

Приложение

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МОУ СОШ №2.
Протокол №3 от
«30»декабря 2015года



Утверждено
приказом МОУ СОШ №2
от «30» декабря» 2015 года №218
Директор школы *С.Овчаренко*

ПОЛОЖЕНИЕ
о методическом объединении
муниципального общеобразовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа №2
г.Алексеевки Белгородской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методическое объединение муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 г.Алексеевки Белгородской области является основным структурным подразделением методической службы школы, осуществляющим руководство учебно-воспитательной, методической, опытно-экспериментальной и внеклассной работой по одному или нескольким учебным предметам.

1.2. Методическое объединение создается при наличии не менее трех учителей, преподающих один учебный предмет; возглавляется учителем высшей или первой квалификационной категории.

1.3. Деятельность методического объединения основывается на педагогическом анализе, прогнозировании и планировании образовательного процесса в соответствии с планом работы МОУ СОШ № 2 и программой ее развития.

1.4. Основные направления деятельности, содержание, формы и методы работы методического объединения определяются его членами в соответствии с темой, целями и задачами учреждения образования и рассматриваются на заседании методического объединения.

1.5. Методическое объединение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора образовательного учреждения.

1.6. Методическое объединение непосредственно подчиняется председателю методического совета муниципального общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №2 г.Алексеевки Белгородской области.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Основная **цель** методического объединения заключается в обеспечении потребностей педагогических кадров в профессиональном образовании и непрерывном обучении, путем совместного поиска, внедрения лучших

традиционных и новых образцов педагогической деятельности, взаимного профессионального общения, обмена опытом, определения единых подходов, критериев, норм и требований к оценке результатов учебно-познавательной деятельности ученика и педагогической деятельности педагога.

2.2. Работа методических объединений учителей в различных видах деятельности предполагает решение следующих **задач**:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;
- осуществление контроля за составлением календарно – тематических планов по предмету, выполнением учебных программ и др ;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение, обобщение и использование передового педагогического опыта коллег;
- анализ авторских программ и методик;
- участие в инновационной работе в предметной области;
- организация и проведение предметных недель в школе; организация и проведение первого этапа предметных олимпиад, конкурсов, смотров;
- систематическое повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов;
- создание условий для самообразования учителей и осуществление руководства творческой работой коллектива;
- укрепление материальной базы и приведение средств обучения, в том числе учебно-наглядных пособий по предмету, в соответствие с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1 Методическое объединение в своей деятельности руководствуется Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", нормативными документами Министерства образования, локальными документами управлений образования, локальными документами учреждения образования, определяющими цели и задачи методической работы в целом.

3.2. В содержание деятельности методического объединения входят:

-проведение диагностики организации учебно–методической работы с учителями, воспитателями, классными руководителями с учётом потребностей в

оказании методической помощи и выбор форм работы на основе анализа потребностей;

-аналитический отчет и планирование методической работы;

-разработка рекомендаций, положений о содержании, методах и формах организации образовательной деятельности; повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

-определение основных направлений и форм активизации познавательной, исследовательской деятельности обучающихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, конференции и др.);

-совершенствование содержания образования, первичная экспертиза учебных программ, методик, технологий и др.

-изучение, обобщение и использование педагогического опыта коллег, создание банка данных передового опыта;

-организация диагностики (мониторинга) эффективности деятельности членов методического объединения;

-способствует повышению педагогического мастерства учителя, классного руководителя, руководство школой молодого учителя, педагогической мастерской, временными творческими коллективами учителей.

3. СТРУКТУРА И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

4.1. Методическое объединение осуществляет взаимосвязь с педагогическим советом, директором учреждения образования и его заместителями, координирует действия по реализации целей и задач методической деятельности. Свою работу методическое объединение организует в соответствии с нормативно документацией учреждения образования, а также совместно с вышестоящими методическими структурами и другими организациями с целью привлечения научного потенциала данных учреждений к методической, научно-исследовательской работе.

4.2. Методическое объединение осуществляет организацию и руководство методической работой с уровнем развития профессионального мастерства каждого педагога.

4.3. Методическое объединение предусматривает создание и организацию деятельности структурных формирований: инновационных творческих групп, школ педагогического мастерства (становления начинающего учителя, высшего педмастерства и др.).

4. ПРАВА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

5.1. Методическое объединение имеет право давать рекомендации руководству учреждения образования по распределению учебной нагрузки по предмету при тарификации, распределять методическую работу среди педагогов.

5.2. Методическое объединение принимает участие в решении вопроса о возможности организации повышенного и углубленного изучения предмета в отдельных классах.

5.3. Методическое объединение имеет право предлагать кандидатуры педагогов для материального поощрения с целью стимулирования творчества и инициативы.

5.4. Методическое объединение решает вопрос о делегировании педагогов для участия в конкурсах профессионального мастерства.

6. ОБЯЗАННОСТИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

6.1. Каждый учитель обязан:

- знать тенденции развития методики преподавания предмета;
- в своей работе руководствоваться Федеральным закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 N 273-ФЗ), нормативно-правовой базой, регламентирующей деятельность методического объединения в целом;
- принимать активное участие в заседаниях методического объединения, практических семинарах, научно-практических конференциях и т. д.;
- участвовать в разработке открытых мероприятий (уроков, внеклассных занятий по предмету, мастер-классов), стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- уметь анализировать свои достижения и недостатки по соответствующим критериям;
- формировать индивидуальную (авторскую) эффективную систему педагогической деятельности;
- развивать педагогическую технику, профессиональное мастерство.

7. ДОКУМЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ

7.1. К документации методического объединения относятся:

- приказ директора образовательного учреждения о создании методического объединения;
- приказ о назначении на должность руководителя методического объединения;
- положение о методическом объединении;
- анализ работы методического объединения за прошедший учебный год;
- план работы методического объединения в новом учебном году;
- банк данных об учителях, входящих в методическое объединение;
- план проведения предметной недели;
- сведения о темах самообразования учителей, входящих в методическое объединение;
- график повышения квалификации учителей;
- протоколы заседаний методического объединения.