении заданий Единого государственного экзамена по обществознанию. М,

7 Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Общество. Духовная жизнь общества». /П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008

8 Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Человек. Познание»./П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008
9 Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Экономика». /П.А.Баранов, С.В. Шевченко. – М.: АСТ: Астрель, 2008

10 Обществознание. Экспресс-репетитор для подготовки к ЕГЭ. «Политика». /П.А.Баранов. – М.: АСТ: Астрель, 2008

Личностными результатами школьников, формируемыми при изучении содержания элективного учебного предмета, являются:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- навыки сотрудничества со сверстниками, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

В содержание курса входят формирование ключевых компетентностей, социальных навыков, умений на основе системно-деятельностного подхода, который обеспечивает формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию, активную учебно-познавательную деятельность обучающихся.

Основные формы и методы работы

Методика преподавания курса ориентирована на практико - ориентированные виды учебной деятельности, высокий уровень самостоятельной работы старшеклассников. Особая роль в программе отводится организации самостоятельной работы старшеклассников, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности.

Основные типы уроков – практические занятия, тренинги, самостоятельная работа.

Практические занятия предполагают четкую ориентацию на использование КИМов ФИПИ (электронных и печатных изданий), различных типов заданий КИМов ЕГЭ с целью отработки предметных навыков и умений. Уроки-практикумы, тренинги, самостоятельные работы планируются на основе работы с текстами, документами, выполнения заданий по решению проблемных задач, составлению сложного плана, завершение таблиц, схем, написание и анализ эссе и др. Программа предполагает практические задания на освоение инструментария исследования и проектирования в их нормативном виде и в их возможной взаимосвязи.

Наиболее сложные, важные темы проводятся в форме лекций-диалогов, лекций с элементами практических упражнений, дискуссий, с использованием активных, интерактивных методов (работа в малых группах, анализ документов, текстов, кейсов, написание эссе и др.)

Важным условием эффективности учебного процесса является использование мультимедийных средств обучения, использованию в учебной практике интернет-ресурсов.

Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

- работу с различными неадаптированными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений; формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современной социальной жизни, с применением методов социального познания;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы социально-гуманитарного знания;

- участие в обучающих играх, тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни;
- участие в дискуссиях, дебатах по актуальным социальным проблемам, отстаивание и аргументацию своей позиции; оппонирование иному мнению;
- осуществление учебно-исследовательских работ по социальной проблематике;
- конспектирование, подготовку рефератов, освоение приемов оформления результатов исследования актуальных социальных проблем.

Диагностика и контроль.

Формы диагностики и контроля должны обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения учебной программы и предусматривают использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга - письменные и устные работы, тесты, практические и творческие работы, проекты, самоанализ и самооценка, наблюдения.

Одной из обязательных форм контроля освоения курса является выполнение учащимся письменных работ на основе демонстрационных материалов КИМ текущего учебного года.

Для текущего контроля с учетом особенностей класса планируются текущие самостоятельные и проверочные работы в рамках каждой темы в виде фрагмента урока, а также устный опрос (собеседование), подготовка проектов.

Контроль образовательных результатов предусматривает проведение оценочных процедур в виде контрольных работ, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут.

Оценочные процедуры:

Класс	Контрольные работы	Итоговые контрольные работы на промежуточной аттестации
10 класс	Контрольная работа №1 по теме «Роль политической сферы в жизни общества»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по обществознанию за курс 10 класса
11 класс	Контрольная работа №1 по теме «Роль права в жизни общества»	Итоговая контрольная работа на промежуточной аттестации по обществознанию на уровне СОО

Результаты обучения.

Программа элективного предмета «Практическое обществознание» создает школьникам условия для расширения необходимых знаний, умений и навыков, необходимых при сдаче ЕГЭ по обществознанию и определены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников».